

松本大学

MATSUMOTO UNIVERSITY

大学案内 2024

MATSUMOTO UNIVERSITY CAMPUS GUIDE 2024



松本大学

総合経営学部

総合経営学科

観光ホスピタリティ学科

人間健康学部

健康栄養学科

スポーツ健康学科

教育学部

学校教育学科

大学院

健康科学研究科

博士前期課程・博士後期課程

総合経営研究科

修士課程



松本大学松商短期大学部

商学科

経営情報学科

〒390-1295 長野県松本市新村2095-1
TEL ☎ 0120-507-200

TEL 0263-48-7200(代表)
FAX 0263-48-7290

www.matsumoto-u.ac.jp
e-mail kouhou@t.matsu.ac.jp



松本大学

地域とともに 新しい未来へ

私たちが開学以来一貫して展開してきたのは
地域と若者をつなげた実践的な学び。
学生自らが地域に出て、地域の問題を発見し、地域と協働することで
地域課題を解決するための知見と能力を養成してきました。
こうした地域と連動した独自の教育手法を通して
「教育力ある大学」としてこれからも地域に貢献できる人材を育てていきます。

■ 建学の精神

自主独立

松本大学・松本大学松商短期大学部・松本大学大学院は、学校法人松商学園によって設立され、運営されています。松商学園は、松本の実業家であり教育家であった木澤鶴人が、近代日本のオピニオンリーダーであった福沢諭吉の薫陶を受け、「自主独立」の精神に基づく人材養成の志により、明治31(1898)年松本に開設した私塾「私立戊戌学会」を前身としています。この「自主独立」が松商学園の建学の精神となり、それがいまに継承されています。

■ 理念

地域貢献

松本大学設立の趣旨には、本学が「教育・研究を通じた地域社会への貢献を目標としている」ことを掲げています。つまり「地域貢献」が本学の基本理念です。

■ 使命・目的

地域社会に貢献できる 人材の育成

松本大学は、学則第2条に「本学は、教育基本法及び学校教育法の趣旨に則り、本学園創立の精神たる自主独立に基づく人間教育を行うことにより、地域社会の振興と地域文化の発展に資する人材を育成し、もって平和で豊かな社会の創造に貢献することを目的とする。」と使命・目的を定めています。

CONTENTS

松本大学の特色

- 02 理事長・学長メッセージ
- 04 松商学園125年のあゆみ
- 06 アウトキャンパス・スタディ
地域連携活動
- 07 まちづくり
- 09 健康づくり
- 11 ひとづくり
- 12 大学と地域をつなぐ3つの拠点

松本大学の学び

- 14 松本大学の教育プログラム
- 16 総合経営学部
- 18 総合経営学科
4年間のカリキュラム／専門科目
ゼミナール紹介
- 24 観光ホスピタリティ学科
4年間のカリキュラム／専門科目
ゼミナール紹介
- 30 総合経営学部の進路と将来イメージ

- 32 人間健康学部
- 34 健康栄養学科
4年間のカリキュラム／専門科目
ゼミナール紹介
- 40 スポーツ健康学科
4年間のカリキュラム／専門科目
ゼミナール紹介
- 46 人間健康学部の進路と将来イメージ

- 48 教育学部
- 50 学校教育学科
実習活動／教員採用支援
4年間のカリキュラム
専門科目／特色ある授業
- 56 教育学部の進路と将来イメージ
- 58 松商短期大学部
カリキュラム／2年間の学習プラン
- 64 松商短期大学部の進路と将来イメージ

- 66 松本大学大学院
- 66 健康科学研究科
- 70 総合経営研究科

キャリアサポート

- 72 キャリア支援のポイント
- 74 キャリア支援プログラム
- 76 教員免許状・資格取得
- 78 国際交流

キャンパスライフ

- 80 年間行事
- 82 クラブ＆サークル
- 84 キャンパス＆施設

インフォメーション

- 86 入学者納入金
- 87 奨学金制度／学費免除制度
- 88 アクセス＆ロケーション
入試インフォメーション

理事長・学長メッセージ



学校法人 松商学園
理事長 丸山 律夫

地域社会の発展に貢献できる 人材の育成をめざして

創立125周年を迎える学校法人松商学園の歴史の中で、1953年「松商学園短期大学」、2002年「松本大学」、及び2011年「松本大学大学院」が、地域社会の発展に貢献できる人材の育成をめざして開学し、今日を迎えています。建学の精神である「自主独立」は、自ら考え、行動することのできる知識人の育成をめざしています。

本学は“まちづくり”“健康づくり”“ひとづくり”をテーマに知識教育及び実践教育を通じて、地域社会に貢献できる学生を育て社会に送り出していきたいと思っています。

今日、世の中は激しい変化の時代を迎え、“人・物・金”の移動は、日々グローバル化し拡大しています。この激動の時代に信州にある本学は、地方創生を使命として“教育領域を拡げ”“教育内容を深掘りし”その任をしっかりと果たしていく所存です。皆様のご支援をよろしくお願いいたします。



松本大学
学長 菅谷 昭

恵まれた松本の地で「地域貢献」を柱に 独自の特色と話題性に富む教育を

本学は開学当初より「地域立大学」として、“地域に生まれ育った若者を、地域で育て、地域に還す”という基本的スタンスの下、これまで多くの卒業生を地域に送り出し、地域社会の発展や活性化、いわゆる“地方創生”・“地域再生”に大きく寄与してきました。

今後も引き続きかかる基本姿勢を維持しつつ、未だ発展途上にある大学として、「地域貢献」を柱に、地域における知的資源の価値を積極的に発揮し、独自の特色と話題性に富む高等教育機関をめざして歩んでいきます。

当大学で学ぶ学生には、自らがめざす専門分野の知識をしっかり身につけ、併せて人間形成の基礎となる一般教育もきちんと習得し、社会において“会話”のできる若者に成長していただきたい。加えて、自然の豊かさや生活環境においても恵まれた松本の地に所在する本学でのキャンパスライフを、かけがえのない青春時代の宝物として心の底から謳歌し、“学びの旅”をより一層深め、多くの学生たちが「本学の明日を語る」ことをひたすら願って止みません。

松本大学全体の3つのポリシー

ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)

松本大学は、使命・目的を達成するために、その教育の過程において厳正な成績評価を行い、大学院及び各学部の教育課程における所定の単位を履修・修得することにより、以下の力を身につけた学生に対して修了・卒業を認定し学位を授与する。

1. 地域社会を構成する一員にふさわしい基礎的能力を身につけている。
2. 現代社会を広い視野で分析し、自ら判断・行動できる能力を身につけている。
3. 「博士」「修士」あるいは「学士」として社会の期待に応えられる専門的力量を身につけている。

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成方針)

松本大学は、以下の3要件の達成を念頭に、ベーシック(教養)科目、キャリア系科目、専門科目からなる教育課程を編成し、目標-内容-方法-評価の一貫性に配慮した教育を行い、幅広い教養並びに基礎的能力と専門的能力を身につけ、現代社会における具体的な問題把握力と課題解決能力を備えた人間形成を目指している。

1. コミュニケーション・プレゼンテーション能力や対人関係構築能力等、社会人としての基礎的な力を養成する。
2. 大学院及び各学部・学科に特徴的な専門的力量を高め、地域社会の発展に貢献できる能力を磨く。
3. 「現代的課題の背景を理解し、幅広い視野で対応できる」など、現代社会で生活する上で必要とされる教養としての知的能力を高める。

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

松本大学は、大学院及び各学部・学科の理念並びにディプロマ・ポリシーに基づいて、以下のような観点、項目に興味・関心のある人材を受け入れることを基本に、多様な入学制度を設けている。

1. 人や社会と良い関係を築こうとする人。
2. 建学の精神「自主独立」を理解し、地域社会の産業・文化の発展に貢献したい人。
3. 社会に中核的人材として寄与するために、自分の能力を高めた人。

学校法人松商学園125年のあゆみ

1898年	8月	木澤鶴人が松本市上土町(大手4丁目)に私立戊戌学会を創立
1911年	10月	校名を松本商業学校と改称
1936年	2月	松本市大字筑摩県町(県3丁目)に校舎を新築
1948年	3月	新学制により松商学園高等学校と改名
1953年	4月	松商学園短期大学商業科を県(あがた)に開学
1970年	4月	松商学園短期大学付属コンピュータ・センター設立
1974年	4月	商業科を商学科に変更
1977年	9月	短期大学を松本市新村の現在地に全面新築移転
1985年	4月	松商学園短期大学:2号館校舎完成
1988年	1月	松商学園短期大学:3号館校舎完成
1992年	2月	松商学園短期大学:4号館(図書館棟)校舎完成
	4月	経営情報学科増設
	5月	信州産業調査研究所を松商学園短期大学総合研究所へ改組
1998年	10月	松商学園創立100周年記念式典挙行
2001年	10月	松商学園短期大学から松本大学松商短期大学部への名称変更が文部科学省で承認
2002年	3月	松本大学キャンパス完成
	4月	松本大学開学。総合経営学部 総合経営学科設置
2005年	4月	松本大学総合経営学部:教職課程設置。高等学校教諭一種免許状(公民)設置
2006年	4月	松本大学総合経営学部を改組。総合経営学科と観光ホスピタリティ学科の2学科制とする
		松本大学総合経営学部:高等学校教諭一種免許状(情報)(商業)(地理歴史)設置
		松本大学総合経営学部:司書教諭免許状設置
2007年	3月	松本大学:6号館校舎完成
		松本大学:図書館増築工事完成
	4月	松本大学人間健康学部健康栄養学科、スポーツ健康学科設置
		松本大学総合経営学部:高等学校教諭一種免許状(福祉)設置
		松本大学人間健康学部:高等学校教諭一種免許状(保健体育)及び栄養教諭一種免許状設置
		健康栄養学科が厚生労働省「管理栄養士養成施設」に指定される
2008年	4月	学校法人松本松南高等学校が学校法人松商学園に合併
	10月	松商学園創立110周年記念式典挙行
2009年	3月	松商短期大学部:(財)短期大学基準協会による第三者評価で適格と認定

2009年	4月	松本大学総合経営学部:中学校教諭一種免許状(社会)設置
		松本大学人間健康学部:中学校教諭一種免許状(保健体育)及び養護教諭一種免許状設置
2010年	3月	松本大学:(財)日本高等教育評価機構による第三者評価で適格と認定
	4月	松本秀峰中等教育学校開校
		松本大学人間健康学部:中学校教諭一種免許状(保健)、高等学校教諭一種免許状(保健)設置
	8月	松本大学:7号館校舎完成
2011年	2月	松商学園総合グラウンド(400mトラック・サッカー場)完成
	4月	松本大学大学院開設
2012年	4月	松本大学大学院:中学校教諭専修免許状(保健体育)、高等学校専修免許状(保健体育)及び栄養教諭専修免許状設置
	9月	松本大学創立10周年・松本大学松商短期大学部創立60周年記念式典挙行
2013年	4月	小学校教諭免許取得支援プログラム設置(明星大学通信教育部との教育業務提携)
	12月	太陽光発電設備設置
2014年	12月	松本大学:(財)日本高等教育評価機構による
2016年	3月	大学機関別認証評価(第三者評価)で適格と認定
		松商短期大学部:(財)短期大学基準協会による認証評価(第三者評価)で適格と認定
		松本大学:8号館校舎完成
2017年	1月	松本大学教育学部学校教育学科設置
	4月	松本大学教育学部:小学校教諭一種免許状及び特別支援学校教諭一種免許状(知・肢・病)設置
		松本大学教育学部開設・人間健康学部開設10周年記念式典挙行
2018年	4月	松本大学教育学部:中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)設置
	10月	松商学園創立120周年記念式典挙行
2019年	2月	松本大学:9号館校舎完成
2021年	4月	松本大学大学院健康科学研究科博士課程設置
		松本大学大学院健康科学研究科博士前期課程:養護教諭専修免許状設置
2022年	4月	松本大学大学院総合経営研究科修士課程設置
2023年	3月	松本大学:(公財)日本高等教育評価機構による
		大学機関別認証評価(第三者評価)で適格と認定
		松商短期大学部:(公財)日本高等教育評価機構による
		短期大学機関別認証評価(第三者評価)で適格と認定

文部科学省支援事業・採択実績

2003年	9月	松商短期大学部:文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム」に選定
2006年	8月	松商短期大学部:文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム」2回目の選定
2007年	7月	文部科学省「社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム」の委託事業受託
2008年	9月	文部科学省「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」に大学、短大ともに選定
2009年	7月	松本大学:文部科学省「大学教育・学生支援推進事業【テーマB】学生支援推進プログラム」に選定
	9月	文部科学省「大学教育・学生支援推進事業【テーマA】大学教育推進プログラム」に大学、短大ともに選定
2010年	2月	松商短期大学部:文部科学省「就職支援推進プログラム」に選定
2013年	8月	文部科学省平成25年度「地(知)の拠点整備事業(大学COC事業)」に選定
2015年	12月	文部科学省平成27年度「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」に選定
2016年	8月	松商短期大学部:文部科学省「大学教育再生加速プログラム(AP)」に選定
2017年	11月	文部科学省「私立大学研究ブランディング事業」に選定



2022年度(公財)日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価(第三者評価)で適格認定を受けました。



2022年度(公財)日本高等教育評価機構による短期大学機関別認証評価(第三者評価)で適格認定を受けました。

学校法人松商学園系列校



- 普通科
 - ・特進コース
 - ・文理コース
 - ・総合コース
- 商業科
 - ・会計ファイナンスコース
 - ・ITメディアコース
 - ・経営マネジメントコース



学校法人松商学園
松本秀峰中等教育学校

- 中高6年間完全一貫教育



〒390-0813
長野県松本市埋橋2丁目1番1号
TEL:0263-31-8311
www.shuho.ed.jp



いままでも
これからも
地域とともに

松本大学松商短期大学部開学 **70**周年
松本大学開学 **20**周年
松本大学大学院開設 **10**周年

学校法人松商学園

松本大学 アセスメントプラン

松本大学は、教育の成果を可視化し、教育の検証及び改革・改善を恒常的に実施することを目的に、ディプロマ・ポリシー(DP)、カリキュラム・ポリシー(CP)、アドミッション・ポリシー(AP)の3ポリシーを踏まえて評価の方針・指針(アセスメントプラン)を設け、それに基づいて学生の学修成果を測定・評価する。測定・評価は、学生の入学時から卒業時までを視野に入れて多面的に行うこととし、下記3つの区分・レベルごとに以下のような基本方針並びに指標を設定している。

- ・第1区分 大学全体(機関レベル)
- ・第2区分 研究科・学部(教育課程レベル)
- ・第3区分 授業科目(個々の授業レベル)

【検証区分ごとの基本方針と指標】

1.松本大学 全体のアセスメントプラン

学修行動調査並びに各種テスト、授業評価アンケート及び卒業予定者アンケート等によって、学生の学修と大学生活などに対する満足度の適宜、適切な把握に努め、その時系列的推移について検証する。また、学生が志望する進路に関して、就職率、就職満足度などから、希望を持って入学した学生の学修の成果及び達成状況を検証する。さらに、それらの結果をもって松本大学の現状

を把握し、全学的な教育研究体制、学生支援体制の検証及び改革・改善に活用する。

2.研究科・各学部のアセスメントプラン

研究科・各学部における卒業要件の達成状況、単位の修得状況、GPA、国家資格試験合格状況、各種資格・検定試験の合格状況、その他外部の客観テスト等から教育課程全体を通じた学修の成果及び達成状況を検証、測定する。また、その結果をもって教育課程の検証及び改革・改善に活用する。

3.授業科目ごとのアセスメントプラン

シラバスに示した各授業科目の学修到達目標に対する評価、学生による授業評価アンケート等の結果などから、授業ごとの学修の成果及び達成状況を検証する。また、可能な授業については、プレイズメントテスト結果、期末試験及び外部テスト等を活用して学修成果の把握に努める。授業の成績評価は、科目の特性や学修到達目標等を踏まえ、各担当教員がシラバスに示した成績評価の方法・基準に沿って適切に行うとともに、その結果と授業アンケート結果なども合わせて授業改善に活用する。

松本大学松商短期大学部 アセスメントプラン

松本大学松商短期大学部は、教育の成果を可視化し、教育の検証及び改革・改善を恒常的に実施することを目的に、ディプロマ・ポリシー(DP)、カリキュラム・ポリシー(CP)、アドミッション・ポリシー(AP)の3ポリシーを踏まえて評価の方針・指針(アセスメントプラン)を設け、それに基づいて学生の学修成果を測定・評価する。測定・評価は、学生の入学時から卒業時までを視野に入れて多面的に行うこととし、下記3つの区分・レベルごとに以下のような基本方針並びに指標を設定している。

- ・第1区分 短期大学部全体(機関レベル)
- ・第2区分 学科(教育課程レベル)
- ・第3区分 授業科目(個々の授業レベル)

【検証区分ごとの基本方針と指標】

1.松本大学松商短期大学部 全体のアセスメントプラン

学修行動調査並びに各種テスト、授業評価アンケート及び卒業予定者アンケート等によって、学生の学修と大学生活などに対する満足度の適宜、適切な把握に努め、その時系列的推移について検証する。また、学生が志望する進路に関して、就職率、就職満足度などから、希望を持って入学した学生の学修の成果及び達成状況を検証する。さらに、それらの結果をもって松本大学松商短

期大学部の現状を把握し、全学的な教育研究体制、学生支援体制の検証及び改革・改善に活用する。

2.各学科のアセスメントプラン

各学科における卒業要件の達成状況、単位の修得状況、GPA、検定試験合格状況、各種資格・検定試験の合格状況、その他外部の客観テスト等から教育課程全体を通じた学修の成果及び達成状況を検証、測定する。また、その結果をもって教育課程の検証及び改革・改善に活用する。

3.授業科目ごとのアセスメントプラン

シラバスに示した各授業科目の学修到達目標に対する評価、学生による授業評価アンケート等の結果などから、授業ごとの学修の成果及び達成状況を検証する。また、可能な授業については、プレイズメントテスト結果、期末試験及び外部テスト等を活用して学修成果の把握に努める。授業科目の成績評価は、各科目の特性や学修到達目標等を踏まえ、各担当教員がシラバスに示した成績評価の方法・基準に沿って適切に行うとともに、その結果と授業アンケート結果なども合わせて授業改善に活用する。

地域社会の現場で学ぶ実践型教育

アウトキャンパス・スタディ

地域の企業や自治体・団体などの現場で学ぶ独自の授業形式がアウトキャンパス・スタディです。地域が抱える様々な問題や課題を発見し、考え、議論し、課題解決に向けて自ら行動する。こうした現場に密着した学びを通して、地域社会に必要とされる実践力を育みます。

実践力の養成 → 真の人間力



地域と連携した活動例

総合経営学科

農業をビジネス化する企業に事業革新、経営理念共有の重要性を学ぶ



観光ホスピタリティ学科

松本市上土商店街の50周年事業の一環として、まちの人たちと一緒に観光マップを制作



健康栄養学科

ハロウィンをテーマに学生が考案したレシピが扉温泉神明館との共同開発で商品化



スポーツ健康学科

体と頭を使った体操やボールで楽しむ親子レクリエーションを開催



学校教育学科

小学生と共に長期休みの学習課題に取り組む、学習支援活動「公民館子屋」



松商短期大学部

松本市内のケーキ店とコラボ。ゼミ生が企画・提案したスイーツを商業施設で販売



地域連携活動

まちづくり

「あるく、みる」体験を通して
地方都市のこれからを考える



総合経営学科

現地に触れ
街づくりの歴史を体感



小穴 和也 さん

総合経営学部総合経営学科4年
長野県松本鎌ヶ崎高等学校出身

ゼミでは地域を事前に調べてフィールドワークを実施し、地域資源を見て回ったり、街づくりの歴史などを体感します。実際に現地を歩くことでネットなどではわからない街の雰囲気を感じることができ、それが面白さややりがいにつながっています。今後はゼミで得た知識を卒論にまとめ、街の個性を生かした地域振興につなげていければと考えています。

古川 智史 専任講師

[専門分野] 人文地理学 / 経済地理学



地域連携活動

まちづくり

実際の福祉現場を訪問して
相談や援助のあり方を学ぶ

観光ホスピタリティ学科

社会福祉士に求められる
知識やスキル、思いを学修



社会福祉法人 大樹

北村 凜果さん
総合経営学部観光ホスピタリティ学科
2023年3月卒業
長野県富士見高等学校出身

生きづらさを抱えている方の相談を受けて生活支援や住居支援などを行っているNPO法人を訪問し、支援の仕組みや現状などをヒアリング。私が目指す社会福祉士に求められる知識やスキル、思いなどを現場感覚として理解できました。卒業後は、こうした実践的な学びを活かして、「より良い暮らし」の実現に貢献していきたいと思っています。

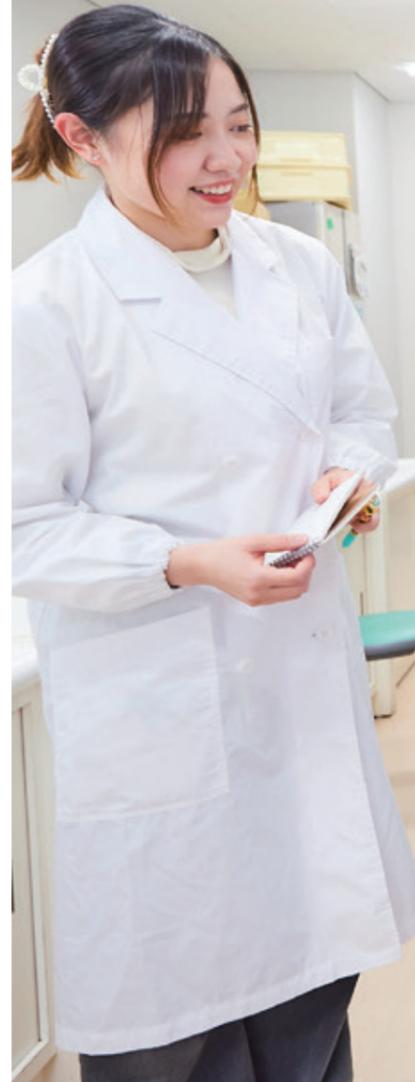
今村 篤史 准教授
【専門分野】社会福祉学



地域連携活動

健康づくり

廃棄される食材を活用して
地域のブランド品を開発



健康栄養学科

地域の方々と一緒になって
商品づくりの面白さを体感



清水 美琴さん
人間健康学部健康栄養学科4年
甲府市立甲府商業高等学校出身

商品開発に興味をもち、企業や行政と商品づくりを行うゼミを選びました。現在は松本市奈川地区の中学校とコラボして、廃棄されるそばの甘皮を使ったチュロスづくりに取り組んでいます。先日は中学生とそば粉チュロスをつくり、地区開催の収穫祭の来場者に試食していただきました。さらに皆さんの意見を参考に改良を加えて完成度を高めます。

地域づくりを実現する
新たな取り組み

南信州の銘品「市田柿」の“皮”で
商品を開発

下伊那郡の銘品「市田柿」を生産する際に廃棄処分される皮を活用し、民間企業とコラボして「和柿飴」「生市田柿まんじゅう」「市田美人 柿ジャム」などの商品を開発・販売。新たな事業を立ちあげて雇用を促進し、まちづくり、健康づくり、ひとづくりに貢献しています。



市田柿ピューレを使った「生市田柿クレープ」

矢内 和博 准教授
【専門分野】食品学各論／食品機能論／6次産業化マネジメント



地域連携活動

健康づくり

運動指導の実践を通して 高齢者の体力向上をサポート

スポーツ健康学科

地域の方に運動指導を行う
健康教室を学生たちで運営



戸田中央メディカルケアグループ

杉山 絢都 さん

人間健康学部スポーツ健康学科
2023年3月卒業
山梨県立日川高等学校出身

行政と連携して高齢者対象の健康教室の運営に携わりました。3年生から経験を積み、4年生になると主体的に運営実務を担当。行政の方と講座の目的や受講者ニーズに沿った運動計画、指導の方法などについて打ち合わせを繰り返しました。健康教室の運営・運動指導を通して指導スキルや自主性、コミュニケーション力を修得できました。

根本 賢一 教授

[専門分野] 健康・スポーツ科学



地域連携活動

ひとづくり

育てているのは 「できない子」に寄り添う姿勢

学校教育学科

発達障害児童への
指導法を学んでいます



堀内 咲希 さん

教育学部学校教育学科4年
松商学園高等学校出身

ゼミでは発達障害をテーマに記事や論文を調べて発表し、深く学んでいます。学校生活や学習の困難を示す子が近年注目されるようになっており、これからの教育にはその知識が欠かせません。子どもたちの「つまり」や「苦手」な気持ちを知るためにジャグリングに取り組み、難しいことを少しずつ修得することの重要性を教育実習で体感できました。今後も実践を通して発達障害児への教育力を高めていきます。

樋口 一宗 教授

[専門分野] 特別支援教育

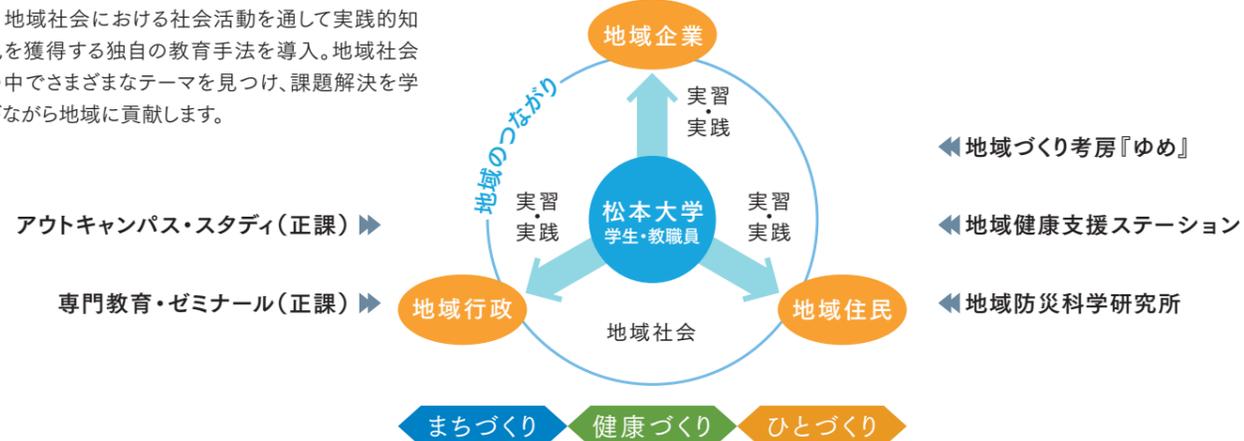


専門性を生かして地域に貢献 大学と地域をつなぐ3つの拠点

松本大学では正規カリキュラムの枠を超えて、積極的に地域との連携・交流活動を行っています。地域防災や地域の活性化、栄養・運動による健康支援など、本学の専門性を生かして地域の発展に寄与しています。また、こうした活動に学生たちが主体的に関わることで、地域社会で活躍するための実践力を養います。

地域と連携し地域の求める力を養成

地域社会における社会活動を通して実践的知見を獲得する独自の教育手法を導入。地域社会の中でさまざまなテーマを見つけ、課題解決を学びながら地域に貢献します。



地域づくり考房『ゆめ』

学生の自発的な地域連携活動を支える拠点

全学生を対象に地域連携活動の支援を行っています。地域連携活動とは、「学生」と「地域住民」が直接関係性を持って取り組む活動のことです。学生たちが地域を単純に活動のフィールドとしてとらえるのではなく、活動を通じて行う地域住民との交流・コミュニケーションから地域の課題を把握し、その地域の将来を展望できる力を身につけられるようバックアップしています。

- プロジェクト例**
- 未就学児の親子と交流する「子ども遊び隊」
 - 障がい者への理解を広める活動「Sign」
 - 栄村小滝地区の住民と地域づくりに取り組む「ええじゃん栄村」
 - 学生と地域住民との居場所づくりの提供「茶房ひといき」 など

地域を知る

地域の人との交流を軸にした導入プログラム「ONE TEAMプロジェクト」へ参加し、地域活動への第一歩を踏み出します。

地域に参加する

それぞれの興味・関心に合致する目的を持つプロジェクトへ参加または新たに立ち上げて実践活動を重ねます。

地域課題に働きかける

各学部学科での専門的な学びを生かしながら、地域課題に対して働きかける段階へ繋がっていきます。

『ゆめ』で活動する学生のメッセージ 地域と大学が一体となって活動する魅力



子どもたちに本を届ける「サンタ・プロジェクト」

飯田信用金庫

伊藤 優凞さん 松商短期大学部商学科2023年3月卒業
長野県飯田風越高等学校出身

クリスマスに自宅で過ごすことのできない病院や施設の子どもたちへ本をプレゼントする活動です。よりよいイベントにするために他大学の学生や地域の方との意見交換などがあり貴重な体験になりました。子どもたちがとても楽しみにしてくれるのでやりがいがあります。



地域健康支援ステーション

「栄養」と「運動」の両面から地域の健康づくりを支援

地域健康支援ステーションでは、管理栄養士や健康運動指導士がもつ「栄養」と「運動」に関する専門知識を生かし、地域住民や企業従業員の健康づくりを支援しています。運動促進プログラム「タグフィットネス®」の提供や「体力測定車」での出張型の体力測定を行うなど、対象者に合わせた幅広いプログラムを提供しています。



地域防災科学研究所

地域の防災・減災に関する教育・研究を実践

松本大学は地域の災害支援活動に積極的に取り組んでおり、2014年度から防災士養成研修講座を開講し学生を含めた多くの防災士を輩出してきました。こうした実績を踏まえ2021年に地域防災科学研究所を新たに設立。防災・減災に関する教育・研究の拠点となる機関として、地域に貢献できる人材の養成や支援活動をより強化していきます。

地域防災科学研究所設立の目的

- 1 地域の防災・減災体制の構築に貢献できる人材を養成するため、大学内外における防災教育プログラムの開発とその実施、およびそのための研究
- 2 地域の防災・減災体制の構築に貢献するための諸活動の立案と実施、およびその支援

