

総合経営学部

総合経営学科 | 観光ホスピタリティ学科

人に学び、地域に学びながら一人ひとりに実践的な経営力を。



総合経営学部 学部長
木村 晴壽 教授

今ほど「地域」が強く意識された時代はないでしょう。若者の地元指向が急速に強まるなか、基盤となる地域をどのように創り、どのような方向へ発展させたらよいのか、私たち日本人に鋭く突きつけられている問題です。

総合経営学部は、地域社会をより豊かにより確固たるものにするための、考え方・知識・技法を総合的に学ぶ場です。地域社会を運営・経営するのに必要な目と頭と手腕を持った人材を育てる学部です。混乱する世界情勢のなかで浮沈をくり返す経済、頻発する孤独死、目に見えるかたちで私たちを脅かし始めた環境汚染。このような状況に直面するいま、地域の足下は地域の人間が固める他ありません。

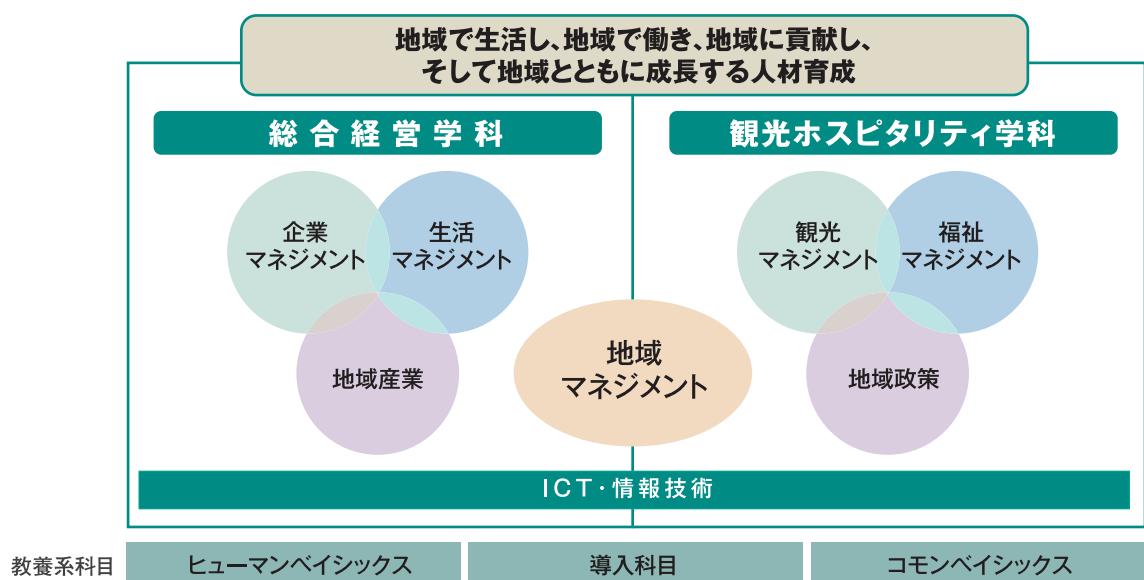
地域の経済に直結するビジネスを学びパワフルな企業人になる、行政分野で地域づくりに貢献する公務員になる、この地域最大の特徴である観光に携わり世界中の人々を呼び寄せる、地域にとって最大の産業となる福祉を志す。若者が地域で活動する道はさまざまにあります。よりよい地域経営を目指す若者が集まり交流し、学び、活動する舞台、それが総合経営学部です。

まずは総合経営学部をよく知った上で、自分がどのような立場で地域に貢献したいのかを考え、地域で活き活きと活動する将来の自分を想像してみて下さい。

総合経営学部の特色

地域で生活し、地域で働き、地域に貢献し、そして地域とともに成長する人材育成

よりよい地域社会を創る、若者が定着したいと思える地域社会を創る、そして心も生活も、みんなが豊かに暮らせる地域社会を創る。そのために必要なのが、「地域社会を経営する力」です。地域社会全体のマネジメントはもちろん、地域経済を支える企業のマネジメント、注目度が増す福祉行政や福祉現場のマネジメント、こうした地域社会の土台を固めるための経営力を磨きます。ただ、それだけで人々が幸せに暮らせるわけではありません。一人ひとりが自分の確かな生活設計を持ち、地域の特徴を最大限に活かした地域づくりに貢献することが、豊かな地域社会を創ることになるのです。



