

# 松本大学

大学案内 | 2017 Campus Guide

MATSUMOTO UNIVERSITY  
CAMPUS GUIDE 2017

松本大学



学校法人松商学園

## 松本大学

〒390-1295 長野県松本市新村 2095-1

TEL |  0120-507-200

代表 | 0263-48-7200

FAX | 0263-48-7290

ホームページ | [www.matsumoto-u.ac.jp](http://www.matsumoto-u.ac.jp)

e-mail | [kouhou@matsu.ac.jp](mailto:kouhou@matsu.ac.jp)

入試情報サイト | [www.matsumoto-u.ac.jp/admissions/](http://www.matsumoto-u.ac.jp/admissions/)



学校法人松商学園

## 松本大学

大学院 [修士課程] • 健康科学研究科  
総合経営学部 • 総合経営学科 • 観光ホスピタリティ学科  
人間健康学部 • 健康栄養学科 • スポーツ健康学科



学校法人松商学園

## 松本大学松商短期大学部

• 商学科 • 経営情報学科

# 信州・松本で育む、 真の人間力。

明るく機能的なキャンパスで専門的に学び  
地域社会に出てさまざまな課題と向き合う。  
地域の人とともに考え、解決する中で  
コミュニケーション能力を培い  
未来を切り拓く術を習得していく。  
松本大学は、キャンパス内外に広がる多彩な学びを通して  
真の人間力を育みます。

## Contents

学部・学科INDEX	02
巻頭特集	松本大学の教育ビジョン 05
地域がキャンパス	地域連携活動 06
	地域づくり考房「ゆめ」 12
	地域健康支援ステーション 14
	アウトキャンパス・スタディ 16
	地(知)の拠点 17
学部・学科	総合経営学部 18
	総合経営学部の特色 19
総合経営学科 20	
カリキュラム・教員紹介 21	
専門研究(ゼミナール) 22	
特徴ある学び・TOPICS 23	
学びの実践 24	
在学生メッセージ 25	
就職データ・卒業生メッセージ 26	
活躍する卒業生 27	
観光ホスピタリティ学科 28	
カリキュラム・教員紹介 29	
専門研究(ゼミナール) 30	
特徴ある学び・TOPICS 31	
学びの実践 32	
在学生メッセージ 33	
就職データ・卒業生メッセージ 34	
活躍する卒業生 35	
人間健康学部 36	
人間健康学部の特色 37	
健康栄養学科 38	
カリキュラム・教員紹介 39	
演習(ゼミナール) 40	
特徴ある学び・TOPICS 41	
学びの実践 42	
在学生メッセージ 43	
就職データ・卒業生メッセージ 44	
活躍する卒業生 45	
スポーツ健康学科 46	
カリキュラム・教員紹介 47	
演習(ゼミナール) 48	
特徴ある学び・TOPICS 49	
学びの実践 50	
在学生メッセージ 51	
就職データ・卒業生メッセージ 52	
活躍する卒業生 53	
松商短期大学部 54	
松商短期大学部の特色 55	
フィールド・ユニット制カリキュラム 56	
在学生メッセージ 57	
フィールド紹介 58	
教員紹介 61	
ゼミナール 62	
学びの実践 63	
就職データ・卒業生メッセージ 64	
活躍する卒業生 65	
大学院 健康科学研究科 66	
大学院の学び 67	
大学院生メッセージ・教員紹介 68	
キャリアサポート	キャリア支援 70
	入学前教育 72
	基礎教育の充実 73
	教員免許・公務員対策 74
	資格取得 75
国際交流 76	
キャンパスライフ	信州・松本・通学 78
	キャンパス 80
	クラブ&サークル活動 82
	年間行事 84
インフォメーション	理事長・学長メッセージ 86
	松本大学建学の精神・沿革 87
	松本大学の教育方針 88
	入試インフォメーション 88
	試験区分 90
	WEB出願・学生募集要項(WEB) 91
	2017年度入試日程 92
	学費・学費免除・奨学金制度 94
	アクセス・ロケーション 95
	オープンキャンパス入試相談会2016 96

# 学部・学科INDEX

総合的なマネジメント能力を多角的に育む総合経営学部。食と栄養、運動に関する専門家を育む人間健康学部。

社会人としての幅広い素養を育む松商短期大学部。

そして、健康科学の分野で高度な専門性を備えた人材を育成する大学院健康科学研究科。

松本大学は個性あふれる2学部、短期大学部、大学院で構成されています。

さらに2017年度には教育学部(設置認可申請中)の開設も予定しています。

<h2 style="margin: 0;">教育学部 学校教育学科</h2>	<h2 style="margin: 0;">2017年4月開設〔設置認可申請中〕</h2>
<p style="text-align: center;">■ 取得を目指す教員免許状  <b>小学校教諭一種／特別支援学校教諭一種</b>  <small>※ただし、文部科学省の審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。</small></p>	<p style="text-align: center;">■ 募集人員  <b>80名(予定)</b></p>
<p style="text-align: center;">■ 募集開始時期  <b>9月下旬(予定)</b>  <small>※設置は予定であり、変更となる可能性があります。</small></p>	