所長 木村 晴壽 教授 副所長 尻無浜 博幸 教授 入江 さやか 教授



松本大学の教育プログラム

松本大学の教育システム

地域社会に貢献できる人材

卒業

実践型教育

アウトキャンパス・スタディ 演習・ゼミナール

地域社会における社会活動を通して実践的知見を獲得する独自の教育手法を導入。地域社会の中でさまざまなテーマを見つけ、課題解決を学びながら地域に貢献します。

専門教育

総合経営学部、人間健康学部、教育学部という大学3学部、松商短期大学部、松本大学大学院を擁して、それぞれの専門分野について学びを深めます。

共通教養教育

4つの分野で構成される科目群によって、社会人としての基礎となる知識の修得とともに、幅広いものの見方や考え方を鍛え、自律的・自主的な学びの姿勢を養います。

導入科目

大学で学ぶための基礎科目群

●松本大学と地域 ●地域史(地誌) ●地域課題理解 ●基礎ゼミナール I・II

コモンベシックス

外国語科目群

●総合英語 I・II・III・IV ●英会話 I・II・III・IV ●TOEIC I・II・III・IV ●中国語 I・II ●ハングル I・II

情報リテラシー科目群

●情報処理 I (Word) ●情報処理 II (Excel初級) ●情報処理 III (Excel上級) ●情報処理 IV (Power Point) ●情報処理 V (データ分析)

留学生支援科目群

●日本語入門 ●日本語応用 ●異文化コミュニケーション ●日本事情

ヒューマンベシックス

人間と文化を考える科目群

●こころと体の健康 ●芸術文化論 ●哲学 ●SDGsとジェンダー 他

国際と社会を理解する科目群

●法律の基礎 ●地理学 ●異文化理解 ●海外研修 I・II 他

環境・自然を科学する科目群

●環境問題と循環型社会 ●数学の基礎 ●基礎統計学 ●健康管理論 他

キャリア形成

キャリア教育科目群

●キャリア入門 ●キャリアデザイン I・II ●インターンシップ ●ワークインフォメーション

基礎教育

基礎教育の充実を目的に基礎教育センターを設置し、就職試験対策や資格取得に向けた支援を実施しています。グループ学習や個別指導など、様々な用途で活用できます。

入学

入学前教育

入学予定者に対して、大学生活のプランニングやキャリアプランなど、将来の目標などを明確にしなが、高校での学習の振り返りや基礎学力の向上を図ります。

●任用資格とは、所定の科目を履修、単位を修得し、卒業後にその資格に関連する職務に就業した場合に申請のうえ取得できる資格です。
●HACCP: Hazard Analysis and Critical Control Pointの略
●下記以外の全学部共通で目指せる推奨資格
情報処理技能検定(表計算)、日本語ワープロ検定、実用英語技能検定、日本漢字能力検定、TOEIC、TOEFL、ニュース時事能力検定 など
*全学部必修。

	専門教育	卒業後の進路	教員免許・資格取得
総合経営学部	総合経営学科 入学定員:90人	製造・販売業(自動車、化学、電機、他)、金融・保険業(銀行、信用金庫、他)、情報通信業、不動産業、物流業、流通業(卸売・小売、他)における営業・販売・経理・会計・総務・人事/高等学校教諭(商業)(情報)/司書教諭/大学院進学 など	<ul style="list-style-type: none"> ITパスポート試験 ファイナンシャル・プランニング技能検定(FP) 基本情報技術者試験 産業カウンセラー(受験資格) 高等学校教諭一種免許状(商業)(情報) 司書教諭資格 介護職員初任者研修^{※2} 等
	観光ホスピタリティ学科 入学定員:80人	観光分野(旅行会社、運輸、ホテル・旅館、観光協会、観光開発、他)/地域振興分野(公務員、博物館学芸員、商工会、JA、都市開発、社会教育職員、他)/福祉社会デザイン分野(社会福祉協議会、福祉・介護施設、学校、一般企業の福祉ビジネス分野、他)/地域防災分野(公務員、商工会、JA・一般企業の危機管理部門、他)/高等学校教諭(公民)/中学校教諭(社会)/小学校教諭/司書教諭 など	<ul style="list-style-type: none"> 総合・国内旅行業務取扱管理者 学芸員 社会教育士 社会福祉士(受験資格) 社会福祉主事(任用資格) 防災士 自然体験活動指導者(NEALリーダー) 高等学校教諭一種免許状(公民) 中学校教諭一種免許状(社会) 小学校教諭二種免許状^{※1※2} 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)^{※1} 司書教諭資格 介護職員初任者研修^{※2} 等
人間健康学部	健康栄養学科 入学定員:70人	管理栄養士/栄養士/栄養教諭/医療・福祉(医療機関、福祉・介護施設、保育園、他)/企業(給食・食品関連企業の品質管理、商品開発部門や一般企業の健康管理部門、ホテル、レストラン、薬局、他)/行政・教育(教育機関、市町村・県の保健所などの行政機関、他)/研究(大学院への進学、行政・企業の研究部門、他) など	<ul style="list-style-type: none"> 管理栄養士(受験資格) 栄養士 栄養教諭一種免許状 食品衛生管理者(任用資格) 食品衛生監視員(任用資格) フードスペシャリスト(受験資格) フードコーディネーター3級 レクリエーション・インストラクター 健康食品管理士(受験資格) HACCP管理者(基礎科目認定) 介護職員初任者研修^{※2} 等
	スポーツ健康学科 入学定員:100人	健康運動指導士/健康運動実践指導者/高等学校・中学校教諭(保健体育)(保健)/養護教諭/小学校教諭/医療・福祉(医療機関、保健・養護施設、他)/行政・地域(自治体、NPO、他)/教育(教育機関、他)/企業(企業の健康管理部門、健康・医療機器メーカー、民間スポーツ施設、他)/研究(大学院、行政・企業の研究部門、他) など	<ul style="list-style-type: none"> 健康運動指導士(受験資格) 健康運動実践指導者(受験資格) 第一種衛生管理者 高等学校教諭一種免許状(保健体育)(保健) 中学校教諭一種免許状(保健体育)(保健) 養護教諭一種免許状 小学校教諭二種免許状^{※1※2} 日本スポーツ協会公認スポーツ指導者^{※3} 日本スポーツ協会公認アシスタントマネジャー 日本サッカー協会公認C級コーチ 日本サッカー協会公認3級・4級審判員 トレーニング指導者(受験資格) レクリエーション・コーディネーター(受験資格) レクリエーション・インストラクター スポーツ・レクリエーション指導者 バラスポーツ指導員(初級・中級) 司書教諭資格 介護職員初任者研修
教育学部	学校教育学科 入学定員:80人	小学校教諭/特別支援学校教諭(教育領域:知・肢・病)/中学校教諭(外国語(英語))/高等学校教諭(外国語(英語))/司書教諭/公務員/福祉施設職員/児童養護施設職員/特別支援学校寄宿舎指導員/一般企業/学習塾・予備校講師/国際協力機構(JICA)/大学院進学 など	<ul style="list-style-type: none"> 小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状(教育領域:知・肢・病) 中学校教諭一種免許状(外国語(英語)) 高等学校教諭一種免許状(外国語(英語)) 司書教諭資格 中学校教諭二種免許状(社会)^{※2} 中学校教諭二種免許状(保健体育)^{※2}
松商短期大学部	商学科 入学定員:100人	公務員/一般企業(金融・保険業、建設業、製造業、電気・ガス・水道業、情報通信業、運輸・郵便業、卸・小売業、不動産・物品賃貸業、専門・技術サービス業、宿泊・飲食サービス業、生活関連サービス・娯楽業、教育・学習支援業、医療・福祉、農業連合組合、他)/4年制大学への編入学 など	<ul style="list-style-type: none"> 日商簿記検定 全経簿記能力検定 文書デザイン検定 MOS(Excel/Word/PowerPoint) ホームページ作成検定 ITパスポート試験 ファイナンシャル・プランニング技能検定(FP) 証券外務員試験 リテールマーケティング(販売士) TOEIC Bridge 日本語能力試験 韓国語能力試験 ビジネス実務マナー検定 医療事務検定 保険請求事務技能検定(歯科) 調剤報酬請求事務技能検定 医事コンピュータ技能検定 レセプト点検業務技能検定 図書館司書 ファッションビジネス能力検定 小原流華道 初等科・本科 茶道表千家 入門・習事 アロマテラピー検定 色彩検定 ユニバーサルデザインコーディネーター 福祉住環境コーディネーター 介護職員初任者研修 アソシエイトブライダルコーディネーター認定試験 ブライダルコーディネーター技能検定試験
	経営情報学科 入学定員:100人		
松本大学大学院	健康科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	大学等の高等教育研究機関、企業の研究部門、行政、病院、保健施設、福祉施設、保健所、THP施設、健康運動指導士、健康運動実践指導者、運動トレーナー、保健体育教諭、養護教諭、管理栄養士、栄養教諭、食品衛生管理者、食品衛生監視員など高度な専門職として勤務 など	<ul style="list-style-type: none"> 博士前期課程 修士(健康科学) 高等学校教諭専修免許状(保健体育) 中学校教諭専修免許状(保健体育) 栄養教諭専修免許状 養護教諭専修免許状
	総合経営研究科 修士課程	大学等の高等教育研究機関、各企業・団体の経営分野をはじめ、農業分野、観光分野、福祉分野、地域経済分野など、各分野の専門性をもって現代的な経営課題に応える高度な職業人として勤務 など	<ul style="list-style-type: none"> 修士課程 修士(総合経営)

※1 明星大学通信教育部との教育業務提携により取得することができます。 ※2 他学科履修により取得が可能となる場合があります。 ※3 養成講習会における共通利用の受講が免除されます。



総合経営学部

総合経営学科 観光ホスピタリティ学科



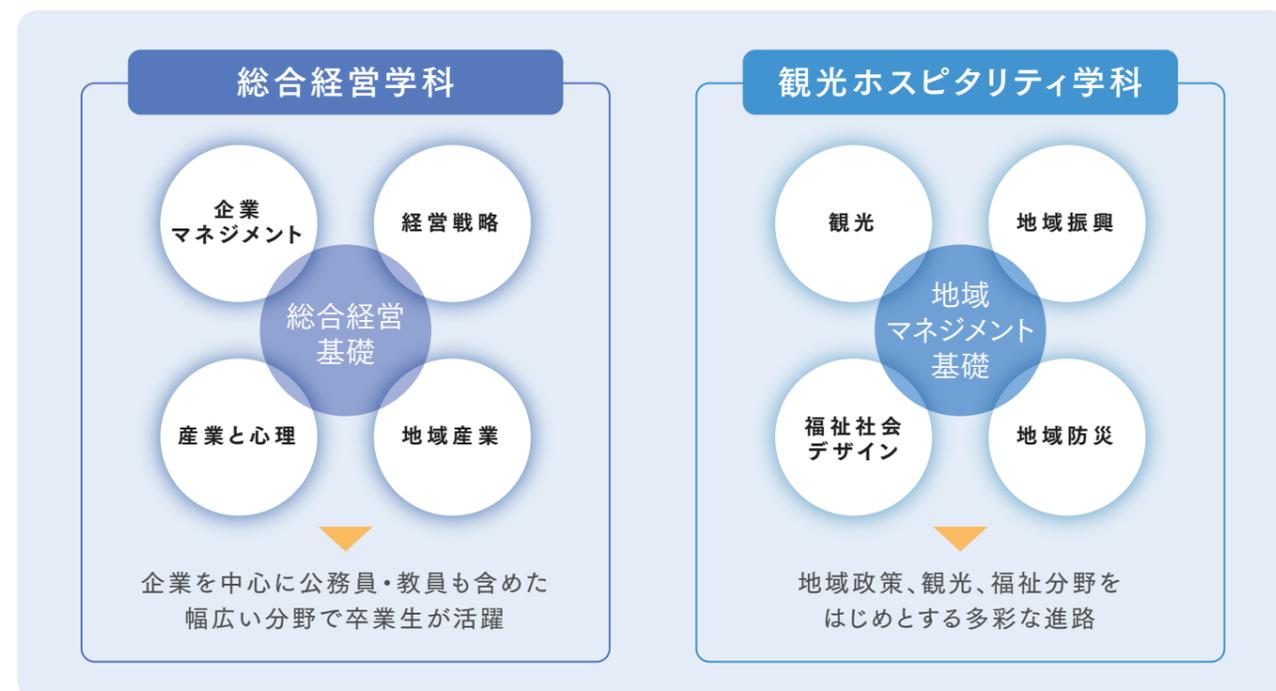
学部長 尻無浜 博幸 教授

あらゆる地域から集まってくる
学生にふさわしい学びを提供する

大学は人が集まってきたところできた学びの場です。学区を越えて、県境を越えて、国境を越えて集まってきます。「総合経営」というキーワードに対して、あらゆる地域からの学生が集まってできるのが本学部です。開学以来、地域密着での学びの重要性をいち早く追求し、着実に地域社会を担う人材を輩出して今に至ります。

住む場所には多様な営みや暮らしがあり、産業の形態や生活のあり方も異なります。このような視点を持つことによって総合的な観点に立脚し、事実、ここで生きていくために必要な学問を総合経営学部では2学科に配置しています。

その一つ「総合経営学科」は、主に企業経営、産業構造のアプローチから。もう一つの「観光ホスピタリティ学科」は、地域資源、地域政策のアプローチから、それぞれ具体的に構成されています。これらを「実践的に学ぶこと」で学びの方法にも工夫が施されています。豊かな地域社会づくりのために総合経営学部が提供する学問に触れ、自分の可能性を広げてほしいと切に願います。



学部及び学科の教育研究上の目的

総合経営学部

地域社会の総合的運営に関わる研究を推進し、それを基盤に、社会を構成する諸組織体のマネジメントに関する理解と能力を高めつつ、地域社会を総合的に捉える素養と、それにもとづく総合的な経営能力を養う。もって活力ある地域社会の創造に貢献しうる人材を養成する。

総合経営学科

社会一般及び地域社会を構成する重要な要素である企業に関わる総合的な経営知識を教授し、地域社会の運営を視野に入れて行動しうる、良識ある企業人の養成を目指すとともに、企業社会で活動するための知識・技術を涵養する。

観光ホスピタリティ学科

ホスピタリティの精神・技術を活かし我が国の観光の発展に寄与するとともに、持続可能な観光と福祉社会の基盤となる地域づくりに貢献するため、地域社会全体の運営にかかわる知識・技術を身につけた人材を養成する。同時に、現代的課題である万人対応型の観光に資する能力をも涵養する。

総合経営学部の3つのポリシー

1.ディプロマ・ポリシー

総合経営学部は、修得単位上の卒業要件を満たしたうえで、次の目標を達成した学生に学士の学位を授与する。

総合経営学科

- 1.地域社会について理解し、地域一般に関する知識を身につけている。さらに加えて企業社会で活動するための基本的素養を身につけている。
- 2.倫理観を含め、社会で活動するための基本的な人間性を身につけている。
- 3.マナー・コミュニケーション等、社会人としての基礎能力を身につけている。

観光ホスピタリティ学科

- 1.地域社会について理解し、地域一般に関する知識を身につけている。さらに加えて、観光・地域振興・福祉・防災についての専門的知識を身につけている。
- 2.倫理観を含め、社会で活動するための基本的な素養を身につけている。
- 3.マナー・コミュニケーション等、社会人としての基礎能力を身につけている。

2.カリキュラム・ポリシー

- (1) 教育課程の編成方針
総合経営学部は、大学の使命・目的および学部としての人材養成目的を達成するため、次の方針に沿って教育課程を編成し実施する。
- 1.人間形成に関わる教養教育を重視する観点から、学生がすべての年次にわたって教養教育を受けられるようにする。

- 2.入学前から就職決定まで一貫した体系的キャリア教育を組み込む。
- 3.専門教育では、講義・実習およびゼミナールを階層的に配置し、専門基礎科目から専門応用・発展科目に進めるようにする。また、専門的な学びに加え、実践型教育を重視する。

総合経営学科

総合経営学科にあつては、地域社会についての理解とともに、企業人として必要な知識・技術の修得を重視する。

観光ホスピタリティ学科

観光ホスピタリティ学科にあつては、地域社会についての理解とともに、観光・地域振興・福祉・防災などの諸問題に対応できる人材を育成するために必要な科目を設定する。

(2) 教育方法に関する方針

- 総合経営学部は、大学の使命・目的および学部としての人材養成目的を達成するため、次の教育方法を取り入れる。
- 1.地域社会を理解し、理論と実践のバランスよい教育を実現するため、正課教育として地域での実践活動を導入する。
 - 2.ゼミナールを中心とした少人数教育を通じて、学生個々の状況を把握し効果的な教育を実現する。

3.アドミッション・ポリシー

総合経営学部は、学部及び学科の教育研究上の目的、並びにディプロマ・ポリシーに基づき、それぞれ以下のような観点、項目に関心のある人材を受け入れるため、多様な入学制度を設けて、幅広く人材を受け入れることを基本とする。具体的には、本学部の学士課程教育を受けるにふさわしい学力を有し、大学以降の学びで必要となる課題解決力、コミュニケーション力等の向上に意欲的であり、各専門領域である経営・ICT・観光・福祉・地域等の専門知識および技術の習得を目指す人材を求める。

	求める人物像	選抜区分			
		総合型	学校推薦型	一般	共通テスト利用
総合経営学部	1.会社や組織を発展させる「経営」に興味を持つ人	●	●	●	●
	2.豊かな生活を送るのに必要な知識や知恵の修得に意欲を持つ人	●	●	●	●
	3.社会を豊かにする様々な知識や新しい技術の修得と活用に意欲のある人	●	●	●	●
観光ホスピタリティ学科	1.観光・まちづくりを通して、社会や文化の発展に寄与したい人	●	●	●	●
	2.福祉をさまざまな角度からとらえ、幸せを感じられる社会の構築をめざす人	●	●	●	●
	3.地域や社会を十分に理解し、それを支える人材になりたい人	●	●	●	●

総合経営学科

実学を重視した実践的なカリキュラムで
社会に求められる総合的な経営能力を育成します

「企業マネジメント」、「経営戦略」、「産業と心理」、「地域産業」の専門分野から総合的に学んでいきます。
地域の課題に取り組み、解決策を模索する中で経営のあり方を学びます。
多彩な分野で活躍できる実践力を養います。

4つの専門分野から将来の目標に合わせて学び、経営能力を育成します

企業マネジメント

経営学の基礎的な概念と理論を学び、企業マネジメントの考え方、視点を身につけます。

経営戦略

企業がいかにか戦略を立てて実践するか。理論だけでなく、問題解決型で多角的に学びます。

産業と心理

心のしくみ、ストレスなど、心理的アプローチや組織における人の重要性を通して学びます。

地域産業

地域の課題を見つけ出し、その解決に必要な知識や能力を磨き、地域運営について考えます。

総合経営基礎

将来のイメージ

4つの専門分野を網羅したカリキュラムのもと、経営の知識や考え方、ICT（情報通信技術）への理解を深めているので、業種・職種を問わず実力を発揮できます。

- 製造・販売業(自動車/化学/電機、など)、金融・保険業(銀行/信用金庫、など)、情報通信業、不動産業、物流業、流通業(卸売・小売、など)における営業・販売・経理・会計・総務・人事 ● 高等学校教諭(商業)(情報) ● 司書教諭 ● 大学院進学 など



学科長 清水 聡子 教授

総合経営学科は松本大学開学時に設置された学科です。活力ある地域社会を創造する総合的な経営能力を育成するために、①企業マネジメント、②経営戦略、③産業と心理、④地域産業、を学びの4本柱にしています。社会人として必要な企業経営の知識、実学重視のカリキュラム、経営者から直接学ぶ機会もあり、実践力を養います。経営的思考はどんな企業、業種、職種でも重要であり、公務員を含めた多彩な分野で卒業生が活躍しています。

経営は身近な学問
私たちの生活に直結しています

「買物」の裏にある 企業の経営・販売戦略を 興味深く学んでいます

高校時代から流通やマーケティングに関心があり、大学で学びを深めたいと総合経営学科に入学しました。私は買物が大好きなのですが、今までは消費者という視点でしか考えることができませんでした。それが、授業を通して企業のマーケティング戦略や実際の経営者のお話などを学修するうち、新たな世界が広がり興味がつきません。今後も身近な視点から経営の仕組みを学び、地域経済に貢献できる知識や発想を身につけたしたいと思います。

植木 滉士さん

総合経営学科2年
長野県塩尻志学館高等学校出身

時間割例	1年後期				
	mon	tue	wed	thu	fri
1		生涯スポーツⅡ	簿記Ⅰ		教育基礎論
2	情報処理Ⅱ	基礎ゼミナールⅡ	経営管理論	環境問題と環境型社会	地域づくり概論
3	経済の基礎	英会話Ⅱ	社会学		文化人類学
4	芸術文化	情報倫理	総合英語Ⅱ	流通総論	
5					教職論

4年間のカリキュラム

2023年度科目一覧

	1年次		2年次		3年次・4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門基礎科目	経営学総論	地域づくり概論 簿記Ⅰ(基礎) 情報倫理 社会学	マーケティング基礎 情報社会論 簿記Ⅱ(展開) ミクロ経済学 マクロ経済学	中小企業論 社会活動	日本経済史 自然地理	
専門応用・発展科目	企業経営	経営管理論	人的資源管理Ⅰ(基礎) ITパスポート特講	情報とビジネス 経営組織論	人的資源管理Ⅱ(展開)	起業論 生産管理論
	ビジネス戦略	流通総論		マーケティング戦略	経営戦略論 サービスマーケティング ITビジネス論 経営科学論 社会調査論	ビジネスシミュレーション フードマネジメント
	会計・ファイナンス	ファイナンシャルプランニングⅠ	ファイナンシャルプランニングⅡ	金融論 簿記原理 上級簿記論	会計学 管理会計 ファイナンス	
	経営と法律		所得税法 契約法	行政法 家族法 法人税法	企業取引法	労働と法 会社法 労働安全衛生法
	ビジネスと人・心理	カウンセリング理論	臨床心理学	パーソナリティ理論 リーダーシップ論 産業・組織心理学	心理療法 心理学 職業指導論	カウンセリング演習 消費者行動論
	ICT		コンピュータ概論 マルチメディア論 プログラミング論	情報活用論 CGの基礎 マルチメディア活用論 情報システム論	情報ネットワーク論 データ分析 CAD演習	データベース論 応用プログラミング論 地理情報活用論
	地域産業	観光概論	地域産業論 コミュニティビジネス 地方自治論	観光産業論 生活環境論	非営利組織論 国際経営論 文化産業論 アグリビジネス経済学	生活福祉論 地域経済論 アジア経済論
	演習				専門研究Ⅰ	専門研究Ⅱ 卒業研究Ⅰ・Ⅱ
特別講義					公務員特講Ⅰ	公務員特講Ⅱ
教職関連科目	各教科共通	教育基礎論 教職論	教育方法論 (ICT活用を含む) 特別活動の指導法 学校の制度 教育課程総論 教育史 教育総合演習 教育理論基礎演習	教育と発達 特別支援教育概論 教育実践特講 地域連携対応演習 教育実践論文演習 教育指導入門	生徒指導概論 (進路指導を含む) 総合的な学習の時間の 指導法	教育相談 道徳の指導法 教育実習事前指導
	高校(商業)		地域教育活動 学校教育活動			教職実践演習
	高校(情報)		商業科指導法Ⅰ	商業科指導法Ⅱ		教育実習Ⅱ
					情報科指導法Ⅰ	情報科指導法Ⅱ 教育実習Ⅱ

※上記のカリキュラムは、変更になる場合があります。
 ※特別講義は卒業単位に含まれません。
 ※教職関連科目は、高等学校教諭一種免許状[商業][情報]を取得する者に必要な科目群で、卒業単位に含まれません。(資格取得希望者のみ履修)

取得を目指す主な免許・資格

- ITパスポート試験
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(FP)
- 基本情報技術者試験
- 産業カウンセラー(受験資格)
- 高等学校教諭一種免許状(商業)(情報)
- 司書教諭資格
- 介護職員初任者研修* など

*他学履修により取得が可能となる場合があります。

こんな学びが面白い!

総合的な経営能力を育む専門科目

スーパーやコンビニエンスストアなど
流通を理解し課題を考察

流通総論

ビジネス戦略 1年次後期

スーパーマーケットやコンビニエンスストアなどの小売業者、そして卸売業者は生産者と消費者を架橋し、流通の役割を担います。流通に関する基礎的な知識を修得し、現代の流通課題を考察します。



経済学の基礎となる
貨幣や銀行業を学修

金融論

会計・ファイナンス 2年次後期

企業や社会で活躍するために必要となる貨幣および銀行業に関する経済学の基礎的な知識を学修します。また、金融システムや中央銀行が実施する金融政策の概念についても理解します。

パーソナリティの理論を学び
社会適応や生きづらさを理解

パーソナリティ理論

ビジネスと人・心理 2年次前期

パーソナリティ(人格・個性)とは何かを理解するため、その定義や行動理論など多様な理論を学びます。さらに社会への適応・不適応、葛藤や生きづらさとパーソナリティとの関係も理解します。



データ情報の活用のため
加工や編集方法を修得

マルチメディア活用論

ICT 2年次後期

画像、動画、音声情報、文字情報などのマルチメディア情報を様々なソフトウェアを使って加工、編集、発信できるよう、実際に動画編集ソフト、名刺作成ソフト、住宅設計ソフト等を使って練習します。



経営者の言葉を通して
リアルな経営学を学びます

長野県には独自の活動を展開する優良企業が数多くあります。兼村ゼミではこうした企業を訪問し経営者から経営戦略や仕事への取り組み姿勢などのお話を伺うアウトキャンパス・スタディを実施。ビジネスの第一線に触れる経験を通して、座学では気づかない経営のリアルな実態や醍醐味を学ぶことができます。

国内経営と比較した
海外企業の経営の特徴は?

国際経営論

地域産業 3・4年次前期

長野県には海外に拠点を持つ企業が300社以上ありますが、国ごとに仕組みや制度、従業員の行動は異なります。国内経営と比較しながら、海外で求められる経営のあり方について理解を深めます。

教員・専門分野

清水 聡子 教授(学科長)
マーケティング/流通政策

兼村 智也 教授
中小企業/地域産業/国際経営

小林 俊一 教授
コンピュータサイエンス

田中 正敏 教授
経営科学/情報の経済学/
経営の経済学

田中 浩 教授
管理会計/経営分析/会計教育

室谷 心 教授
データ分析/情報社会論/物理教育/
情報教育

古田 成志 准教授
経営学/経営組織論

矢崎 久 准教授
心理学/社会学

宇都 伸之 専任講師
実験経済学/行動経済学

岡崎 滋樹 専任講師
台湾農業経済学/台湾経済史

佐藤 嘉晃 専任講師
金融論

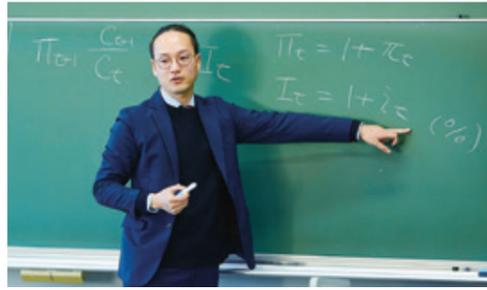
三浦 友里恵 専任講師
人的資源管理論

古川 智史 専任講師
人文地理学/経済地理学

ゼミナール紹介

ニュースで目にする金融政策 それを分析し、みんなで議論する

ゼミテーマ：数理モデルを使ったマクロ経済分析



佐藤 嘉晃 専任講師

ゼミでは、経済活動を広い視野から数式で捉えるマクロ経済学に関して、学生自らテーマを設定し、研究成果の発表・議論を行います。具体的な分析手法として数理モデルを用います。最初に数理モデルについて学び、その後、取り組むべき研究課題を設定します。そして数理モデルで経済の数値計算(シミュレーション)を行い、分析結果をゼミで報告・発表します。こうした主体的な学修を通して、数理モデルを駆使して現実の経済現象を理解・説明できる能力を育みます。

経済学への関心を拡大しながら 高度な研究テーマに挑戦



樽澤 宏幸さん
総合経営学科4年
長野県須坂東高等学校出身

ゼミで学修しているのは、数理モデルを使った一国規模の経済活動の分析です。数理モデルとは数式による経済のモデルのようなもので、これを活用することで家計や企業活動を把握できます。経済学の醍醐味はこうした分析が現実経済と一致し、経済の流れを読むことができる点で、とても刺激的です。今後は幅広い経済学の方野に関心を広げ、大学院レベルの講義や学会で議論される難しい経済学のテーマに挑戦したいと考えています。



観光ホスピタリティ学科

観光・地域・福祉・防災の4分野を学び
幸せな地域づくりに貢献できる人材を育成します

様々な問題が複雑に絡み合う現代社会の課題解決には幅広い知識と視野、考え方が不可欠です。
観光・地域・福祉・防災を関連づけて学びながら、豊富な現場体験の中で、
地域の方との関わり方やコミュニケーション力なども養います。

観光と福祉の視点から
地域の活性化を考えたい

現場での学びを積極的に取り入れた実践的な学びで実力を養成します

観光

観光ビジネスやエコツーリズムなどの理論と実践を通してホスピタリティ・マインドを養成します。

地域振興

地域の自然や産物、文化を生かす商品開発など、具体的な実践を通して地域振興を学びます。

福祉社会デザイン

障がい者の仕事づくりや福祉ビジネス、地域福祉など、理論と実践両面から取り組みます。

地域防災

地域連携を“防災”という視点で捉え、防災士資格を持ち緊急時にも力を発揮できる人材を育成。

地域マネジメント基礎

将来のイメージ

仕事に生かせる専門性の高い免許・資格取得も充実。地域政策や観光、福祉の分野はもちろん、関連する多彩な業界の第一線で卒業生が活躍しています。

- 観光分野(旅行会社/運輸/ホテル・旅館/観光協会/観光開発など)
- 地域振興分野(公務員/博物館学芸員/商工会/JA/都市開発/社会教育職員など)
- 福祉社会デザイン分野(社会福祉協議会/福祉・介護施設/学校/一般企業の福祉ビジネス分野など)
- 地域防災分野(公務員/商工会/JA/一般企業の危機管理部門など)



学科長 畑井 治文 教授

観光ホスピタリティ学科は、観光・地域・福祉・防災という4つの学びを通じて、地域の課題を解決し、新しい地域を築いていくための人材を育てることを目標としています。地域の課題は、複雑な事象が絡み合っており、特定の知識や視点を有しているだけでは、本質的な解決には近づけません。4つの学びを通じて得られる複眼的な考察力、これこそ本学科で身につけて欲しい力です。探求心豊かな皆様と共に学べる機会を楽しみにしています。

実際にその場を訪れ 自分自身の目で 街の魅力を探ってみる

社会福祉士の資格取得を目指しながら観光学を学んでいます。ゼミで北九州市門司区を訪れて街を歩きながら魅力を探ったり、ユニバーサルツーリズムを目的とした諏訪でのセミナーに参加したり、こうした体験を通して街や地域を多様な視点から考えられるようになりました。将来は福祉職に就き、障がいを抱えた人と共に時間を過ごせる観光振興などを実践し、地域に貢献していきたいと思っています。

澤谷 琉生さん

観光ホスピタリティ学科4年
長野県中野高等学校出身

時間割例					3年前期
	mon	tue	wed	thu	fri
1	社会福祉演習I	自然体験活動論	ユニバーサルデザイン論		
2		司法福祉I	観光地理II		
3					社会保障論I
4	社会福祉行政		キャリアデザインII	社会福祉経営	専門研究I
5					

4年間のカリキュラム

2023年度科目一覧

	1年次		2年次		3年次		4年次
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前・後期
専門基礎科目	経営学総論	地域づくり概論 簿記I(基礎) 経営管理論 社会学	マーケティング基礎 簿記II(展開) 情報社会学 経済学(含国際経済学) 行政学 リーダーシップ論	中小企業論 財政学 人的資源管理 経営組織論 ホームページ実践 社会活動	倫理学		
観光	観光経営	観光概論	観光政策論 観光戦略 旅行業法 観光約款 契約法	観光産業論 国際観光	宿泊経営 社会調査論 サービスマーケティング	ツアープランニング	
	観光振興		観光資源論	景観と観光	エコツーリズム ホスピタリティ概論 心理学	観光地ブランド ヘルスツーリズム バリアフリー観光	
地域振興	観光文化	日本史		観光地理I(日本)	外国史 観光社会学	人文地理 異文化交流演習	
	暮らしの再生			地域経営論 コミュニティビジネス	共生社会論 家族法 生活環境論	都市計画論 地域文化論	
専門応用・発展科目	地域経済の発展			地域振興論I 地域資源論 地域の行政 地方自治論	行政法 地域振興論II 地域マーケティング 地域政策論	日本経済史 地域戦略論 企業取引法	労働と法 地域経済論 会社法
	福祉理論	医学概論 社会福祉概論I	保健医療と福祉 社会福祉概論II	高齢者福祉 地域福祉I	心理学と心理的支援 子ども家庭福祉 障がい福祉 地域福祉II	司法福祉I 社会保障論I	司法福祉II 社会保障論II
地域防災	福祉づくり			ソーシャルワークI ソーシャルワークの 理論と方法I	ソーシャルワークII ソーシャルワークの 理論と方法II	社会福祉経営 ソーシャルワーク演習I	ソーシャルワークの 理論と方法III・IV 社会福祉調査 公的扶助論
	防災士		防災総論	気象災害 地震災害	防災コミュニティ論 災害ボランティア論 気象予報	災害調査論	
社会教育士	社会教育士			生涯学習概論I 社会教育経営論I	生涯学習概論II 社会教育経営論II	生涯学習支援論I	生涯学習支援論II
	学芸員				博物館概論	博物館展示論 博物館教育論 博物館資料論	博物館資料保存論 博物館情報・メディア論
資格科目	演習					専門研究I	専門研究II 卒業研究I・II
	社会福祉士						ソーシャルワーク実習指導I ソーシャルワーク実習I
特別講義	社会教育士					社会教育実習	ソーシャルワーク実習指導II ソーシャルワーク実習II
	学芸員						博物館実習
教職関連科目	国内旅行業務実務				公務員特講I 総合旅行業務実務	公務員特講II 社会教養	社会福祉士特講
	各教科共通		教育基礎論 教職論	教育方法論 (ICT活用を含む) 特別活動の指導法 学校の制度 教育課程総論 教育史 教育総合演習 教育理論基礎演習	教育と発達 特別支援教育概論 教育実践特講 地域連携対応演習 教育実践論文演習 教育指導入門	生徒指導概論 (進路指導を含む) 総合的な学習の時間の 指導法	教育相談 教育実習事前指導
高校(公民)			公民科指導法I	公民科指導法II			教育実習II
中学(社会)			社会科指導法I 地理歴史科指導法I	社会科指導法II 地理歴史科指導法II	介護等体験入門	道徳の指導法	教育実習I

※上記のカリキュラムは、変更になる場合があります。 ※資格科目と特別講義は卒業単位に含まれません。
 ※教職関連科目は、高等学校教諭一種免許状(公民)、中学校教諭一種免許状(社会)を取得する者に必要な科目群で、卒業単位に含まれません。(資格取得希望者のみ履修)

取得を目指す主な免許・資格

- 総合・国内旅行業務取扱管理者
- 社会福祉士(受験資格)
- 社会福祉士(任用資格)
- 社会教育士
- 学芸員
- 防災士
- 自然体験活動指導者(NEALリーダー)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 小学校教諭二種免許状※1※2
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)※1
- 司書教諭資格
- 介護職員初任者研修※2 など

※1 明星大学通信教育部との教育業務提携により取得することができます。
 ※2 他学履修により取得が可能となる場合があります。

こんな学びが面白い!

