

観光ホスピタリティ学科

福祉と観光をキーワードに、地域づくりに貢献できる人材を育成。

学ぶのは、次世代にふさわしい観光のスタイル

観光ホスピタリティ学科のコンセプトは「地域づくり」「観光」「福祉」。この3つに共通するのは、「幸せな地域づくりへの貢献」という理念です。例えば、単に名勝地を訪ねるような観光ではなく、エコツーリズムのように環境や歴史に目を向けるなど、新しい時代にふさわしい観光スタイルを考えるために学びます。

現場の体験を通して実践力を身につけます

学びの大きな特徴は、アウトキャンパス・スタディやフィールドワーク、調査研究などが講義・ゼミに積極的に取り入れられ、机上では得られない実践力が身につくことです。さまざまな人々と一緒に活動する中で、教員や地域の方との関わり方やコミュニケーション力などを養い、実践的な経験を活かして、地域で活躍できる人材を育成します。

目指すべき将来像

主な職業フィールド

観光分野

観光ビジネスに関する専門知識を活かし、次世代の観光産業の担い手として活躍します。また観光に関連した多彩な業界・業種への門戸も広がっています。

<就職先>

旅行会社、ホテル・旅館、観光協会、観光開発、アミューズメント施設、運輸・交通、イベント・広告、マスコミなど

福祉分野

社会福祉の専門職として、地域の幸せづくりに貢献します。また、ビジネスや観光と連携した新しい福祉づくりを推進します。

<就職先>

社会福祉協議会、福祉・介護施設、学校、自然・環境保護組織、災害援助など

地域政策分野

自治体・行政、民間企業の地域開発プロデューサー、まちづくりコーディネーターなどの専門職へ。また、地域資源の活用スキルを活かして地域の幅広い業界でも活躍できます。

<就職先>

公務員、博物館学芸員、商工会、JA、都市開発、ディベロッパー、教員、地域資源を活かした地場産業（製造・流通・サービス）など

教養・基礎

ヒューマンベシックス

憲法・法律や社会学を学ぶ社会科学、歴史・芸術・哲学などを学ぶ人文科学、そして自然や環境について学ぶ自然科学。この3つの分野は、社会で生きる人間としての教養を形づくる基礎となります。

コモンベシックス

外国語、英語コミュニケーション、情報リテラシーなどは、国際社会に生きる現代人に必要な知識です。松本大学では特に英語によるコミュニケーション能力の育成に力を入れています。

導入科目

社会人としてどのようなキャリアを目指し、どのように人生を切り拓いていくか、その基本的な考え方を学びます。特に自分らしい仕事との関わり方について考え、卒業へ向けての心構えを身につけます。

地域マネジメント

「地域」に対する理論と実践の両面から基本的な考え方や姿勢を学びます。地域密着という松本大学の特長を活かし、実際に地域に飛び出しながら、地域とは何かという基本的な概念や地域に対する理解を図ります。さらに、地域の現状を理解し、その解決方法について考え地域の未来について提案ができる、人材を育成します。

学びの現場から チェコ・パルドゥビツェ大学で本物の遺産にふれる。学芸員の勉強で海外留学

チェコ共和国にあるパルドゥビツェ大学の文化財修復学部で4年生後期の約半年間留学しました。チェコ語という全くわからない言語に戸惑いもありましたが、少人数の大学なので、先生に簡単な英語と図を書いて積極的に質問し、教えていただきました。留学期間のほとんどは修復実技の繰り返し。19世紀の宗教本や宗教画の修復を行いました。日本の和紙や刷毛が修復に日常的に使われていることがわかり親近感がわきました。治安もよく親しみやすい土地柄で友だちもすぐにできました。学部があるリトミシュル市は、街自体が世界遺産に指定されている伝統のある地。そこで本物の作品の修復に携われたことは日本ではできない貴重な体験でした。



滝沢 恵理香さん
観光ホスピタリティ学科
2013年3月卒業

専門分野

観光マネジメント

信州の恵まれた自然や文化を活かして、観光ビジネスや国際観光、観光まちづくりを現場で学びます。環境や農業を活かした「エコツーリズム」や「グリーンツーリズム」など、次世代型の観光を学ぶことができるのも特色です。その上で人をもてなす理論や技術を学んで、ホスピタリティ・マインドを養います。特に観光の専門家として、総合・国内旅行業務取扱管理者の資格取得を目指します。

重点的に 取り組む 資格

- 総合・国内旅行業務取扱管理者
- TOEIC／ビジネス英語検定／英語検定
- サービス接客検定／ビジネスマナー検定／秘書技能検定
- 自然体験活動リーダー（CONEリーダー）
- 公認ネイチャーゲーム指導員
- 学芸員