		特色	学びの専門分野	将来像	おもな資格取得目標 <small>※は、明星大学通信教育部との教育業務提携により取得ができます。</small>
<h3 style="margin: 0;">総合経営学部</h3>	<p>→P.18</p>	<p>経済や経営の理論はもちろん、現代のビジネス社会では欠くことのできないICTやカウンセリングの知識・スキルを学んでいきます。さらに家計・環境・家庭・衣・食・住・健康といった豊かな生活を送るために必要な生活マネジメントや、地域企業の現状とグローバル経営についても学びます。</p>	<p style="text-align: center;">経済学マネジメント</p>	<p>あらゆる企業において総合的な経営の能力を活かして、さまざまな分野で活躍することができます。また個人の生涯設計や消費者保護のプロフェッショナルとしても期待されています。</p>	<p>販売士、宅地建物取引士(宅建)、通関士                      産業カウンセラー(受験資格)                      高等学校教諭一種免許[商業][情報]、司書教諭                      基本情報技術者試験、情報処理技能検定、ITパスポート試験                      日商簿記検定、消費生活アドバイザー                      ファイナンシャル・プランニング技能検定                      貿易実務検定、TOEIC 等</p>
	<p>→P.20</p>		<p style="text-align: center;">経営戦略マーケティング</p>		
<h3 style="margin: 0;">人間健康学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>管理栄養士を中心として「食と栄養」から健康づくりや地域づくりを支援するプロフェッショナルを育成します。食と健康、栄養ケア・マネジメント、食育などに関する専門知識はもちろん、市町村と連携したアウトキャンパス・スタディやゼミナール(研究や実践的活動)などを通して、実際の健康づくりの現場で活かせる能力を磨いていきます。</p>	<p style="text-align: center;">食と健康の科学</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、フードスペシャリスト(受験資格)                      食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)</p>
	<p>→P.38</p>		<p style="text-align: center;">栄養ケア・マネジメント</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.54</p>	<p>現代ビジネスにとって最も重要な「簿記」と「コンピュータ」「英語」の基本知識と技術を習得し、それに基づき、経済・金融・流通・会計の専門知識を学び、現代社会の経済システムを動かしている企業や個人の多様なビジネスを理解します。学科にとらわれない自由度の高いカリキュラムにしたがって、学生一人ひとりが興味や将来の目標に向かって学ぶことができます。</p>	<p style="text-align: center;">観光マネジメント</p>	<p>地域行政、医療などの福祉関連分野、さらには旅行、ホテル、サービスなどの観光関連分野で力を発揮できます。観光をはじめとする各種の産業や福祉を通して、地域づくりを担う人材として期待されています。</p>	<p>総合・国内旅行業務取扱管理者                      学芸員                      サービス接客検定、TOEIC                      社会福祉士(受験資格)、社会福祉士(任用資格)                      高等学校教諭一種免許[地歴][公民]                      中学校教諭一種免許[社会]                      小学校教諭二種免許※                      司書教諭 等</p>
	<p>→P.54</p>		<p style="text-align: center;">地域文化マーケティング</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.46</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">福祉まちづくり</p>	<p>運動指導の専門家として活躍できます。病院、老人保健施設などの医療・福祉分野、行政分野、教員などの教育分野、スポーツ施設や運動機器メーカーなどの分野にフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      フードスペシャリスト(受験資格)</p>
	<p>→P.46</p>		<p style="text-align: center;">子どもの心と体の育成</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.54</p>	<p>企業の経営にとって最も重要な「簿記」と「コンピュータ」「英語」の基本知識と技術を習得し、それに基づき、経営・法律・マーケティング・情報システムの専門知識を学び、現代企業を支えている経営のさまざまなシステムを理解します。学科にとらわれない自由度の高いカリキュラムにしたがって、学生一人ひとりが興味や将来の目標に向かって学ぶことができます。</p>	<p style="text-align: center;">選択可能な学びの16フィールド</p>	<p>基礎的な素養を活かして、一般企業や行政などに。また専門知識を活かして金融、情報、医療事務、ブライダル、ファッション、児童福祉・老人福祉などの分野で力を発揮できます。</p>	<p>日商簿記検定、全経簿記能力検定、日本語ワープロ検定、情報処理技能検定(表計算)、情報処理技能検定(データベース)、文書デザイン検定、Microsoft Office Specialist、ホームページ作成検定、ITパスポート試験、ファイナンシャル・プランニング技能検定(FP)、証券外務員試験、販売士検定、ニュース時事能力検定、TOEIC、実用英語技能検定、日本語能力検定、韓国語能力試験、秘書検定、サービス接客検定、ビジネス文書検定、日本漢字能力検定、医療事務検定、医師事務作業補助者実務能力認定試験、保険請求事務技能検定(歯科)、メディカルマナー検定、介護報酬請求事務技能検定、調剤報酬請求事務技能検定、医事コンピュータ能力技能検定、図書館司書、ファッションビジネス能力検定、ファッション販売能力検定、フォーマルウェア検定、小原流華道 初等科・本科、茶道表千家 入門・習事、アシスタント・ブライダル・コーディネーター検定、色彩検定、アロマテラピー検定、ペビーシッター、福祉住環境コーディネーター、介護職員初任者研修</p>
	<p>→P.54</p>		<p style="text-align: center;">基礎簿記</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.54</p>	<p>現代ビジネスにとって最も重要な「簿記」と「コンピュータ」「英語」の基本知識と技術を習得し、それに基づき、経済・金融・流通・会計の専門知識を学び、現代社会の経済システムを動かしている企業や個人の多様なビジネスを理解します。学科にとらわれない自由度の高いカリキュラムにしたがって、学生一人ひとりが興味や将来の目標に向かって学ぶことができます。</p>	<p style="text-align: center;">Word・Excel</p>	<p>基礎的な素養を活かして、一般企業や行政などに。また専門知識を活かして金融、情報、医療事務、ブライダル、ファッション、児童福祉・老人福祉などの分野で力を発揮できます。</p>	<p>図書館司書</p>
	<p>→P.54</p>		<p style="text-align: center;">English</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.54</p>	<p>現代ビジネスにとって最も重要な「簿記」と「コンピュータ」「英語」の基本知識と技術を習得し、それに基づき、経営・法律・マーケティング・情報システムの専門知識を学び、現代企業を支えている経営のさまざまなシステムを理解します。学科にとらわれない自由度の高いカリキュラムにしたがって、学生一人ひとりが興味や将来の目標に向かって学ぶことができます。</p>	<p style="text-align: center;">経理会計</p>	<p>基礎的な素養を活かして、一般企業や行政などに。また専門知識を活かして金融、情報、医療事務、ブライダル、ファッション、児童福祉・老人福祉などの分野で力を発揮できます。</p>	<p>ファッションビジネス</p>
	<p>→P.54</p>		<p style="text-align: center;">情報専門</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.54</p>	<p>現代ビジネスにとって最も重要な「簿記」と「コンピュータ」「英語」の基本知識と技術を習得し、それに基づき、経営・法律・マーケティング・情報システムの専門知識を学び、現代企業を支えている経営のさまざまなシステムを理解します。学科にとらわれない自由度の高いカリキュラムにしたがって、学生一人ひとりが興味や将来の目標に向かって学ぶことができます。</p>	<p style="text-align: center;">経済・金融</p>	<p>基礎的な素養を活かして、一般企業や行政などに。また専門知識を活かして金融、情報、医療事務、ブライダル、ファッション、児童福祉・老人福祉などの分野で力を発揮できます。</p>	<p>芸術と文化</p>
	<p>→P.54</p>		<p style="text-align: center;">経営・法律</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.54</p>	<p>現代ビジネスにとって最も重要な「簿記」と「コンピュータ」「英語」の基本知識と技術を習得し、それに基づき、経営・法律・マーケティング・情報システムの専門知識を学び、現代企業を支えている経営のさまざまなシステムを理解します。学科にとらわれない自由度の高いカリキュラムにしたがって、学生一人ひとりが興味や将来の目標に向かって学ぶことができます。</p>	<p style="text-align: center;">国際コミュニケーション</p>	<p>基礎的な素養を活かして、一般企業や行政などに。また専門知識を活かして金融、情報、医療事務、ブライダル、ファッション、児童福祉・老人福祉などの分野で力を発揮できます。</p>	<p>ブライダル</p>
	<p>→P.54</p>		<p style="text-align: center;">心とこども・福祉</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.54</p>	<p>現代ビジネスにとって最も重要な「簿記」と「コンピュータ」「英語」の基本知識と技術を習得し、それに基づき、経営・法律・マーケティング・情報システムの専門知識を学び、現代企業を支えている経営のさまざまなシステムを理解します。学科にとらわれない自由度の高いカリキュラムにしたがって、学生一人ひとりが興味や将来の目標に向かって学ぶことができます。</p>	<p style="text-align: center;">介護</p>	<p>基礎的な素養を活かして、一般企業や行政などに。また専門知識を活かして金融、情報、医療事務、ブライダル、ファッション、児童福祉・老人福祉などの分野で力を発揮できます。</p>	<p>心とこども・福祉</p>
	<p>→P.54</p>		<p style="text-align: center;">スポーツ・健康</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.54</p>	<p>現代ビジネスにとって最も重要な「簿記」と「コンピュータ」「英語」の基本知識と技術を習得し、それに基づき、経営・法律・マーケティング・情報システムの専門知識を学び、現代企業を支えている経営のさまざまなシステムを理解します。学科にとらわれない自由度の高いカリキュラムにしたがって、学生一人ひとりが興味や将来の目標に向かって学ぶことができます。</p>	<p style="text-align: center;">運動指導による健康づくり</p>	<p>運動指導の専門家として活躍できます。病院、老人保健施設などの医療・福祉分野、行政分野、教員などの教育分野、スポーツ施設や運動機器メーカーなどの分野にフィールドが広がっています。</p>	<p>健康運動指導士(受験資格)、健康運動実践指導者(受験資格)                      トレーニング指導者(受験資格)</p>