地域マネジメントに関する専門科目

具体例をテーマに
社会援助の知識を深めます

ソーシャルワークの理論と方法III

福祉社会デザイン・福祉づくり 3年次後期

ソーシャルワークの概念を理解しながら、それに携わるために必要な知識・技術・方法について学びます。権利擁護活動を含め相談援助について具体的な実践事例を取り上げ一緒に考察していきます。



いかに地域を災害から守るか
防災の基礎的知識を修得

防災総論

地域防災・防災士 1年次後期

地域行政上の重要な政策課題となっている防災問題について基礎的知識を修得します。日本防災士機構が実施する「防災士」認定資格試験の受験資格を得るための必須科目でもあります。

教員・専門分野

尻無浜 博幸 教授(副学長・学部長)
障害者雇用・開発/地域支援・地域防災

畑井 治文 教授(学部長)
人的資源管理/キャリア開発/労働問題

木村 晴壽 教授
日本経済史/地域経済史/地方財政史

白戸 洋 教授
地域社会/コミュニティ・ビジネス

地域振興の課題を理解し
循環型経済システムを考察

地域振興論I-II

地域振興・地域経済の発展 2年次前後期

地域振興の理論および地域の人口問題について理解します。その上で地域振興の現状と課題について明らかにし、今後の地域振興の軸として期待される循環型経済システムについて学びます。



現代の観光の特色は?
社会学の視点から観光を研究

観光社会学

観光・観光文化 2年次後期

現代の観光にはどのような特色があるのか。社会学の視点から観光の社会的意義について理解を深め、観光現象の変遷を読み解きながら身近な観光状況や課題について考察していきます。



実際の観光体験を通して学ぶ
新たなツーリズムの形

観光業界では今、時代の要請に合わせて様々な形態のツーリズムが生まれています。持続可能な地域資源を生かす「エコツーリズム」、都市と農漁村との共生を目指す「グリーンツーリズム」、障がい者観光を学ぶ「バリアフリー観光」などの授業では、アウトキャンパス・スタディで実際に観光を体験しながら、新たな観光振興について学びます。

NEALリーダーの資格を目指し
指導法や知識・技術を学びます

自然体験活動論

観光・観光振興 3年次前期

自然体験を参加者に提供するガイドや教師、学童など各指導現場で活用される「自然体験活動指導者(NEALリーダー)」の資格取得に必要な指導法、知識、技術、考え方について講義と実技で学びます。

田開 寛太郎 専任講師
環境教育学/自然共生システム/
環境配慮型社会

今村 篤史 准教授
社会福祉学

中澤 朋代 准教授
自然体験型環境教育/エコツーリズム/
持続可能な観光

向井 健 准教授
社会教育学/地域福祉論

丸山 宗志 専任講師
観光学/観光地理学

林 昌孝 教授
経営システム/マーケティングサイエンス

増尾 均 教授(総合経営研究科長)
法学/民法/商法

益山 代利子 教授
ホスピタリティ・マネジメント/
サービス・マーケティング

山根 宏文 教授
観光/文化芸術

ゼミナール紹介

自然の中での保育を 中山間地域の活性化につなげたい

ゼミテーマ:人と自然が共生する豊かな暮らしを求めて



田開 寛太郎 専任講師

ゼミでは数名グループ単位で長野県飯田市の遠山郷、富山県富山市の呉羽丘陵などを訪れ、観光やまちづくりを意識したフィールドワークを行うとともに、自然体験学習の意義を学生に伝えることに重点を置いています。また、書籍やウェブサイトの情報では得られない現地の雰囲気を感じることによって、より深い理解と学びを促します。将来の観光産業、そして地域の持続的な発展を担うために必要な知見・スキルを身につけます。

SDGs学生サミットでリーダーを務め、 自信につながりました



小林 莉彩子さん

観光ホスピタリティ学科4年
長野県篠ノ井高等学校出身

ゼミでは環境教育や社会教育を研究テーマとして、長野県飯田市遠山郷、富山県富山市呉羽丘陵をフィールドに活動しています。私自身は豊かな自然の中で行う自然保育に関心があります。ゼミの時間では毎回グループディスカッションがあり、ゼミ生が順番に司会進行を務めます。私は人前で話すことが苦手でしたが徐々に話すことができるようになり、SDGs学生サミットではリーダーを務めさせていただき大きな自信につながりました。



総合経営学科

■就職率 2022年度実績

97.1%

就職者数 …………… 99名

就職希望者数 …… 102名

■主な就職先 2022年度実績

- **建設業**
関ヤマワ/総半ソリューションズ
- **製造業**
関光精工製作所/関コシナ/関サンコー/信濃化学工業(株)/関諏訪機械製作所/太陽工業(株)/東洋計器(株)/関ナガトマ/関日本ビスコ/関バンテック/ミヤマ精工(株)/大和電機工業(株)/関コウワ
- **情報通信業**
関アクティクス/関アドヴァンスト・インフォメーション・デザイン/関キッセイコムテック(株)/行政システム(株)/関サービス/ソフメイト(株)/関日本アシスト/関リアルソフト
- **運輸業、郵便業**
甲信越福山通運(株)/信州名鉄運輸(株)/善光寺白馬電鉄(株)
- **卸売業、小売業**
赤羽工業(株)/関アペファニチャー/関いとう/関甲信マツダ/昭和企業(株)/昭和電機産業(株)/東広商事(株)/関成城石井/関立石コーポレーション/関ツルヤ/関デンセン/関と

- をしや薬局/中日本メディカルリンク(株)/関西源/日産プリンズ長野販売(株)/関富士電機/関ホンダ四輪販売関東中央/関マツザワ/関マルニシ/関丸山菓子舗/関メガネトップ/関本久/リコージャパン(株)/関総半ホームエイド
- **金融業、保険業**
関東邦銀行/関長野銀行/長野県信用組合/長野県信用金庫
- **不動産業、物品賃貸業**
関アクティオ/関サニクリーン甲信越/関デンタイバンク/ラクススマネジメント(株)/関レントライフ
- **専門・技術サービス業**
税理士法人のぞみ
- **宿泊業、飲食サービス業**
合資会社親湯温泉/関西武・プリンズホテルズワールドワイド/関松本ホテル花月

- **生活関連サービス業**
イコールゼロ(株)/TBCグループ(株)
- **教育、学習支援業**
国立大学法人信州大学/関スポーツプラザ報徳/長野県教育委員会/長野県特別支援学校寄宿舎指導員
- **医療、福祉**
長野県厚生農業協同組合連合会在久総合病院/長野県厚生農業協同組合連合会
- **複合サービス事業**
グリーン長野農業協同組合
- **その他のサービス業**
関エイジェック松本オフィス/関環境保全センター/関信州ウェイト/花村産業(株)/プライザ(株)/一般社団法人松本市医師会
- **公務**
長野県警察/松川村役場



東日本旅客鉄道株式会社
平丸 奨真さん
2021年3月卒業
松商学園高等学校出身



株式会社ハーモニック・ドライブ・システムズ
堀江 穂乃花さん
2018年3月卒業
長野県松本美須ヶ丘高等学校出身

大学での主体的な学びや経験が社会人としての基礎を形成

松本エリアに勤務し、お客様の案内や利用促進の資料作成、人材育成関連の仕事に携わっています。大学のゼミで企業の方と関わり主体的にマーケティングを学んだこと、学生会活動で企画・運営する力を養ったことが大変役立っています。今後は海外研修にも挑戦し、乗務員や企画部門も経験して管理者を目指します。

地域活動や資格取得の経験が今の仕事に役立っています

産業用ロボットに使用される重要部品を製作する会社に勤務しており、現在は主に営業所から上がってきたデータを集計・精査し工場に伝達する仕事に携わっています。在学中の地域づくり考房『ゆめ』での協働作業の経験、産業カウンセラー資格取得時に学んだ知識などが、チームを進める今の仕事に役立っています。

観光ホスピタリティ学科

■就職率 2022年度実績

97.7%

就職者数 …………… 86名

就職希望者数 …… 88名

■主な就職先 2022年度実績

- **建設業**
関角藤/関小林創建/関信越報知/関トラス/中澤勝一建築(株)/錦林建工(株)/関村瀬組/関ワイド
- **製造業**
関キョウデン/関コシナ/関シンエイ・ハイテック/関ダイシン/太陽工業(株)/ニチコン製菓(株)/富士電機パワーセミコンダクタ(株)/マクセルエズミ(株)/関ライト機製作所
- **情報通信業**
関内田洋行ITソリューションズ/関テレビ松本ケーブルビジョン
- **運輸業、郵便業**
サン・フーズ(株)/志賀高原リゾート開発(株)/マルチ・ロジスティクス・サービス(株)
- **卸売業、小売業**
関R&Cながの青果/アグリアルティリング(株)/関小布施堂/関クスのアオキ/関甲信マツダ/JFE商事鉄鋼建材(株)/生活協同組合コープながの/関高見澤/関たちばな/都築

- 木材(株)/関ツルハ/長野県酒類販売(株)/長野日野自動車(株)/長野三菱電機機器販売(株)/日産プリンズ長野販売(株)/プリンストヨタ長野販売(株)/関マスキー/関マルイチ産商/関丸水長野水産/関マルニシ/関本久/関山六/リコージャパン(株)/渡辺パイプ(株)
- **金融業、保険業**
長野信用金庫/松本信用金庫
- **不動産業、物品賃貸業**
関青山メインランド/関ダスキン諏訪
- **宿泊業、飲食サービス業**
アルピコホテルズ(株)/蜀/合資会社親湯温泉/東急リゾート&ステイ(株)/関長野ホテル岸北館/関星野リゾート/ホテルタングラム斑尾/関明神館
- **生活関連サービス業**
関プライムコンセプト

- **教育、学習支援業**
長野県教育委員会
- **医療、福祉**
社会福祉法人上伊那福祉協会/社会福祉法人サン・ビジョン/社会福祉法人大樹
- **複合サービス事業**
あづみ農業協同組合/信州諏訪農業協同組合/大北農業協同組合/みなみ魚沼農業協同組合
- **その他のサービス業**
関エイジェック松本オフィス/信濃グランセローズ/関長野バルセロ・アスレチッククラブ/日本連合警備(株)
- **公務**
安曇野市役所/射水市役所/警視庁/長野市役所/松本広域消防局/防衛省陸上自衛隊



上田信用金庫
東城 直樹さん
2022年3月卒業
長野県上田東高等学校出身



松本市役所
村田 駿太さん
2021年3月卒業
長野県塩尻志学館高等学校出身

「担当があなたでよかった」と言ってもらえる職員に

金融業務だけではなく、社会活動や行事への参加を通して地域に貢献できることが魅力だと感じました。仕事ではアウトキャンパス・スタディで地域の方と接した経験が大きな力になっています。お客様とのコミュニケーションを大切に「担当があなたでよかった」と言っていただけの職員になりたいと思います。

実践的な学びの経験を生かして市民一人一人としっかり対応

市役所では生活福祉課に在籍し生活保護に関する業務を担当しています。大学で学んだ福祉の知識はもちろん、相談や困りごとへの対応の際に実践的な学びで得た相手の話を聞く姿勢やコミュニケーション力が役立っています。今後は様々な分野の業務を経験して視野を広げ、市民への対応力を高めていきます。



教育・学習支援

目標に向かって努力した結果 念願だった教職の道に

商業科の教員を目指して入学しました。志望通り教職に就くことができたのは、実践的な教職関連授業、教員採用試験対策講座、模擬試験、面接練習等で先生方が熱心に指導してくださったおかげです。また励まし合える学友にも恵まれ、大変濃密な4年間でした。

長野県赤穂高等学校教諭(商業)

田村 杏佳さん
2023年3月卒業
長野県長野商業高等学校出身



公務

一人一人の学生の夢を 全力で応援してくれる大学です

警察官の採用試験は多様なので対策が大変でしたが、大学の手厚い就職支援により無事に合格できました。また学部の幅広い学び、短期留学の経験、剣道の昇段(4段)など充実した学生生活も大きな力になりました。将来の目標は警察学校の教官になることです。

長野県警察

中野 晃太郎さん
2023年3月卒業
松商学園高等学校出身



製造業

カウンセリングや課外活動で 養ったスキルを生かして活躍したい

インターンシップ時に企業理念や風土が自分に合わせて感じ、この会社を志望しました。産業カウンセラーの資格取得のため100時間以上の演習で培った傾聴技能や課外活動で行った商品開発・販売のサポートを通して得たスキルを生かして活躍したいです。

株式会社ナガトマ

矢次 瞬輔さん
2023年3月卒業
長野県諏訪実業高等学校出身



医療・福祉

高齢者の心の支えを目指して インターンシップ先を志望

高齢者福祉施設でのインターンシップで、コロナ禍でご家族に会えない入所者の方々の心の支えになりたいと今の勤務先を志望。福祉を中心に勉強してきましたが、まだ足りないところばかりです。経験を積んでより多くの業務に携われるようになることが目標です。

社会福祉法人サン・ビジョン

下里 あかりさん
2023年3月卒業
長野県松本美須ヶ丘高等学校出身



公務

安曇野がさらに発展するよう より多くの人に魅力を伝えたい

就職活動では提出資料の添削や模擬面接などで多くの先生にお世話になり、本当に感謝しています。主体的に動けば勉強も就職活動も全力で応援してもらえる環境でした。これからは安曇野市が観光地として今後いっそう発展していくように魅力を発信していきます。

安曇野市役所

樫野 杏さん
2023年3月卒業
長野県松本城ヶ崎高等学校出身



宿泊・飲食サービス

おもてなしの感動体験を 提供したくてホテルを志望

アウトキャンパス・スタディなどを通して地域の問題や解決方法を自分で考える力がつきました。ホテルを志望したのは、ホスピタリティ精神を生かした感動体験に携わりたかったためです。仕事を通して海外からも注目度が高まる信州の魅力を広めていきます。

アルピコホテルズ株式会社

田中 瞳さん
2023年3月卒業
長野県豊科高等学校出身



人間健康学部

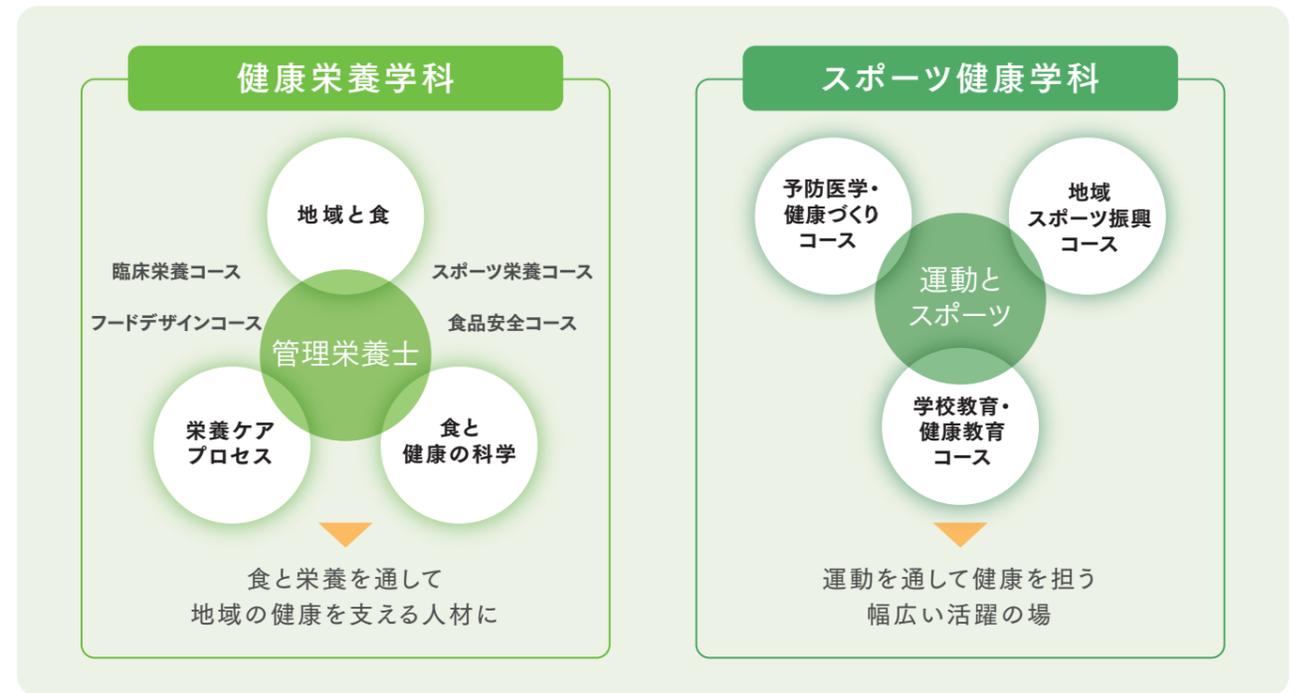
健康栄養学科 スポーツ健康学科



学部長 根本 賢一 教授

「食と栄養」「運動とスポーツ」を通して 地域社会の健康づくりを担う人材を育成

日本は世界でも類のないスピードで高齢化が進み、世界有数の長寿国となりました。それに伴い健康増進を担う人材の養成が欠かせません。人間健康学部では、望ましい食生活や適切な運動方法の学問的な研究と、その実践に役立つ人材を養成しています。これまで多くの卒業生が「食と栄養」「運動とスポーツ」を通して国内外を問わずに活躍しています。本学部を設置されている最新の設備・機器を使用しての学内講義はもちろん、自治体、医療機関、学校、企業と多くの連携をさせていただき、学外実習の機会も多く取り入れて、栄養・運動・医科学分野の優れた教員と職員が一体となって学生を全力でサポートしています。



学部及び学科の教育研究上の目的

人間健康学部

美しく豊かな自然に恵まれた環境のなかで、創造性に富み、人間性や社会性が豊かな人づくりを目指し、「食と栄養」「運動・スポーツ」を通して社会の活性化を図るとともに、人々の健康の維持・増進を図り、医療・福祉の向上に寄与することを目的とする。

健康栄養学科

1. 疾病を予防し、健康を維持・増進する食生活を実現するために、食や健康そして障がいに関わる問題を教育・研究する。
2. 人間の栄養状態を的確に把握し、適正化する方法を健康科学の面から探求し、専門分野において社会に貢献できる人材を育成する。
3. 人々の健康づくりおよび、地域の活性化に関わる課題を「人間栄養学」の視点から健康と栄養の関係を捉え、総合的に分析、評価できる高い専門性を備えた人材を育成する。

スポーツ健康学科

1. 人々の健康づくりおよび、地域の活性化に関わる課題を「運動・スポーツ」の視点から研究・教育する。
2. 幅広い教養と人間力を土台に、「運動・スポーツ」を学際的・総合科学的視点から捉え、多角的に分析・把握できる高度な専門性と実践力を備えた人材を育成する。

人間健康学部の3つのポリシー

1.ディプロマ・ポリシー

人間健康学部は、修得単位上の卒業要件を満たしたうえで、以下のような力を身に付け、総合的な能力を修得したと判断される学生に対し、学士の学位を授与する。

健康栄養学科

「食と栄養」に関する専門的な知識及び指導実践力をもって食と栄養に関わり、関連する課題把握、並びに課題解決に主体的に携わることのできる総合的な能力を身につけている。

1. 「食と栄養」に関する専門的な知識と技能を身につけるだけでなく、地域社会を構成する一人の人間として不可欠な社会的マナーと幅広い基礎教養を身につける。
2. 社会で活躍するために必要となる相互理解を達成できる能力、自ら判断し行動できる能力、そして関連する課題解決に必要な技能を身につける。
3. 自ら生きる現代社会とその成り立ちに関心を持ち、食と栄養を中心に人とそれを取りまく環境を科学的に探究し、主体的に行動することができる。

スポーツ健康学科

専門的な知識及び実践力をもって運動とスポーツに関わり、健康の増進並びにスポーツの振興に貢献できる総合的な能力を身につけるために、次の3点を定める。

1. 健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる、専門的な知識及び指導スキルを身につけている。
2. 現代社会において運動とスポーツが果たすべき役割について、広い視野で多角的に分析し、自ら判断して行動できる実践力を、実習や演習を通して身につけている。
3. 自らが生きる社会や取り巻く環境に関心をもって積極的にに関わり、地域社会を構成する一員として必要な意欲及び態度を身につけている。

2.カリキュラム・ポリシー

(1) 教育課程の編成方針

人間健康学部は、幅広い教養並びに基礎的能力と専門的能力を身につけた人間形成をめ

ざし、以下の方針で教育課程を編成し実施している。

1. 教養科目をモジュール化して科目設定の意図を明らかにする。
2. 専門教育では講義、実験、実習、実技、及びゼミナールを階層的・横断的に配置し、専門基礎から、専門性応用・発展に段階的に進めるようにする。科目間の関連はカリキュラムツリーにより明示する。
3. 専門的な技能や知識の学びに加え、学外における実践教育を重視し、地域の健康問題に「食と栄養」「運動とスポーツ」などの面から関わりをもてる科目を設定する。

(2) 教育目標

1. 学ぶことの意味や方法を理解させ、自主的かつ自立的な学びの姿勢や態度を育成する。
2. 地域や地域社会に関心を持たせ、健康問題など諸課題を多面的かつ論理的に理解する力を養成する。
3. 柔軟な発想と積極的な実践力を備えた社会人としての基礎力を養成するために、幅広い教養、語学力、メディアリテラシー等を培う。

(3) 教育方法に関する方針

健康栄養学科

食と栄養に関する知識や実践力を修得させ、分子から集団にいたる各階層での人の理解を基盤に、食と健康に関わる社会や地域の諸課題を解決する力を養成する。

スポーツ健康学科

運動とスポーツを人文・社会・自然科学など学際的・総合科学的視点から理解させ、学ばせること及び、技術面や指導力の向上が必要であり重視している。

3.アドミッション・ポリシー

人間健康学部は、学部及び学科理念、並びにディプロマ・ポリシーに基づき、それぞれ以下のような観点、項目に関心のある人材を受け入れるため、専門領域ごとの特性を踏まえた多様な入学制度を設けて、幅広く人材を受け入れることを基本としている。

特に、食や運動を通じた健康づくりに貢献する専門的知識や技術、及び課題解決能力、さらにはそれらを生かすためのコミュニケーション能力の習得・向上を目指す人材を求めている。

求める人物像	選抜区分			
	総合型	学校推薦型	一般	共通テスト利用
健康栄養学科				
1. 専門的な知識を学ぶ上で必要な高等学校レベルの化学および生物学等の基礎学力を持つ人	●	●	●	●
2. 栄養と健康に強い興味・関心を持ち、自らが身に付けた知識・技能を使い、様々な情報から現代社会における食の課題を適切に捉えることができる人	●	●		
3. 学習意欲が旺盛で、以下の3点のいずれかに該当する ・将来の目標に向かって努力することができる人 ・栄養や健康の面から地域社会に貢献したいという意志の強い人 ・課題解決に積極的に取り組みたいという意欲がある人	●	●		
スポーツ健康学科				
1. 予防医学・健康づくり 現代社会や地域が抱える健康問題を知り、予防医学に関する専門的知識や運動指導方法を身に付けることで、運動やスポーツ活動を通して地域の活性化や健康づくりに活かそうとする人	●	●	●	●
2. 地域スポーツ振興 地域のスポーツに関する課題や環境を知り、地域資源を活用したスポーツのビジネスモデルや振興策などを考案することで、豊かなスポーツライフの創造と地域の活性化に貢献しようとする人	●	●	●	●
3. 学校教育・健康教育 今日的な教育課題を知り、子どもの心と身体を育てる体育科教育や健康教育を創造し、学校教育の改善・充実を目指す人	●	●	●	●
4. アスリート・スポーツ科学 競技スポーツを継続して行い、競技力向上を目指して、スポーツを科学的かつ実践的に学び、選手や指導者としてスポーツに携わろうとする人	●			

健康栄養学科

管理栄養士の資格取得を学びの核に
地域の健康づくりを担う人材を育成します

管理栄養士の資格取得を中心に、
「地域と食」「栄養ケアプロセス」「食と健康の科学」の3つを学びの柱としています。
また、興味・関心や将来の目標に合わせた専門に基づくプラスαの学びとして、
2年次からはコース選択もできます。

興味、関心、将来の目標に合わせたコース制で実践力ある人材を育成します

管理栄養士

地域と食

食と栄養における地域の課題を見出し、栄養管理を通して解決していくための学び。

栄養ケアプロセス

病院などの臨床における栄養学の基礎・理論から実践・応用までの学び。

食と健康の科学

スポーツや運動、食の安全性、商品開発など、食を通して健康づくりの学び。

2年次からの
コース選択

[医療福祉]臨床栄養コース

「栄養ケアプロセス(栄養管理の国際基準)」を臨床医学と関連づけて学びます。

[健康教育]スポーツ栄養コース

「栄養学」をベースに、運動や健康づくりに関連する知識と実践力を養います。

[食文化・食品流通]フードデザインコース

食文化やマーケティングなど、「食」の素材から消費までを幅広く学びます。

[食の安全]食品安全コース

食品の安全性を確保するための考え方や実践、機能性といった分野を学びます。

将来のイメージ

管理栄養士養成施設として数多くの管理栄養士を輩出しています。管理栄養士としての実績はもちろん、食と栄養に関する様々な分野で卒業生が力を発揮しています。

- 医療・福祉分野(医療機関/介護施設/福祉施設/保育園など)
- 企業(給食関連/食品関連/ホテル・レストラン/薬局など)
- 行政・教育(幼稚園・学校/保健所など)
- 研究(大学院への進学/行政・企業など)



学科長 高木 勝広 教授

大学で学ぶ専門知識は、一般の人たちにはわかりにくく、また知識の蓄積に偏りがちですが、私たちの学科では、地域で展開される取り組みを通して、大学で学んだ専門知識が人々の健康にどのように役立つのかを様々な角度から実践することができます。また様々な年代の人との出会いのなかで学生のコミュニケーション能力を養うこともできます。この大学の学びの中で、社会で活躍する人間力を培い、自身の夢に向かって大きく羽ばたいていって欲しいです。