1 資格取得と公務員養成を組み込んだカリキュラム

各種演習で徹底した資格対応

総合経営学部のカリキュラムには、国家資格取得に徹した授業科目が数多く配置されています。総合経営学部で身についた総合経営力を実社会で活かすための、強力な武器が各種の資格です。主要な国家資格はもちろん、公的資格も含め、総合経営学部の学生は卒業までに資格という武器を身につけます。

公務員試験対策は就職指導の柱

創立以来、総合経営学部はその就職指導に定評があり、経済が安定しない今日にあって、独自の就職対策が効果を発揮しています。さらに、公務員試験を突破するための授業科目が大幅に導入され、就職対策は厚みを増しました。

2 ターゲットを絞った専門教育

総合経営学部は地域社会の総合的経営力を修得する場ですから、ここでの専門教育は、すべて豊かで活き活きとした地域社会を創ることにつながります。そして皆さん一人ひとりの豊かな生活を実現するための能力を身につけるための専門教育もあります。総合経営学部の専門教育は、この2つに目標を絞っています。

3 がっちり固める基礎力

さまざまなマネジメント力を身につけるために不可欠なのが、総合経営学の基礎力です。総合経営学部の学生は全員、ICT(コミュニケーションと情報のスキル)・経営情報分析・地域スタディの基礎力を徹底して固めたうえで、専門的なマネジメントを学びます。

4 実践的な教育方式、アウトキャンパス・スタディ

総合経営学部が始めたことで全国に知られるようになったアウトキャンパス・スタディ。教室を出て地域社会で体験的に行われる授業がアウトキャンパス・スタディです。総合経営学部には伝統的にこの実践的な教育方式が取り入れられており、地域社会も重要なキャンパスになっています。

5 前室を活かした学び

総合経営学部の専任教員の研究室にはすべて、「前室」と呼ばれる学生用の一室があります。これも総合経営学部ならではの特長です。学生たちは疑問があれば、すぐに先生に尋ねることができます。この前室を、勉強したり、レポートを作成したりと、さまざまなかたちで利用しています。

総合経営学科

2013年度から「新カリキュラム」スタート! 実社会で役立つ実践的な経営力を育成。

企業人・生活者両方の視点から地域産業にアプローチ

経営をテーマに段階的に学び、誰もがスムーズにレベルアップしていけるよう、総合経営学科のカリキュラムを一新。教養系科目、基礎的科目によって経営の基礎力を養うとともに、実践的な国家資格対策も取り入れて、企業マネジメント、生活マネジメント、地域産業という3つの専門分野を総合的に学んでいきます。

目指すべき将来像

主な職業フィールド

管理・マネジメント

経営はもちろん組織やチームのリーダーとして金融、飲食・サービス、製造などすべての分野で活躍できます。

営業・販売

総合的な経営知識をベースに、マーケティングや流通の知識を活用して営業や販売促進の分野へ。

会計・総務

企業のスタッフ部門。特に簿記や財務会計の知識・スキルを活かして経理のスペシャリストに。

ファイナンシャルプランナー・消費生活アドバイザー

生涯設計や消費者保護のプロフェッショナルとして、生活者の視点に立ちながら企業や行政と関わります。

国際ビジネス

語学力とコミュニケーション能力を活用して、商社や外資系企業、海外展開など海外のフィールドへ。

公務員・教員

総合的な経営力は行政・自治体などでも求められます。教員や教育産業にもフィールドが広がります。

産業カウンセラー

産業カウンセラーを目指すことができます。この知識は教育・人材育成などの分野でも活用できます。

卒業後に広がる、幅広い活躍フィールド

総合経営学科では1年次から少人数による実践的なゼミナールを実施し、興味あるテーマを探究しながら、各種資格取得や卒業研究につなげます。また地域社会での実体験を授業にしたアウトキャンパス・スタディなどを通して、ビジネス・地域経営の実践を体験。公務員を含めた多彩な分野で活躍できる総合的な経営能力を修得します。

教養・基礎

地域マネジメント

ヒューマンベイシックス

憲法・法律や社会学を学ぶ社会科学、歴史・芸術・哲学などを学ぶ人文科学、そして自然や環境について学ぶ自然科学。この3つの分野は、社会で生きる人間としての教養を形づくる基礎となります。

コモンベイシックス

外国語、英語コミュニケーション、情報リテラシーなどは、国際社会に生きる現代人に必要な知識です。松本大学では特に英語によるコミュニケーション能力の育成に力を入れています。