	<p>→P.46</p>		<p style="text-align: center;">健康・スポーツビジネス</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.46</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">子どもの心と体の育成</p>	<p>運動指導の専門家として活躍できます。病院、老人保健施設などの医療・福祉分野、行政分野、教員などの教育分野、スポーツ施設や運動機器メーカーなどの分野にフィールドが広がっています。</p>	<p>レクリエーション・インストラクター、レクリエーション・コーディネーター(受験資格)、アシスタントマネジャー、第一種衛生管理者、介護職員初任者研修 等</p>
	<p>→P.46</p>		<p style="text-align: center;">子どもの心と体の育成</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.46</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">食と健康の科学</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、フードスペシャリスト(受験資格)                      食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)</p>
	<p>→P.38</p>		<p style="text-align: center;">栄養ケア・マネジメント</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">地域と食育</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      フードスペシャリスト(受験資格)</p>
	<p>→P.36</p>		<p style="text-align: center;">運動指導による健康づくり</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">健康・スポーツビジネス</p>	<p>運動指導の専門家として活躍できます。病院、老人保健施設などの医療・福祉分野、行政分野、教員などの教育分野、スポーツ施設や運動機器メーカーなどの分野にフィールドが広がっています。</p>	<p>健康運動指導士(受験資格)、健康運動実践指導者(受験資格)                      トレーニング指導者(受験資格)</p>
	<p>→P.46</p>		<p style="text-align: center;">子どもの心と体の育成</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.46</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">食と健康の科学</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、フードスペシャリスト(受験資格)                      食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)</p>
	<p>→P.38</p>		<p style="text-align: center;">栄養ケア・マネジメント</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">地域と食育</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      フードスペシャリスト(受験資格)</p>
	<p>→P.36</p>		<p style="text-align: center;">運動指導による健康づくり</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">健康・スポーツビジネス</p>	<p>運動指導の専門家として活躍できます。病院、老人保健施設などの医療・福祉分野、行政分野、教員などの教育分野、スポーツ施設や運動機器メーカーなどの分野にフィールドが広がっています。</p>	<p>健康運動指導士(受験資格)、健康運動実践指導者(受験資格)                      トレーニング指導者(受験資格)</p>
	<p>→P.46</p>		<p style="text-align: center;">子どもの心と体の育成</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.46</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">食と健康の科学</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、フードスペシャリスト(受験資格)                      食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)</p>
	<p>→P.38</p>		<p style="text-align: center;">栄養ケア・マネジメント</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">地域と食育</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      フードスペシャリスト(受験資格)</p>
	<p>→P.36</p>		<p style="text-align: center;">運動指導による健康づくり</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">健康・スポーツビジネス</p>	<p>運動指導の専門家として活躍できます。病院、老人保健施設などの医療・福祉分野、行政分野、教員などの教育分野、スポーツ施設や運動機器メーカーなどの分野にフィールドが広がっています。</p>	<p>健康運動指導士(受験資格)、健康運動実践指導者(受験資格)                      トレーニング指導者(受験資格)</p>
	<p>→P.46</p>		<p style="text-align: center;">子どもの心と体の育成</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.46</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">食と健康の科学</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、フードスペシャリスト(受験資格)                      食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)</p>
	<p>→P.38</p>		<p style="text-align: center;">栄養ケア・マネジメント</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">地域と食育</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      フードスペシャリスト(受験資格)</p>
	<p>→P.36</p>		<p style="text-align: center;">運動指導による健康づくり</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">健康・スポーツビジネス</p>	<p>運動指導の専門家として活躍できます。病院、老人保健施設などの医療・福祉分野、行政分野、教員などの教育分野、スポーツ施設や運動機器メーカーなどの分野にフィールドが広がっています。</p>	<p>健康運動指導士(受験資格)、健康運動実践指導者(受験資格)                      トレーニング指導者(受験資格)</p>
	<p>→P.46</p>		<p style="text-align: center;">子どもの心と体の育成</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.46</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">食と健康の科学</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、フードスペシャリスト(受験資格)                      食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)</p>
	<p>→P.38</p>		<p style="text-align: center;">栄養ケア・マネジメント</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">地域と食育</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      フードスペシャリスト(受験資格)</p>
	<p>→P.36</p>		<p style="text-align: center;">運動指導による健康づくり</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">健康・スポーツビジネス</p>	<p>運動指導の専門家として活躍できます。病院、老人保健施設などの医療・福祉分野、行政分野、教員などの教育分野、スポーツ施設や運動機器メーカーなどの分野にフィールドが広がっています。</p>	<p>健康運動指導士(受験資格)、健康運動実践指導者(受験資格)                      トレーニング指導者(受験資格)</p>
	<p>→P.46</p>		<p style="text-align: center;">子どもの心と体の育成</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.46</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">食と健康の科学</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、フードスペシャリスト(受験資格)                      食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)</p>
	<p>→P.38</p>		<p style="text-align: center;">栄養ケア・マネジメント</p>		
<h3 style="margin: 0;">松商短期大学部</h3>	<p>→P.36</p>	<p>健康づくり、運動・スポーツの指導者やプロデューサー、地域のスポーツ振興のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。スポーツ・健康領域の知識を体系的に学ぶとともに、地域での運動指導などを通して実践力を養成。専門資格取得をサポートするとともに、地域社会の健康づくりに寄与できる専門家を育てます。</p>	<p style="text-align: center;">地域と食育</p>	<p>管理栄養士やフードスペシャリストなど、食に関する専門職として活躍できます。病院、食品・飲食関連企業、学校、行政、老人保健施設、福祉施設など、多彩なフィールドが広がっています。</p>	<p>管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      管理栄養士(受験資格)、栄養教諭一種免許                      フードスペシャリスト(受験資格)</p>
	<p>→P.36</p>		<p style="text-align: center;">運動指導による健康づくり</p>		