管理栄養士として大切なことを
心に刻んでいきたい



興味があるのは 食で患者さんを支援する 臨床栄養学

講義には「管理栄養士はどうあるべきか」という先生方の熱い思いが詰まっていて、内容や知識はもちろん専門職としての心構えを確立していくことができます。私が興味をもっているのは、臨床栄養学の分野です。病気や治療を学ぶことで食生活・栄養の大切さを強く実感し、管理栄養士の重要性に改めて気づかされます。将来は常に向上心を持ちながら、患者さんに臨機応変に対応できる管理栄養士を目指します。

浅田 里紗さん

健康栄養学科4年
富山県立富山高等学校出身

		3年後期				
		mon	tue	wed	thu	fri
1	臨床実習 事前事後指導	衛生管理学		食品の 品質評価・鑑別法	公衆栄養学Ⅱ	公衆栄養学 実習Ⅱ
2	就職支援 ガイダンス	総合栄養学 演習Ⅱ			臨床栄養学 総論Ⅱ	
3		フード コーディネート論			臨床医学 各論Ⅱ	文化人類学
4					臨床栄養学 各論Ⅱ	臨床栄養学 実習Ⅱ
5		栄養薬理学				

4年間のカリキュラム

2023年度科目一覧

	1年次		2年次		3年次		4年次
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前・後期
専門基礎科目	社会環境と健康	医療社会学 栄養情報処理	公衆衛生学Ⅰ	公衆衛生学Ⅱ 社会福祉概論	労働と法	衛生管理学 労働安全衛生法	
	人体の構造と機能・疾病の成り立ち	解剖学Ⅰ	解剖学Ⅱ(含実習) 医学概論	生理学 生化学 微生物学 病理学	生理学実習 生化学実験 分子生物学	臨床医学各論Ⅰ 臨床医学各論Ⅱ バイオメディカル文章理解	
	食べ物と健康	食生活論 食品学実験 調理学実習Ⅰ 6次産業化マネジメント	調理学実習Ⅱ 食品学総論 食品学各論 食品衛生学 食品化学実験 調理学	食品衛生学実験 応用調理学実習	食品安全機能論 (含演習)	食品機能論 食品微生物学	食品の官能評価・ 鑑別法 信州の食品から学ぶ 食品加工学
専門応用・発展科目	基礎栄養学	基礎化学Ⅰ(無機)	基礎栄養学 基礎化学Ⅱ(有機)	基礎栄養学実験		分子栄養学	
	応用栄養学			応用栄養学Ⅰ	応用栄養学Ⅱ 食事摂取基準論	応用栄養学実習 スポーツ栄養学	スポーツ栄養 マネジメント演習
	栄養教育論			基礎カウンセリング演習	栄養教育論Ⅰ	栄養教育論Ⅱ 栄養教育実習 栄養教育論 学校栄養教育論	食教育指導法
	臨床栄養学					臨床栄養学総論Ⅰ 臨床栄養学各論Ⅰ 臨床栄養学実習Ⅰ	臨床栄養学総論Ⅱ 臨床栄養学各論Ⅱ 臨床栄養学実習Ⅱ
	公衆栄養学					公衆栄養学Ⅰ	公衆栄養学Ⅱ 公衆栄養学実習
	給食経営管理論			給食計画論 給食実務論	給食管理実習 給食経営管理論	給食経営管理実習	
	臨地実習					臨地実習Ⅰ (給食の運営)	臨地実習Ⅱ (給食経営管理論・臨床栄養学) 臨地実習Ⅲ(公衆栄養学) 臨地実習Ⅳ(臨床栄養学)
	総合演習					総合栄養学演習Ⅰ・Ⅱ	総合栄養学演習Ⅲ・Ⅳ
	演習					健康栄養演習Ⅰ	健康栄養演習Ⅱ 卒業研究Ⅰ・Ⅱ
	関連科目	フードスペシャリスト フードコーディネーター			食品流通論 フードスペシャリスト論	フードマネジメント論	フードコーディネート論Ⅰ
健康食品管理士 HACCP管理者					HACCPシステム論	栄養薬理学 健康食品関連法規	
レクリエーション・ インストラクター					レクリエーション論 レクリエーション実技Ⅰ (ゲーム)	レクリエーション実技Ⅱ (芸術・文化)	
教職関連科目		教育基礎論 教職論	教育方法論 (ICT活用を含む) 特別活動の指導法 学校の制度 教育課程総論 教育史	教育と発達 特別支援教育概論	生徒指導概論 総合的な学習の時間の 指導法	教育相談 道徳の指導法 栄養教育実習事前指導	教職実践演習 栄養教育実習

※上記のカリキュラムは、変更になる場合があります。 ※特別講義は卒業単位に含まれません。
※教職関連科目は、栄養教諭一種免許状を取得する者に必要な科目群で、卒業単位に含まれません。(資格取得希望者のみ履修)

取得を目指す主な免許・資格

- 管理栄養士(受験資格)
- 栄養士
- 栄養教諭一種免許状
- 食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)
- フードスペシャリスト(受験資格)
- レクリエーション・インストラクター
- フードコーディネーター3級
- 健康食品管理士(受験資格)
- HACCP管理者(基礎科目認定)
- 介護職員初任者研修(他学科履修)※ など

■任用資格とは、所定の科目を履修、単位を修得し、卒業後にその資格に関連する職務に就業した場合に申請のうえ取得できる資格です。
■HACCP:Hazard Analysis and Critical Control Pointの略
※は臨床栄養コースの推奨資格です。

こんな学びがおもしろい！
食と栄養を実践的に学ぶ専門科目

疾病予防と健康増進を
身近な事柄から考えます

公衆栄養学Ⅰ

公衆栄養学 3年次前期

社会や環境との関連において疾病の予防と健康の保持・増進を図るためにはどうするかを学びます。統計情報や報道資料などを活用しながら身近な学問としての公衆栄養学を展開していきます。



スポーツを行う人に向けた
適切な食事指導を学修します

スポーツ栄養学

応用栄養学 3年次前期

アスリートから運動愛好家、運動療法に取り組む方まで、様々なスポーツ現場の現状と課題を踏まえて、目的や状況に合わせた食事管理について学び、適切な食事指導ができるように知識を深めます。

実際の試験や検査を通して
食品の安全性を確認します

食品衛生学

食べ物と健康 1年次後期

様々な理化学試験や検査を通して食品の衛生微生物検査や化学性食中毒の原因物質・食品添加物・農薬などの検出を行うことで、食品衛生学の基礎を学び、食品の衛生的監視のセンスを養います。



患者の疾患に合わせた
栄養ケアプロセスを学びます

臨床栄養学

臨床栄養学 3年次前後期

臨床に臨んで患者の栄養を考える学問です。臨床医学各論と臨床栄養学各論はオムニバス形式で授業を実施。疾患の原因、症状、診断、治療を学習した直後、同疾患の栄養ケアプロセスを学びます。



1年生から実地で見て学ぶ
アーリー・エクスポージャー

入学後の早い段階(Early)から医療・福祉・保健の現場に触れる(Exposure)アーリー・エクスポージャー(早期体験学習)を実施しています。1年次に病院や福祉施設など管理栄養士が働く現場を訪れて実際の業務内容に触れることで、将来自分が働く際のイメージを抱きながら、4年間の学修に意欲的に取り組むことを目指します。

130人分の給食を提供し
給食の運営能力を修得します

給食管理実習

給食経営管理論 2年次後期

給食を適切に運営管理できる能力を修得することを目的としています。そのため実際に130人分の給食の献立作成、調理、提供を行うことで、衛生管理、調理管理、サービス管理を実践的に学びます。

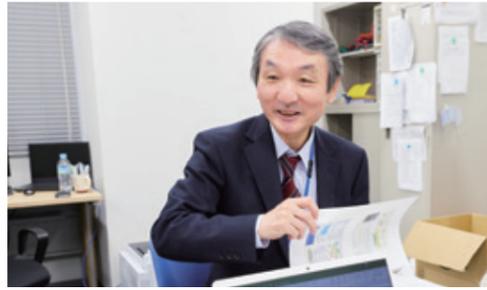
教員・専門分野

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 高木 勝広 教授(学科長)
食品学総論/食品衛生学/食品衛生学実験 | 弘田 量二 教授
栄養情報処理/公衆衛生学/食品安全機能論 | 黒川 優 准教授
基礎栄養学/分子生物学 | 長谷川 尋之 専任講師
応用栄養学/応用栄養学実習/
スポーツ栄養学 |
| 青木 雄次 教授
医学概論/解剖学/臨床医学各論 | 福島 智子 教授
医療社会学/食の社会学/生命倫理 | 矢内 和博 准教授
食品学各論/食品機能論/
6次産業化マネジメント | |
| 木藤 伸夫 教授
微生物学/生物学の基礎 | 山田 一哉 教授(健康科学研究科長)
生化学/生化学実験/分子生物学 | 平田 治美 准教授
公衆栄養学/公衆栄養学実習/
食事摂取基準論/臨地実習Ⅲ | |
| 廣田 直子 教授
食生活論/栄養教育論/栄養教育実習 | 石原 三妃 准教授
調理学/調理学実習/応用調理学実習 | 成瀬 祐子 専任講師
給食計画論/給食経営管理論/
給食経営管理実習/臨地実習Ⅰ | |

ゼミナール紹介

西欧化が著しい若い女性の食事改善を提案

ゼミテーマ：健康とアンチエイジング



青木 雄次 教授

ゼミでは、健康やアンチエイジングに関係する食品や栄養素について科学的に考察し、健康食に関する啓発や美味しさと健康を追求するレシピの開発を目指しています。授業は「日本食と地中海食の健康効果の比較」「食事の西欧化とがん」などの学習テーマに沿って、各自が事前に調べた内容を発表し議論をしていきます。また、地域の高齢者などを対象としたフィールド活動を行いながら、健康やアンチエイジングについての学びを深めます。

ゼミでの研究成果を信州公衆衛生学会で発表しました



馬場 一実さん
健康栄養学科4年
長野県上田千曲高等学校出身

病院で栄養指導をする臨床栄養学に興味があり青木ゼミを選びました。ゼミでは若い女性の栄養素摂取量について調べています。ゼミ生全員の食事を記録して不足している栄養素を検査し、食事改善を提案。手軽な野菜ジュースやカット野菜、冷凍野菜を利用した野菜摂取量の増加について検討し、一つの改善案としてまとめました。この研究成果は「最近の若い女性の食事内容について考察する」として、信州公衆衛生学会総会で大勢の前で発表しています。



スポーツ健康学科

運動・スポーツの専門知識を生かして
地域社会の健康づくりに貢献します

「予防医学・健康づくり」、「地域スポーツ振興」、「学校教育・健康教育」の3つのコース制のもと、
専門性の高い資格の取得を目指し、地域の健康づくりに寄与できるスペシャリストを育成します。

地域・社会の要請に健康づくりで応える専門知識の修得を目指します

運動とスポーツ

予防医学・ 健康づくりコース

医学や運動生理学の専門知識に基づいて適切な運動プログラムを処方し、健康運動指導を行う手法を学びます。

地域スポーツ 振興コース

スポーツと健康を取り巻く産業構造や政策などを学び、地域スポーツ振興の担い手となる実践力を身につけます。

学校教育・ 健康教育コース

教育現場や地域で運動の楽しさと健康の大切さを伝える、確かな知識と指導技術、コミュニケーション能力を養成。

将来のイメージ

医療・福祉施設や行政のみならず、運動で健康を支える人材は社会に切実に求められています。一般企業においても、活躍の幅が確実に広がっています。

- 医療・福祉分野(医療機関/保健施設など)
- 行政・地域(自治体職員/NPOなど)
- 教育(学校/幼児体育専門職員など)
- 研究(大学院への進学/行政・企業など)
- 企業(健康器具・医療機器メーカー/民間スポーツ施設/一般企業の健康管理部門など)



学科長 齊藤 茂 准教授

日本では「人生100年時代」と言われるほどに、医学の進歩等によって人は急激に長寿になりました。人は年をとれば必ず老いるわけですが、今はその老い方に関心が向けられています。一方では急激に少子化が進み、さらにはその子どもたちの運動嫌いや体力低下が言われています。こうした時代には、幅広い年代層を対象に心身両面からアプローチすることができる、運動やスポーツの専門家へのニーズが自然と高まっていくでしょう。本学科では、これからの専門家に必要な「知識」とともに、充実した「体験」を得ることができます。



好きなスポーツを学ぶことで
自分を成長させることができます

運動の根本を学び スポーツについて 深く掘り下げ分析する

運動が好きで保健体育の教員になって子どもたちと関わりたいと考え入学しました。教員免許取得に必要な教職科目には特に力を入れていて、指導法の授業などは実際に自分が教えることを想定して取り組んでいます。運動の根本や理論を学ぶうちにスポーツを見る視点が大きく変わり、入学前よりもさらにスポーツが好きになりました。卒業後は自分の言葉でわかりやすくスポーツの魅力を伝えられる教員を目指します。

飯窪 良太さん

スポーツ健康学科4年
山梨県立巨摩高等学校出身

時間割例	mon	tue	wed	thu	fri
1			体育実技Ⅵ	スポーツ行政・政策論	
2	労働と法	スポーツコーチング論	キャリアデザインⅡ	体育実技Ⅱ	健康管理論
3		スポーツ外傷・障害学	介護等体験入門	学校保健学	総合的な学習の時間の指導法
4	対人関係の心理学			リハビリテーション概論	体育科指導法Ⅱ
5		生徒指導概論			



アスリートのセカンドキャリアとして松本大学へ

健康運動指導士を目指して勉強中!

私は高校時代からバレーボール活動を続け、卒業後は実業団に所属して2008年には日本代表に選出されました。3つの実業団を経験した後、2019年に引退、そしてセカンドキャリアとして松本大学に入学し健康運動指導士を目指しています。卒業後は資格を生かして私の地元である松本市の健康寿命延伸に貢献したいと思っています。

丸山 裕子さん スポーツ健康学科4年

4年間のカリキュラム

2023年度科目一覧

	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前・後期	
専門基礎科目	運動の基礎	体育原理 スポーツ心理学	運動学					
	衛生・保健	医学概論	安全・救急法(含実習) 養護概説 働く人の健康	発育発達論 衛生・公衆衛生学概論 薬理学 養護教諭と看護	衛生管理学 医療社会学 精神保健論 学校の看護	健康情報処理 学校保健学(含小児保健) 労働と法	労働安全衛生法	
専門応用・発展科目	スポーツ医学	生理学	機能解剖学	スポーツ外傷・障害学 運動適応論	運動生理学	スポーツ医学 リハビリテーション概論	運動と遺伝子 メタカルチエックの理論と実習 バイオメディカル文章理解	
	トレーニング科学		栄養学概論	トレーニング科学の 理論と実際 運動と物理学 パラスポーツ論	運動と栄養 分子生物学 体力測定と評価 スポーツカウンセリング バイオメカニクス	スポーツ分析法 スポーツコーチング論 分子栄養学 運動処方論 パラスポーツ演習	トレーナー実習 パラスポーツ実習	
	健康づくり	健康づくりと運動 健康管理論 介護職員初任者研修	健康運動指導実習Ⅰ スポーツ実技Ⅱ (エアロビックダンス) 看護学概論 (セルフヘルスケア)	スポーツ実技Ⅲ (水中運動) 健康運動指導実習Ⅱ	スポーツ実技Ⅳ (フィットネス)	看護実習Ⅰ(臨床実習)	健康相談活動 健康運動指導現場実習Ⅰ 看護実習Ⅱ (特別支援学校実習)	健康運動指導現場実習Ⅱ
	スポーツの振興	現代スポーツ論	近代スポーツ史	スポーツと法	スポーツマネジメント論 スポーツメディア論 地域社会とスポーツ プロ・スポーツ論	スポーツビジネス論 スポーツ行政・政策論	スポーツ・マーケティング論	
	レクリエーション	レクリエーション論 レクリエーション実技Ⅰ(ゲーム)	レクリエーション実技Ⅱ (芸術・文化)	グループワーク・トレーニング レクリエーションサービス論		レクリエーション支援実習		
	専門スポーツ	体育実技Ⅱ(器械運動) 体育実技ⅣB1(テニス) 体育実技ⅣC(バドミントン) 体育実技ⅤB(サッカー) 体育実技Ⅷ(水泳) スポーツ実技Ⅰ (ニュースポーツ) サッカー指導法 サッカー審判法	体育実技ⅤC(ハンドボール) スノーボード	体育実技Ⅰ (体づくり・ダンス) 体育実技Ⅵ (ソフトボール) 野外活動 スポーツ指導法Ⅰ 保健科指導法Ⅰ	体育実技ⅣA (バレーボール) 体育実技ⅤA (バスケットボール) 体育実技Ⅶ1(柔道) 体育実技Ⅶ2(剣道) スポーツ指導法Ⅱ 保健科指導法Ⅱ	体育実技Ⅲ(陸上競技) 野外教育Ⅰ・Ⅱ 体育科指導法Ⅱ 保健科指導法Ⅲ	保健科指導法Ⅳ	
	演習			スポーツ科学入門Ⅰ	スポーツ科学入門Ⅱ	スポーツ健康演習Ⅰ	スポーツ健康演習Ⅱ	卒業研究Ⅰ・Ⅱ
	教職関連科目	各教科共通	教育基礎論 教職論	教育方法論 (ICT活用を含む) 特別活動の指導法 学校の制度 教育課程総論 教育史 教育総合演習 教育理論基礎演習	教育と発達 特別支援教育概論 教育実践特講 地域連携対応演習 教育実践論文演習	総合的な学習の時間の 指導法	教育相談 道徳の指導法	教職実践演習
		中学・高校 (保健体育)		保健科指導法Ⅰ 体育学習指導基礎演習 教育理論特別演習	体育科指導法Ⅰ 保健科指導法Ⅱ 保健学習指導基礎演習	体育科指導法Ⅱ 保健科指導法Ⅲ 介護等体験入門 生徒指導概論 (進路指導を含む)	保健科指導法Ⅳ 体育実技特別演習 教育実習事前指導	教育実習Ⅰ
		中学・高校 (保健)		保健科指導法Ⅰ	保健科指導法Ⅱ	保健科指導法Ⅲ 介護等体験入門 生徒指導概論 (進路指導を含む) 養護教諭基礎演習	保健科指導法Ⅳ 養護教諭特別演習 教育実習事前指導	教育実習Ⅰ
養護教諭					生徒指導概論 養護教諭基礎演習	養護実習事前指導 養護教諭特別演習	養護実習	

※上記のカリキュラムは、変更になる場合があります。
※教職関連科目は、高等学校教諭一種免許状[保健体育][保健]、中学校教諭一種免許状[保健体育][保健]、養護教諭一種免許状を取得する者に必要な科目群で、卒業単位に含まれません。(資格取得希望者のみ履修)

取得を目指す主な免許・資格

- 健康運動指導士(受験資格)
- 健康運動実践指導者(受験資格)
- 第一種衛生管理者
- 高等学校教諭一種免許状 [保健体育][保健]
- 中学校教諭一種免許状 [保健体育][保健]
- 養護教諭一種免許状
- 小学校教諭二種免許状※1※2
- 日本スポーツ協会公認スポーツ指導者※3
- 日本スポーツ協会公認アシスタントマネジャー
- 日本サッカー協会公認C級コーチ
- 日本サッカー協会公認3級・4級審判員
- トレーニング指導者(受験資格)
- レクリエーション・コーディネーター(受験資格)
- レクリエーション・インストラクター
- スポーツ・レクリエーション指導者
- パラスポーツ指導員(初級・中級)
- 司書教諭資格
- 介護職員初任者研修 など

※1 明星大学通信教育部との教育業務提携により取得することができます。
※2 他学科履修により取得が可能となる場合があります。
※3 養成講習会における共通科目の受講が免除されます。

こんな学びがおもしろい！
運動・スポーツの知見を深める専門科目

サッカーや野球など
地域スポーツについて研究

地域社会とスポーツ

スポーツの振興 2年次後期

地方自治体によるスポーツ行政や振興策、地域スポーツクラブの施策と運営などについて学修を深めるとともに、様々な具体例の研究を通じて地域社会におけるスポーツのあり方を検討します。



トレーニングの知識を修得し
運動プログラムを作成

健康づくりと運動

健康づくり 1年次前期

健康づくりのための運動トレーニングのプログラムの作成ができることを目標とします。そのため有酸素性運動と無酸素性運動の違いや各種運動の実施法とその効果などについて学びます。

模擬授業などを通して
実践的指導力を培います

体育科指導法Ⅰ・Ⅱ

教職/中学・高校(保健体育) 2・3年次

体育の授業に必要な基礎的な知識や基本的事項について、講義や模擬授業を通して総合的に学び、実践的指導力を養います。学校現場レベルに少しでも近づけられるようになることが目標です。



体を鍛えるための
方法や留意点を学びます

トレーニング科学の理論と実際

トレーニング科学 2年次前期

トレーニングの目的に応じた負荷と量を設定し、正確な方法で指導できる実践力を身につけます。そのためトレーニングを行うための手順と方法を理解し実践する際の留意点を各部位別に学びます。

「資格×資格」で
さらに実用的な能力を育成

現場に求められる能力や将来の選択肢の幅を広げるために、複数の資格を用意しています。関連する資格を掛け合わせ、健康医療産業の企業や教育現場に求められる人材へと成長していきます。

資格の掛け合わせ例

健康運動指導士	×	第一種衛生管理者
健康運動実践指導者		トレーニング指導者
中・高教諭一種免許状	×	レクリエーション系
		小学校教諭二種免許状
		日本スポーツ協会関係 日本サッカー協会関係 パラスポーツ関係
養護教諭	×	介護職員初任者研修

最近の研究データによる
スポーツ医学の新常識を紹介

スポーツ医学

スポーツ医学 3年次前期

一般人やアスリートが運動を行う際に知っておくべきスポーツ医学に関する基礎知識を修得。最近の研究データを交えたスポーツ医学の最新のトピックスなど、スポーツの新常識も紹介します。

教員・専門分野

根本 賢一 教授(副学長・学部長)
健康・スポーツ科学

齊藤 茂 准教授(学科長)
スポーツ心理学/臨床心理学

岩間 英明 教授
体育科教育学/運動学/運動方法学

上野 隆幸 教授
人的資源管理/キャリア開発

河野 史倫 教授
宇宙医学/骨格筋生理学/スポーツ科学/
栄養学/健康科学/細胞生物学

中島 弘毅 教授
レジャー・レクリエーション学/スポーツ社会学/
運動とエビデンス

丸山 文男 教授
物性Ⅱ/気象

新井 喜代加 准教授
体育・スポーツ政策学/スポーツ法学/
スポーツ・ジェンダー学

田邊 愛子 准教授
健康・スポーツ科学

中島 節子 准教授
保健学/地域看護学

山本 薫 准教授
運動生理学/呼吸循環系調節・エネルギー代謝/
健康体力科学

伊藤 真之助 専任講師
スポーツ外傷障害学/理学療法学/
健康・スポーツ科学/アダプテッドスポーツ

住吉 愛里 専任講師
環境・運動生理学/
健康・スポーツ科学

本間 崇教 専任講師
スポーツマーケティング

吉田 陽平 専任講師
スポーツバイオメカニクス/
体育科教育

ゼミナール紹介

会話を通して
相手の心との関わり方を探る

ゼミテーマ：心理学（人の心について）



齊藤 茂 准教授

スポーツにおける心の整え方や対人関係における気持ちの動きなど、「人の心」は興味深い研究テーマです。ゼミでは、カウンセリングの基本的な考え方に関する文献の講読や、描画法の体験等を通して、心について様々な視点・レベルから理解することを目指します。体育教員や養護教諭は教育現場で、またスポーツ指導者やアスリートは競技場面で実際に役に立つことを学べるように意識をしています。

心理学を学ぶことで
悩む生徒たちの助けになりたい



石坂 巽海さん

スポーツ健康学科4年
長野県中野立志館高等学校出身

ゼミでは先生と学生との会話を通して、心理学的考えや行動の例を拾い上げて学びを深めていきます。人の心が知りたくて臨床心理学のゼミを選んだのですが、極端に言えば心理は他人には理解できません。その前提で、相手を許容し、相手が自分の力で成長できるよい関係づくりが大切であるということが理解できました。悩んでいる生徒たちが前を向いて歩いていけるような、中高保健体育の教員を目指しています。



健康栄養学科

■就職率 2022年度実績

98.0%

就職者数 49名

就職希望者数 50名

進学者数 3名

■主な就職先 2022年度実績

● 製造業

アズグックス(株)/エア・ウォーター・マッハ(株)/おびなた/片山食品(株)/関デリーはやしや/関デリーフーズコーポレーション/長野興農園/関長野サンヨーフーズ/丸善食品工業(株)/ミヤサン製菓(株)/山崎製パン(株)

● 卸売業、小売業

ウエルシア薬局(株)/関クスのアオキ/関グランディック/関ツルヤ/関モリキ

● 宿泊業、飲食サービス業

関安達・グリーンワールド/関馬車道

● 生活関連サービス業、娯楽業

エムサービスジャパン(株)/関エム・ティー・フード/関グリーンハウス/コンパスグループ・ジャパン(株)/シダックス(株)/日本ゼネラルフード(株)/富士産業(株)/富士産業(株)長野事業部/関ファス/関LEOC

● 医療、福祉

社会医療法人財団慈恵会相澤病院/岡谷市民病院/社会福祉法人敬老園/医療法人健静会上田病院/伊南行政組合昭和伊南総合病院/医療法人友愛会千曲荘病院/関ツクイ/医療法人社団健伸会はぎわら歯科/関ベストライフ/医療法人道徳会松本中川病院/特定医療法人丸山会丸山中央病院/医療法人和心会介護老人保健施設山望苑

● 複合サービス事業

日本郵便(株)信越支社

● 進学

松本大学大学院健康科学研究科/上越教育大学大学院/長野看護専門学校



特定医療法人丸山会 丸山中央病院

中垣内 貴之さん
2021年3月卒業
長野県上田千曲高等学校出身



原村役場

宮下 紫乃香さん
2021年3月卒業
長野県岡谷南高等学校出身

患者さんの栄養状態改善のため
様々な業務を担っています

勤務先は在学中に臨地実習でお世話になった病院です。管理栄養士として患者さんの栄養管理、NST・褥瘡対策、糖尿病透析予防チームへの参加、入院・外来の栄養指導等を担当。大学で学んだ臨床栄養学、給食経営管理、栄養教育論などの知識が役立っています。摂食嚥下に興味があり認定資格取得も目指しています。

栄養相談や保健指導を通して
住民の心のよりどころになりたい

他大学で栄養士資格を取得後、管理栄養士を目指して編入学しました。知識の修得のほかゼミで信州プレブウォリアーズの選手に食事サポートを行うなど貴重な体験もできました。現在は離乳食・幼児食教室、栄養相談、保健指導、糖尿病性腎症重症化予防事業等を担当しています。住民の心のよりどころとなる管理栄養士が目標です。



製造業

管理栄養士の視点を生かした
パンを商品開発するのが夢

勤務先を選んだのは、製パンのコンテストに出場したほどパンづくりが好きだからです。在学中に管理栄養士の業務を見学したり、学外活動で地域の方を対象に学びを実践したことが仕事への意欲を高めてくれました。将来は商品開発に携わりたくと考えています。

山崎製パン株式会社

矢島 祥さん
2023年3月卒業
長野県飯山高等学校出身



生活関連サービス・娯楽業

整った環境で学びを深め
希望通りの就職を叶えました

勤務先は官公庁や企業・学校の給食事業のほかレストラン・ホテルマネジメント事業なども展開する会社です。希望が叶えられたのは、設備の整った大学で友と切磋琢磨して懸命に学び、多彩な課外活動を行い、先生方から強力なサポートを受けて成長できたからだと思います。

株式会社グリーンハウス

柳沢 歩さん
2023年3月卒業
長野県松本美須ヶ丘高等学校出身



医療・福祉

栄養管理を通して患者さんの
病態改善に取り組みます

病院臨地実習で、栄養管理によって患者さんの病態改善に取り組む病院管理栄養士の仕事に魅力を感じました。私が勤務する相澤病院は様々な患者さんが入院されているため、多様な病態に対応した栄養管理を行うための実践的なスキルを修得したいと考えています。

社会医療法人財団慈恵会 相澤病院

松澤 杏実さん
2023年3月卒業
長野県沢野南高等学校出身

スポーツ健康学科

■就職率 2022年度実績

99.0%

就職者数 101名

就職希望者数 102名

進学者数 3名

■主な就職先 2022年度実績

● 建設業

関オフィスショウ/北野建設(株)/関TOSYS/関日弘ヒーティング/松本土建(株)/関マナテック/関村瀬組

● 製造業

関小布施堂/豊山工業(株)/山洋電気テクノサービス(株)/関システナ/静甲(株)/関洋鋼材(株)/富士電機パワーセミコンダクタ(株)/関ミキエンジニアリング

● 電気・ガス・熱供給・水道業

関谷酸素(株)/サンリン(株)

● 運輸業、郵便業

関西三交通/日本郵便(株)信越支社

● 卸売業、小売業

アビリティーズ・ケアネット(株)/関エラン/関クスのアオキ/昭和電機産業(株)/関スキ自販南信/生活協同組合コープながの/中日本メディカルリンク(株)/南信ヤクルト販売(株)/日産プリンス長野販売(株)/関パロー/ブリタストンタイヤ長野販売(株)/松本日産自動車(株)/関マルニシ/モトレンニイガク(株)/関モリキ



株式会社池の平ホテル&リゾート

助川 由衣さん
2021年3月卒業
長野県上田染谷丘高等学校出身

体力測定や健康講座を通して
健康づくりを支援

一般のお客様からアスリートの方々の個別体力測定や企業での体力測定、健康講座などを担当しています。在学中に取得した健康運動指導士や養護教諭の資格、ゼミナール活動で実践していた地域の健康教室での経験が生かされていると日々感じています。ますます健康意識が高まるなか、さらなる健康づくりの普及と健康寿命延伸を目指しています。



教育・学修支援

運動嫌いの子どもに
寄り添える体育の指導者に

教員を目指したのは、スポーツ指導した子どもたちが「できた」と喜んでくれた時にやりがいを感じ、改めて子どもたちの成長に携わりたかったからです。今後は大学で学んだ体や運動の知識を生かして、運動嫌いの子どもが少しでも運動好きになれるよう取り組みます。

松本市立四賀小学校教諭

勝井 そらさん
2023年3月卒業
三重県立津商業高等学校出身



生活関連サービス・娯楽業

健康運動指導士として
総合的な指導力を身につけました

運動を通して人々の健康を支える仕事がしたいと考え健康運動指導士の資格が取得できるスポーツ健康学科に入学。講義やゼミの実習を通して身につけた知識や指導力、コミュニケーション力を生かして、広い年代の対象者から信頼される健康運動指導士を目指します。