導入科目

社会人としてどのようなキャリアを目指し、どのように人生を切り拓いていくか、その基本的な考え方を学びます。特に自分らしい仕事との関わり方にについて考え、卒業へ向けての心構えを身につけます。

「地域」に対する理論と実践の両面から基本的な考え方や姿勢を学びます。地域密着という松本大学の特長を活かし、実際に地域に飛び出しながら、地域とは何かという基本的な概念や地域に対する理解を図ります。さらに、地域の現状を理解し、その解決方法について考え地域の未来について提案ができる、人材を育成します。

学びの現場から 資格取得に励む学生が急増。特別授業や対策講座を開設しています。

総合経営学科では、厳しい就職戦線を勝ち抜くツールとなる各種の資格取得に励む学生が増えています。女子学生の人気が高い「生活マネジメント」では、「ファイナンシャル・プランナー(FP)」や「消費生活アドバイザー」として活躍中の専門家を招いて特別授業を開催するなど、資格取得を全面的に支援。また「企業マネジメント」でも対策講座を設けて、「宅地建物取引主任者(宅建)」や「通関士」を目指す学生を重点的にバックアップしています。学生が教員に働きかけて、自主的に勉強会を立ち上げるケースもあり、仲間同士で切磋琢磨しながら目標に向かって励んでいます。



資格取得をめざし、研究会で勉強中

不動産業界に興味があり、ファイナンシャル・プランナー(FP)3級、ホームページ作成検定1級、カラーコーディネーター3級を取得。宅地建物取引主任者(宅建)は入学時からの目標で、1年次から関連科目を履修しました。今は宅建研究会で集中的に勉強中です。



江田 友香さん 総合経営学科4年

専門分野



企業マネジメント

経済や経営の理論、ICTスキルの習得はもちろん、自ら調査・分析・考察する問題解決型学習を通して、企業経営の基礎から実際までを総合的に学びます。経営学やICTの知識は、一般企業などの幅広い分野で活かすことができます。現代のビジネス社会で働く人たちが抱える心理的な問題を自らの力で解決できるよう援助する(カウンセリング)ために必要な知識も学びます。



- 宅地建物取引主任者(宅建)
- 通関士／貿易実務検定
- 産業カウンセラー(受験資格)*
- 販売士
- ファイナンシャル・プランナー／証券外務員
- 簿記検定
- ビジネス文書検定
- ITパスポート／基本情報技術者／情報処理技能検定
- 高等学校教諭一種免許[商業] [情報]
- 司書教諭
- 秘書技能検定

生活マネジメント

私たちが豊かで充実した生活を送るためにには、働くための知識やスキルに加えて、個人の生活にも配慮する必要があります。そのために必要な知識やスキルを学ぶのが「生活マネジメント」。キーワードは、家計、環境、健康、衣、食、住、家庭、情報技術です。また消費者の視点から企業活動を考察し、これから重要性が増す「消費者と企業・行政をつなぐ」役割を果たす専門家を育成します。

- 消費生活アドバイザー
- ファイナンシャル・プランナー

地域産業

長野県にはさまざまな業種に優良企業があります。海外で活躍する企業も多く、ローカルとグローバルという両方の視点から多彩な地域産業にアプローチします。海外に進出している企業を訪問して経営の実際を学ぶ機会も多くあります。