# 地域がキャンパス

地域社会の問題に関わり  
社会で活躍する実践力を身につける



松本大学では、教室で理論を身につけ、学生生活を通じて積極的に地域社会とふれあい、社会活動を通して実践的知見を獲得できるよう独自の教育手法を作り上げています。

## 松本大学の人材育成方針

地域の若者を  
受け入れる

地域社会の  
発展に寄与できる  
人材育成

地域への還元

松本市からの  
メッセージ



松本市長  
菅谷 昭氏

## 次代を担う若者たちへ

松本市では、急速に進展する超少子高齢型人口減少社会に適確に対応できる持続可能なまちづくり、「健康寿命延伸都市・松本」の創造を目指し、この理念に基づく様々な施策を実施しております。

また昨年度は、国が施行した「まち・ひと・しごと創生法」の趣旨に鑑み、従来の取組みをさらに推進するものとして、「松本版地方創生総合戦略」を策定しました。

ここでは重点施策の1つに「成熟型社会の都市基盤づくり」を挙げ、地域力を育むまちづくりを推進することとしておりますが、その実現のためには、松本地域の大学の人材、知的財産などの特色を活かしながら、産学、行政が一体となってまちづくりを進めていくことが重要であることは言うまでもありません。

松本大学は、開学以来、建学の理念として「地域を活かす、人づくり大学」を掲げられ、コミュニケーション能力を高めるための実践的なカリキュラムを導入し、幸せな地域社会づくりへ貢献することを目指す様々な取組みによる数多くの成果は、今や全国から注目されています。

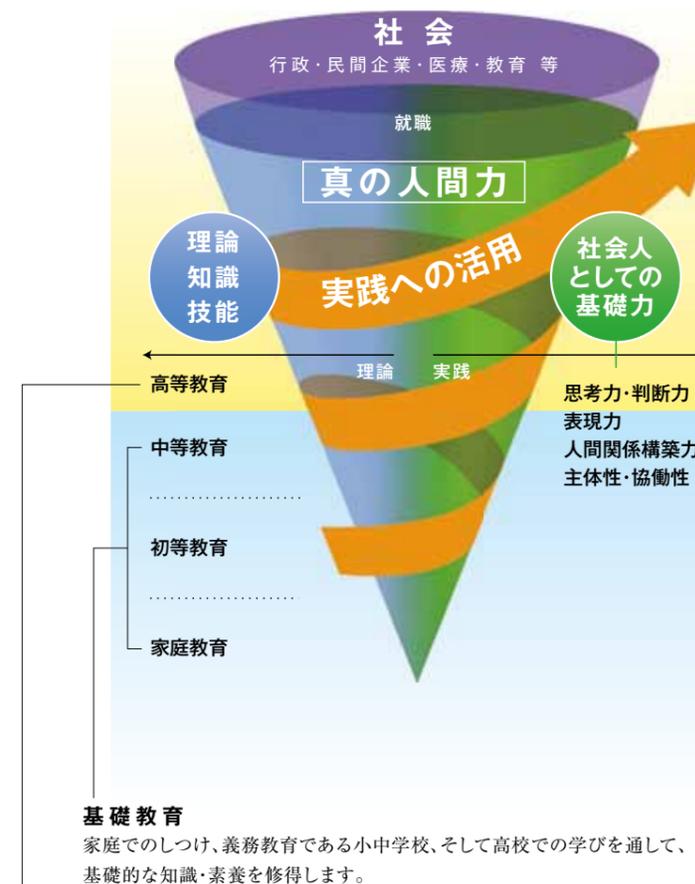
また、社会に貢献するという志が醸成され、優れた人材がより多く地域、社会へと還元されていることは、松本大学がこの地域の最高学府として重要な存在であるとともに、「健康寿命延伸都市・松本」の創造の一翼を担うものであると感じています。

若い力を最大限に生かし、若者たちのフットワークと「優れた才能」、「大いなる希望」、そして「ゆるぎない勇気」に期待するところです。そして、大学キャンパスを拠点に人と自然が豊かな長野県全体を研究のフィールドとして、一人ひとりが、併せ持つあらゆる可能性を大いに発揮されることを確信しています。

新たな知恵、知識、視点で、この超少子高齢型人口減少社会が幸せて、活力にあふれる社会になるための方向、答えを導き出し、社会の各分野で活躍する次代を担うエキスパートへと成長されることを心から願っています。

## 松本大学の教育ビジョン

<人間力を育成する学び>



### 専門教育

大学・短期大学などの高等教育機関での学び。  
一般教養や語学、特定分野の専門知識などを身につけます。

### 地域連携活動

自治体や民間企業・教育機関などと積極的に連携し、大学も地域も元気になる活動を行っています。

▶ P.6~11

### 学びを深めるキャンパス(正課内)

基礎教育・専門教育で修得した知識を実際の社会で実習・実践。また、その結果をフィードバックすることで社会で活躍するために必要な社会人基礎力・人間力を養成します。

### アウトキャンパス・スタディ

キャンパスを飛び出して地域社会の現場で学び、考え、議論し、行動する。松本大学独自の授業形式です。

▶ P.16

### 専門研究・ゼミナール

学生が主体的に取り組むゼミナールでも、地域社会の中からさまざまなテーマを設定し、現場で実践しながら研究に取り組んでいます。

▶ P.22,30,40,48,62

### 学びを活かすキャンパス(正課外)

地域・行政・企業等と積極的に連携し、地域の活性化に貢献。学生も学びの実践の場として深く地域と関わります。

### 地域づくり考房「ゆめ」

学生の自主的な地域活動を支援。学生の興味・関心を具体化することが地域の発展や貢献につながっています。

▶ P.12

### 地域健康支援ステーション

地域の方々の健康づくりを支援する拠点。「栄養」と「運動」の両面から地域とのコラボレーションを展開しています。

▶ P.14

独自の教育プログラム

地域連携活動

# 学生の発想力で地域活性化に貢献



## 88(やまんば)プロジェクトの流れ

THEME

道の駅「中条」と松本大学の学生が連携し、山姥(やまんば)伝説や栃倉の棚田(日本の棚田100選)等のお宝を活かした観光情報発信やお祭りへの参加をとおして、中条の地域活性化に向けた取り組みを実施する。

2015年度

- 4月 事前学習  
地域研究、コンセプト策定、企画立案
  - 5月 第1回プレゼンテーション
  - 7月 第2回プレゼンテーション
  - 10月 第3回プレゼンテーション
- 11月 「むしくらまつり」において5企画が実現

  1. やまんばの里キーホルダー
  2. 西山大豆おからドッグ
  3. 88プロジェクト スタッフジャンパー
  4. 88プロジェクト Dance Show Time in 道の駅中条(ダンスイベント企画)
  5. きのご千人鍋の調理・ふるまい
- 3月 道の駅と大学連携成果発表交流会でプレゼンテーション

## 学生が企画立案した「88プロジェクト」をプレゼンテーション



## 中条地域最大の「むしくらまつり」で企画が実現



### Dance Show Time in 道の駅中条

Kidsダンサー9名の本格的なダンスと、来場者全体で踊ることのできるダンスイベント。会場の一体感を生んだ企画。

### きのご千人鍋の調理・ふるまい

道の駅「中条」秘伝のきのご千人鍋。学生が作り方を学び、調理。無料で来場者にふるまわれた。

## 88プロジェクトから誕生した開発商品



### やまんばの里キーホルダー

やまんばが子育ての神様でもあることから「家族」をテーマにデザインされたキーホルダー。学生がデザインから販売用のPOPなどに至るまで制作した。



### 西山大豆おからドッグ

特産品の西山大豆を使った商品開発の要望に応え、試行錯誤をくり返して生まれた商品。マーケティングの視点から地域活性化を模索中。



### 88プロジェクト スタッフジャンパー

やまんばを「8」で表現する「88プロジェクト」をコンセプトに策定。「中条」から未知に出会うドキドキするプロジェクトとの思いを込め「8」に目をつけたロゴ制作からスタートした。

