

英語 松本大学 2025 年度一般入試 A (一日目) 出題の意図

本試験では、英語の基本的な知識と読解力を中心に、英文の内容を適切に理解する力を総合的に評価することを目的として出題している。問題は、語彙・文法に関する基礎的な理解を確認する問題と、まとまりのある英文の内容理解を問う読解問題から構成されている。

前半では、発音、語彙の意味理解、語句選択、語順整序などの問題を通して、英語の基礎的な語彙力や文法理解を確認している。これらの問題では、単に知識を問うだけでなく、文の構造や文脈を手がかりに適切な語句や語順を判断できるかを評価することを意図している。

後半の英文読解問題では、文章の要点や筆者の伝えたい内容を把握する力を測っている。成績表を題材とした文章では、文章の流れを踏まえて内容を正確に読み取る力を問うている。また、水資源問題と海水淡水化技術を扱った文章では、現代社会の課題に関する説明文を題材とし、英文の内容を理解したうえで情報を整理し、適切に説明できるかを確認している。

以上の問題を通して、英文の意味や構造を踏まえて内容を理解し、文脈に基づいて適切に判断する英語の読解力と基礎的理解力を総合的に評価することをねらいとしている。

英語 松本大学 2025 年度一般選抜 A (二日目) 出題の意図

本試験では、英語の基礎的な語彙・文法の理解と、英文の内容を読み取る読解力を総合的に評価することを目的として出題している。問題は、語彙・文法に関する基礎的な理解を確認する問題と、まとまりのある英文の内容理解を問う読解問題から構成されている。

前半では、語句の意味や文法・語法に関する問題を出題し、英語の基礎的な知識が適切に身についているかを確認している。これらの問題では、単に知識を問うだけでなく、文の構造や文脈を踏まえて適切な語句や表現を判断できるかを評価することを意図している。

後半では、現代社会に関わるテーマを扱った英文読解問題を出題し、文章の要点や筆者の説明を正確に読み取る力を問うている。空所補充問題や内容理解問題を通して、文章全体の流れを踏まえながら情報を整理し、文脈に基づいて適切に判断できるかを確認することをねらいとしている。

これらの問題を通して、英文の構造や内容を踏まえて文章全体の意味を理解し、文脈を手がかりに適切に判断する英語の読解力と基礎的理解力を総合的に評価することを目的としている。

英語 松本大学 2025 年度一般選抜 B 出題の意図

本試験では、英語の語彙や文法に関する基礎的な理解と、英文を読み取り内容を把握する読解力を総合的に評価することを目的として出題している。問題は、語彙・文法に関する基礎的知識を確認する問題と、まとまりのある英文を題材とした読解問題によって構成されている。

前半では、語句の意味や文法・語法に関する問題を出題し、英語の基本的な知識が適切に身についているかを確認している。これらの問題では、文の構造や文脈を踏まえながら適切な語句や表現を判断する力を問うことを意図している。

後半では、まとまりのある英文を読んで内容を理解する問題を出題し、文章の流れや筆者の説明を踏まえて情報を整理し、設問の根拠となる内容を読み取る力を測っている。内容理解問題や語句補充問題などを通して、英文全体の意味を把握し、文脈に基づいて適切に判断できるかを確認することをねらいとしている。

これらの問題を通して、英文の構造や内容を踏まえて文章全体の意味を理解し、文脈を手がかりに適切に判断する英語の基礎的理解力と読解力を総合的に評価することを目的としている。

英語 松本大学 2025 年度一般選抜 C 出題の意図

本試験では、英語の語彙や文法に関する基礎的な理解と、英文の内容を読み取り要点を把握する読解力を総合的に評価することを目的として出題している。問題は、語句の意味や文法・語法に関する基礎的な知識を確認する問題と、まとまりのある英文を題材とした読解問題によって構成されている。

前半では、語句の意味理解や文法・語法に関する問題を出題し、英語の基本的な知識が適切に身についているかを確認している。これらの問題では、単なる知識の有無だけでなく、文の構造や文脈を踏まえて適切な語句や表現を判断できるかを問うことを意図している。

後半では、まとまりのある英文を読んで内容を理解する問題を出題し、文章の流れを踏まえて情報を整理し、筆者の説明や文章の要点を読み取る力を測っている。語句補充問題や内容理解問題を通して、英文全体の意味を把握し、文脈に基づいて適切に判断できるかを確認することをねらいとしている。

これらの問題を通して、英文の構造や内容を踏まえて文章全体の意味を理解し、文脈を手がかりに適切に判断する英語の基礎的理解力と読解力を総合的に評価することを目的としている。