- TOEIC／ビジネス英語検定／英語検定

ゼミナール

■企業の経営戦略

企業の経営戦略を、流通業の代表的な企業(ユニクロ・しまむらなど)の研究を通じて学びます。

■データを活用したマーケティング

さまざまなデータを分析し、データに基づいたマーケティングについて学びます。

■キャリアと就職

これからの働き方や就職活動の実際にについて、訓練も交えながら学びます。

■金融のしくみとお金

経済活動におけるお金の重要性や、金融業界で働くために金融に関わる多くのことを学びます。併せてファイナンシャル・プランナーの資格取得に向けた対策も行います。

■会計を通じた経営分析

会計や財務諸表の分析を通じて、企業の経営分析について学びます。

■ICTの活用

情報技術やマルチメディア技術(twitterやfacebookなど)を賢く利用するために、基礎から発展までを広く学びます。

■インターネットショップ

インターネット上の仮想店舗について、実際のインターネットショップを題材に学びます。また実際に自らインターネットショップを開くための技術についても学びます。

■グローバル経済と地域経済の関係

グローバル化する経済が長野県の企業に与える影響や、長野県の企業が今後進むべき方向などについて学びます。

■長野県の優良企業

長野県内の優良企業を実際に訪問し、その企業の強みや戦略などを実例を通じて学びます。

※過去の実績から一部を抜粋

総合経営学科カリキュラム

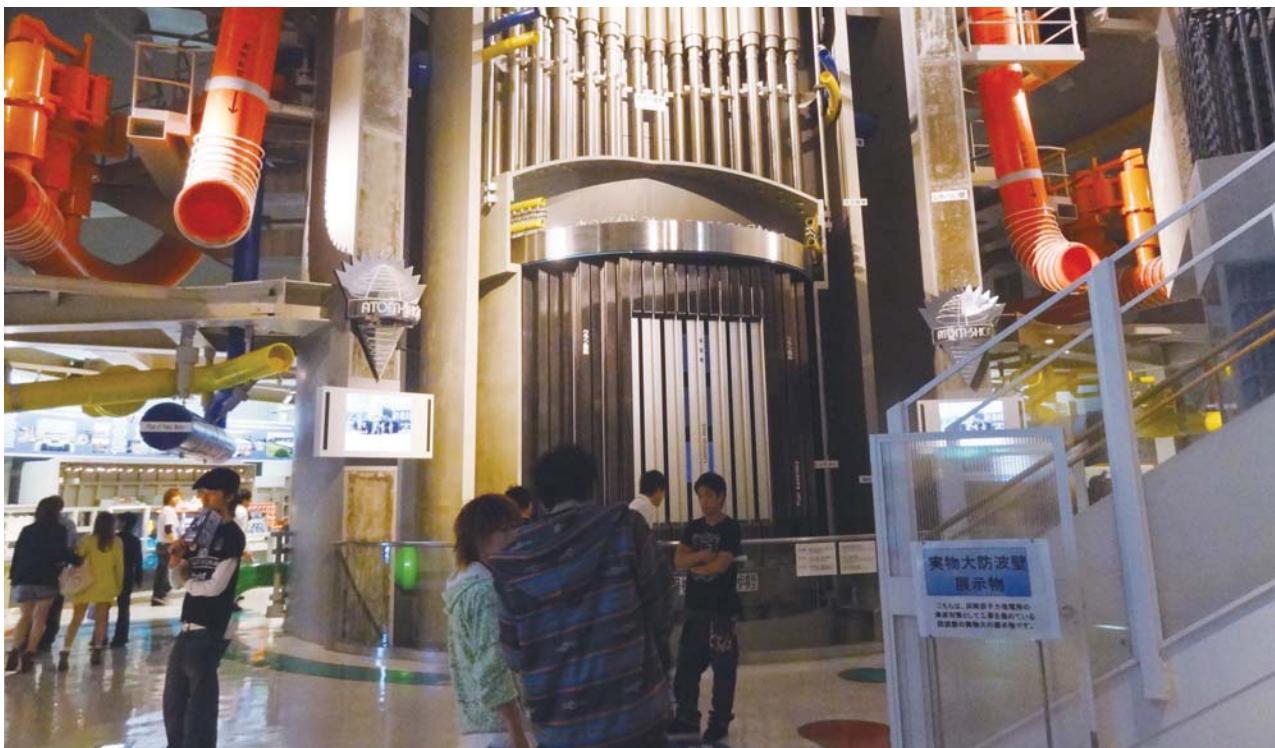
教養科目		色文字は必修科目			
バイオジックス	1年次	2年次		3・4年次	
	社会科学 法律の基礎	日本国憲法 社会学	経済入門 社会学	地方自治論	行政法
	人文科学	日本史	地理学 芸術文化	外国史	心理学 生命倫理 文学 哲学
	自然科学	自然と産業	環境問題	基礎統計学	地域環境と生態 自然地理
	外国語	総合英語 TOEIC I(入門)	観光英語 TOEIC II(初級)	時事英語 中国語I(基礎) ハングルI(基礎)	ビジネス英語 中国語II(展開) ハングルII(展開)
	英語 コミュニケーション	英会話入門 海外研修I(オーストラリア)・海外研修II(アメリカ)	英会話基礎 ホテル英会話	TOEIC III(中級)	TOEIC IV(実践レベル)
	情報リテラシー	情報処理I(WORD)	情報処理II(EXCEL初級) ホームページ作成	情報処理III(EXCEL上級)	情報処理IV(ワードポイント) ホームページ実践
	スポーツ実技	生涯スポーツI(基礎)	生涯スポーツII(展開)		
	留学生支援	日本語入門	日本語応用	日本事情I(異文化理解基礎) 日本事情II(異文化理解応用)	
導入科目	基礎セミナー 地域社会と大学教育 キャリア入門 社会活動	地域史(地誌)			

