

教職研究ゼミナール(3年)

わたしたちのゼミを紹介します



私たち澤柿ゼミ生5人は、これからの理科教育に役立つ教材の開発に取り組んでいます。最初に取り組んだのはAR-Sandbox(<https://arsandbox.ucdavis.edu> 参照)という拡張現実の技術を用いた装置の組み立てです。初めて目にするものだったので全員で協力して少しずつ作業を進めました。途中、部品の取り付け位置がわからなかったり、ジオラマ用のパーツが砂を汚してしまったりするという問題にも直面しました。しかし、あらかじめ型取りをして位置や角度を調整したり、複数の皮膜の加工方法を比べたりして完成させることができました。これから地域の小学校や保育園にも持って行き、子どもたちに触れてもらいたいと考えています。



部品の型取り作業 ジオラマ用パーツの加工方法を試す 完成したAR-Sandbox

現在は、6月に予定されているプログラミングイベントに参加する準備を進めています。理科ゼミのブースは「プログラミングでドローンを操ろう」です。同じプログラムでもドローンの動きがその都度変わることもあります。

参加者が、安全に、楽しく、プログラミングの魅力とドローンの可能性に触れることができるようみんなで知恵を出し合っていきたいと思えます。



ドローンを操作しながら議論を重ねる

1期生「初等教育実習」始まる



地域の「ひとづくり」を担う教員を養成したいとスタートした松本大学教育学部は、本年度開設3年目を迎え、いよいよ1期生の「初等教育実習」が始まりました。これまで学んできたことを活かし、理論と学校現場の現実を結びつけて学ぶことができる3週間の体験は非常に貴重であり、教員としての資質を養うのみならず人間力を培う場となることでしょう。ここで学び卒業した学生が教員となり、未来の担い手となる地域の子どもたちを育てることで、地域貢献していきたいと思えます。

オープンキャンパスのお知らせ

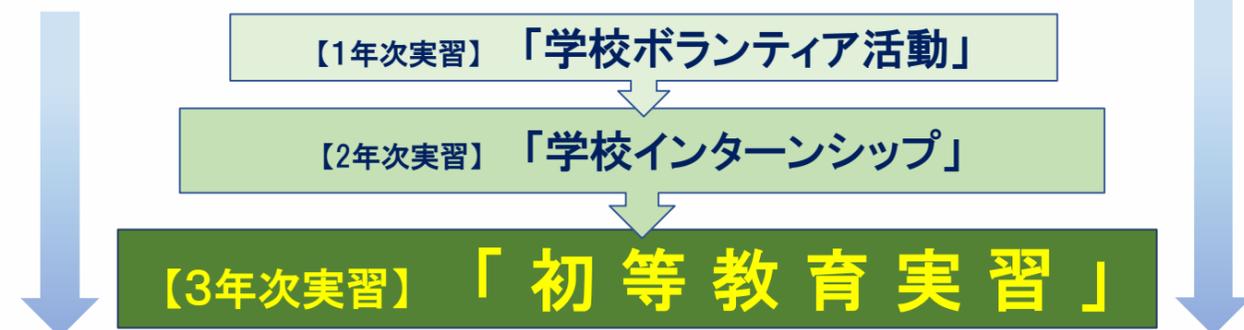
- 期日 7月21日(日)・8月4日(日)・8月25日(日)・9月28日(土)
- 時間 10:30 ~ 15:00
- 内容 ・学科説明 ・ミニ講義 ・個別相談 ・総合型選抜(旧AO入試)説明会など
個別相談では、保護者向け説明会もございます。
そのほか、教育学部独自のコーナー(在学生との交流、保護者向け説明等)も開催しています。
- 詳細につきましては、松本大学ホームページ「オープンキャンパス」をご覧ください。

contents

- 初等教育実習開始 p. 2
- 新1年生入学 在学生状況 他 p. 3
- 教職研究ゼミナール p. 4
- オープンキャンパスのお知らせ p. 4

教員養成「ひとづくりプロジェクト」(早期からの実習プログラム)
1期生「初等教育実習」スタート

松本大学教育学部「ひとづくりプロジェクト」は、1年次より段階を踏んで教職の魅力や厳しさを実感し、教育者としての自覚を高め、教員としての力をつけていくプログラムです。地元だけでなく各地の教育委員会や学校等の協力によって実現できる実践型教育であり、初等教育実習は3つ目のステップにあたります。



<3年次実習テーマ>
・教育技術の基礎を修得する
・児童理解を深める

「教育実習の先生」として実際に児童の前に立ち、授業や学級活動、学級・学校行事や児童会・生徒会活動等、様々な教育活動に参加し体験することを通して、教員としての実践力を育成します。

