

## 世界史探究 松本大学 2025 年度一般選抜A 一日目 出題の意図

リード文を読み、空欄や下線部に関連する設問に答える形式で出題した。語句選択、人物名や語句の組み合わせ選択、記述で構成し、重要用語の知識に加え、人物と時代・地域・業績との関係や歴史的事象の因果関係を整理して理解しているかを確認することを重視した。

第1問は、古代ギリシアのポリス形成からペルシア戦争、アテネ民主政の完成までを扱った。ポリスの成立や対外戦争の推移に関する基礎知識を確認するとともに、考古学的知見と地理的把握、さらに政治改革に関わった人物の特定など、古代ギリシア史の多角的な理解を問うた。

第2問では、16～17世紀のスペイン王国の繁栄と衰退、ネーデルラント独立運動を取り上げた。この時期の国際関係に関する基礎知識に加え、主要な人物の役割や重要な固有名詞の記述力を確認した。あわせて、宗教対立や国際関係の文脈を関連づけて理解しているかを問うた。

第3問は、第一次世界大戦後の東アジアにおける文化・民族運動と国共の協力・対立に関する問題である。一連の政治的・文化的運動を時代の流れの中で整理し、主要人物の役割や政策の性格を具体的に理解しているかを確認した。

## 世界史探究 松本大学 2025 年度一般選抜A 二日目 出題の意図

リード文を読み、空欄や下線部に関連する設問に答える形式で出題した。空欄補充、組み合わせ選択、記述で構成し、重要用語の知識の確認に加え、人物と時代・地域・業績との関係や歴史的事象の因果関係を整理して理解しているかを確認することを重視した。

第1問は、共和政期のローマの政治と対外発展を扱った。政治制度の変遷や対外戦争に関する基礎知識を確認するとともに、地図を用いた地理的把握や主要な人物・出来事の対応関係を正確に理解しているかを問うた。また、重要な人物名の記述を通して歴史叙述と社会情勢への理解を確認した。

第2問では、ドイツ騎士団国家とプロイセンの成立・発展を取り上げた。バルト海周辺の国際関係や同盟の展開に関する基礎知識に加え、都市名・人物名の地理的・歴史的な把握を確認した。さらに、中世から近世にかけての東欧世界の政治・宗教上の展開についても出題した。

第3問では、19世紀後半以降の清朝の衰退と中国の半植民地化の進行について出題した。清末の一連の改革運動や対外関係を時代の流れの中で整理し、列強の進出と清朝の対応を人物・地域の両面から把握しているかを確認した。あわせて、宮廷内の政治対立の構図を理解しているかを問うた。

世界史探究 松本大学 2025 年度一般選抜 B 出題の意図

リード文を読み、空欄や下線部に関連する設問に答える形式で出題した。空欄補充、組み合わせ選択、記述で構成し、重要用語の知識の確認に加え、歴史的事象の背景や因果関係、人物と時代・地域との関係を整理して理解しているかを確認することを重視した。

第1問は、古代インドと東南アジアの諸文明の展開を扱った。主要な王朝や諸国家に関する基礎知識を確認するとともに、代表的な人物とその活動の対応関係や、政治史と地理的背景を関連づけて理解しているかを問うた。

第2問は、ティムール朝の成立と発展、サファヴィー朝の興亡を題材とした出題である。中央アジアから西アジアにかけての国際情勢に関する基本事項を確認するとともに、主要な都市名・地名の地理的把握や、人物とその時代的背景の対応を正確に理解しているかを問うた。また、イランに関連する王朝名を正確に記述する力も確認した。

第3問は、東方問題の展開とロシア帝国の近代化を扱った。19世紀のヨーロッパにおける国際関係に関する基礎知識に加え、主要な人物と歴史的事件の関係を問うた。また、帝国の近代化と社会運動の展開を歴史の流れの中で整理し理解しているかを確認した。

## 世界史探究 松本大学 2025 年度一般選抜 C

リード文を読み、空欄や下線部に関連する設問に答える形式で出題した。語句選択、組み合わせ選択、記述で構成し、基本的な歴史用語の知識を確認するとともに、異なる地域や時代の歴史的事象を関連づけて理解しているかを確認することを重視した。

第1問では、2世紀頃のユーラシア世界における政治状況と交易の展開を取り上げた。古代の主要帝国の繁栄や交易路に関する基礎知識を確認するとともに、主要な人物と歴史的状況の関係を正確に把握しているかを問うた。また、関連する王朝名の記述を通して基本的事項の理解を確認した。

第2問は、北方ルネサンスと近代科学精神の成立を扱った。人文主義の広がりや文化・技術の特徴に関する基礎知識に加え、主要な人物と思想・業績との関係を確認した。あわせて、ルネサンス期から科学革命期にかけての文化的展開の基本事項を問うた。

第3問は、第二次世界大戦後の国際秩序の形成と冷戦の開始を扱った。戦後国際政治の基本的な流れに関する知識を確認するとともに、主要な政治指導者や都市と歴史的出来事との関係を正確に把握しているかを見ている。また、冷戦期の政治体制や経済政策の特徴への理解も問うた。