専門科目						色文字は必修科目
専門基礎科目	総合経営基礎科目	経営学総論 観光概論 社会福祉学入門	地域社会 簿記I(基礎)	マーケティング基礎 ミクロ経済学 情報社会論 中小企業論 簿記II(展開)	マクロ経済学	
	経営の理論 (マネジメント)		経営管理論	リーダーシップ論 人的資源管理I(基礎)	人的資源管理II(展開) 日本経済史 企業取引法	生産管理論 会社法 労働安全衛生法 労働法
	経営の理論 (会計ファイナンス)			所得税法	法人税法 上級簿記	会計学 管理会計 ファイナンス
	経営の理論 (ビジネス戦略)		流通総論	マーケティング戦略 経営組織論	ビジネスコミュニケーション 経営戦略論 サービスマーケティング ITビジネス論 オペレーションズリサーチ	アグリビジネス経済学 ビジネスシミュレーション
	ICT		情報倫理と法	コンピュータ概論 情報とビジネス マルチメディア論 プログラミング論	CGの基礎 マルチメディア活用論 情報システム論	データベース論 応用プログラミング論
	カウンセリング	カウンセリング理論と技法	臨床心理学	パーソナリティ理論 産業・組織心理学	心理療法	カウンセリング演習 カウンセリング実習I
	生活マネジメント		生活マネジメント入門	契約法 金融論	家族法 生活環境論	ワークライフバランス 消費者行動論 住環境論 生活福祉論 余暇生活論
	地域産業			コミュニティビジネス 地域産業史	地域産業論 観光産業論	NPO 国際経営論
	専門研究					専門研究
公務員対策講座					公務員試験対策I 公務員試験特講I	公務員試験対策II 公務員試験特講II
資格試験対策講座	消費生活アドバイザーI・II 宅建講座I・II 通関士講座 貿易実務	ファイナンシャルプランニングI・II 上級情報処理 ITパスポート対策	販売士資格対策 簿記受験対策			
就職支援講座				キャリア形成I(基礎) 教育指導入門 職業指導論	キャリア形成II(応用) 社会教養I(基礎) キャリアカウンセリング応用	キャリア形成III(実践) 社会教養II(発展) ワークインフォメーション 社会人になるために

*科目名や年次等の変更の可能性があります。 *抜粋表示のため、一部科目については表記されていません。

専任教員担当科目		
木村 晴壽 教授(学部長)	地域史、日本経済史、地域産業史、博物館資料論、博物館実習	
太田 勉 教授(学科長)	地域金融事情、金融論、経済入門、ファイナンス、 消費生活アドバイザーI・II、ファイナンシャル・プランニングII	
葛西 和廣 教授	経営学総論、経営組織論、経営戦略論、経営管理論、宅建講座 I・II	
兼村 智也 教授	地域産業論、アジア経済論、国際経営論、中小企業論、通関士講座、 貿易実務	
田中 浩 教授	財務管理論、管理会計、会計学、簿記I(基礎)・II(展開)、上級簿記、 簿記受験対策、博物館経営論	
田中 正敏 教授	情報システム論、情報とビジネス、ビジネスシミュレーション、 生産管理論、ITパスポート対策、コンピュータ概論、 オペレーションズ・リサーチ	
林 昌孝 教授	ホームページ実践、基礎統計学、観光戦略、社会調査論、 博物館情報・メディア論	
室谷 心 教授	マルチメディア論、マルチメディア活用論、データベース論、 情報社会論、教育指導入門	
上野 隆幸 准教授	人的資源管理I(基礎)・II(展開)、キャリア入門、ワークインフォメーション、 生活マネジメント入門、ワークライフバランス	
小林 俊一 准教授	情報ネットワーク論、ITビジネス論、プログラミング論、 情報処理II・III、応用プログラミング論、上級情報処理	
清水 聰子 准教授	流通論、消費者行動論、マーケティング基礎、マーケティング戦略、 販売士資格対策	
成 肇政 准教授	アグリビジネス経済学、経済学(含む国際経済)、ミクロ経済学、 経済入門、フードマーケティング論、マクロ経済学	
矢崎 久 准教授	カウンセリング理論と技法、パーソナリティ理論、心理アセスメント、 臨床心理学、心理療法、福祉心理支援	