「初等教育実習」を終えて

教育実習に行く前は、緊張と不安でいっぱいだったと感じていた3週間でしたが、実習が始まってからは子どもたちとも仲よくなり、毎日が楽しく充実していたのであつという間の3週間でした。先生方は、それぞれ考え方は違っていますが、いつも児童のことを最優先に考えて様々な準備をされて授業に臨んでいて、そんな姿に強い憧れを抱きました。



また、いろいろな先生方ともお話をさせていただく機会がありましたが、どの先生も実習生である私を、教師という同じ立場で扱ってください、その分学びも多くありました。

今回の実習で学んだことや、開智小学校の児童、先生方への感謝の気持ちを、自分が小学校の先生になった時に、その小学校の児童や先生方に行動で示し、返していきたいと思いました。実習を終えて、小学校の先生になりたいという思いが一層強くなった3週間でした。

松本市立開智小学校 教育実習生 田中 慧
(教育学部学校教育学科 3年)

指導教諭



開智小学校2年担任
進藤 浩子 先生

初めて教育実習生を受け持ち不安もありましたが、一生懸命頑張る実習生の姿を見て自らを振り返ることができ、自分自身の学びとなり成長することができました。

運動会の練習では職員の一員のようなサポーターとなり、とても助かりました。

また、大学で模擬授業等の細やかなご指導をいただいているので、ある程度ことができ、実習がとてもやりやすかったです。

◆ お世話になる学校

| | |
|------|-----|
| 松本市 | 18校 |
| 長野市 | 9校 |
| 安曇野市 | 3校 |
| 塩尻市 | 3校 |
| 上田市 | 2校 |
| 佐久市 | 2校 |
| 他県内 | 7校 |
| 他県外 | 8校 |

◆ 実習時期

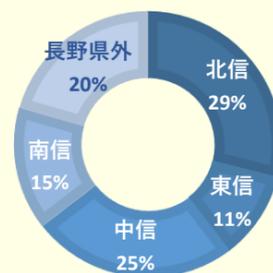
| | |
|------|-----|
| 5月～ | 10名 |
| 6月～ | 14名 |
| 8月～ | 1名 |
| 9月～ | 17名 |
| 10月～ | 4名 |
| 11月～ | 6名 |

運動会や音楽会前後を実習期間にあててくださったり、別日の運動会にご招待いただいたりした学校も多くあり、学生は大変貴重な体験をさせていただいています。

改めて受け入れ小学校の先生方に感謝申し上げます。

Students Data (1~3期生)

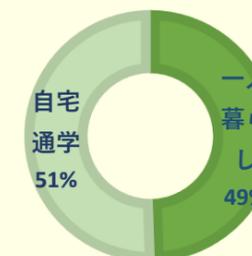
出身地の割合



地域別出身高校数

| | | | |
|------|-----|--------|-----|
| ◆長野県 | 56校 | ◆県外 | |
| ・北信 | 16校 | ・新潟県 | 16校 |
| ・東信 | 11校 | ・山梨県 | 5校 |
| ・中信 | 17校 | ・愛知県 | 3校 |
| ・南信 | 12校 | ・石川県 | 3校 |
| | | ・静岡県 | 3校 |
| | | ・他都道府県 | 9校 |

居住形態



フレッシュな3期生が入学しました

2019年4月4日(木)に入学式を挙行し、教育学部では第3期生となる1年生95名を迎えました。式典では、牛山陽菜さん(教育学部学校教育学科)が各学部新入生711名の代表として挨拶を行いました。

また、4月当初は5日間の入学前セミナーを実施し、新入生は2、3年生の先輩学生から履修登録や時間割作成のアドバイスを受けました。ここでは新入生同士の仲も深まり、最初の授業にもスムーズに参加できた感想が寄せられました。

志高く入学してきた1年生の心意気により、教育学部全体が活気づき、2019年度の良いスタートが切れました。



フレッシュマン&キャリアアップセミナー in 乗鞍



4月28・29日に、1年生の親睦と交流(フレッシュマン)、2年生の資質・能力向上(キャリアアップ)の目的で、宿泊セミナーを行いました。今年は開催地を高遠から乗鞍に変えましたが、体育館が広く宿泊棟も快適で、充実した2日間になりました。特に、標高約1,500mの雄大な景色の中でのオリエンテーリングを取り入れるなど、自然を満喫することができ、乗鞍の良さを感じることができました。

セミナーの企画運営は、2年生が中心となって行いました。限られた時間の中、委員長の藤澤耀さんを中心に、自主的に何度も集まり準備を進め、各セッションが円滑に運営され有意義な時間となりました。

セミナーの目的を十分達成するとともに、2年生にはやり遂げた達成感が感じられました。また、1年生からは、来年は自分たちが企画運営をがんばりたいという声も聞かれました。

これから子どもたちの教育や「ひとづくり」に関わる教育学部の学生として、ここで学んだ「人と人とのつながり」の温かさを胸に、このセミナーを松本大学教育学部の伝統として後輩に受け継いでいってほしいと思います。