コナミスポーツ株式会社

今井 美月希さん
2023年3月卒業
長野県長野吉田高等学校出身



株式会社松本山雅

稲福 駿さん
2022年3月卒業
長野県松本筑摩高等学校出身

広報担当として愛されるクラブ
になるための情報を発信

松本山雅の広報担当としてクラブや会社の情報発信業務に携わっています。仕事ではコミュニケーションが何より重要でサッカー部のキャプテン経験などが役立っています。また栄養学や機能解剖学の学びも今の仕事に生かされています。今後も勉強を続け、愛されるクラブにするための情報発信に取り組みます。



プロアスリート

今まで支えてくれた方々に感謝し
全力でプレーを楽しみます

大学1年生の時にはじめて松本山雅FCの試合をアルウィンで観戦した際、サポーターの熱い声援を聞いて、この雰囲気の中でプレーしたいと思いました。今まで支えてくれた方々に恩返しができるよう一生懸命頑張ります。そしてサッカーを全力で楽しみ、プレーします。

松本山雅FC

濱名 真央さん
2023年3月卒業
宮城県仙台大学附属明成高等学校出身



教育学部

学校教育学科



学部長 秋田 真 教授

地域の未来を担う“ひと”と共に成長する 人材の育成を目指して

松本大学教育学部は「地域の未来を担う“ひと”と共に成長する人材の育成」を目指しています。学校教育を含め、人を育てる現場において、単なる知識の教え込みでは、学ぶ“ひと”の成長とならないことが往々にして見られます。“ひと”が社会に出て、ニーズに合った提案や付加価値の提供を求められたときに問われるのは暗記した知識ではなく、思考力です。地域の未来を担う“ひと”の思考力を育成できるようになるためには、本学部で学ぶ学生自身の思考力を高めていく必要があります。そのために、本学部では様々な学びの機会を学生に提供していきます。



学部及び学科の教育研究上の目的

教育学部

人類が永年の営みの中で創造し発展させてきた文化や科学を継承するという、教育に課せられた崇高な使命を遂行する人材を育成する。知的好奇心を喚起する分かりやすい授業展開に加え、子どものこころと身体を理解し、固有の成長に寄り添い見守るという教育者としての基本を大切にしながら、教育の現代的課題に対応すべく、地域の学校や社会との連携を強化し、実践的な力を身に付けた人材を育成する。

学校教育学科

- (1) 小学校教諭一種免許状または特別支援学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(外国語(英語))、高等学校教諭一種免許状(外国語(英語))の取得を通じて、地域の初等中等教育に責任を持って取り組み、自己研鑽を怠まなく続ける人材を育成する。
- (2) 教員としての資質向上に加え、教員集団の一員として総合的な教育力を発揮できる素養と組織力を、現場の教員はもとより地域と連携した教育活動を通じて身に付け、それを学級運営や学校経営に活かす能力を養う。
- (3) 教育学に関する専門知識を培い、子どもへの理解を深めることを通じて、市民道徳を遵守し他者を尊重しつつ、広く社会で活躍できる人材を育成する。

教育学部の3つのポリシー

1. ディプロマ・ポリシー

地域社会に貢献する教育に関する専門性を身につけた人を育成するために、次の3点を定める。

1. 教育を担う人材として必要な、教養及び専門的知識・技能を身につけている。
2. 教育を取り巻く状況をよりよくするための思考力を持ち、他者と連携し取り組む能力を身につけている。
3. 地域社会が求める教育力において、主体的に探求し続ける能力を身につけ、貢献する意欲を有している。

2. カリキュラム・ポリシー

学位授与方針に掲げる能力を身につけるための教育課程を次の3点に基づいて編成する。

(1) 教育内容

1. 地域課題の解決につながる教養や、教育分野の専門的学識・技能を修得するための科目を編成する。
2. 実践の場でその活動を模擬的に試み、他者との交流を通じた省察によって自らを振り返る授業を実施する。

3. 初年次から体系的な実践・省察を重視したカリキュラムを用意し、地域教育への関心・意欲を高め、学びを深める。

(2) 教育の方法

1. 知識・技能の定着を高めるために、講義科目においても双方向型の授業を展開し、修得した知識・技能は定期的に学生が振り返りを行う。
2. グループワークや問題解決型学習、プレゼンテーションの機会を提供し、知識・技能の活用を促す。
3. 授業で学んだ理論を教育現場で実践的に活用・体験する機会を1年次から提供する。

(3) 教育評価

1. 学期末試験のほかに、中間テストや課題、英語外部試験により修得度を把握し、評価結果を学生にフィードバックすることで知識の定着を図る。
2. パフォーマンス評価を導入し、卒業論文や各教科の指導法ではルーブリックを活用して評価する。
3. 実習において到達目標を示したうえで、外部からの評価と事前事後指導の取り組みも評価に加え、自己の成長を学生が評価するために、教職履修カルテ、振り返りシートを活用する。

3. アドミッション・ポリシー

教育学部の学位授与方針、教育課程編成方針を定める教育に必要な内容を理解し、次の3点を満たす人を求める。

1. 教育の専門的な学習の基礎となる知識・技能を身につけている。
2. 身近な教育的課題を改善するために思考し、自分の考えを的確に表現し、伝えることができる。
3. 地域を取り巻く教育に関心があり、積極的に他者とかわり、対話を通じて学び続けようとする意欲を有している。

学校教育学科

求める人物像	選抜区分			
	総合型	学校推薦型	一般	共通テスト利用
1. 教育の専門的な学修の基礎となる知識・技能を身につけている人	●	●	●	●
2. 身近な教育的課題を改善するために思考し、他者と協調できる人	●	●	●	●
3. 地域を取り巻く教育に関心があり、主体的に問い、学び続ける人	●	●	●	●

学校教育学科

理論と実践が融合した実践型教育で
子どもを理解し信頼される教育の専門家を目指します

学生が自ら学びを体験し、成長を実感できる早期からの実習プログラムを
教育委員会や学校などの協力のもと実現。
学内で学んだ知識と学外の体験が融合した実践型教育を
積み重ねることで真の実力を身につけます。



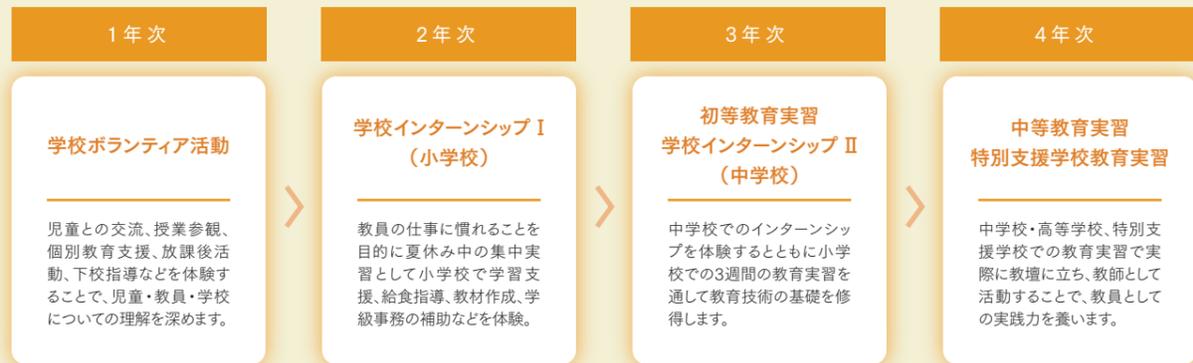
仲間と切磋琢磨しながら
夢の実現に向かって頑張ります

私は小学校に加えて中学・高等学校の英語の
教員免許状の取得を目指しています。履修科目が
多く大変ですが、悩んだ時には親身になって話
を聞いてくださる先生方や切磋琢磨し励まし合え
る仲間がいて毎日心強いです。頑張っで目標を達
成したいと思います。

細萱 明日香さん
学校教育学科4年
長野県岩村田高等学校出身

丁寧な指導と支援体制で教員を目指します

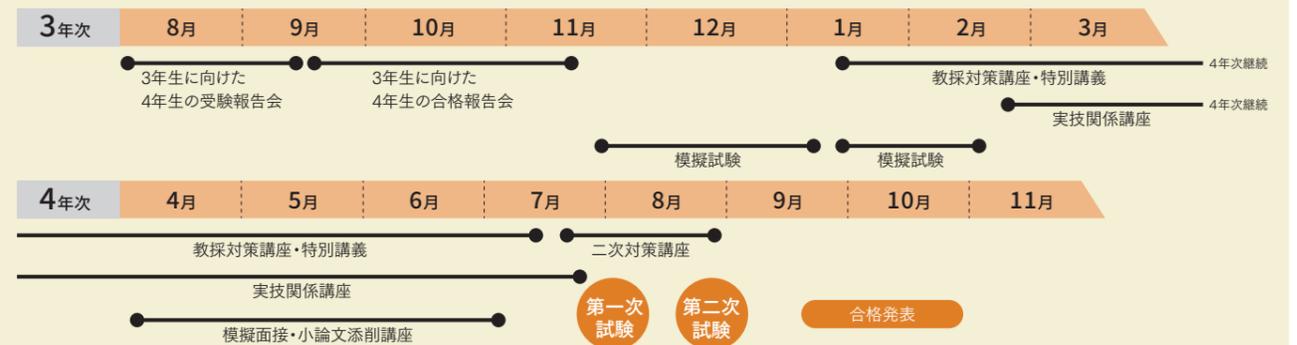
● 実習活動を通じた実力養成のプロセス



2022年度公立学校教員採用試験では、延べ33名が合格

2022年度公立学校教員採用試験を受験した3期生のうち、延べ33名が合格しました。特別支援学校と中学校英語にも複数名の合格者が出ています。また、再挑戦した1・2期生からも、小学校及び特別支援学校に10名が合格しました。

◎ 教員採用試験合格に向けた支援スケジュール



教員としてのスタート地点に立つための総合的支援

松原 好広 准教授

「ゴールするために行うのではなく、スタート地点に立つために行う」これが、教員対策講座が目指している目標です。教員は、なったその日から、子ども、保護者、地域のために、汗をかき、泥にまみれて教育活動に専念しなければなりません。自分のもっている力をいかんなく発揮して、愛情のすべてを注ぎ込んでいくのです。受講生の皆さんには、そんな思いを少しでも理解してもらうために、教員対策講座を実施しています。



教員採用試験への手厚い支援で
安心して学びを深められます

1年次に学校ボランティア活動、2・3年次に学校インターンシップがあり、段階的に学びを深められます。教員採用試験に向かって、あらためて支援の手厚さを実感しています。私たちのために一生懸命に支援して下さる先生方のもと、安心して挑戦できます。

福永 あずさん
学校教育学科4年
東海大学付属諏訪高等学校出身



学科長 和田 順一 教授

学校教育学科は、完成年度を迎えてまだ間もないですが、卒業生が小学校教員、特別支援学校教員、中学校教員として、また一般企業や大学院で自分自身の道を追求し活躍しています。教職員一同も、学生の社会での活躍への最初の一步の手助けができるよう、学生と共に研鑽を積み、支援しています。

4年間のカリキュラム

2023年度科目一覧

	1年次		2年次		3年次		4年次
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前・後期
専門基礎科目	教職に関する科目群 教職論(初中等) 特別支援教育入門 教育方法とICT活用 (初中等)	教育基礎論(初中等) 初等国語科指導法	教育心理学(初中等) 初等算数科指導法 初等生活科指導法 初等体育科指導法 道徳教育指導論 (初中等)	教育課程総論(初中等) 初等社会科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導論 (初中等) 生徒指導・進路指導 (初中等)	教育史(初中等) 発達心理学(初中等) 教育制度論(初中等) 学校経営(初中等) 初等図画工作科指導法 初等家庭科指導法 総合的な学習の時間の 指導法(初中等)	教育相談(初中等)	
	教科に関する科目群 国語科概論 算数科概論 音楽(歌唱)	生活科概論 音楽(器楽) 基礎造形I・II	社会科概論 自然科学概論 英語科概論 家庭科概論 体育I		体育II		
専門応用・発展科目	教材研究科目群		国語科教材研究	理科教材研究 体育科教材研究	算数科教材研究 英語科教材研究	社会科教材研究	
	教育深化と心理科目群				学校心理学	教育制度研究 教育史研究 義務教育の未来を考える 認知心理学 臨床心理学 (発達障害入門) カウンセリング入門	
	教育実践科目群	学校ボランティア活動	介護等体験入門 地域活動実習	学校インターンシップI	教育実践特講 地域学校教育活動	学校インターンシップII 教育実践特講 地域学校教育活動	教育実践特講
	教育実習科目群			初等教育実習事前指導	初等教育実習	初等教育実習 中等教育実習事前指導	中等教育実習I・II 教職実践演習(初中等)
	特別支援教育に関する科目群	特別支援教育総論	知的障害児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習I	肢体不自由児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習I	知的障害児の 教育課程と指導法 肢体不自由児の教育課程と指導法 発達障害児・者等の 支援と教育 障害児臨床支援演習II	病弱児の教育課程と指導法 視覚障害児教育総論 聴覚障害児教育総論 特別支援学校 教育実習事前指導	特別支援学校教育実習
	英語教育に関する科目群	英語学概論 Reading I Writing Skills I	英語音声学概論 英語史概論 Reading II Writing Skills II 異文化理解概論	英語発声演習 英文法演習 英語文学概論 Public Speaking 英語圏文化演習 I 国際交流演習 英語科指導法 I	英語文学演習 I Discussion & Presentation Communicative English I 英語圏文化演習 II 異文化交流海外研修 国際交流演習 英語科指導法 II	Communicative English II TOEIC総合演習 I TOEFL演習 I 英語科指導法 III	TOEIC総合演習 II TOEFL演習 II 英語科指導法 IV
専門研究科目群		2年基礎ゼミナール	2年専門ゼミナール	3年専門ゼミナール I	3年専門ゼミナール II	4年専門ゼミナール I・II	

※上記のカリキュラムは、変更になる場合があります。

取得可能な免許・資格

- 小学校教諭一種免許状
- 特別支援学校教諭一種免許状(教育領域:知・肢・病)
- 中学校教諭一種免許状(外国語(英語))
- 高等学校教諭一種免許状(外国語(英語))
- 司書教諭資格
- 中学校教諭二種免許状(社会)*
- 中学校教諭二種免許状(保健体育)*

*他学科履修により取得が可能となる場合があります。

教員以外にも目指せる多様な進路

- 国家公務員/法務教官(法務省)
- 家庭裁判所調査官(裁判所) など
- 地方公務員(県、市町村)
- 福祉施設職員
- 児童養護施設職員
- 特別支援学校寄宿舎指導員
- 学習塾/予備校講師
- 国際協力機構(JICA)
- 大学院進学

教師、そして、人として
何が大切なのかを常に考えていく



身につけたいのは 子ども一人一人に対応した 指導方法、支援方法

各教科は概論と指導法の2つが設けられ、理論を学んだ上で指導案の作成など指導の実践を学んでいきます。私は特に特別支援教育に興味があります。子どもたちが抱える様々な困難に気づいて支援方法を見出していくことは、すべての教育において重要だと思うからです。また支援方法は子ども一人一人異なります。そのため実践例や指導例を少しでも多く学び、指導力を高めていきたいと考えています。

西原 星さん

学校教育学科4年
長野県松本鐘ヶ崎高等学校出身

時間割例	3年後期				
	mon	tue	wed	thu	fri
1					
2		就職支援 ガイダンス		教育相談 (初中等)	
3	肢体不自由児の 心理・生理・病理	カウンセリング 入門			比較文化
4	病弱児の 心理・生理・病理				
5					病弱児の 教育課程と指導法

こんな学びが面白い！
教育のプロを養うための専門科目

学校生活に深く関わる
特別活動の指導法を学習

特別活動指導論(初中等)

教職に関する科目群 2年次後期

学級活動、児童会(生徒会)活動、クラブ活動、学校行事などの特別活動についてその意義や目的、実施上の課題等を考察し、その重要性を認識。各教科や生徒指導、教育相談等との関連も理解します。



模擬授業等を取り入れつつ
指導の実践力を培います

初等国語科指導法

教職に関する科目群 1年次後期

小学校「国語科」の目標および内容を理解し、教材研究の仕方を身につけます。模擬授業の実施、板書のほかグループワークや討議も取り入れながら、学年に応じた指導が実践できるようにします。

教員・専門分野

- 秋田 真 教授(学部長)
教育学(社会科教育)
- 和田 順一 教授(学科長)
外国語教育
- 石黒 栄亀 教授
特別支援教育
- 大石 文朗 教授
人文学/社会科学
- 岸田 幸弘 教授
心理学/教育学
- 澤柿 教淳 教授
教育学(理科教育/対話的授業デザイン)
- 樋口 一宗 教授(教育学部教職センター長)
特別支援教育
- 安藤 江里 准教授
音楽教育
- 大蔵 真由美 准教授
教育学
- 佐藤 茂太郎 准教授
算数/数学教育
- 下山 恵子 准教授
臨床心理学/ピア・サポート
- 濱田 敦志 准教授
体育科教育
- 藤原 隆史 准教授
認知言語学/応用言語学
- 松原 好広 准教授
道德教育/学校経営
- マーメット・シヨーン・コリン 准教授
異文化コミュニケーション/外国語獲得
- 海沼 亮 専任講師
発達心理学/教育心理学
- 上月 康弘 専任講師
国語科教育/文学の読みの交流/自己内対話/文学教育
- 御代田 桜子 専任講師
教育学
- 山本 ゆう 専任講師
特別支援教育



中・高の英語教員を育成する
充実した英語教育

英語の中・高校一種免許を取得できるカリキュラムを設け充実した英語教育を整えています。ネイティブ教員のオールイングリッシュ授業により、英語を聴き話す力を高め、英語が使える小学校教員、英語を英語で指導できる中・高校教員を育成。またハワイ州立ハワイ大学、国立マルタ大学への異文化交流海外研修(短期留学プログラム)も設けています。



学校現場で実際に活動し
支援のあり方や課題を考えます

障害児臨床支援演習I

特別支援教育に関する科目群 2年次後期

特別支援学校と小・中学校特別支援学級の教育現場で授業参観と支援活動を実際に体験します。その体験を通して知的障害児教育の教育課程と指導法の実際を学び、障害児支援のあり方を考えます。

ディスカッションを行いながら
英語の成り立ちなどを理解

英語学概論

英語教育に関する科目群 1年次前期

英語の成り立ちや歴史、音韻論、意味論、談話分析などの基本的知識や研究手法等を学びます。授業ではスライドを用いた講義やペア・グループによるディスカッション等も取り入れています。

学年ごとの学習内容を知り
社会科教育の位置づけを学習

社会科概論

教科に関する科目群 2年次前期

各学年の学習内容に合った教材の配列や知識の構造について知り、社会科教育を理解します。講義の他、児童役となつての模擬授業やロール・プレイング、シミュレーションなども取り入れています。

特色ある授業

学校ボランティア活動

はじめて児童と接して
様々な学びや発見がありました



「明日も来て」という
児童の声に励まされて
充実した体験に

近隣の小学校で児童との交流、授業のお手伝いなど学校ボランティア活動を体験。毎回違ったクラスや学年で全10回の活動を終え、様々な発見や学びがあり良い経験ができました。最初は不安もあり緊張していたのですが、児童とコミュニケーションをとる中で「次はいつ来るの?」「明日も来てほしい」と言ってくれる子がたくさんいてすごく励まされました。今後も積極的にボランティア活動に参加し児童との関わり方を学んでいきます。

中齋 陽葵さん
学校教育学科2年
長野県松本美須ヶ丘高等学校出身



教育実習前に学校でボランティア活動やインターンシップを行うことで実践力を養い、早期から教員としての自覚を高めます。



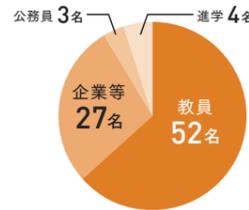
学校教育学科

学校教育学科就職データ

■就職率 2022年度実績

100%

就職者数.....82名
進学者数.....4名



- 校種別内訳
小学校.....39名
中学校(英語).....3名
特別支援学校.....10名
- 地域別内訳
長野県.....40名
新潟県.....6名
山梨県.....2名
東京都.....1名
石川県.....1名
北海道.....1名
静岡県.....1名

■主な就職先 2022年度実績

- 教育・学習支援業
石川県教育委員会/静岡県教育委員会(臨時)/学校法人信学会/一般社団法人信州親子塾/㈱Snug Life/東京都教育委員会/㈱トライグループ/長野県教育委員会/新潟県教育委員会/北海道教育委員会/山梨県教育委員会/長野県教育委員会(臨時)
- 建設業
セキスイハイム信越圏
- 製造業
信州ビバレッジ㈱/㈱藤商事
- 情報通信業
㈱北國新聞社
- 卸売業、小売業
東東大阪㈱/㈱ファーストリテイリング/㈱本久/㈱ロイヤルオートサービス
- 金融業、保険業
長野県信用保証協会/長野信用金庫/㈱八十二銀行
- 不動産業、物品賃貸業
㈱アクティオ
- 生活関連サービス業、娯楽業
㈱タカラッシュ
- 医療、福祉
社会福祉法人愛泉会精明学園/社会福祉法人この街福祉会/㈱ベネッセスタイルケア/社会福祉法人松本市児童養護協会児童養護施設松本児童園
- 複合サービス事業
信州園遊農業協同組合
- その他のサービス業
㈱しんえこ
- 公務
警視庁/長野市役所
- 進学
上越教育大学大学院



長野県千曲市立更埴西中学校(英語)教諭
清水 あみさん
2022年3月卒業
長野日本大学高等学校出身

留学を契機に英語を猛勉強
今後も意欲的に学び続けたい

マルタ共和国に留学するため英語を猛勉強し、現地の小学生と触れ合いました。その体験から英語に携わりたいと、小学校教諭のほか中・高の英語教諭免許を取得。現在は授業のほか部活・生徒指導、校務分掌の書類作成等を行っています。今後さらに英語力を向上させ、海外の大学院で修士号取得を目指します。



長野県伊那養護学校教諭
村田 俊介さん
2021年3月卒業
長野吉田高等学校出身

多くの生徒と関わった経験が
現場の指導に活かされています

母が特別支援学校の教員だった影響もあり、小学校教諭のほか特別支援学校教諭の免許も取得。数多くの実習を経験したほか特別支援学校にボランティアにも行きました。現在は授業、支援グッズづくり、教材作成など無我夢中の日々です。児童の実態に合わせて適切な支援ができる教員を目標に努力を重ねます。



塩尻市立吉田小学校教諭
出浦 永佳さん
2021年3月卒業
長野県松本城ヶ崎高等学校出身

在学中の勉強や体験から
英語の授業も堂々で行えます

印象深いのは在学中に短期海外研修に参加したり地元の小学校で授業を行ったことです。TOEICの勉強にも力を入れ、小学校一種のほか中学校教諭二種(英語)の免許も取得。英語力がつき、現在英語の授業も行っていきます。大学での学びや経験を生かし、教えるだけでなく一緒に考えられる教員を目指しています。

教員以外の進路サポートも万全です

2022年度の教育学部卒業生の就職率は教員を含め100%で、業種・職種も多岐に渡ります。学びながら他の夢や目標を見つかったり、新たな適性に気がついたり、教育学部には教員以外の進路を目指す学生も多数います。官公庁や一般企業への就職、大学院進学など、キャリアセンターと連携して学生一人一人の進路希望をサポートしています。



教育・学習支援

子どもたちの感性を育める教員を目指します

模擬授業や面接練習などの対策講座を活用することでモチベーションを保て、教員採用試験に合格できました。単に教科書を指導するだけでなく、友だちや先生、地域の方との関わりを通して子どもたちの感じる心を育て、一人ひとりを大切にできる教員を目指します。

岡谷市立上の原小学校教諭

中山 優芽さん
2023年3月卒業
長野県松本城ヶ崎高等学校出身



教育・学習支援

目指したいのは
子どもの心を理解できる教員

中学校時代に苦手だった英語を一番好きな教科にしてくださった先生に憧れ、英語教員を目指しました。大学では一つの見方に縛られず様々な視点から子どもと向き合うという価値観を養えました。児童・生徒の内側にいる状況や感情を理解できる教員を目指します。

長野市立東部中学校(英語)教諭

吉池 隆太さん
2023年3月卒業
長野県上田染谷丘高等学校出身



教育・学習支援

これからも教員として
学び続けていきます

地域連携活動やサークルを通して身につけたリーダーシップや周りや協調する力は、教員になった時に役立つと思います。また教師の学び続ける姿勢は子どもたちにもいい影響を与えるはず。これから出会う子どもたちのために、大学で学んだことを生かしていきます。

長野県飯田養護学校教諭

朝日 優奈さん
2023年3月卒業
長野県篠ノ井高等学校出身



教育・学習支援

障がいのある子どもたちと
一緒に成長していきたい

知的障がいがある妹が高等部から特別支援学校に通い始めたことがきっかけで興味を持ち、特別支援学校の教員を目指しました。教員の仕事にゴールはないので、一緒に成長し続け、子どもたちと過ごせる時間を思いっきり楽しんでいければいいなと思っています。

長野県伊那養護学校教諭

坂本 侑香さん
2023年3月卒業
長野県長野西高等学校出身



公務

幅広い年齢層の方の
生活支援を目指して公務員に

教育実習や介護等体験を通して人とのつながりや多様性の大切さを学び、子どもだけでなく幅広い年齢層の方の生活支援がしたいと公務員を志望。入庁後は日頃から思いやりと笑顔を大切にして、周りの人や住民の皆さんから信頼される職員を目指したいと思っています。

長野市役所

今井 華純さん
2023年3月卒業
長野県長野南高等学校出身



進学

児童の心理面を支えるため
アプローチ法を学びます

「我慢しすぎる児童」へのケアの必要性を感じて、教育心理学の知識やアプローチ法を学ぶため進学を志望。先生に提出書類の添削や試験・面接対策をしていただき合格しました。教育相談の授業でカウンセリング技法を学んだことも生かしながら研究を深めます。

上越教育大学大学院

齊藤 悠樹さん
2023年3月卒業
新潟県立直江津中等教育学校出身



松商短期大学部

商学科
経営情報学科



学部長 浜崎 央 教授

自由度の高いカリキュラムで
興味・目標に合わせて学び、資格の取得も

松商短期大学部では2年間という短期間で資格取得を含めた即戦力として働ける力を身につけます。特に社会では、自分の力で考え、他人と協力しながら、自ら動いていくことが求められます。そこで、「知識や技術」に加え「コミュニケーション力」「チームで働く力」「主体的な行動力」が身につけていることを卒業時の目標として掲げ、これまで以上にそれらの力を育成できるように取り組んでいきます。地域社会の職業人として活躍できることはもちろん、地域社会で生活する市民の一員として豊かな生活を送ることができる人材の育成を目指します。



学部及び学科の教育研究上の目的

松商短期大学部

本短期大学部は学則第2条の規定に則り、「個性豊かな人材」、「地域社会に貢献できる人材」、「職業的に自立した人材」の育成を目指す。

商学科

現代社会の経済システムを動かしている企業や人間のビジネスを理解し、ビジネス社会で活躍する人材の育成を目指して、経済・金融・流通・会計の理論・技法を学ぶことを目的とする。

経営情報学科

現代社会の企業経営を支えている経営理論と情報システムを理解し、中堅企業人として活躍できる人材育成を目指して、企業経営と情報処理の理論・技法を学ぶことを目的とする。

松本大学松商短期大学部の3つのポリシー

1. ディプロマ・ポリシー

松商短期大学部では、修業年限以上在籍し、所定の単位数を修得するとともに、地域社会において、職業人として活躍し、市民の一員として豊かな生活を送るために、以下の力を身に付けた学生に対して卒業を認定する。

1. 基礎的な知識や技術および専門的な知識や技術に加えて、幅広い教養としての知識や技術を、実社会の職業や生活に結び付けて理解することができる。
2. 身に付けた知識や技術を活用し、立場の違う人ともコミュニケーションを図ることで、複数の人と協力して同じ目標や課題に取り組むことができる。
3. 身に付けた知識や技術を、実社会の職業や生活と結びつけることで興味や関心を持ち続け、主体的に行動することができる。

2. カリキュラム・ポリシー

(1) 教育課程の編成方針

- ・社会で求められる力や学生の興味を考慮し、以下の分野ごとの科目群を用意する。
①松商ブランド基礎 ②専門教育 ③教養教育 ④キャリア教育 ⑤研究活動

・各分野において、体系立てて知識や技術を学修できるように内容と配当年次を考える。

(2) 教育内容・教育方法や評価に関する方針

- ①知識や技術の修得を目的に、各分野や学科の教育目標に合わせた科目を用意し、教育効果を高めるための手法を積極的に取り入れ、修得する手段や表現する手段も含めて、客観的な評価基準も利用して総合的な評価を行う。
- ②コミュニケーション力とチームで働く力の育成を目的に、ゼミナール科目を中心とした少人数のクラスにより、アクティブラーニングによる手法や地域の教育力を利用し、成果だけでなくプロセスも含めて繰り返し評価する。
- ③主体的に行動する力を育成することを目的に、実社会との結びつきを重視する教育内容により、各授業において主体性を促す教育手法を工夫し、成果だけでなくプロセスも含めて繰り返し評価する。

3. アドミッション・ポリシー

松商短期大学部は、学部及び学科の教育研究上の目的、並びにディプロマ・ポリシーに基づき、それぞれ以下のような観点、項目に関心のある人材を受け入れるため、多様な入学制度を設けて、幅広く人材を受け入れることを基本とする。

とくに、卒業後は職業人として活躍し、市民の一員として地域社会に貢献したいという意欲を持つ人材を求める。

求める人物像	選抜区分			
	総合型	学校推薦型	一般	共通テスト利用
1. 高等学校までの教科の内容を幅広く修得している人	●	●	●	●
2. 身に付けた知識や技術を活かし、立場の違う人と意見を変えながら、共通の目標に向かって取り組みたいという意欲がある人	●	●	●	
3. 身に付けた知識や技術を活かし、主体的に自ら考えて行動したいという意欲のある人	●	●	●	

教員・専門分野

〔商学科〕

川島 均 教授(学科長)
健康・スポーツ科学/神経科学

糸井 重夫 教授
経済学/金融論/国際経済学

金子 能呼 教授
社会経済農学/商学/経営学

山添 昌彦 教授
会計学/経営学

木下 貴博 准教授
財務会計/公会計

上田 敬 専任講師
会計学

〔経営情報学科〕

浜崎 央 教授(副学長・学部長)
情報工学/教育学

矢野口 聡 教授(学科長)
経営情報学/教育学

飯塚 徹 教授
金融法/民事法

中山 文子 准教授
臨床心理学

廣瀬 豊 准教授
社会福祉学

小澤 岳志 専任講師
プライダグに関する実務

多彩なフィールドから 興味・関心に合わせて選ぶ 自由自在のカリキュラム

まずは全学生が「基礎フィールド」で現代ビジネスに欠かせない簿記と

パソコンスキルについて資格取得を目指しながら修得。

そして短大生としてのあるべき姿勢や地域との関わり方を学びます。

その上で、「松商ブランド形成フィールド」「オプション・フィールド」の多彩なフィールドから
各自の興味や関心にに応じて授業を自由に選択し、将来に向けて進む方向を見出していきます。