*講義名は2013年度のものです。



| ミクロ経済学 | 成 著政准教授

「ミクロ経済学から見た脱原発と新再生エネルギーの可能性」

経済学の理論から日本のエネルギー問題を考察

浜岡原子力発電所でエネルギー問題を考える

原発から新再生エネルギーへ。2011年3月の東日本大震災によって発生した福島第一原子力発電所事故は、日本のエネルギー政策に大きな転換をもたらしました。しかし、脱原発に関してはさまざまな意見があり、現在も議論が続いています。エネルギー問題は日本経済の大きなテーマであり、政策や企業、家計とも深く関わっています。そこで、「ミクロ経済学」のアウトキャンパス・スタディでは、経済理論を応用して「脱原発と新再生エネルギーの可能性」を考察するため、エネルギー生産の現場である静岡県の浜岡原子力発電所を訪れました。

大切なのは、需要と供給のバランス

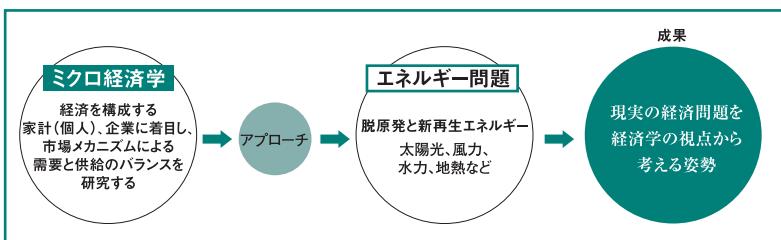
重要なのは、ミクロ経済学の視点から問題にアプローチすること。ミクロ経済学とは経済を構成する要素である家計（個人）、企業に着目し、物やサービスの供給と需要のバランスを考える学問です。つまり、脱原発を推進するとエネルギーの需要過剰に陥ります。その場合の代替エネルギー、それを普及する政策、電気料金の値上げによる影響など、多彩な視点から問題を考察することが必要です。また、大切なのは経済活動の現場で感じ、考えること。頭の中だけで感情的になるのではなく、経済学の理論に立脚して冷静に現代の経済問題を考察する。学生たちはその大切さをしっかりと認識することができました。

課題解決に取り組む 経済学の本質を再認識

小澤 健吾さん 総合経営学科4年
長野県松本美須ヶ丘高等学校出身



経済学は理論的な学問と思われがちですが、実は毎日の生活と密接に関わっています。たとえば、福島の原発事故以降、エネルギー経済学は私にとっても身近なテーマとなりました。今回、実際に原発を見て、さまざまな問題を肌で感じることができました。エネルギーの需給バランスだけではなく、廃炉コストや雇用など、新再生エネルギーへの移行にはさまざまな課題が発生します。こうした複雑な諸要素を取り込み研究していくのが経済学であり、今回の体験はその重要性を再認識できました。





兼村ゼミ

地場企業の経営者から経営戦略を学ぶ

難解な日経新聞の記事が理解できるようになりました

須坂 拓哉さん 総合経営学科4年 長野県更級農業高等学校出身

兼村ゼミでは、地場企業を訪問して経営について実践的に学んでいます。訪問前に新聞記事や調査月報などで対象企業を研究し、ヒアリング項目を作成。現場で経営者の方などにヒアリングを行い、その内容を分析してレポートにまとめながら企業の成長の秘密や具体的な経営戦略を学びます。

私が3年次の後期に訪問したのは、地元で有名な胃腸薬を製造・販売している製薬会社。ここは、小規模ながら大手企業さながらの高い商品シェアを誇る歴史ある企業です。事前に考えた「商品の差別化戦略」「若者向け販売展開」などについて経営者の方の話を聞きして、伝統を活かしてひとつの商品に経営資源を集約するブランド戦略を理解できました。

前期には事業の多角化を進めるメーカーを訪問したのですが、両社は対照的で経営の奥深さを感じました。兼村ゼミではとても刺激的なフィールドワークが多く、将来起業したいと思っている私には興味が尽きません。