## 取り組み例

### 道の駅「中条」88(やまんば)プロジェクト

総合経営学部/専門研究(ゼミナール)

## 学生による企画立案・プレゼン、そして企画の実現「道の駅」を地域活性化の拠点に

2015年、「道の駅を基点とした地域活性化」を目指し、松本大学と道の駅「中条」が連携。総合経営学部の学生たちが道の駅「中条」を現地研究フィールドに活動をはじめました。内容は大きく「子育ての神:山姥(やまんば)伝説の里」中条のお宝探し、『中条地域最大「むしくらまつり」の連携・協力』の2つ。長野市中条地域は善光寺平の西に位置し、山姥伝説で知られます。学生たちは伝説や地域の特産品などを調査。自分に何ができるかを問い、惜しみなく力を注ぎ、企画を立案。「88(やまんば)プロジェクト」と銘打ち、プレゼンテーションを経て「むしくらまつり」において5つの企画を実現しました。おまつりは地域のアイデンティティです。今後も88プロジェクトは、中条地域の方々と地域自慢の種を一緒に育てていきたいと考えています。



総合経営学科  
清水 聡子 教授

## その他の地域づくり活動例



信州アルクマそば



日本酒チョコレート

駅弁「城下町おごっつお」

## 特産品づくりを通して地域活性化に貢献しています

松本大学では行政や民間企業と連携して地元の農産物を活用した特産品作りを積極的に行い、地域活性化に貢献しています。健康栄養学科は、そば製粉時に出る皮部分を焙煎した「焙煎そば粉EX」を使用した「信州アルクマそば」「バウム」「クッキー」を有限会社あつみの食品などと共同で開発。また、本学で開発したわさび葉ペースト(商標登録取得)の風味を活かした「コロッケ」「おやき」「ソーセージ」なども商品化しました。観光ホスピタリティ学科が「まつもと城下町市民コンシェルジュ」と共同で開発した松本市内6歳の日本酒を練りこんだ「日本酒チョコレート」も好評で、さらに松本駅で販売している駅弁「城下町おごっつお」は入手困難なほどのヒット商品となっています。

## 地域連携活動

# 子どもの心と体を育成する学びの実践



### 親子あそびランドについて

#### THEME

親子あそび、集団あそびなど、さまざまな活動を通じて運動あそびを体験できる講座。また足裏バランス測定、活動量計などを活用しながら、体力・運動量なども分析する。

#### 実施概要

- 指導対象：保育園児(年長)、小学生(1・2年生)と保護者(25組)
- 実施期間：2013年より開始、2015年は4回開催
- 実施場所：松本大学第一体育館

#### 「親子あそびランド」以外の 幼児・児童・生徒を対象にした連携活動

- 2歳児を対象にした運動あそび指導(木曾町)
- 保育園年長児から小学生を対象にした運動指導(松本市)
- 小学校の体育授業における体づくり運動(長野県)
- 小学校の体育授業における体づくり運動(生坂村)
- 中学校の体育授業における体づくり運動(生坂村)

### 参加した卒業生から

さまざまな実習経験を活かして  
子どもや保護者の方から信頼される養護教諭に



伊藤 亜里佳さん

スポーツ健康学科 2016年3月卒業  
長野県伊那弥生ヶ丘高等学校出身  
伊那市立春富中学校 養護助教諭

東日本大震災で被災した石巻をボランティアで訪れた際、明るく元気だった子どもたちと触れ合った経験が契機となり、子どもの教育に関わる仕事に就こうと養護教諭を目指しています。ですから、「親子あそびランド」でも一歩引いた視点から全体を眺めるよう心掛けていました。道具で怪我しなういよう目を配ったり、一人ボツンとしている子がいたら声をかけたり。この指導現場では保護者の方とのコミュニケーションも多く、その面でも勉強になりました。声かけする言葉の選び方ひとつで、受け取り方も違ってきます。年齢や地域、家庭環境などさまざま異なる実習現場での経験を活かして、子どもや保護者の方から信頼される養護教諭を目指していきたいと思います。

### 子どもの発達段階を踏まえた運動指導の実践風景



この指導現場で学生たちが「子どもたちにとって魅力的なお兄さん・お姉さん」を上手に演じることが、指導者としての大きな財産になっていく



親子あそびランドは「親に子どもとの関わりを学んでもらう」という大きな意図がある。子どもとどう向き合えば良いか分からないで困っている親も多くいるので、そこに焦点を当てた講座でもある



運動への取り組みや運動神経の発達是小学生時代の運動体験が大きな影響力を持つ。だからこそ、子どもの頃から体を動かす経験を日常化することが重要となる

### 取り組み例

まつもとっ子元気アップ事業「親子あそびランド」(松本市健康づくり課共催)  
スポーツ健康学科/ゼミナール

## 子どもたちの発達段階に沿った指導を実践 その経験が体育教師・養護教諭に必要な素養を育む

長野県は日本一の長寿県ですが、実は小中学生の体力は全国と比べて決して高くはありません。そこで、子どもの生活習慣を改善し身体活動の維持向上を目指すための取り組みのひとつが、松本市が行っている「親子あそびランド」です。保育園児から小学生2年生までを対象に遊びを媒介にして運動習慣を身につけようとするのが狙いで、そこにゼミ生たちがリーダーとして参加しています。体育教師や養護教諭を目指す学生にとっては、子どもの発達段階を踏まえた運動指導を実践するとてもいい機会です。保育園、小学校、中学校、高校などにおける運動指導は切り離されているわけではなく、つながっています。その意味でも、それぞれの成長段階における子どもとの関わりを経験しておくことが、将来、教壇に立ったときに生きてきます。



スポーツ健康学科  
犬飼 己紀子 教授  
岩間 英明 教授

### 地域との連携



生坂村通学合宿で  
食育活動  
健康栄養学科 廣田ゼミ



下諏訪町で後期高齢者向けの  
運動教室  
スポーツ健康学科 田邊ゼミ



池の平ホテル&リゾートで  
健康指導  
スポーツ健康学科 根本ゼミ

## 長野県内の市町村、企業、施設と協力し 健康講座や食育活動を実施しています

生坂村通学合宿における食育活動(健康栄養学科)や、池の平のホテルで実施する健康指導(スポーツ健康学科)、下諏訪町の介護付マンションで行う後期高齢者向けの運動教室(同)など、市町村や企業、施設からの依頼を受け、学生が各地に足を運び参加者とコミュニケーションを図りながら健康づくりの企画・運営に取り組んでいます。

## 地域連携活動

# 災害対策を念頭に置いた地域づくり



### 地域の災害対策をテーマにした授業の流れ

THEME

災害・防災問題を地域づくりの大きなテーマとしてとらえ、防災士養成講座や地域と合同の防災訓練を通して、学生と地域住民がともに学ぶ。防災士の資格を取得した学生は災害対策チームの一員として災害時に備える。