両学科共通・必修科目 基礎フィールド

松商ブランド基礎フィールド

基礎簿記I・II (初級/中級/上級)

ビジネスの現場で最も重要となる財務内容を理解するために、習熟度に合わせたクラス編成で簿記の基礎を学びます。

目指す資格
▶日商簿記検定 ▶全経簿記能力検定 など

Word入門(初級/中級/上級)

ビジネスシーンに欠かせないワープロソフトWordの基本操作を身につけ、速く、正確に、美しく文書を作成する技術を学びます。

目指す資格
▶日本語ワープロ検定 など

Excel入門(初級/中級/上級)

表計算ソフトExcelの操作方法を学びます。情報処理技能検定に向けて、入門から上級までのクラスを設け、スキルアップを可能にします。

目指す資格
▶情報処理技能検定(表計算) など

短大教育と地域社会

「どうして短大で学ぶのか」、「地域社会との関わりとは何か」。短大の理念やポリシーへの理解を深め、地域社会と短大、自分自身との関係や役割を考えることで、短大での目標や将来の進路について考えます。

アカデミックリテラシー

高校生から意識や行動を変え、短大生としての基礎的資質を固めることが目標。2年間の学びをより実りあるものにするため、ノートのとり方、レポートの書き方、プレゼンの練習など、学修方法の基礎を身につけます。

松商ブランド形成フィールド

経理会計フィールド

企業会計に関する「財務会計」、実践的な「コンピュータ会計」、「簿記演習」ほか、資格取得を目標に、ビジネスの核である簿記と会計を学びます。

目指す資格
▶日商簿記検定 ▶全経簿記能力検定 など

授業科目
●商業簿記I・II ●工業簿記I・II ●簿記演習 ●原価計算 ●所得税会計 ●財務会計 ●管理会計 ●税務会計

情報専門フィールド

コンピュータを徹底的に使いこなす技術を修得し、幅広い職種に対応できる能力を磨きます。社会的評価の高い資格取得も多数目指します。

目指す資格
▶Microsoft Office Specialist
▶ホームページ作成検定 ▶ITパスポート試験 など

授業科目
●ホームページ作成 ●ビジュアルプログラミング ●ペーシングプログラミング ●ゲームプログラミング ●MOS(PowerPoint/Excel/Word)対策 ●ITパスポート

経済・金融フィールド

銀行が経済・社会に果たす役割や、お金の流通などについて学びます。FP資格取得も目指し、幅広い分野で活躍する実力を養います。

目指す資格
▶ファイナンシャル・プランニング (FP)技能検定
▶証券外務員試験 など

授業科目
●FP入門 ●金融論 ●FP受験対策 ●銀行論 ●国際経済 ●証券実務 ●マクロ経済学 ●経済入門

経営フィールド

企業の仕組みや起業家のための経営手法を学びます。またマーケティングを学ぶことで、仕事はもちろん、消費者として役立つ知識も身につけます。

目指す資格
▶リテールマーケティング(販売士) など

授業科目
●マーケティングの基礎 ●サービス・マーケティング ●ホスピタリティ ●販売士資格対策 ●経済入門 ●フードビジネス ●経営分析 ●経営入門

ITビジネスフィールド

ITとビジネスを関連づけた感覚を磨き、実践的な学びを通して、さまざまなビジネスシーンで活用できるIT実践力を養います。

授業科目
●ネットビジネス入門 ●投資と運用 ●CGと動画編集の基礎 ●AIとデータサイエンス ●ビジネスデータ分析 ●デジタル文書デザイン ●会計データ分析

研究活動(ゼミ)フィールド

興味・関心のあるテーマについて積極的に追究するのがゼミナール。担当教員のアドバイスを受けながら、最後には卒業研究としてまとめます。

授業科目
●ゼミナールI ●ゼミナールII ●卒業研究

進路支援フィールド

全国的に見ても高い就職率を誇る松商短大。自己分析や企業研究、先輩たちの体験報告など目標の進路に向けて強力にバックアップします。

目指す資格
▶ビジネス実務マナー検定
▶ニュース時事能力検定 など

授業科目
●ビジネスマナー概論 ●就職対策講座I・II・III ●キャリア・スタンダード ●キャリア・クリエイト ●インターンシップ ●キャリア・チャレンジ ●松商ブランド(高次連携)



オプション・フィールド

医療事務フィールド

医療事務は、病院や医院の診療代金を計算し、徴収する重要な仕事です。専門知識にマナーなども加え、資格取得を目指して総合的に学びます。

目指す資格
▶保険請求事務技能検定(歯科)
▶医事コンピュータ技能検定
▶医療事務検定 など

授業科目
●医療事務講座 ●医療事務コンピュータ講座 ●レセプトチェック ●歯科医療事務講座 ●調剤薬局事務講座



図書館司書フィールド

コンピュータ操作を含む図書館情報系科目も充実。短大で開講している科目から24単位を履修すれば、卒業時に図書館司書資格が与えられます。

目指す資格
▶図書館司書

授業科目
●図書館概論 ●図書館情報技術論 ●生涯学習概論 ●図書館情報資源概論 ●図書館サービス概論 ●情報サービス論 ●情報資源組織論 ●図書館基礎特論 ●児童サービス論 ●図書館制度・経営論 ●情報資源組織演習I・II ●図書館サービス特論 ●図書館施設論 ●情報サービス演習I・II ●図書・図書館史

ファッションビジネスフィールド

ファッションセンスを磨きながら、ビジネスにつながる学習ができるのがこのフィールドの強みです。色彩検定などの資格取得も目指します。

目指す資格
▶ファッションビジネス能力検定
▶色彩検定 など

授業科目
●色彩学の基礎 ●ネイルアート ●カラー・コーディネーター ●アロマテラピー ●ファッションビジネス

芸術と文化フィールド

日本の伝統文化を知ることはグローバルな人材を目指す上でも役立ちます。茶道、華道、書道などの知識や作法を体験し、教養を身につけます。

目指す資格
▶華道/小原流 初等科・本科
▶茶道/表千家 入門・習事 など

授業科目
●書道入門(ペン習字) ●書道の基礎(毛筆) ●文学 ●茶道 ●華道

ブライダルフィールド

結婚式や披露宴のブライダルイベントに関する業務を実践的に学びます。リゾートウェディングの現場も訪ね楽しむ知識を深められます。

目指す資格
▶アソシエイトブライダルコーディネーター認定(ASS認定) など

授業科目
●ブライダル入門 ●ブライダル産業論 ●ブライダルビジネス論 ●ブライダル概論 ●ブライダルコーディネーター論

心とこどもフィールド

「心理学」で心のメカニズムを理解し、身体の成長にもなって発達する心について学習します。悩みを抱えた人へのケアや援助法も体得します。

授業科目
●心理学 ●心の病と性格 ●発達心理学 ●ベビーマッサージ ●カウンセリング心理学 ●精神保健

福祉・法律フィールド

県知事の指定を受け、講義と実技、介護施設実習による実践的な訓練を行い、試験合格者には介護職員初任者研修の修了証書が与えられます。

目指す資格
▶福祉住環境コーディネーター検定
▶介護職員初任者研修 など

授業科目
●ユニバーサルデザイン入門 ●地域社会活動(ボランティア) ●法学概論 ●福祉住環境整備の基礎知識 ●福祉住環境コーディネーター ●手話入門 ●社会福祉概論 ●介護職員初任者研修

スポーツ・健康フィールド

長寿県・長野を舞台に、生涯スポーツへの取り組みの効果を学びます。健康的に生きるためにも、活用できる知識や技術を修得してください。

授業科目
●生涯スポーツ(屋外種目/フィットネス/バレーボール/レジャースポーツ/バスケットボール/スノーボード/テニス/バドミントン/卓球/フットサル)
●運動と健康 ●食品の安全性と健康

国際コミュニケーションフィールド

ネイティブ教員の授業や海外語学研修などの実践的な学びが、外国の言語・文化の理解を深め、国際的なコミュニケーション能力を培います。

目指す資格
▶TOEIC ▶TOEIC Bridge など

授業科目
●English I・II ●ハングル I・II ●中国語 I・II ●Interactive English I・II ●異文化コミュニケーションスキル ●Modern English(時事英語) ●Tourism English(観光・旅行英語) ●海外研修 I・II ●異文化研修 I・II ●国際社会特別講義 I・II ●外国語応用 I・II

2年間の学習プラン

簿記のスキルを高めながら
ビジネスに生かせる
様々な教養を学んでいます

坂口 佐和さん

商学科2年
長野県須坂創成高等学校出身

松商短大は、専門学校で学ぶ実践的なスキルと4年制大学で学ぶ幅広い知識・教養の両方を修得できるのが魅力です。高校時代から続けていた簿記では上級の資格取得に挑戦、またサービス・マーケティングで販売戦略、ゼミで経営分析などを学びビジネスで活用できる能力を高めていきます。

	mon	tue	wed	thu	fri
1	生涯スポーツ (屋外種目)	医療事務講座	マーケティングの 基礎	現代社会学	ビジネスマナー
2		医療事務講座	基礎 ゼミナール		キャリア・ スタンダード
3	Excel中級	就職対策 講座I	Word上級	心理学	
4		金融の基礎		Excel中級	ハンブルI
5					

1年前期



本好きな私は
図書館業務を楽しく勉強

古川 葵さん

商学科2年
長野県下諏訪向陽高等学校出身

多彩なフィールドから興味をもったのが図書館司書で、一定の科目を履修すれば卒業時に図書館司書資格が付与されます。授業では図書館長の経験をもつ先生が体験談をわかりやすく話してくださり、興味深く実務が学べます。図書館で働くことが、卒業後の選択肢のひとつになりました。



自分の強みを見つけたくて、いろいろなフィールドを受講しています。進路支援では公務員試験対策などもあり、自分のキャリアを意識しながら学んでいます。

多彩なフィールドを 存分に活用

自分にできることを増やし可能性を広げるために
たくさんあるフィールドを
フルに活用して幅広く学びます

プラスαの 技術や知識を修得

多彩なフィールドの中から
自分の強みとなる技術や資格を
集中して身につけます

様々なフィールドを学び
将来の可能性が
大きく広がりました

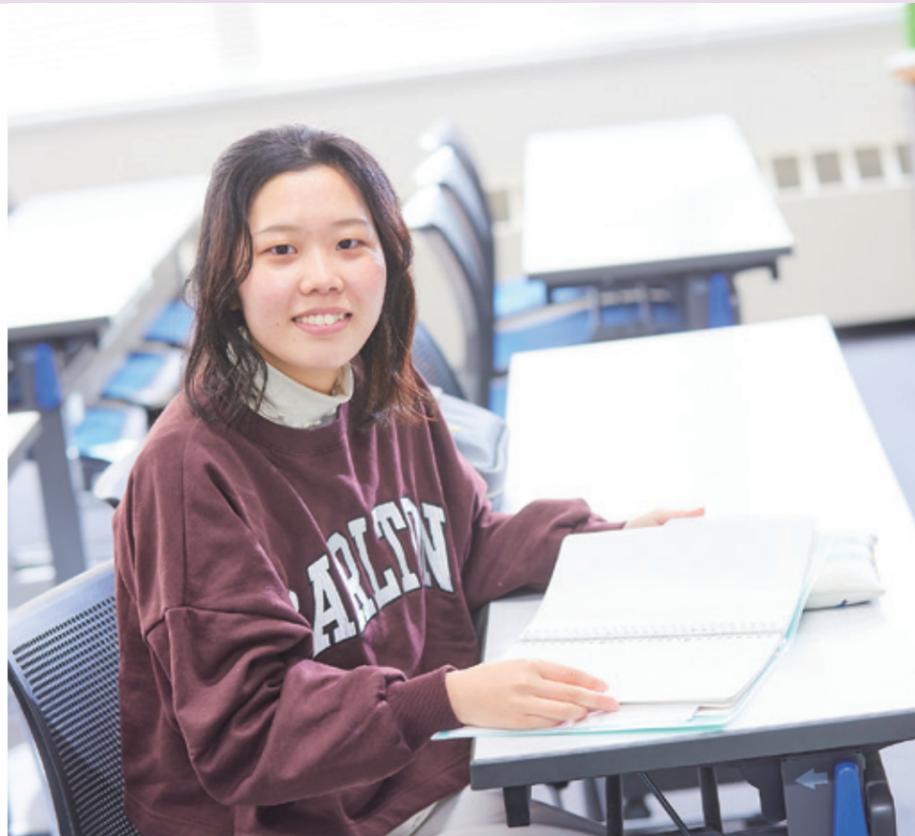
城田 響さん

経営情報学科2年
長野県飯田風越高等学校出身

パソコンは初心者クラスでしたが、先生方が丁寧に指導してくださり、どんどん上達しました。パソコンスキルやビジネスマナーを身につけた上で、興味のある経営、ファッションビジネス、心とこども、研究活動(ゼミ)などのフィールドを履修し、卒業後の進路の可能性が広がりました。

	mon	tue	wed	thu	fri
1				金融論	
2	サービス・ マーケティング		専門 ゼミナールII		心の病と性格
3	法学概論	現代社会と 福祉		就職対策 講座II	
4	工業簿記II	商業簿記I	工業簿記II	商業簿記I	図書館情報 資源概論
5	図書館 サービス概論		情報資源 組織論	情報 サービス論	

1年後期



ネット時代を見据えて
専門的なITスキルを修得

小林 慈英さん

商学科2年
長野県松本工業高等学校出身

卒業後はIT系企業に就職したいのでITビジネスフィールドを集中して学んでいます。将来に役立つ「ネットビジネス入門」や「ビジネスデータ分析」、YouTube動画の作り方がわかる「CGと動画編集の基礎」などの授業を受講しながら幅広い視野と専門知識を修得しています。



ITと経済・金融、マーケティングを組み合わせることで、ネット社会の現代的ニーズやネット・IT系企業の活動や経営のことがより深く理解できます。

商学科／経営情報学科

■ 就職率 2022年度実績

97.7%

就職者数 172名
 就職希望者数 176名
 進学者数 19名

■ 主な就職先 2022年度実績

- 建設業
 ㈱オカモエンジニアリング/㈱日弘ヒーティング/㈱マナテック/㈱村瀬組
- 製造業
 ㈱アズミ村田製作所/㈱栄光製作所/㈱オーイケ/カイン工業㈱/㈱キョウデン/黒田精工㈱/㈱桜井甘精堂/㈱サンコー/三洋グラビア㈱/㈱シンエイ・ハイテック/セイコーエプソン㈱/米玉堂食品㈱/㈱ダイシン/㈱ティール・ピー・エス長野工場/㈱デンソーエアクール/東洋計器㈱/長野電子工業㈱/ニチコン製箱㈱/㈱日本ビスコ/日高精機㈱/㈱フェニックスメタル/㈱福沢製作所/富士電機㈱/マルヤス機械㈱/㈱ニキエンジニアリング/㈱メディックス昭和/大和電機工業㈱/ルビコン㈱
- 電気・ガス・熱供給・水道業
 ㈱サイサン/中部電力ミライズ㈱
- 情報通信業
 ㈱ディックス/行政システム㈱/㈱テクニカルパートナー/㈱テレビ松本ケーブルビジョン/㈱東京コンピューター/ネクストリンクス㈱/㈱マーキュリー/㈱マイクロテック松本事業所

- 運輸業・郵便業
 安曇野商事㈱/長野運送㈱/日本郵便㈱信越支社/松本倉庫㈱
- 卸売業・小売業
 ウエルシア薬局㈱/㈱アインホールディングス/㈱伊勢屋薬局/岡野食品㈱/㈱Carport/㈱カネト/兼松コミュニケーションズ㈱/㈱R&Cがの青果/㈱北産業/㈱クスのアオキ/㈱甲信マツダ/㈱国興/坂田電気工業㈱/昭和電機産業㈱/㈱シンケン/炭平コーポレーション/ダイレックス㈱/㈱ツルハ/㈱ソルヤ/㈱デンセン/㈱長野ダイハツモーターズ/名古屋電気㈱/㈱西源/㈱富士食品/㈱マルイチ産商/㈱丸昇/㈱マルニシ/㈱大和
- 金融業・保険業
 アルプス中央信用金庫/飯田信用金庫/上田信用金庫/㈱かんぽ生命保険/諏訪信用金庫/長野信用金庫/㈱長野銀行/長野県労働金庫/長野県信用組合/長野県信用農業協同組合連合会/長野県農業信用基金協会/松本信用金庫/㈱楽天銀行
- 不動産業・物品賃貸業
 ㈱チンタイバンク/㈱サンコーレンタル/㈱諏訪貸家アパートセンター

- 専門・技術サービス業
 ㈱アップコム/税理士法人あおば会計/税理士法人のぞみ
- 宿泊業・飲食サービス業
 アルビコホテルズ㈱/㈱池の平ホテル&リゾート/㈱五千尺/㈱クア・アンド・ホテル/合資会社観音湯温泉/ますや㈱/㈱松本ホテル花月/一般財団法人休暇村協会休暇村リトリート安曇野ホテル
- 生活関連サービス業・娯楽業
 ㈱アステップ信州/㈱ダイハチ/Nail Salon VIVID/㈱アリオホールディングス/㈱ミュージエラチナム
- 教育・学習支援業
 ㈱信州ジャパン
- 医療・福祉
 社会医療法人財団慈恵会相澤病院/社会福祉法人サン・ビジョン/㈱ソクイ/医療法人社団もかほ会

- 複合サービス事業
 あづみ農業協同組合/信州諏訪農業協同組合/長野森林組合/長野県農業共済組合/みなみ信州農業協同組合
- その他のサービス業
 ㈱エイジック松本オフィス/Evand㈱/清水エ/キ/㈱ファーストコンテック/深志神社
- 公務
 長野野野場/長野県警察
- 編入学・進学
 松本大学総合経営学部/亜細亜大学経営学部/杏林大学総合政策学部/駒沢女子大学人間総合学群/清泉学院大学人間学部/東京経済大学経営学部/東京CPA会計学院/名古屋モード学園

金融分野への就職者多数
 松商短大は、特に金融分野への就職が強いという定評があり、開学から長年受け継がれています。2022年度は、合計24名が就職し、約10人に1人が金融分野へと進路を決めました。



深志神社梅風閣
 小林 鏡己さん
 経営情報学科2022年3月卒業
 長野県豊科高等学校出身



長野県信用組合
 小林 奈々さん
 商学科2021年3月卒業
 長野県松本美須ヶ丘高等学校出身



セイコーエプソン株式会社
 酒井 杏菜さん
 商学科2022年3月卒業
 松商学園高等学校出身



伊那市役所
 市川 乙香さん
 経営情報学科2019年3月卒業
 長野県赤穂高等学校出身

ブライダルの学びが私の強み
 神社併設の結婚式場で力を発揮

ブライダルフィールドの授業は、多様な結婚式のスタイルを様々な観点から学ぶ実践的な内容でした。短大で学んだことは私の強みであり、自信をもって仕事にあたっています。神社併設の勤務先では、地域の方々の人生儀礼に関わる機会も多く、多彩なフィールドで培った幅広い知識や教養が随所で役立っています。

資格と知識を武器に就職活動に
 自信を持って臨めました

短大で始めた簿記は自分に合っていて積極的に受講でき、金融の仕事に必要な証券外務員試験1級も取得したことで資格と知識を武器に就職活動に自信を持って取り組みました。また自分で考え、行動しなければならぬ場面も多く、決断力も身についたと感じています。短大での学びは就職、社会に直結しています。

松商短大での多彩な学びを
 業務に役立てています

現在は製品の供給計画の作成や受注業務に携わっています。仕事ではExcelを用いることが多く、授業で修得したパソコンスキルが役立っています。また実際にお客様にお会いすることもあり、キャリア・クリエイトで学んだ応対マナーや相手の気持ちを把握するマーケティングの知識を生かした対応を心がけています。

公務員試験対策講座を受講し
 憧れの公務員になれました

基礎教育センター、公務員試験対策講座、TOEIC対策などで勉強して公務員試験に臨みました。現在は市民課で証明書、マイナンバーカード、住所異動などの事務を担当しています。短大で学んだパソコンスキル、秘書検定などのマナーは仕事に活かしています。今後は他課への異動などを通してさらに知識を深めたいです。



運輸・郵便

充実した支援制度で
 自信をもって就職活動に

授業を通して就職活動方法などを学ぶことができ、またキャリアセンターの方からは常に的確なアドバイスをいただけて自信をもって就職活動に臨めました。短大で身につけたコミュニケーション力を生かしながら、入社後はスキルアップを目指して日々努力します。

日本郵便株式会社
 平出 明花さん
 商学科2023年3月卒業
 長野県諏訪実業高等学校出身



金融・保険

地域で働く人や家族の夢を
 しっかり支えていきたい

ゼミやマツナビ、資格取得などに全力で取り組んで、15個の資格を取得しました。地域に密着した長野県労働金庫を志望したのは、地域で働く人や家族の夢を支えたいと思ったからです。入庫後は自分で限界を設けず、新しいことに常に挑戦していきたいです。

長野県労働金庫
 降旗 千晶さん
 経営情報学科2023年3月卒業
 長野県穂高商業高等学校出身



宿泊・飲食サービス

目指すのは、お客様目線の
 対応ができるホテルパーソン

県内で働きたくて地元就職に強い松商短大に入学。就職支援の授業で行った自己分析でホテル業界が向いていると考え、お客様第一主義に魅力を感じた今の会社を志望しました。マーケティングの授業で学んだお客様目線の対応ができるホテルパーソンを目指します。

株式会社池の平ホテル&リゾート
 木村 京介さん
 商学科2023年3月卒業
 長野県沢南高等学校出身



金融・保険

充実した就職サポートで
 希望する県内の金融機関に

短大の先生方やキャリアセンターのサポートで、希望する長野県内の金融機関に就職することができました。短大は2年間と短いぶん、限られた時間の中で成果を出す力や自主的に行動する力が身についたと思います。仕事でもその経験を全力で発揮していきたいです。

上田信用金庫
 丸山 裕葵さん
 経営情報学科2023年3月卒業
 長野県丸子修学館高等学校出身



製造

将来は先頭立って
 仕事を進められる人材に

会社訪問時に社内の雰囲気がとても良く、製造する製品に魅力を感じてこの会社に入社。就職活動では資格取得で培った粘り強い姿勢をアピールしました。会社では授業で修得したPCスキルを生かすとともに、将来は先頭立って物事を進められる人材を目指します。

株式会社デザイン
 大野 俊季さん
 経営情報学科2023年3月卒業
 松商学園高等学校出身



編入学

経営を専門的に学修しながら
 上級資格の取得を目指します

松商短大で学んだマーケティングや経営、簿記や会計についてさらに深く知識を身につけたいと考え、松本大学へ編入学。大学では簿記やパソコン関連などの上級資格の取得に取り組むとともに、経営を専門的に学修することで地域の発展に貢献できる人材を目指します。

松本大学総合経営学部総合経営学科
 川浦 百華さん
 経営情報学科2023年3月卒業
 八王子実践高等学校出身



松本大学大学院

健康科学研究科

健康科学専攻 博士前期課程・博士後期課程



研究科長 山田一哉 教授

健康科学分野の指導的人材を育成

健康科学研究科は、栄養分野やスポーツ分野の応用・実践的な科学を基盤に、関連する周辺学術分野と融和した文理融合型の「健康科学」の学術的研究教育活動を通して、「栄養」「運動」「こころ」の面から「健康づくり」を探究し、その成果を社会に還元することで人々の健康の維持・増進、生活の質(QOL)の向上、地域社会の活性化などに寄与できる専門性の高い指導的立場の人材を育成します。また、信州という地域特性を踏まえ、高度専門職業人として健康科学の実践・発展に貢献する人材、今後さらに重要性が増す健康科学の研究技術者・教育者の養成を目指し、管理栄養士・健康運動指導士などに加え、他学部出身者や社会人の受け入れも積極的に行っています。

育成する人材

博士前期課程

- 「栄養」の分野に関わる人が「運動」について、また、「運動」の分野に関わる人が「栄養」について専門性を高め、「健康科学」の面から総合的に地域や行政のプランニングやその推進等を指導できる人材
- 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員などの「食と栄養」に関わる有資格者として、より高い専門性を備えたスキルアップした人材
- 健康運動指導士、健康運動実践指導者、レクリエーション・インストラクターなど「運動」に関わる有資格者としてスキルアップした人材
- 高い専門性をもつ、研究者、教育者を目指す人材

博士後期課程

- 健康科学分野において、研究者として自立して研究活動を行うことができる人材
- より高度な知識、技術を修得し、基礎的・実践的課題の解決へ指導的役割を果たすことができる人材

長期履修制度

標準修業年限を超えて教育課程を認める制度です。ゆったりとしたペースで研究できるので、仕事との両立に不安を感じている人も修学しやすくなります。授業料は、総額を認められた修業年限に分割して納入することになり、年間の負担が軽減されます。

博士前期課程

- 標準修業年限/2年
- 長期履修/3年または4年

博士後期課程

- 標準修業年限/3年
- 長期履修/4年~6年

科目等履修制度

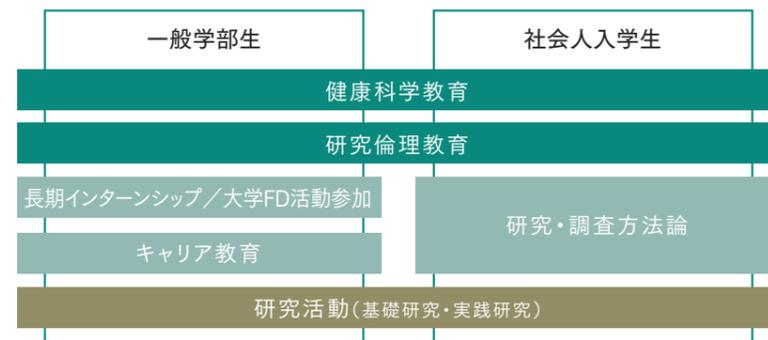
大学院入学前に大学院科目の履修を行った場合、入学後に単位を認定することができます(上限があります)。

スポーツ健康・体育系

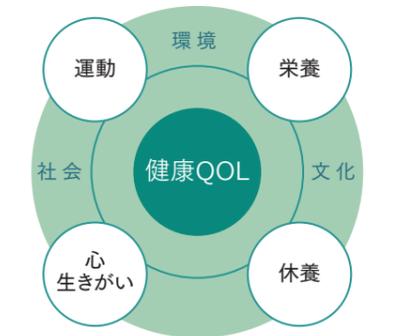
栄養・家政系

保健・医療・農学・理学系

松本大学大学院健康科学研究科



高度な研究・教育者
高度な専門的職業人の育成



担当教員と研究内容

山田一哉 教授(研究科長)

人間健康学部 健康栄養学科

「栄養素とホルモンによる遺伝子の発現制御」について、多種の遺伝子に注目して血糖調節・生活習慣・長寿・糖尿病発症との関わりを、また「がん抑制における遺伝子の発現制御」についても、遺伝子に着目した肝発がんや細胞増殖抑制との関連性の研究を行っています。

木藤伸夫 教授

人間健康学部 健康栄養学科

微生物の有効活用を目指しています。漬物から乳酸菌を分離し、有用アミノ酸が産生されることを明らかにしました。また、昆虫病原糸状菌が抗コウジカビ物質を産生することを発見し、活性物質の特徴を調べています。「食べ物と寿命の関係」も研究テーマにしています。

廣田直子 教授

人間健康学部 健康栄養学科

「実践栄養学」分野の研究を進めています。実践栄養学や栄養学の発展に不可欠な食事調査手法に関する研究や、どのような働きかけを行えば、より良い食生活を営むことができるのかに視点をおき、生活環境全体を見通した食べ方や食育などの研究にも取り組んでいます。

新井喜代加 准教授

人間健康学部 スポーツ健康学科

スポーツにおけるジェンダー平等の実現を目指して研究に取り組んでいます。行政、政策、法律、政治を扱う研究の手法を応用し、スポーツとジェンダーに関する政策や政策形成過程を分析。また、性的マイノリティのスポーツ参加機会を確保する政策なども研究対象です。

青木雄次 教授

人間健康学部 健康栄養学科

主題は健康長寿のためのアンチエイジング(抗加齢)医学。日常生活の基本であり重要な食事・運動・睡眠・ストレスの自己管理に関連して、「地域の百寿者」、「がん」と食習慣」「健康長寿食またはアンチエイジングメニュー」の研究に取り組み成果が得られてきています。

高木勝広 教授(健康栄養学科長)

人間健康学部 健康栄養学科

研究テーマは「インスリン様活性を有する食品成分のスクリーニングと作用機構の解析」。唯一の血糖低下ホルモンであるインスリンの作用を模倣する食品由来の低分子化合物を自然界から見つけ出し、分子生物学的手法による作用機構の解明を目的としています。

弘田量二 教授

人間健康学部 健康栄養学科

今後ますます重要になる病気を未然に防ぐ一次予防の研究に力を入れています。「高齢者のフレイル予防機能性食品の臨床試験」、「住民調査データ(湯河原町study)から健康状態を統計手法により解明」、「Lung iPS細胞を使った環境評価法の開発」など。

石原三妃 准教授

人間健康学部 健康栄養学科

食べ物のおいしさを成立させる、化学的要因である味、香りは、物質的要因である温度、テクスチャーなどと相互に影響しあっています。食品に添加する副素材が、食感を中心とした嗜好性に及ぼす影響を客観的・主観的測定から検討。調理中の音にも着目しています。

河野史倫 教授

人間健康学部 スポーツ健康学科

「衰えない筋肉をつくる」を目標に、骨格筋に起こる遺伝子の記憶(エピジェネティクス)を解明する研究を進めています。運動効果が上がりやすく、老化しにくい、宇宙のような極限的環境にも高い適応力を発揮する体質を人為的に獲得できるような応用も目指します。

根本賢一 教授(副学長・人間健康学部長)

人間健康学部 スポーツ健康学科

体力の維持増加や生活習慣病の予防改善に効果的な運動トレーニング法、低体力者や非運動習慣者向け健康づくりプログラムの開発、体力測定車やタグフィットプログラム活用が働き盛り世代の心身に及ぼす影響と医療費などの抑制・削減の検証を主に研究中です。

福島智子 教授

人間健康学部 健康栄養学科

健康と病、医療を対象とした社会学(医療社会学)が研究のベースです。常識にとらわれず、様々な事象(終末期ケア・介護と看取り・宗教と世俗化など)を、主に社会調査法を用いて分析。また、食やスポーツを社会的側面から捉える研究にも着手しています。