在学生からのメッセージ

Message



総合経営学科 4年
小澤 卓弥さん

長野県豊科高等学校出身

オープンキャンパスで受けたミニ講義をきっかけに総合経営学科を選びました。テーマは「人事」。会社内の人事の役割に興味を持ち、今も学びの中心に据えています。経営学は社会で働き、生きていく中で必ず役立つ学問です。特に人事は会社の基幹となる部署ですから、その専門知識があることはビジネスマンにとって強みとなります。たとえば、賃金制度にも詳しくなりましたから、アルバイト先での給料計算や有給についても実感をもって理解できます。将来は、人事部門で企業の賃金制度改革を行っていくことが目標です。パートタイマーの同一労働同一賃金の問題や高齢者雇用における新しい賃金制度の導入などにも積極的に取り組んでいきたいと考えています。

経営学は楽しい。
特に人事の視点は
会社の根幹を知る
社会で役立つ学問



仕事と子育ての両立を
支援する
ホームページを作成。
知事から感謝状も



加藤副知事とともに

長野県で行っている仕事と子育ての両立を応援する制度を知つてもらい、女性の就業継続を推進するためのホームページづくりに取り組みました。その結果が評価されて長野県知事から感謝状をいただきました。見やすく、女性に伝わりやすいカラフルな画面を心がけて作成。必要な情報量は決まっているので、多い文字量を見やすくする工夫も施しました。また、ホームページ作成自体よりも、県民会議の方々に私たちが作成する意図や目的をプレゼンして理解を得るのが大変でした。終わってみて公式のホームページとしてアップされると感動も大きく、何よりも大学で何を行ったのかを、かたちとして残せることがよかったです。この体験を就職活動でもアピールしていきます。

総合経営学科 4年
赤沢 あゆみさん(左)

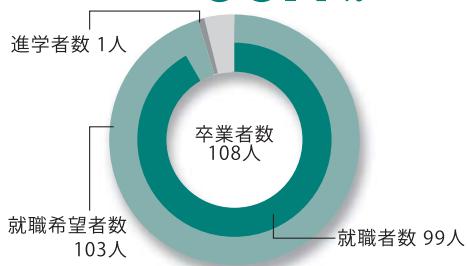
長野県塩尻志学館高等学校出身

総合経営学科 4年
大澤 和恵さん(右)

長野県松本美須ヶ丘高等学校出身

総合経営学科の就職サポート

就職決定率
(2012年度実績) 96.1%



経営を多角的に学ぶことを通して 幅広い業種や職種に対応できるのが魅力の学科

企業経営についてトータルに学び、業種や職種にとらわれずに社会で即戦力となる人材を育成しているのが特長です。金融関係の資格をはじめ、教職免許やカウンセラー資格を取得して専門性を発揮することはもちろん、公務員も多数輩出しています。

就職実績 主な就職先 (過去5年間)

金融	卸・小売	サービス	医療・福祉
(株)みずほ銀行	アークランドサカモト(株)	片倉機器工業(株)	松本ハイランド農業協同組合
(株)八十二銀行	(株)アップルランド	菊水化学工業(株)	神澤税務会計事務所
(株)長野銀行	伊丹産業(株)	(株)キッズメタルワークス	篠原会計事務所
長野県労働金庫	(株)エドビ	(株)栗林製作所	(有)ベーパーシャワーズ 他
松本信用金庫	(株)カインズ	(株)グレメリカ	
あいおい損害保険(株)	(株)関東甲信クボタ	山洋電気テクノサービス(株)	
住友生命保険(相)	共栄医科器械(株)	コンピュートロン(株)	
八十二証券(株) 他	(株)クリスのアオキ	山洋電気テクノサービス(株)	
	(株)ケーヨー	セコム上信越(株)	
	(株)国興	(株)ながのアド・ピューロ	
	(株)サイサン	(株)滝沢ハム	
	サンリノ(株)	長野県協同電算	
	しなのエア・ウォーター(株)	長野県国民健康保険団体連合会	
	昭和電機産業(株)	(社)日本自動車連盟	
	信越ペプシコーラ販売(株)	日本郵便(株)	
	(株)スズキ自販長野	日本連合警備(株)	
	生活協同組合コープながの	TIS(株)	
	(株)西友	(株)シーアイシー	
	タカヤマケミカル(株)	松本商工会議所	
	中部ペプシコーラ販売(株)	(株)ケア・アンド・ホテル	
	(株)長印	あづみ農業協同組合	
	(株)ツルヤ	北信州みゆき農業協同組合	
	TO T O 信州販売(株)	佐久浅間農業協同組合	
	(株)トヨタダイヤジャパン	塙尻市農業協同組合	
	トヨタグループ	信州訪農業協同組合	
		ちくま農業協同組合	
		中野市農業協同組合	
		長野八ヶ岳農業協同組合	
建設			教育
(株)サンプロ			学校法人駿河学院
(株)シンケン			私立松本第一高等学校(非常勤)
(株)大垣建設			
(株)高見澤			
トライアン(株)			
(株)村瀬組 他			
運輸			公務
東日本旅客鉄道(株)			国家公務員一般職 防衛省
ヤマト運輸(株)			防衛省・自衛隊
信州名鉄運輸(株)			警視庁
(株)丸運			長野県警察
(株)サカイ引越しセンター 他			大町市役所
製造			東御市役所
	(株)IHエアロマニュファクチャリング		松川村役場
	(株)IHIシパウラ		
	アスザック(株)		
	(株)栄光製作所		