#### 2014年度

- 9月 松本市総合防災訓練を松本大学で実施
- 11月 松本大学で第1回「防災士養成講座」を開講

#### 2015年度

- 8月 新村地区消防団、新村地区住民と協働で防災訓練 災害対策チーム立ち上げ
- 9月 地域の災害対策をテーマにしたPBL型授業開講
- 9月 松本大学で第2回「防災士養成講座」を開講
- 12月 宮城県石巻市で視察・調査活動
- 3月 新村地区と合同で防災マニュアル作成に向けた 図上シミュレーション実施

### 地域とともに防災訓練を実施



松本市総合防災訓練では、大学の体育館を使用して避難所を設営



PBL型授業の一環で開催した新村地区と合同の防災訓練。学内にある防火水槽から水を汲み上げた

### PBL型授業で被災地を視察・調査



被災後いち早く石巻市内各地の避難所で被災者の心のケアにあたった精神科医と懇談した



犠牲者の鎮魂の場を訪問し、津波のとてつもないエネルギーを実感した

## 長野県内唯一の資格養成研修機関として「防災士養成講座」を開講

松本大学は長野県内唯一の防災士養成研修機関であり、地域社会における防災教育および社会貢献の一環として「防災士養成講座」を開講しています。前触れもなく発生する地震や噴火などの自然災害への備えは地域社会における共通の課題。阪神淡路大震災を教訓に設立された日本防災士機構の認定する「防災士」資格は、自助、共助、協働をテーマに地域社会や職場における防災リーダーとして期待されています。2015年度は一般51名、学生23名の計74名が講座を受講し、防災士の資格を取得しました。

### 防災士養成講座カリキュラム例

1日目	2日目
災害とボランティア	災害と情報
土砂災害と対策	耐震診断と補強
地震の仕組みと被害	被災者支援・避難所運営(講義とワーク)
防災士の役割	身近でできる防災対策
災害と危機管理	都市防災
行政の災害対応	検定試験
災害想定とハザードマップ(演習)	

### 取り組み例

防災をテーマにした課題解決型の授業(地域課題研究)  
学部横断的カリキュラム

## 防災士資格を取得し、災害対策チームの一員に災害を念頭に置いた地域づくりの実践

松本大学では2015年度から、「地域の災害対策」をテーマにした「PBL型授業」を実施しています。「PBL」は、「Problem-Based Learning」あるいは「Project-Based learning」の略で、PBL型授業では、特定の課題に特化してその解決を目指します。実践活動が大きな比重を占める点の特徴です。この授業を履修する学生は、防災士の資格を得て、本学の災害対策チームのメンバーとして活躍できるよう、あらゆる災害のメカニズムを学び、避難所運営や医療ケアなど、災害発生後に必要な知識も身につけます。地元の消防団や地域住民と行った防災訓練では、大学が所有する消火ポンプを学生が操作しました。災害対策を念頭に置いた地域連携活動が、教育にはっきり位置づけられています。



防災士養成講座の様子

### TOPICS



#### 被災地での支援活動

### 石巻市で学習支援を続けています

本学では東日本大震災直後に「松本大学東日本大震災災害支援プロジェクト」を立ち上げました。このプロジェクトの一環で学生たちが宮城県石巻市立大街道小学校で学習支援を続けています。2016年3月までに延べ71回、408名の学生が参加して児童のサポートを行ってきました。災害対策を念頭に置いた地域づくりの中で、学生たちが実際に被災地を訪れての活動は、かけがえのない、そして「震災後に考える」学びの知見を蓄積する貴重な機会となっています。

# 学生主体の地域活動を積極的にサポート 地域づくり考房『ゆめ』

地域づくり考房『ゆめ』は、地域の課題解決に向けた学生の主体的な活動を支援し、大学関係者や地域の人々とのパートナーシップ事業を創出する「ネットワーク型支援センター」です。学生は自分の興味・関心に合わせてプロジェクトに参加したり、新たなプロジェクトを立ち上げて地域の活性化に向けた取り組みを実践します。また、『ゆめ』での活動が3、4年次の専門研究につながる学生も少なくありません。



学生主体の  
地域活動を  
応援する場  
それが『ゆめ』



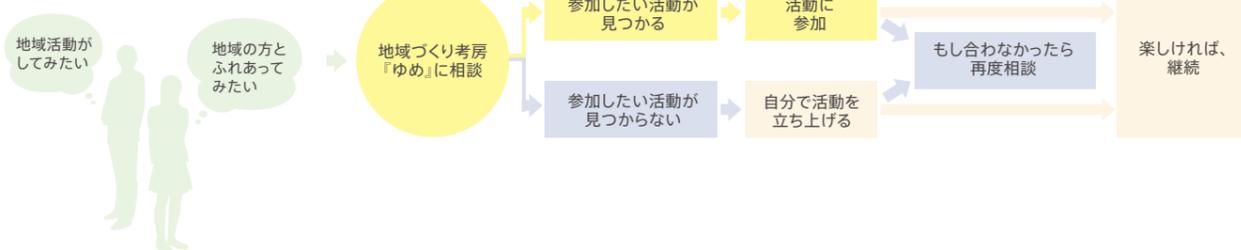
『ゆめ』のキャラクター「こう坊」

## 地域づくり考房『ゆめ』の4つの活動

『ゆめ』は学生と地域をつなぐ場として  
4つの活動を柱に、多くのプロジェクトが進行中です

- 学生の関心、問題意識から生まれた企画の実践
- 地域で行われる活動への参加・支援
- 地域との協働プロジェクトで、ともに考え、企画実行
- 『ゆめ』の自主事業

## 『ゆめ』への参加・活動方法



活動の一例

「いただきます!!」プロジェクト

## “もったいない”の心で 「食品ロスの削減」にチャレンジ

考案したヘルシーメニューを地域の方々に提供する目的で活動してきた学生プロジェクト「ヘルシーメニュープロジェクト」が、松本市環境政策課の推進する食品ロス削減事業と連携することで、「いただきます!!」とプロジェクト名も一新。「残り物を活用したレシピ」と「野菜などをまるごと使用したレシピ」を考案する。考案したレシピを広めるため、料理教室を開いて地域の方々と交流を行うこと」を中心に取り組んでいます。新名称の「いただきます!!」は、食材への「感謝の心」とともに「もったいない心」を持って活動に取り組もうという思いから名付けられたもの。また「◎」はお皿を、「!!」はお箸を表しています。

2015年夏には新村公民館で小学生の親子向けに料理教室を開催し、自分たちで考えたレシピを一緒に調理しました。このような交流を通して、コミュニケーション能力の向上やリーダーシップも身につけようと、精力的に活動しています。

また、食品ロス削減事業の目的のひとつであるレシピ集の作成に向け、「残り物リメイク」「野菜まるごと調理」「地域からのアイデア募集」の3班に分かれ、学生及び地域の方々が考案したレシピをまとめる活動を進めました。学生のアイデアは「もったいないクッキング『サンクスレシピ集』」として松本市から発行されました。

THEME

食べられるのに捨てられる食品、いわゆる「食品ロス」の削減を目指し、独自のアイデアと工夫を加えたレシピを提案する。松本市環境政策課と連携した食品ロス削減事業の一環。