齊藤茂 准教授(スポーツ健康学科長)

人間健康学部 スポーツ健康学科

「コーチング」「臨床心理学」「熟達化」などをテーマに、研究者自身がおもしろいと思える「おもしろい研究」に取り組みたいと考えています。スポーツや教育現場に出向き、面接や行動観察などを通して、「人のこころがあるがまま」に迫ることができる研究を目指します。

キャリアアップ支援

学識の深化や社会における実践力の養成を目的に多彩な支援活動を実践しています。長期インターンシップや大学FD活動への参加、キャリア教育をはじめ、社会人院生に対する基礎的研究能力の開発、リカレント教育にも力を入れています。より特徴のある大学院を目指しサポートをさらに充実させていきます。

留学

語学学校や大学で英語力を高め、国際学会での発表や論文作成などに役立てられるよう海外留学を推進。異文化に触れ広い視野を養います。

長期インターンシップ

社会人への準備を円滑に進めるステップになるだけでなく、新たな課題を見つけ、研究へとフィードバックする重要な役割もあります。

高等教育機関への就職

全国の高等教育機関で本大学院の修了生が活躍しています。栄養から医療系分野へ研究を融合させていくなど、多彩な活躍が見られます。

松本大学大学院 | 健康科学研究科

博士前期課程

教育研究上の理念・目的

「栄養科学」「スポーツ科学」を基盤とし、関連する周辺学術分野と融和した「健康科学」の学術研究教育活動を行い、「健康づくり」という視点から課題を科学的根拠に基づいて適切に把握し、優れた思考と確かな技術を駆使して解決できる専門性の高い指導的立場の人材を育成することを理念とします。

修業年限：2年 取得学位：修士(健康科学)

2.カリキュラム・ポリシー

(1)教育目標ならびに課程の編成・実施の方針

健康科学研究科博士前期課程は、次の者の養成を目標としている。

- 健康科学分野での指導的立場の人材
- 各種有資格者の高度化・専門化を図る高度専門職業人
- 優れた研究能力を有し、科学的に課題解決を図る研究者・教育者

- そのために科目の領域として、「健康科学」領域に関する専門基礎科目を置いた上で、専門科目としてそれぞれ「栄養科学」領域・「運動医学」領域・「人文・社会科学」領域を展開している。それぞれの領域では理論面に力点を置く「特論」と、実践・応用面に力点を置く「演習」とを適切に織り交ぜた科目構成を行っている。また、入学時「健康科学」を強く認識させるために、全教員によるオムニバス形式である健康科学分野の「健康科学特論」を必修科目として配置している。
- (2)教育内容
- 基本的にはそれぞれの科目担当者の自主的な内容作りに依拠しているが、研究科委員会で確認している。特別研究は、予め面談等で希望する研究内容に沿った教員の指導の下で行っている。
- (3)教育方法
- ゼミナール形式などの少人数教育を通じて、個々の院生にきめ細かい指導を行っている。

(4)評価

以上のような教育目標・内容・方法を設定し、院生の専門的知識・技術の向上に努めるとともに、成績評価についても厳格な基準を明示して判断している。さらに、2年間の成果を「修士論文」としてまとめ、最終試験と位置づける修士論文発表会にて発表し、研究科委員会にて合否を判断している。

3.アドミッション・ポリシー

健康科学研究科博士前期課程では、以下の観点、項目に関心のある人材を受け入れることを基本としている。また、管理栄養士・栄養士養成施設、健康運動指導士・健康運動実践指導者養成施設などの大学の出身者だけでなく、短大卒で栄養士・管理栄養士としての実務経験者や周辺の健康科学に関わる学部を卒業した社会人も積極的に受け入れることとしている。

- 「栄養」や「運動」がいかに健康に関わるかを科学的に分析し解決するために必要な知識・技術を身につけたい人
- 自然環境に恵まれた地域の特性を踏まえた上で高度専門職業人として健康科学の実践・発展に貢献したい人
- 健康科学の教育研究者を目指す人

博士後期課程

教育研究上の理念・目的

健康科学分野において、研究者として自立して研究活動を行うことができる人材、又は、より高度な知識、技術等を修得し、基礎的・実践的課題の解決へ指導的役割を果たすことができる人材の育成を目的とします。

大学院健康科学研究科の3つのポリシー

1.ディプロマ・ポリシー

健康科学研究科博士後期課程では、健康科学専攻の目的に則り、以下のいずれかに合致する知識と能力を十分に培ったと判断される院生に対し、博士(健康科学)の学位を授与する。

- 「健康科学」に関する確かな総合科学的思考力と想像力
- 「健康科学」の現場で生じる未知、あるいは未解決の課題を発掘・解決できる知識と能力
- 「健康科学」の分野の最先端の研究成果を自ら学び、かつ自ら研究を行い、自らの力で発信・実践できる力

2.カリキュラム・ポリシー

既設の博士前期課程の教育成果を引き継ぎつつ、博士後期課程のディプロマ・ポリシーに示した人材を育成するために、下記のようなカリキュラム・ポリシーを設定し、体系的・段階的な教育課程を編成・実施する。

修業年限：3年 取得学位：博士(健康科学)

(1)教育目標ならびに課程の編成・実施の方針

健康科学研究科博士後期課程では、次の養成を目標とする。

- 健康科学分野におけるより高度な指導的立場の人材
 - 各種有資格者の高度化・専門化を図る高度専門職業人
 - 優れた研究能力を有し、科学的に課題解決を図る研究者・教育者
- そのために、専門基礎科目として、健康科学分野の最先端の知識や課題を学修する「健康科学特講」と研究・教育分野での将来のキャリア形成に繋がる「研究教育キャリア特講」の2科目を必修科目として配置する。また、専門科目として、各教員の専門分野の最先端を学修する「健康科学演習」を選択科目として、特別研究として博士論文作成のための「博士特別研究」を必修科目として配置する。

(2)教育内容

基本的には各専門科目の担当者の自主的な内容づくりに依拠しているが、研究科委員会で内容を確認する。博士論文作成のための研究は、予め面談等で希望する研究内容に沿った教員の指導の下で行う。

(3)教育方法

ゼミナール形式などの少人数教育を通じて、個々の院生にきめ細かい指導を行う。

(4)評価

以上のような教育目標・内容・方法を設定し、院生の専門的知識・技

術の向上に努めるとともに、成績評価にも厳格な基準を明示して判断する。さらに研究成果を博士論文としてまとめ、最終試験と位置づける博士論文発表会で発表し、最終的には研究科委員会において合否を判定する。

3.アドミッション・ポリシー

健康科学研究科博士後期課程では、信州の豊かな自然環境のもとで、健康科学分野において、より高度な知識、技術等を修得し、地域における基礎的・実践的課題の解決に指導的役割を果たすことができる、すなわち地域の実力の向上を目指す人材を育成する。そのために、以下のような能力や意欲を備えた人材を積極的に受け入れる。

- 「健康科学」に関わる諸課題を積極し、高い専門性をもって評価・分析・解決することを希求する人
- より高度な専門職業人として「健康科学」の実践・発展に貢献したい人
- 「健康科学」の研究者・教育者を目指す人

開講科目一覧

科目名	
専門基礎科目	<ul style="list-style-type: none">健康科学特論健康運動学特論運動生理学演習スポーツ栄養学特論健康科学情報処理演習遺伝子機能解析学特論健康診断学特論健康免疫学特論ゲノム科学特論アンチエイジング医学特論内分泌学特論運動と脳科学特論社会調査法特論健康運動指導特論インターンシップ演習
専門科目	栄養科学領域 <ul style="list-style-type: none">食品学特論食品微生物学特論食品機能学特論食・栄養教育特論食生活調査実践演習食と老化特論臨床栄養学特論病態栄養学特論病態栄養学演習栄養疫学特論分子栄養学演習公衆衛生学特論ガストロノミー特論調理科学特論食品物性特論
	運動医学領域 <ul style="list-style-type: none">健康運動指導法演習加齢と健康特論レクリエーション特論健康と宇宙医学・生理学特論骨格筋生理学特論スポーツ政策特論地域スポーツ振興特論指導者のための実践心理学特論実践心理学演習
	人文・社会科学領域 <ul style="list-style-type: none">健康と病の社会学特論(質的調査法含む)生命倫理学特論臨床心理学特論メンタルヘルス特論フードマーケティング特論スポーツとジェンダー特論環境科学特論
特別研究	修士特別研究

修士論文テーマ例

- 児童発達支援センターにおける障害のある子どもの保護者の食に関するエンパワメントを支援するための質的研究
- 後期回復期心臓リハビリテーションプログラムにおける活動量計の有効性
- 3T3-L1脂肪細胞におけるcAMPシグナル系による糖代謝調節遺伝子の発現調節機構の解析
- 運動誘発性H3K27me3修飾は骨格筋の遺伝子応答を強化する
- 壮年期における野菜摂取頻度に影響を与える生活習慣および食行動・食態度について一貫問紙を用いた量的調査と特定保健指導担当者へのインタビューに基づく計量テキスト分析から
- 3T3-L1脂肪細胞におけるZhxファミリー遺伝子の発現調節機構の解析
- 加齢によるマウス骨格筋の運動応答性変化とそのエピジェネティック機構の検討

取得できる教員免許(博士前期課程)

- 高等学校教諭専修免許状(保健体育)
- 栄養教諭専修免許状
- 中学校教諭専修免許状(保健体育)
- 養護教諭専修免許状

※本学で専修免許状を取得する場合には、既に一種免許状を取得していることが必要です。

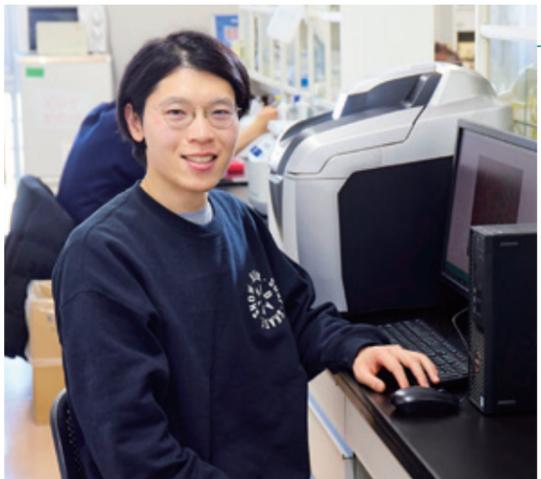
大学院生のメッセージ

離乳食期の手づかみ食べ行動を研究し松本市での栄養指導に生かしていきたい

現在、松本市役所で管理栄養士として働いていますが、データ分析などの専門性を高め、もっと広い視野を養いたいと考え、廣田先生の元で再度学ぼうと大学院に進学しました。幼少期からの栄養教育に関心があり、「離乳食期に手づかみ食べを行う有用性」が研究テーマです。行政栄養士をしていて離乳食に悩む保護者をたくさん目にしてきました。この研究の成果を生かし保護者を支援するとともに、小さなお子さんに自分で食べることを、食事することの楽しさを伝えていければと思っています。

藤原 里恵さん

健康科学研究科 博士前期課程2年
松本大学人間健康学部健康栄養学科2019年3月卒業
勤務先：松本市役所(健康づくり課)
天理高等学校出身



大学院生のメッセージ

運動効果の個体差は、どのようにつくられていくのかまだ見ぬ「骨格筋のミステリー」に挑む

私は、学部・修士課程の研究を通して、骨格筋の新しいメカニズムを発見してきました。現在は、博士後期課程に所属し、「どうして運動の効果は、人によって違うのか」という問いに答える研究をしています。この研究は、運動習慣によって運動効果の個体差が「つくられていく」、その仕組みを明らかにします。この仕組みは、医療と予防の新しい標的として有効になる可能性が高く、本研究が果たす健康長寿実現への貢献は、大きいと考えています。まだ見ぬ骨格筋の—超高齢社会を乗り越える鍵組織の—ミステリー。その解明を通して、社会の発展、平和、そして持続に貢献していきます。

清水 純也さん

健康科学研究科 博士後期課程2年
松本大学人間健康学部スポーツ健康学科2020年3月卒業
長野日本大学高等学校出身



松本大学大学院

総合経営研究科

総合経営専攻 修士課程



研究科長 増尾 均 教授

高度な経営知識と最新の課題に対応できる人材の育成を目指して

現在の社会は変化のスピードが激しく、それに伴う経営課題は複雑化を増しています。このような経営課題に柔軟に対応するには、組織全体のあり方を見通す眼だけでは足りず、地域経済全体を俯瞰する眼を持つことが求められています。本研究科の目的は、企業・団体を的確かつ効率的に経営するための専門知識と技能を身につけ、地域社会の発展方向を踏まえて一般企業をはじめ各種団体が抱える経営課題の解決に寄与し得る職業人を養成し、社会に貢献することです。本研究科は、探求心を尊び多くの向学心あふれる人材を引きつけ、高度な経営知識に加えて最新の課題にも対応できる専門職としての実践力を備えた人材を養成する場にしていきたいと考えています。

教育研究上の理念

経営学全般にわたる高度な専門的学術研究を行い、地域経済のあり方を俯瞰しその発展方向を見極める眼と、その方向性と調和した個別経営を構想する力量を涵養することを通じ、現代的経営課題の解決に貢献し得る人材を養成する。

養成する人物像

企業・団体を的確かつ効率的に経営するための専門知識と技能を身につけ、地域社会の発展方向を踏まえて一般企業をはじめ各種団体が抱える経営課題の解決に寄与し得る職業人を養成する。

大学院総合経営研究科の3つのポリシー

1.ディプロマ・ポリシー
総合経営研究科修士課程では、総合経営研究科修士課程の学位を授与するにあたり、以下のようなポリシーを掲げている。本研究科に所定の期間在学し、定められた履修要件に沿って授業科目を修得したうえで修士論文審査と最終試験に合格した者に修士(総合経営)の学位を与える。その際、本研究科における学びを通じ以下の能力を身につけていることが基本条件である。

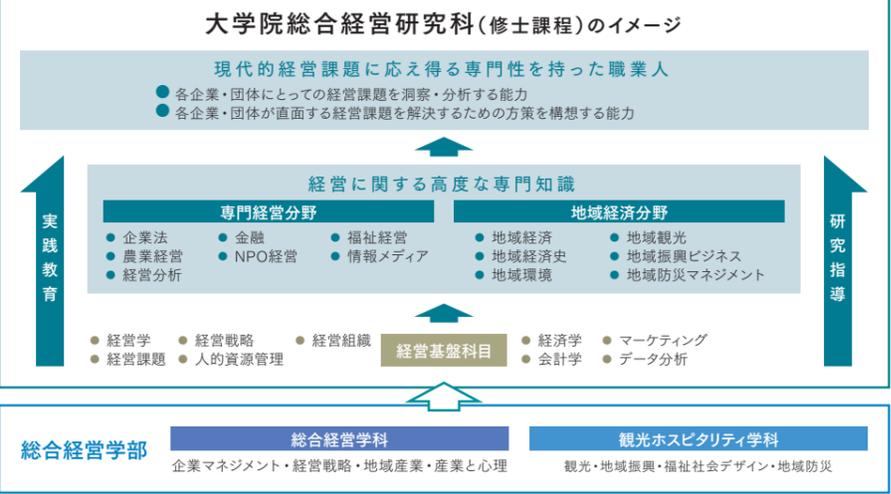
修業年限:2年 取得学位:修士(総合経営)

1. 経営学全般にわたる基礎的かつ高度な専門能力、および各分野について発展的かつ高度な専門知識と技能を身につけている。
 2. 企業・団体における現代的な経営課題に対する洞察力・分析力と課題解決に向けた構想力を身につけている。
 3. 地域経済および企業・団体の経営について実情を正確に把握する能力を身につけている。
- 2.カリキュラム・ポリシー**
ディプロマ・ポリシーに沿った人材養成を実現するため、総合経営研究科修士課程は以下のカリキュラムポリシーを基本として教育課程を編成する。
1. カリキュラム全体を、経営学全般にわたる基礎的かつ高度な専門能力を養成するための科目群、各分野について発展的かつ高度な専門知識と技能を身につけるための科目群、地域経済および企業・団体の経営について実情を正確に把握するための科目群、および研究指導科目群に区分し、系統的な学修が可能となる教育課程を編成する。
 2. 企業・団体が抱える経営上の課題を発見・解決する能力と技能を養成するため、理論的理解に関わる科目と、経済・経営の実態把握に関する科目をバランスよく配置した教育課程を編成する。

3. 地域経済および企業・団体の経営について実情を正確に把握できる教育課程となるよう、一般の企業経営および観光・農業・福祉等の経営に関する科目を配置する。
なお、理論把握と実践的な学びを組み合わせた教育を実現する方策として、各授業科目においては可能な限りアウトキャンパス・スタディ(座学の他に地域の現場での実地体験・実態調査等を取り入れた授業)等の実践的な教育方法を取り入れることとし、研究科教務委員会による統括の下、アウトキャンパス・スタディ等が円滑に実施されるような必要な措置を講ずる。
- 3.アドミッション・ポリシー**
総合経営研究科修士課程が設定したディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを踏まえ、それらの方針と乖離しない学生を受け入れるため、以下のアドミッション・ポリシーを設ける。
1. 地域経済を支える企業・団体において経営課題の解決に寄与し得る職業人として活動する意欲のある人
 2. 学部等の教育課程で、本研究科の教育を受けるために十分な知識・技能を修得している人
 3. 企業・団体が主体的に活動し、地域経済の発展に貢献する意欲のある人

3つのポイント

- 1.特徴ある教育課程編成**
経営学の基礎を固めるための経営基盤科目をベースに、経営組織に関する専門知識を発展させて学ぶ専門経営分野科目、特定分野の企業・団体の経営のあり方を学ぶ地域経済分野科目を配置、最後に修士論文の作成に関わる研究指導を行います。
- 2.幅広い研究フィールド**
一般企業の経営だけでなく、農業分野・観光分野・福祉分野・地域経済分野等、各分野の経営課題について幅広い教育研究ができます。
- 3.実地研究で学びを深める**
座学の他に地域の現場での実地体験・実地調査等を取り入れたアウトキャンパス・スタディを実施。また社会人の仕事との両立を考慮した柔軟な修業年限と開講時間等を設けています。



担当教員と研究内容

専門経営分野 / 地域経済分野

増尾 均 教授 (研究科長)
総合経営学部 観光ホスピタリティ学科

企業活動を中心とした商法と民法の重畳領域が研究テーマです。地域を構成する重要な構成要素のひとつである企業のもつ法的役割を研究しています。また、「企業法特論」では、会社法と商法総則・商行為を中心に学びながら、法律の視点から企業を見ていきます。

室谷 心 教授
総合経営学部 総合経営学科

自然科学でも社会科学でも分野に依らず、面白そうに不思議に思える現象の正体をデータから明らかにすることを目指しています。興味を持った現象に十分なデータがあれば、モデルを作りシミュレーションでデータを作成し、現象への正しい理解を目指します。

古川 智史 専任講師
総合経営学部 総合経営学科

専門分野は経済地理学で、統計資料を用いた地域分析やフィールドワークに基づき、経済現象の空間的なメカニズムの解明に取り組んでいます。これまで、産業立地・集積をキーワードに、主に広告産業を対象に研究を進め、モノづくり地域の調査研究にも携わりました。

宇都 伸之 専任講師
総合経営学部 総合経営学科

社会を構成する人々(経済主体)の行動は数学的に記述され、そこには様々な仮定が置かれています。私の研究では、現実の行動に加え、生体情報(視線運動、瞳孔、心拍数など)を用いて、仮定の正しさを検証し、経済理論に対する示唆を与えることを目的としています。

兼村 智也 教授
総合経営学部 総合経営学科

中小企業研究が専門分野で、経営学の視点からフィールドワークで集めたデータをもとに分析・論理化しています。「中小企業の国際経営(経営の現地化、国際企業など)」「人的資源管理(働きがい、ダイバーシティなど)」「経営戦略」、新規創業などが個別テーマです。

岡崎 滋樹 専任講師
総合経営学部 総合経営学科

農業経済をテーマとし、特に台湾農業の各種問題について考察を続けています。グローバル化の進展に伴い、東アジア諸国・地域との経済交流も活発化しています。特にここ数年、台湾との関係構築を図る自治体や企業が増え、台湾の位置づけも重要性を増しています。

丸山 宗志 専任講師
総合経営学部 観光ホスピタリティ学科

観光学・観光地理学の立場から、主に都市域における観光地化の進展とそれに伴う空間変容のメカニズムについて研究。土地利用状況の変遷や観光関連産業の経営・立地動向への分析を通して、地方都市の市街地に展開する観光の浸透プロセスの解明に取り組みます。

田開 寛太郎 専任講師
総合経営学部 観光ホスピタリティ学科

グローバル化の進展に伴って進む複雑系かつ厄介な環境問題に向き合うための「環境教育学」分野の研究を進めています。環境教育やESD(持続可能な開発のための教育)といった広い意味での学びをベースに、環境保全や地域活性化策の在り方などを考究します。

田中 正敏 教授
総合経営学部 総合経営学科

研究内容は、主に数理計画問題で「与えられた制約条件の下で目的関数を最適に達成するための数理モデル」の構築・評価です。「ソフトウェア開発における信頼性評価に関する最適資源配分問題」や「製造現場の在庫問題の最適決定」などのテーマに取り組んでいます。

佐藤 嘉晃 専任講師
総合経営学部 総合経営学科

経済における貨幣や金融仲介の機能に関する学問分野(貨幣経済学)の理論的研究を行っています。特に、人々の経済的厚生観点から見た望ましい金融政策・金融規制についての知見を得るために、計算機を用いた経済の数値シミュレーションに取り組んでいます。



大学院生のメッセージ

中山間地域における観光振興の研究を通してお世話になった地域の皆さんに貢献したい

大学2年次にアウトキャンパス・スタディで飯田市の中山間地域にある遠山郷を訪ねたことをきっかけに観光振興に関心を抱き、継続して調査・研究に取り組んでいます。人口減少や過疎の問題を抱える遠山郷で宿泊産業を営むには地域との良好な関係を構築する経営が必要だという仮説から、中山間地域における小規模宿泊施設の役割や機能を明らかにしたいと研究を重ねています。フィールドワークでお世話になった地域の皆さんに貢献できるような論文を完成させたいと思っています。

中村 拓磨 さん
総合経営研究科修士課程2年
松本大学総合経営学部総合経営学科2022年3月卒業
長野県屋代高等学校出身

キャリアサポート

卒業後の進路確立に向けて、キャリアセンターを中心に学生一人一人をサポートしています。入学前からキャリア意識を養う万全の支援体制。教育課程のキャリア教育と併せて、学部・学科の教員も日常的に個別アドバイスをを行い、全学一丸となって支援しています。

キャリア支援のポイント

キャリア面談員

入学前から継続して面談を行う独自のサポート体制です。

キャリアセンター

希望や適性に合わせた進路について一緒に考えていきます。

ゼミナール・就職担当教員

授業だけではなく、日常的に個別相談に応じています。

各種セミナーの実施

面接指導や企業・業界研究など、就職活動準備に合わせ、より実践的な力を養うセミナーを開催。先輩学生が丁寧にサポートする信頼度抜群の企画を数多く行います。

授業との連携

キャリア系科目と連携し、就職や進路選択に関わる、多くの情報提供が漏れがなく全学生に行き届く大学独自のシステムです。

キャリア面談

学年進行に合わせて行うキャリアコンサルタントとのキャリア面談は、本学ならではの支援制度です。全学生が自分の成長とキャリアを意識するきっかけになります。

個に寄り添うフォロー

センター内での個別の相談は随時実施。学生の悩みや進路の決め方など丁寧に対応します。就職決定まで徹底して寄り添い支援します。

キャリア教育とキャリア支援の両面から卒業後の進路確立を個別サポートします



スタッフからのメッセージ

キャリアセンター 松澤 久由さん

就職活動に向き合う学生の皆さんに「何からするのか」「何をするのか」「どうするのか」3つの“する”をサポートしています。就職活動は「自分が何をしたいのか」「何に向いているのか」に真剣に向き合い、行動することだと思います。皆さんの進路支援にキャリアセンターも真剣に向き合っていきます。就職に限らず、編入など進学の相談もお任せください。



先輩からのメッセージ

きめ細かな指導のおかげで自信をもって面接に臨めました

中部電力ミライズ株式会社

緑川 杏さん

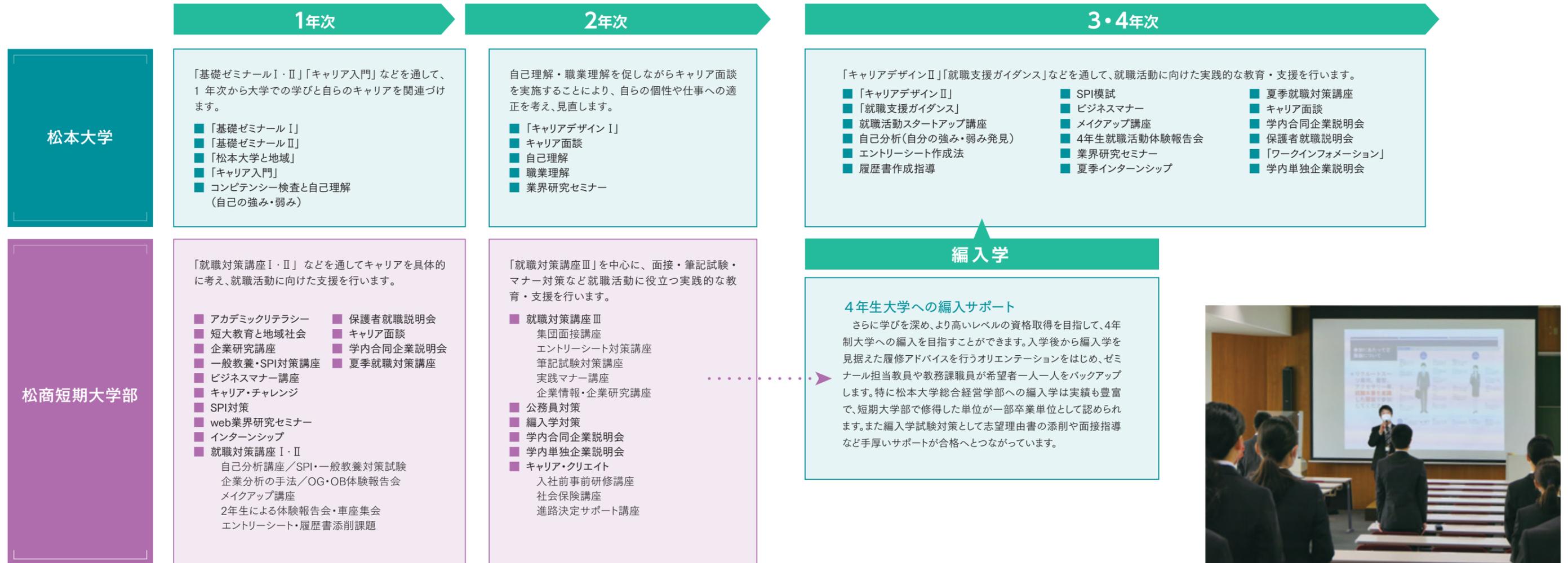
松商短期大学部商学科2023年3月卒業
長野県長野高等学校出身

授業でビジネスマナーや企業へのメールの書き方などを学ぶことができ、就職活動時にとっても役に立ちました。またキャリアセンターには主に面接練習をお願いしました。担当の松澤さんが面接での改善点や志望する企業で聞かれやすい質問などについて親身になってアドバイスしてくださり、そのおかげで本番は自信を持って面接に臨むことができました。

キャリアサポート キャリア支援プログラム

2年間・4年間を通した万全のサポート

1年次からキャリア意識を醸成していくとともに、就職活動のスタートに合わせて集中的な支援を実施します。企業情報の研究から、履歴書・エントリーシートの個別添削、面接指導まで実践的なサポートを活用することで、誰もが安心して就職活動に取り組みます。



日常的な支援プログラム

面接指導

就職活動を間近に控え実際に経験することで、基礎的な知識やノウハウを学ぶ機会を設けています。またプレゼン能力も備えられ、自分自身を成長させる貴重な機会となっています。



履歴書・エントリーシートの個別添削

応募先に合わせた、自己PR、説得力ある志望動機の作成をマンツーマンで支援しています。個々の強みを客観的に見つめながら、より精度の高い応募書類の作成を促しています。



夏季就職対策講座

大学3年生・短大1年生を対象に夏季休業期間を活用して、オンラインによる集団面接講座を実施しています。受け答えや態度、姿勢など他の学生の面接の様子も実際に知ることができ、経験値を上げる効果が期待できます。

就職支援ガイダンス

3年次には週に1度のガイダンスを行い、3月から始まる就職活動に向けて、大学の学びと仕事のつながりを考えながら、「なりたい自分」を実現するための行動計画を立てていきます。

集中的なプログラム

インターンシップ

インターンシップでは、実際の現場で働く機会を通して、自分の適性や希望の進路への理解を深めることができます。企業や自治体など、幅広い派遣先の協力体制が整っています。



学内合同企業説明会

2022年度は、オンラインによる説明会を6日間開催し、計127社の企業にご参加いただきました。1日最大で6社、6日間で36社の企業説明会に参加できる機会になります。興味の幅を広げていくよう促しています。



企業・業界研究セミナー

就職活動を控えた学生を対象に、就職活動解禁前の6月から11月にかけて、企業の人事担当者を招いた業界研究セミナーを開催。直接話を聞くことで、学生の就職意欲が向上するとともに企業研究を深める一助となっています。



キャリアサポート 教員免許状・資格取得

取得できる教員免許状の種類と取得を目指す主な資格

それぞれの学部・学科で教員免許状はもちろん、社会に出てから役立つ様々な資格を取得できます。
また資格取得のバックアップはもちろん、公務員試験対策総合講座を開講するなど充実した将来に向けた手厚いサポートを行っています。