卒業生からのメッセージ

Message

国家公務員一般職 防衛省



池田 幸一郎さん

高倍率の試験を突破できたのは 充実した試験対策のおかげです

入学前から公務員を志望し、試験対策が充実している本学を選びました。楽しかったのは情報処理の授業で、パソコン初心者ながら情報処理技能検定(表計算)1級を取得。ほかにも多彩な授業があり、社会人として基礎的な素養を身につけられました。就職活動では公務員対策講座を全て受講したほか、キャリアセンターで面接の練習をしていただき、予備校などに通うことなく合格できました。入省後は陸上自衛隊の駐屯地で事務職に就く予定です。

長野県労働金庫



奥原 亮太さん

4年間の頑張りが評価され 希望の金融機関に就職できました

県内の金融機関3社から内定をいただき、先生方に相談し、自分の性格と社風が合う労働金庫に決めました。順調に就職活動できたのは、充実した就職支援体制と、親身になって助言してくださった先生方のおかげです。授業では経営の根幹に触れたゼミ、人材育成などを学んだ人的資源管理、人との接し方などを学習した心理学系の科目が面白かったです。しかし何よりの財産は、尊敬できる先生、切磋琢磨し合える友人と出会えたことです。

キッセイコムテック株式会社



牛越 一樹さん

教職と産業カウンセラー 目標をやり遂げる力が就職力に

私は免許・資格の取得を大学生活の第一目標にして過ごしてきました。それは教員免許と産業カウンセラーです。両立は難しいと言われ、確かに授業数も多く勉強は大変でしたが、やりはじめる投げ出すことができない性分。その粘り強い性格をアピールしたのが、就職の決め手になったと、後から採用担当の方からお聞きしました。幅広く学べる学科で、免許・資格取得にもチャレンジできる。やりがいのある4年間を過ごすことができました。

東御市役所



藤澤 亞希さん

地域の問題点を拾い上げ 解決に向けて取り組みたい

東御市役所を希望したのは、隣の上田市出身で、地域貢献したかったからです。上級公務員試験のために、先生から個人指導を受けるなど細かく支援いただきました。印象的な授業は、消費者動向を研究したマーケティングの授業や会計を学んだゼミなど。また地域づくり考房『ゆめ』で東日本大震災の被災地支援活動に参加したことでもいい体験でした。松本大学はやる気さえあればサポート体制は整っているので、積極的に挑戦してください。

活躍する卒業生

Message

**恩師からの教えを指針として
今後も研鑽を重ね地域経済の発展に貢献したい**

**株式会社長野銀行
芳川支店**

前田 誠也さん

2012年3月 総合経営学科卒業

今はまだ営業の基本を勉強中で、先輩に同行してお客様宅を訪問したり、支店で事務処理を行っています。銀行業務は幅広く、膨大な知識が必要なので大変ですが、融資後にお客様から感謝の声をいただくと励みになります。銀行を就職先に選んだのは、大学で金融、情報、国際など幅広く学ぶうちに、地元中小企業の経営立て直しに尽力したいと思ったからです。銀行は地域経済の「要」なので、そこで自分の力を発揮したいと思いました。在学中にファイナンシャルプランナー2級の資格を取得。その知識が現在の業務に役立っています。

社会に出てあらためて感じるのは、大学で良い先生、友人に巡り会えたことです。恩師と呼べるゼミの先生からは、勉強に取り組む姿勢や柔軟な発想をもつことの大切さを学びました。どんなに忙しくても質問や相談に応じてくださったので大変心強かったです。卒業後も先生を訪問しては話を聞いていただいている。またゼミ仲間とは今も連絡を取り合い、心の支えとなっています。今後さらに業務経験を重ね、将来は地域の企業の支援に携わりたいと思っています。