## リメイク料理の調理を通し地域の方々と交流



## 学生が考案した料理がレシピ集に



## その他『ゆめ』のプロジェクト

- 学生の関心、問題意識から生まれた企画 / ●子どもたちに体を動かす楽しさを伝え、スポーツ好きになるためのサポートを行う「松本大学キッズスポーツスクール」
- 親子や保護者同士の交流促進の場「松本大学子どもあそび隊」
- 聴覚障がい者と交流し、手話などを学びながら聴覚障がい者への理解を深める活動「Sign」
- 地元食材を活用した商品開発などを通し、長野県北部地震で被災した栄村の復興を支援する「ええじゃん栄村」
- 使われずに眠っているレゴブロックを収集し、イベントの開催や寄贈などで有効活用する「プロプロ」
- 非行や社会適応に悩む少年少女たちの立ち直り支援にボランティアとして参加する「松本BBS会」
- 大学と地域への関心を深め、行動を起こすきっかけにしようという新入生向け情報誌「Volere!!」などを編集する「ゆめ編集」 など
- 地域で行われる活動への参加・支援 / ●地域や企業の方と一緒に夏の花火大会を企画・運営する「すすき川花火大会プロジェクト」 など
- 地域との協働で企画・実践 / ●地域の小中学生が専門家に学んで職業体験をする「あるぶすタウン」の準備や運営を行う「あるぶすタウン」 など
- 『ゆめ』の自主事業 / ●地域フォーラムの開催 など

## 『ゆめ』を支える学生スタッフ



## 学生目線でプロジェクトの活動をバックアップ

学生の地域活動を学生の視点でバックアップするのが考房『ゆめ』学生スタッフの役割です。4月には新入生に『ゆめ』の活動を紹介する「ゆめカフェ」をプロジェクトリーダーとともに開いたり、年2回全『ゆめ』プロジェクトメンバーが集まる研修会や交流会を企画・運営。さらに昼休みに常駐して学生の相談に応じたり、新聞から地域活動掲載記事や参考記事を収集し、掲示・整理して情報提供を行っています。

# 栄養と運動の両面から地域の健康づくりを支援 地域健康支援ステーション

地域健康支援ステーションは、地域の健康づくりに貢献するとともに、現場で力を発揮できる管理栄養士・健康運動指導士を育成するため、大学での学びを実践する場を創出する拠点です。地域の公共機関・企業・団体からの依頼を受け、健康栄養学科の学生が管理栄養士スタッフとメニュー開発や栄養指導に取り組んだり、スポーツ健康学科の学生が健康運動指導士スタッフと運動指導や体力測定などを展開しています。



## 管理栄養士・健康運動指導士を育成する実践の場

### 企業・団体からの依頼を受けて 指導と学びを実践します

地域健康支援ステーションは、地域からの要請のもとに、専門職の管理栄養士・健康運動指導士スタッフが中心となって、学生とともに栄養教育・運動指導等を行っていく組織です。その活動と学生の育成を融合させることで、長野県内唯一の管理栄養士・健康運動指導士養成校として、学生の現場での実践力を高めています。



- 指導事業**  
個別指導・集団指導・講演・セミナー・スポーツ栄養サポートなどを行います。
- 啓発事業**  
指導用の資料作成・教材の開発・メニュー考案・栄養表示などを行い、栄養教育を実践します。
- 広報事業**  
管理栄養士や健康運動指導士の存在や役割の広報を目指します。
- 卒業生フォローアップ事業**  
卒業した学生を中心に、最新の知識の習得やキャリアアップをフォローします。

## 活動の一例 南牧村健康推進委員研修会

### 大学の専門的な機能を使った 施設内研修の依頼が増加

#### ■体力測定と健康運動指導

#### ゼミや実習とは異なる環境で 自分の学びを活かす

南牧村の健康推進委員からの要望で開催された大学施設内研修会では、体力測定と食事診断を行いました。体力測定の主眼は「自分の体力を知る」こと。開催にあたりサポートメンバー募集に応じた参加学生たちは、指導教員やスタッフの指導のもと、歩行能力や持久性体力を測定する自転車エルゴメーターなどの専門機器を使って、参加者とコミュニケーションを図りながら測定のサポートをしました。健康運動指導士が行う測定結果に基づく分析や運動実践指導の場で体験したことは、学生たちにとってよい学びとなっています。

#### 地域へ還元

地域から依頼されて実施した、大学の専門的な機能を使った健康教育研修会が評判となり、希望する地域・団体は広がりをみせている。受講者が、体験した知識を地域に還元する取り組みも始まっている。



#### ■食育SATシステムを使った栄養指導

#### 臨機応変な対応を求められる 実際の現場を体験する機会

普段の食事から栄養バランスを分かりやすく即時に知ることができる「食育SATシステム」。実物大のフードモデルから、普段の自分の食事に近いメニューをトレーに並べてセンサーボックスに載せると、メニューの総エネルギーや脂質、たんぱく質などの数値が、自分の適正値とともに比較表示され、栄養バランスの判定結果が出ます。結果をもとに管理栄養士がアドバイス。参加者は楽しみながら栄養指導を受けられます。栄養指導は、地域特性や個人のライフスタイルなどを考慮し、臨機応変に行われるため、学生たちには管理栄養士という仕事の奥深さや知識の活用方法などを体験できる機会となります。



#### 地域健康支援ステーションの活動例

- 栄養教育活動** スポーツ少年の栄養サポート/健康づくりの情報を提供する有線放送番組収録/企業・地域での栄養講座/食育SATシステムによる食事診断 など
- メニュー提案** 松本山雅FCスタジアム食(スタめし)の商品化/企業の社員食堂と連携したヘルシーメニューの提供/健康会議で販売する健康弁当の商品化 など
- 栄養価計算** 地域の食堂メニューの栄養表示作成 など
- 運動実践指導** 定期的な運動教室/高齢者のための介護予防教室 など
- レクリエーションによる軽運動提案** 小学校で親子レクリエーション/精神障がい者施設でゲームによる軽運動 など

# 松本大学独自の授業形式 アウトキャンパス・スタディ

地域貢献と貢献できる人材の育成を柱とする松本大学では、キャンパスを飛び出し、地域社会の現場で学ぶ独自の授業形式「アウトキャンパス・スタディ」を多くのカリキュラムで取り入れています。地域自治体や企業、医療機関などと連携協定を結び、教育・研究活動とともに地域に貢献してきた本学ならではの授業形式といえます。



宿泊型キャンプで  
自然がもたらす大きな教育力を知る  
スポーツ健康学科 / 野外活動(2年次)