教職センター 専任教員・専門分野

吉原 寛 教授 (全学教職センター長)
カウンセリング心理学 / 学校臨床心理学

後小路 正人 専任講師
教育課程 / 学習評価 / ICT教育 / メンタリング

		教員免許状				資格		
		小学校教諭 免許状	中学校教諭 一種免許状	高等学校教諭 一種免許状	その他			
総合経営学部	総合経営学科			商業 情報		<ul style="list-style-type: none"> ITパスポート試験 ファイナンシャル・プランニング 技能検定 (FP) 基本情報技術者試験 	<ul style="list-style-type: none"> 産業カウンセラー (受験資格) 司書教諭資格 介護職員初任者研修^{*2} 等 	
	観光ホスピタリティ学科	小学校教諭 二種免許状 ^{*1*}	社会	公民 地理歴史 ^{*1}		<ul style="list-style-type: none"> 総合・国内旅行業務取扱管理者 学芸員 社会教育士 社会福祉士 (受験資格) 	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉事 (任用資格) 防災士 自然体験活動指導者 (NEALリーダー) 司書教諭資格 	<ul style="list-style-type: none"> 介護職員初任者研修^{*2} 等
人間健康学部	健康栄養学科				栄養教諭 一種免許状	<ul style="list-style-type: none"> 管理栄養士 (受験資格) 栄養士 食品衛生管理者 (任用資格) 食品衛生監視員 (任用資格) 	<ul style="list-style-type: none"> フードスペシャリスト (受験資格) レクリエーション・インストラクター フードコーディネーター3級 健康食品管理士 (受験資格) 	<ul style="list-style-type: none"> HACCP管理者 (基礎科目認定) 介護職員初任者研修^{*2} 等
	スポーツ健康学科	小学校教諭 二種免許状 ^{*1*}	保健体育 保健	保健体育 保健	養護教諭 一種免許状	<ul style="list-style-type: none"> 健康運動指導士 (受験資格) 健康運動実践指導者 (受験資格) 第一種衛生管理者 日本スポーツ協会公認スポーツ指導者^{*3} 日本スポーツ協会公認アシスタントマネジャー 	<ul style="list-style-type: none"> 日本サッカー協会公認C級コーチ 日本サッカー協会公認3級・4級審判員 トレーニング指導者 (受験資格) レクリエーション・コーディネーター (受験資格) レクリエーション・インストラクター 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ・レクリエーション指導者 パラスポーツ指導員 (初級・中級) 司書教諭資格 介護職員初任者研修
教育学部	学校教育学科	小学校教諭 一種免許状	外国語 (英語) 二種免許状 (社会) ^{*2} 二種免許状 (保健体育) ^{*2}	外国語 (英語)	特別支援学校教諭 一種免許状 (教育領域: 知・肢・病)	<ul style="list-style-type: none"> 司書教諭資格 		
松商短期 大学部	商学科 経営情報学科	<ul style="list-style-type: none"> 日商簿記検定 全経簿記能力検定 文書デザイン検定 MOS (Excel / Word / PowerPoint) ホームページ作成検定 ITパスポート試験 ファイナンシャル・プランニング技能検定 (FP) 証券外務員試験 リテールマーケティング (販売士) TOEIC Bridge 日本語能力試験 韓国語能力試験 ビジネス実務マナー検定 医療事務検定 保険請求事務技能検定 (歯科) 				<ul style="list-style-type: none"> 調剤報酬請求事務技能検定 医事コンピュータ技能検定 レセプト点検業務技能検定 図書館司書 ファッションビジネス能力検定 小原流華道 初等科・本科 茶道表千家 入門・習事 アロマセラピー検定 色彩検定 ユニバーサルデザインコーディネーター 福祉住環境コーディネーター 介護職員初任者研修 アソシエイトブライダルコーディネーター認定試験 ブライダルコーディネーター技能検定試験 		
大学院	健康科学研究科 博士前期課程		中学校教諭 専修免許状 (保健体育)	高等学校教諭 専修免許状 (保健体育)	栄養教諭専修免許状 養護教諭専修免許状			

左記以外の全学部共通で 目指せる推奨資格

- 情報処理技能検定 (表計算)*
- 日本語ワープロ検定*
- 実用英語技能検定
- 日本漢字能力検定

TOEIC

TOEIC対策講座 学部学科学年不問

TOEICは世界各国の企業、学校、団体で、採用試験や昇進の基準など様々な目的で活用されています。正課内でのレベル (入門・初級・中級・実践) に応じたTOEIC対策とは別に専門の講師が年間約30回の講座を行い、得点力アップを目指します。得点に応じた奨励金制度も導入しています。

- TOEFL
- ニュース時事能力検定 等
- *全学部必修

教育実習においては、麻疹・風疹の抗体価が一定基準を満たしていることが活動許可の条件となります。詳しくは、松本大学教職センターまでお問い合わせください。
※1 明星大学通信教育部との教育業務提携により取得することができます。 ※2 他学科履修により取得が可能となる場合があります。 ※3 養成講習会における共通科目の受講が免除されます。

公務員試験対策総合講座

公務員を目指す学生を 強力にバックアップ

松本大学では公務員試験において高い合格実績を誇る株式会社東京リーガルマインド (LEC) と連携した公務員試験対策総合講座を開講。1年生から4年生の全学年を対象に、各学年の状況に応じた正課外の試験対策講座を実施し、地方上級公務員・国家一般職公務員から警察官・消防官などの公務員を目指す学生を強力にバックアップしています。また学内で開講するため移動時間とコストを節約でき、大学からの補助もあるため受講料も格安となっています。



全コースとも予習・復習や、出席できなかった講座の学習はWeb講座で受講できます (大学4年と短大2年を除く)。



富山県射水市役所
笹山 智世 さん
総合経営学部観光ホスピタリティ学科2023年3月卒業
富山県立大門高等学校出身

先輩からのメッセージ

地域活動の実践を生かし 課題解決に向けて尽力したい

ゼミをはじめ多くの地域活動を行うなかで空き家増加や高齢化などの問題を知り、公務員になって地域課題を解決したいと考えました。採用試験に向けては公務員試験対策総合講座を受講。試験の傾向がわかり、科目ごとの対策や小論文の添削もいただき効率良く勉強できました。目標は市民一人一人に寄り添い信頼される職員です。

国際交流

異文化交流を通してグローバルな視点を育む

異文化体験を通してグローバルな視点をもつ人材を育成するために、国際交流センターを中心に海外の大学への留学、短期研修などをバックアップ。本学に来ている留学生と日本人学生の交流も活発化し、地域の国際交流イベントに参加するなど、相互の国や文化の理解も深まっています。



世界に広がるネットワーク



海外研修プログラム

短期 期間:1週間~5週間 / 対象:全学

短期間で異文化を体験できる機会

夏休みや春休みなど長期休暇を利用して実施される、1週間~5週間ほどの短期研修プログラム。語学力を磨くだけでなく、留学先の国の文化や歴史に触れるなど、さまざまな体験ができる貴重な機会です。

主な短期研修先大学(予定)

オーストラリア	ニューカッスル大学<英語> オーストラリアン・カトリック大学<英語>
カナダ	トンプソン・リバーズ大学<英語>
イギリス	アペリストウイス大学<英語>
台湾	義守大学<中国語>
韓国	東新大学<韓国語>
中国	嶺南師範学院<インターンシップ>

※単位や受け入れ条件は留学先大学により異なり事前の相談が必要です。
※参加者は同窓会支援金、村瀬組奨学金の対象となります。

長期 期間:6カ月以上 / 対象:全学

英語圏でじっくり学び語学力もアップ

協定・提携校に長期留学が可能です。留学期間が在学期間として認定され、留学先で修得した単位が一部認定されるなどの特典もあります。異文化交流を深め、じっくり英語力を磨きながら将来の可能性を広げます。

主な長期研修先大学(予定)

オーストラリア	ニューカッスル大学 オーストラリアン・カトリック大学
カナダ	トンプソン・リバーズ大学
イギリス	アペリストウイス大学

※単位や受け入れ条件は留学先大学により異なり事前の相談が必要です。
※参加者は同窓会支援金、村瀬組奨学金の対象となります。

交換留学 期間:半年~1年間 / 対象:全学

単位認定し、留学先の授業料も免除

本学に在学したまま、海外の協定校・提携校に半年間または1年間の留学が可能です。留学先で修得した単位は科目に応じて本学の単位として認定されます。また、本学に学費を納付すれば留学先の授業料は免除されます。

交換留学先大学

韓国	済州大学 東新大学	中国	嶺南師範学院 義守大学
チェコ	パルドゥビツェ大学	台湾	麗吾科技大学

※単位や受け入れ条件は留学先大学により異なり事前の相談が必要です。

海外留学をサポートする奨学金制度

■松本大学同窓会海外研修支援金

給付型支援金の他に上限50万円の無利子での貸与型「海外留学奨学金」制度も設けられ、学生の海外留学へのサポートの充実に図られています。

■村瀬組海外留学給付型奨学金(企業奨学金)

欧米諸国で海外留学を行った学生を対象とする地域限定の給付型の企業奨学金制度です。



海外でしか得られない 有意義な体験

- 留学先/パルドゥビツェ大学 University of Pardubice(チェコ共和国)
- 留学期間/2022年9月~2023年2月(約5ヶ月間)



海外の大学で学び、生活することは、ネットや紙媒体では得られない有意義な体験でした。経済学部で留学したのですが、発言力や行動力が身につく、周りに臆することなく自信を持てるようになりました。今後は留学経験を継続して生かせる学びに取り組むとともに、海外にも積極的に出かけてもっとたくさんの国のことを知り、自分なりに情報発信していければと思っています。



有賀 香乃さん
総合経営学部観光ホスピタリティ学科4年
長野県上田築谷丘高等学校出身

留学生との交流

見識を広げる機会

外国人留学生に加え、交流協定校から訪れている交換留学生が、本学のキャンパスでも学んでいます。「国際交流クラブ」「短期日本語プログラム」などで親睦の場も設けており、外国人留学生・交換留学生と交流することにより、日本にいながらにして語学や異文化コミュニケーション能力の修得、グローバル時代にふさわしい見識を広げることができます。





CAMPUS LIFE

年間行事

大学生活を彩り、思い出を刻む行事



入学式



ハロウィンパーティー



学位授与式



三大学学生交流課題研究会議



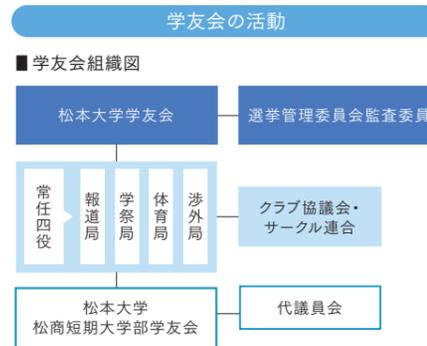
大学祭「梓乃森祭」



交流の幅が広がる学生会活動

学生会は大学祭などのイベントや課外活動を学生が主体となって企画・運営する組織です。やりがいを感じるのは参加者の笑顔を見たとき。他学年、他学部、他大学の学生との交流が魅力ですが、特に三大学学生交流課題研究会議で鹿児島県・北海道の学生や松本の地域の方々と交流できたことは印象深いです。

小宮山 慶さん 教育学部学校教育学科3年
新潟第一高等学校出身



短大 秋季体育大会



七タイイベント



スノーボード教室

年間行事カレンダー

4 APRIL

- 入学式
- オリエンテーション
- 新歓イベント

7 JULY

- セタイイベント
- 夏季体育大会
- BBQイベント

8 AUGUST

- 夏季休暇
- ゼミ合宿
- 前期試験

9 SEPTEMBER

- 夏季就職合宿
- 三大学学生交流課題研究会議

10 OCTOBER

- 大学祭「梓乃森祭」
- ハロウィンパーティー

11 NOVEMBER

- 秋季体育大会

12 DECEMBER

- やきいも大会
- クリスマスパティー
- 冬季休暇
- 学生会役員引き継ぎ会
- 学生会常任四役選挙

1 JANUARY

- 後期試験

2 FEBRUARY

- スノーボード教室
- 学生大会
- 春季休暇
- ゼミ合宿

3 MARCH

- 学生会誌「学友」発行
- 学位授与式
- 卒業記念パーティー
- 三大学学生交流研修

● 色文字は大学のみ
● 色文字は短大のみ
※変更になる可能性があります。

16年連続
インカレ連続出場



女子ソフトボール部

CAMPUS LIFE

1部
関甲新学生野球連盟

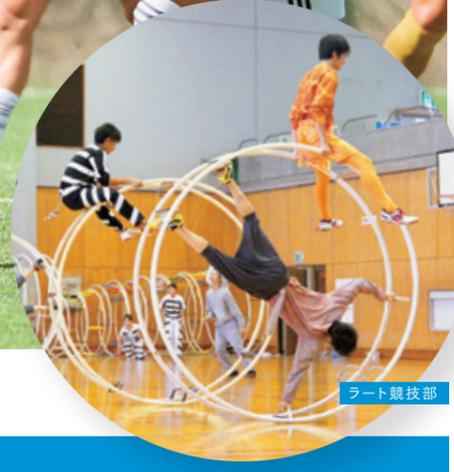


硬式野球部

3回
全国大会出場



男子サッカー部



ラート競技部

クラブ & サークル

熱く深い絆で結ばれる課外活動



陸上競技部



男子バレーボール部



スキー部



茶道部



ダンス部

活躍する在学生・卒業生



リーガー誕生

濱名 真央さん

スポーツ健康学科2023年3月卒業
松本山雅FC入団

青木 安里磨さん

観光ホスピタリティ学科2023年3月卒業
AC長野パルセイロ入団



プロ選手誕生

中村 泰雅さん

観光ホスピタリティ学科2023年3月卒業
ルートインBCリーグ信濃グランセローズ入団



ノルディックスキージャンプ

宮嶋 林湖さん

スポーツ健康学科2年

ノルディックスキージャンプの世界ジュニア選手権(カナダ, 2023年)に団体メンバーとして出場し、優勝。女子W杯個人第2戦第9位。



フリースタイルスキー・モーグル

杉本 幸祐さん

スポーツ健康学科2017年3月卒業

W杯パークシティー大会モーグル(アメリカ, 2021-22年)3位。日本代表として北京冬季五輪に出場。



アルペンスキー&グラススキー

前田 知沙樹さん

スポーツ健康学科2021年3月卒業

グラススキーの世界選手権(チェコ, 2021年)で、全4種目を制し、2大会連続、4冠を達成。全日本スキー選手権大会(2023年3月)、女子回転で優勝。

クラブ & サークル

運動系部活動

- 硬式野球部
- 男子サッカー部
- 女子ソフトボール部
- 陸上競技部
- 軟式野球部
- スキー部
- テコンドー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 男子ハンドボール部
- 女子ハンドボール部
- 女子サッカー部
- 学部フットサル部
- ダンス部
- ソフトテニス部
- 硬式テニス部
- バドミントン部
- 山岳部
- 自転車競技部
- 水泳部
- 弓道部
- 卓球部
- ラート競技部
- 短大部フットサル部
- 短大部バレーボール部
- 短大部バスケットボール部

文化系部活動

- 吹奏楽部
- 軽音楽部
- 茶道部
- 華道部
- 写真部
- MIC総合美術部
- 国際交流クラブ
- 放送部
- アンサンブルSolae
- 図書館サークル

同好会

- デジタルゲーム同好会
- 囲碁・将棋同好会
- MRSC
- トライアスロン同好会
- 平和創造研究会
- 演劇同好会
- ランニングサークル
- 杖術同好会



CAMPUS LIFE

敷地面積
約 **97,210** m²

キャンパス & 施設

快適な学生生活をサポートする充実した環境



学生支援センター

学生センター
4号館1階



学生センター（教務課・学生課）では、学生生活が豊かで充実したものになるように、さまざまなサポートをしています。

情報センター
2号館1階



学内の情報機器全般の管理運営のほかパソコンの購入相談、トラブル対応、ノート型パソコンやデジタルカメラ、ソフトウェアの貸し出しも実施しています。

健康安全センター
7号館1階



保健師が常駐し、ケガや急病、体調不良に対する応急処置や一人一人に保健指導を行います。また身体や心の健康に関する相談にも対応しています。



販売中
「日替わり健康弁当」
学内では健康に配慮した弁当を販売。学生のキャンパスライフを栄養面から応援しています。



マツナビスタッフが語る キャンパスの魅力！

施設はどこも広くてキレイです。便利なのは自習室が多く空き時間に利用できること。特に9号館コモンルームは集中したいときにピッタリです。学食は2か所あり気分で選択。期間限定メニューが特に人気です。ワンキャンパスで学部や大学・短大の枠を超えて就職活動の情報交換ができるのもメリットです。

唐木 流華さん

総合経営学部総合経営学科4年
松商学園高等学校出身



2024年度入学者納入金一覧

総合経営学部 (両学科共通)						
■学費						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	250,000	-	-	-	-	-
授業料	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000
施設費	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
計	750,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000

■諸会費						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
後援会費	18,000	-	18,000	-	18,000	-
学友会費	15,000	-	15,000	-	15,000	-
同窓会入会金	10,000	-	-	-	-	-
同窓会年会費	-	-	-	-	-	30,000
学生協賛費 加入費	2,650	-	-	-	-	-
生協出資金	15,000	-	-	-	-	-
計	60,650	0	33,000	0	33,000	30,000

教育学部 学校教育学科						
■学費 【スカラシップ資格生】						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	250,000	-	-	-	-	-
授業料	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
施設費	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
実験実習費	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
計	535,000	285,000	285,000	285,000	285,000	285,000

■学費 【一般学生】						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	250,000	-	-	-	-	-
授業料	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
施設費	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
実験実習費	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
計	825,000	575,000	575,000	575,000	575,000	575,000

■諸会費 【スカラシップ生・一般学生】						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
後援会費	18,000	-	18,000	-	18,000	-
学友会費	15,000	-	15,000	-	15,000	-
同窓会入会金	10,000	-	-	-	-	-
同窓会年会費	-	-	-	-	-	30,000
生協出資金	15,000	-	-	-	-	-
計	58,000	0	33,000	0	33,000	30,000

人間健康学部 健康栄養学科						
■学費						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	250,000	-	-	-	-	-
授業料	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
施設費	175,000	175,000	175,000	175,000	175,000	175,000
実験実習費	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
計	875,000	625,000	625,000	625,000	625,000	625,000

■諸会費						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
後援会費	18,000	-	18,000	-	18,000	-
学友会費	15,000	-	15,000	-	15,000	-
同窓会入会金	10,000	-	-	-	-	-
同窓会年会費	-	-	-	-	-	30,000
生協出資金	15,000	-	-	-	-	-
計	58,000	0	33,000	0	33,000	30,000

スポーツ健康学科						
■学費						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	250,000	-	-	-	-	-
授業料	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
施設費	175,000	175,000	175,000	175,000	175,000	175,000
計	825,000	575,000	575,000	575,000	575,000	575,000

■諸会費						
納期	1年次		2~3年次		4年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
後援会費	18,000	-	18,000	-	18,000	-
学友会費	15,000	-	15,000	-	15,000	-
同窓会入会金	10,000	-	-	-	-	-
同窓会年会費	-	-	-	-	-	30,000
生協出資金	15,000	-	-	-	-	-
計	58,000	0	33,000	0	33,000	30,000

松商短期大学部 (両学科共通)						
■学費						
納期	1年次		2年次			
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	250,000	-	-	-	-	-
授業料	370,000	370,000	370,000	370,000	370,000	370,000
施設費	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
計	740,000	490,000	490,000	490,000	490,000	490,000

■諸会費						
納期	1年次		2年次			
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
後援会費	18,000	-	18,000	-	-	-
学友会費	15,000	-	15,000	-	-	-
同窓会入会金	10,000	-	-	-	-	-
同窓会年会費	-	-	-	-	-	30,000
生協出資金	15,000	-	-	-	-	-
計	58,000	0	33,000	0	33,000	30,000

・授業料には教科書代も含まれます。

・入学手続時に1年次前期分を納めていただいています。入学後は、表の1年次後期分から納入してください。
 ・なお、一旦納入された学費は原則として返金しませんので、予めご了承をお願いします。生協出資金は卒業時に返還します。
 ※次に該当する者は、入学金・同窓会費を必要としません。
 ①松本大学卒業(見込み)の者。
 ②松本大学松商短期大学部卒業(見込み)の者。

松本大学大学院 健康科学研究科/総合経営研究科						
■学費 【健康科学研究科 博士前期課程】						
納期	1年次		2年次			
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	200,000	-	-	-	-	-
授業料	275,000	275,000	275,000	275,000	275,000	275,000
施設費	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
実験実習費	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
計	600,000	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000

■学費 【健康科学研究科 博士後期課程】						
納期	1年次		2年次		3年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	200,000	-	-	-	-	-
授業料	275,000	275,000	275,000	275,000	275,000	275,000
施設費	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
実験実習費	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
計	600,000	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000

■学費 【総合経営研究科 修士課程】						
納期	1年次		2年次			
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
入学金	200,000	-	-	-	-	-
授業料	275,000	275,000	275,000	275,000	275,000	275,000
施設費	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
実験実習費	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
計	600,000	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000

■諸会費 【健康科学研究科 博士前期課程】						
納期	1年次		2~3年次			
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
後援会費	18,000	-	18,000	-	-	-
同窓会入会金	10,000	-	-	-	-	-
同窓会年会費	-	-	-	-	-	30,000
生協出資金	15,000	-	-	-	-	-
計	43,000	0	18,000	0	18,000	30,000

■諸会費 【健康科学研究科 博士後期課程】						
納期	1年次		2年次		3年次	
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
後援会費	18,000	-	18,000	-	18,000	-
同窓会入会金	10,000	-	-	-	-	-
同窓会年会費	-	-	-	-	-	30,000
生協出資金	15,000	-	-	-	-	-
計	43,000	0	18,000	0	18,000	30,000

■諸会費 【総合経営研究科 修士課程】						
納期	1年次		2年次			
費用	入学手続時	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)	前期(4月)	後期(9月)
後援会費	18,000	-	18,000	-	-	-
同窓会入会金	10,000	-	-	-	-	-
同窓会年会費	-	-	-	-	-	30,000
生協出資金	15,000	-	-	-	-	-
計	43,000	0	18,000	0	18,000	30,000

奨学金制度

学内奨学金

松本大学同窓会奨学金
貸与型(無利息)
 本学の建学の理念を顕揚するため、誠実で学修意欲が高く、かつ経済的に学修が困難な学生に対して、授業料相当分を貸与し、卒業後に返還する制度です。※日本学生支援機構奨学金との併用はできません。

経済状況悪化等に伴う 修学困難な学生への支援制度
 入学後、経済状況悪化により修学が困難となった学生に対し、授業料の半額を上限として免除する支援制度です。年2回の定期募集を行います。期間内の日程に限らず、家計が急変し修学が困難となる事由が生じた場合、臨時に応募を認めることもあります。

学外奨学金

日本学生支援機構奨学金
 経済的理由により修学困難な学生が安心して学べるよう、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)が実施する奨学金制度です。奨学金の申し込みについては在学する学校(進学後は大学、進学前であれば各高等学校)にご相談ください。詳しくは日本学生支援機構のホームページをご確認ください。

その他の奨学金制度
 地方公共団体、民間団体などが独自に設けている奨学金制度がありますので、各団体へ直接お問い合わせください。

学費免除制度

学費負担を軽減するための各種制度を用意して、経済面からもサポートしています。※詳しくはWEB学生募集要項をご確認ください。

入学金免除制度

- 家族割引制度**
- 沖縄県及び離島学校出身者優遇制度**

全学共通

- 父母兄弟姉妹が、松本大学、松本大学大学院あるいは松本大学松商短期大学部の在学生か卒業生の場合に、入学金を半額免除します。
- 兄弟姉妹が同時入学した場合は、1名の入学金の半額を免除します。

松本大学

- 沖縄県及び離島(※)にある学校出身者(通信制課程を除く)については、入学金が全額免除されます。(最終学歴の学校所在地が沖縄県及び離島にあり、出願時に当該校に通学している場合に限る。)
- ※この制度における離島とは、北海道・本州・四国・九州・沖縄県以外の島を指します。

学費免除制度

総合経営学部 最大280万円免除 (1年間の授業料70万円)
人間健康学部・教育学部 最大320万円免除 (1年間の授業料80万円)

学力待生資格

総合経営学部・人間健康学部

- 学校推薦型選抜・12月中までに合格発表される総合型選抜に合格した方の場合は、一般選抜Aを学力待生資格試験として受験し、成績上位の方。

教育学部スカラシップ資格 (10名まで)

- 一般選抜(A・B・C)または大学入学共通テスト利用選抜(I期・II期・III期・IV期)において人物・学業ともに優秀であると認められた方は、学費が免除されます。(国立大学と同等の学費を4年間保証。金額はP.86参照)
- 学校推薦型選抜・12月中までに合格発表される総合型選抜に合格した方の場合は、一般選抜Aをスカラシップ資格試験として受験し、試験結果が優秀であると認められた方をスカラシップ資格生として認定します。
- 教育学部スカラシップ資格を獲得した受験生の中から、特に優秀と認められた方は、さらに授業料の全額または半額を免除します。

修学支援制度 (入学後)

成績優秀賞授与制度

進級時に、過年度の成績トップの学生を表彰し、奨励金として授業料10万円を免除します。(待生生・スカラシップ資格生を除く)

英検2級を取得し 入学金の一部が免除

高羽 優衣 さん
松商短期大学部経営情報学科2年 長野県諏訪二葉高等学校出身

松商短大のパンフレットを見て、様々な学費免除制度・入学金免除制度があることを知りました。有資格者入学金優遇制度で英検2級の資格があれば入学金の一部が免除されるので挑戦したところ合格。日頃から英語を勉強していたことが入学金免除につながりました。

学費免除制度

最大148万円免除

学校推薦型選抜前期(待生生) (授業料の全額または半額を免除)

進学意欲があり、人物・学業ともに優れ、試験において優秀な成績を収めた方のための制度。

学力待生資格 (授業料の全額または半額を免除)

- 一般選抜Aまたは大学入学共通テスト利用選抜(I期・II期・III期)において特に優秀な成績を収めた方。
- 学校推薦型選抜・総合型選抜(I期・II期)に合格した方の場合は、待生生資格試験(一般選抜Aの筆記試験のみ)において成績上位の方。

松商短期大学部

入学金免除制度

有資格者入学金優遇制度

該当する資格を1つ有するごとに入学金から5万円を免除(最大25万円)します。該当する資格はWEBの学生募集要項をご確認ください。
 ※出願時に取得済みの方は、入学手続時に免除します。合格後から入学までに取得された方は、3月31日までに申請してください。

修学支援制度 (入学後)

成績優秀者表彰制度

1年次の年間成績優秀者10名の授業料を1人10万円免除(待生生を除く)します。

学費免除制度

2年間で最大110万円免除 (1年間の授業料55万円) **3年間で最大165万円免除** (1年間の授業料55万円)

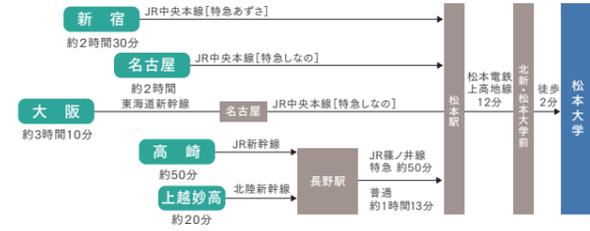
学力待生資格 (授業料の全額または半額を免除)

一般学生および学内推薦学生で、大学院選抜において特に優秀な成績を収めた方。

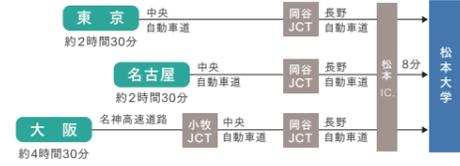
松本大学大学院

アクセス&ロケーション

● 電車でお越しの場合



● お車でお越しの場合



● 北新・松本大学前駅から徒歩2分



〒390-1295 長野県松本市新村2095-1

● 1限の講義開始は9時40分

キャンパスがあるのは、長野県のほぼ中央に位置する松本市の松本駅から電車で約12分、北新・松本大学前駅から徒歩2分の場所。1限目の講義は9時40分スタートにしているため、遠方からも通学することができます。

通学にかかる費用の目安 (2023年4月)

出発駅	経由駅	路線	到着駅	定期代	
				1ヵ月	3ヵ月
松本	—	—	北新・松本大学前	7,800円	22,250円
長野	—	—	北新・松本大学前	22,950円	65,440円
上田	篠ノ井	JR松本	北新・松本大学前	33,880円	96,580円
上諏訪	塩尻	—	北新・松本大学前	16,740円	47,770円
伊那市	辰野	—	北新・松本大学前	20,810円	59,330円

1限の開始が遅いので遠距離から通学できます

自宅から大学までは電車を3回乗り継いで2時間半くらいかかりますが、授業開始時刻が遅いので1限目から受講できます。通学の電車の中ではその日に出た講義の課題やレポートの作成などを行い、通学時間を有効に活用するよう心がけています。

松商短期大学部経営情報学科2年 長野県長野東高等学校出身 原山 莉菜 さん



北新・松本大学前駅着 9:35 松本大学まで徒歩2分



OPEN CAMPUS 2023開催!

午前の部 受付 9:30~/10:00~12:30 午後の部 受付12:30~/13:00~15:30

menu ● 学部・学科説明 ● 保護者向け大学説明 ● ミニ講義 ● 入試相談 ● 総合型選抜説明 松本駅から無料シャトルバス運行

6/11(日) 午前の部のみ 6/25(日) 午前の部のみ 7/15(土) 午前の部のみ 7/30(日) 午前の部のみ 8/20(日) 午前の部のみ 9/9(土) 午前の部のみ 9/23(土祝) 午前の部のみ

事前予約&当日の詳細はWebで!



Matsu. navi

みなさんと大学・短大の架け橋となるよう 私たちがご案内いたします

おもてなしの気持ちでお迎えます オープンキャンパスを運営しているのがマツナビで、組織の雰囲気の魅力を感じて活動を始めました。高校生や保護者の方のガイドや相談を行い、教職員とも連携するためコミュニケーション力、計画性、積極性が培われたと実感します。高校生の皆さんが充実した時間を過ごせるように誠意をもってお迎えます。

北田 圭一郎さん 総合経営学部総合経営学科3年 長野県長野西高等学校出身



入試インフォメーション

資料請求方法

資料のご請求・学生募集要項は[WEB]でご確認ください

全入学者選抜において[WEB出願] ※冊子の募集要項(願書)はありません。

松本大学入試情報 ▶ www.matsumoto-u.ac.jp/admissions

願書取り寄せ不要 受験料支払いが24時間可能 入力簡単!



その他資料の請求方法 過去問題集などの入手方法は下記のとおりです。資料が完成次第送付します(送料無料)。

テレメールでの資料請求方法 テレメールカスタマーセンター (受付時間 9:30~18:00) IP電話 050-8601-0102

1 インターネットまたは電話でテレメールにアクセスし、ガイダンスに従って請求してください。パソコン・ケータイ・スマホから ▶ <http://telemail.jp> 24時間受付自動音声応答電話 ▶ IP電話 050-8601-0101

2 ご希望の資料の資料請求番号を入力してください。 ※過去問題集2023は7月中旬から発送予定です。

資料名	資料番号
過去問題集2023	107436
過去問題集2022	107601
過去問題集2021	482805