航空会社の客室訓練所で接客を学び  
ホスピタリティの神髄に触れる  
観光ホスピタリティ学科 / 接客演習



市街地活性化のための  
市場調査とデータ収集を行う  
総合経営学科 / 専門研究(ゼミナール)、卒業研究



ビジネスの現場で  
マーケティングの理解を深める  
松商短期大学部 商学科 / マーケティングの基礎、専門ゼミナール

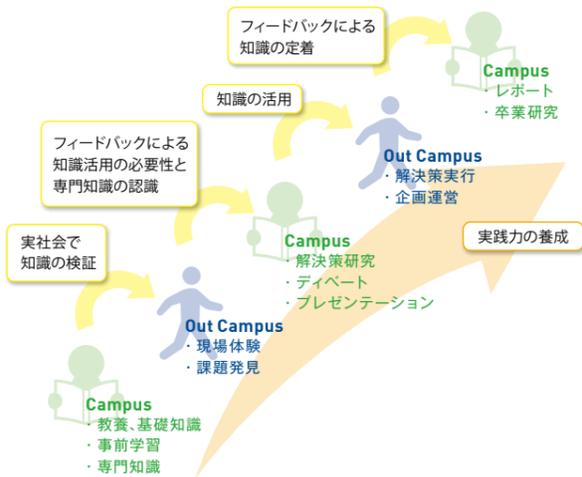


「食」の原点・地産地消を  
生産者とプロの料理人に学ぶ  
健康栄養学科 / 食生活論(1年次)

## 実践力を身につけ、学びを深める「アウトキャンパス・スタディ」

### 地域社会に学びの素材を求め、 活かした知識と真の実践力を養成する

地域社会での実体験を通して、現場が抱える問題や課題を発見し、考え、議論し、行動する。さらにその体験を教室での学びにフィードバックする。このような学びの流れの中で、社会で真に必要な実践力を磨き、学びの質を高めていくことができます。



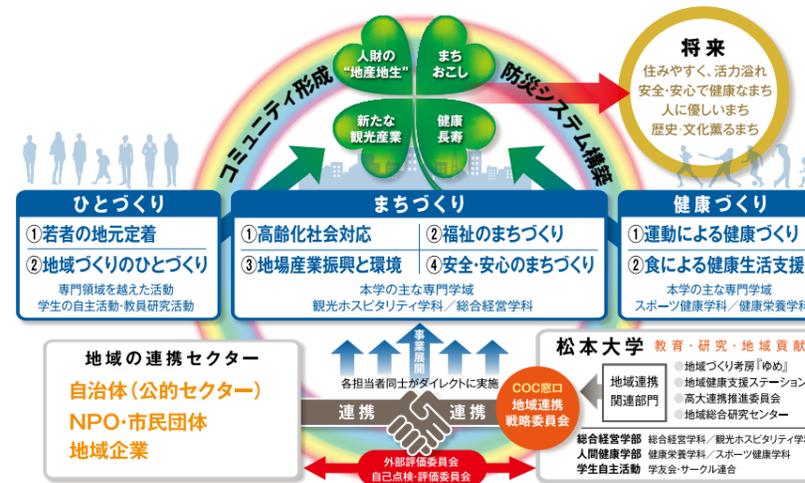
#### その他「アウトキャンパス・スタディ」の例

- 買い物弱者支援のためのリヤカー野菜販売「もったいないプロジェクト」
- JA 新村青年部と連携し、観光開発
- 地域開発を行う「ひまわりプロジェクト」
- 池田町の活性化支援のための「てるてる坊主アート展」企画運営
- 図書館司書の実情を理解するために図書館を訪問
- 病院の糖尿病チームが行う糖尿病教室の見学、松本大学で開催する糖尿病青空教室(ヘルシーバイキング)の募集案内
- 株式会社市場を肌で感じるために「東証アローズ」を訪問
- アパレルの企画デザイン、製造、販売までを見学し業界について理解を深める
- 生坂村児童館との連携で行う児童を対象とした運動遊び支援活動 など

## 文部科学省 地(知)の拠点

# 地域活性化の中核的存在

松本大学は文部科学省の平成25年度「地(知)の拠点整備事業」に選定され、地域活性化の中核的存在として多彩な活動を行っています。この活動には学生が積極的に参加・参画し、それはそのまま、地域に貢献できる若者を育成する、本学ならではの教育手法になっています。



### “ひとづくり”の取り組み

“ひとづくり”の取り組みは、若者と地域住民の両者を対象に進めています。若者の“ひとづくり”は、「地域の若者を地域で育てて地域に還す」という理念に沿って、高大連携事業を積極的に展開しています。また地域住民については、これまでの地域づくりを実践する人材養成に加え、経済の活性化を念頭に置き、地域ビジネスとその担い手を養成する講座等を行っています。

### “まちづくり”の取り組み

「高齢者」「福祉」「環境」「安全・安心」をキーワードに、たとえば高齢者の居場所と買い物問題については、地域住民の参加も可能なPBL型の授業を立ち上げ、背景・問題把握・解決方策・実践・総括という一連のサイクルに沿って、あらゆる角度からアプローチしています。また、「安全・安心」なまちづくりのために、防災・災害対策支援にも取り組んでいます。

### “健康づくり”の取り組み

運動と食・栄養の両面から取り組み、たとえば、長野県の長寿の原因を解明し、今後とも維持・増進するために必要な学術的情報を交換する研究会の開催や、地域の方への食育活動イベントなどを展開。運動の面からは中高齢者を対象とした健康づくり教室の開催や地域で幅広くスポーツに親しむ総合型地域スポーツクラブを普及させる活動等もを行っています。

## 文部科学省 地(知)の拠点

### 松本大学の教育手法は、文部科学省の「地(知)の拠点整備事業」(大学COC事業)に選定されました。

地域活性化の中核的存在として多彩な活動を行っている本学の取り組みは、文部科学省の平成25年度「地(知)の拠点整備事業」に選定されました。この活動には学生が積極的に参加・参画し、それはそのまま、地域に貢献できる若者を育成する、本学ならではの教育手法になっています。

**大学COC事業とは?** 多様で複雑な課題を抱える現代の地域社会において、課題解決に向けて自治体等と連携しながら地域の拠点となって貢献する大学、地域再生の核になり得る大学を、文部科学省が5年間にわたり強力にバックアップするための事業です。

### 連携協定

### 自治体や企業と連携協定を結び、魅力ある地域づくりに貢献しています



#### 地域連携活動での連携協定先一覧 (順不同)

- 松本市 / 安曇野市 / 塩尻市 / 飯田市 / 高山市 / 生坂村 / 筑北村 / 南箕輪村 / 松本市新村地区 / 安曇野市商工会 / 社会福祉法人松本市社会福祉協議会 / 社会福祉法人山形村社会福祉協議会 / 財団法人長野県中小企業振興公舎 / 財団法人長野県健康づくり事業団 / 長野県体育センター / 長野県総合型クラブ連絡協議会 / 全国「道の駅」連絡会 / 国際ロータリー第2600地区 / あづみ農業協同組合 / 東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会 / NPO法人熟年体育大学リサーチセンター / 新村駅舎を継ぐ会 / 株式会社長野県民球団 / 株式会社松本山雅 / 松本倉庫(株) / 株式会社オオノタ / グラシアス株式会社 / 美勢商事株式会社 / 株式会社ライフサービスオグチ / アクティオ株式会社 / 有限会社ヘルシーフーズ・横澤農園 / トライtoヘルス及び青木村N1きたい会 / 株式会社デリカ / 長野県商業教育研究会 / 松商学園高等学校 / 長野県穂高商業高等学校 / 長野県南安農業高等学校 / 長野県岡谷東高等学校 / 長野県飯田OIDE長姫高等学校 / 長野県丸子修学館高等学校 / エクセラン高等学校 / 箕輪町立箕輪中部小学校 ほか