福祉マネジメント

福祉の専門職である社会福祉士の資格取得を目指します。障がい者の仕事づくりや福祉ビジネス、地域福祉など、次世代型の新しい福祉について、理論と実践両面から学びます。また、あらゆる人たちが幸せに生きていくための「ユニバーサル・デザイン」や地域のバリアフリーについても学びます。

- 社会福祉士（受験資格）
- 社会福祉主事
- 高等学校教諭一種免許〔福祉〕

地域政策

少子高齢化や地域振興など地域の課題を見つけ出し、その解決に必要な知識や能力を身につけます。そうすることで地域づくりやまちづくりの専門家を養成します。地域の自然や産物、文化を活かした商品開発を実際に体験します。地域に飛び出して、具体的な実践を通じて学ぶことが基本です。また、地域行政や住民自治など地域運営の仕組みについても学び、学芸員や教員免許の資格取得を目指します。

- 学芸員
- 中学校教諭一種免許〔社会〕
- 高等学校教諭一種免許〔公民〕〔地理〕
- 小学校教諭二種免許※
- 司書教諭

※明星大学通信教育部との教育業務提携により取得ができます。

ゼミナール

■商品開発を通じた地域活性化

地域の特産品などを活用して商品を開発、販売することで、地域資源の活かし方、地域の活性化について学びます。

■観光を活かした地域活性化

地域の景観や文化を活かして、魅力的な観光まちづくりについて学びます。

■自然を活かした新しい観光

上高地や安曇野をフィールドに、自然環境を活かした観光について学びます。

■福祉と観光の融合

たとえば車イスユーザーの視点から作成されたガイドブックなど、福祉の視点を組み入れた観光について学びます。

■ホスピタリティマーケティング

プライダルをテーマに、顧客の志向を調査・分析するとともに、新しいプライダルについて学びます。

■世界基準の観光実務トレーニング

海外の観光教育プログラムに参加して実務経験を積み、世界で活躍するためのスキルなどを学びます。

■福祉ビジネスの創造

障がい者の能力特性を活かした新しいビジネスの可能性について、実際の取り組みを通じて学びます。

■観光の専門職としての資格取得

観光や旅行の国家資格である総合・国内旅行業務取扱管理者の取得に向けて、講義・演習による受験対策を行います。

■社会福祉の専門職としての資格取得

地域の社会福祉を推進するために、国家資格である社会福祉士の取得に向けて、講義や実践による受験対策を行います。

※過去の実績から一部を抜粋

観光ホスピタリティ学科カリキュラム

教養科目						色文字は必修科目
		1年次	2年次		3・4年次	
ヘイシキス	社会科学	日本国憲法 法律の基礎	経済入門 社会学	地方自治論	行政法	
	人文科学	日本史	地理学 芸術文化	外国史	心理学	生命倫理 文学 哲学
	自然科学	自然と産業	環境問題	基礎統計学	地域環境と生態	自然地理
コモンヘイシキス	外国語	総合英語	観光英語	時事英語 中国語I (基礎) ハングルI (基礎)	ビジネス英語 中国語II (展開) ハングルII (展開)	
		TOEIC I (入門)	TOEIC II (初級)			
				TOEIC III (中級)	TOEIC IV (実践レベル)	
	英語	英会話入門	英会話基礎	ホテル英会話	トラベル英会話	
	コミュニケーション	海外研修I (オーストラリア)・海外研修II (アメリカ)				
	情報リテラシー	情報処理I (WORD)	情報処理II (EXCEL初級) ホームページ作成	情報処理III (EXCEL上級)	情報処理IV (パワーポイント) ホームページ実践	
	スポーツ実技	生涯スポーツI (基礎)	生涯スポーツII (展開)			
導入科目	留学生支援	日本語入門	日本語応用	日本事情I (異文化理解基礎)	日本事情II (異文化理解応用)	
		基礎ゼミナール				
		地域社会と大学教育	地域史 (地誌)			
		キャリア入門				
		社会活動				

専門科目						色文字は必修科目
科目基礎	総合経営基礎科目	経営学総論 観光概論 社会福祉学入門	地域社会 簿記I (基礎)	マーケティング基礎 ミクロ経済学 中小企業論 情報社会論 簿記II (展開)	マクロ経済学	
専門発展科目	観光経営			観光戦略 契約法 国際観光 経済学(含国際経済学)	観光産業論 人的資源管理	宿泊経営 社会調査論 サービスマーケティング 日本経済史
	ツーリズム	エコツーリズムI (理論) 観光約款 旅行業法	エコツーリズムII (実践) 観光地理I (日本)	景観と観光		観光地理II (世界) 自然体験活動論I グリーンツーリズム (理論)
	ホスピタリティ		コミュニケーションスキル	UD入門 接遇演習 観光コミュニケーションI (ホスピタリティ英語)	ホスピタリティ入門 観光コミュニケーションII (ガイド英語)	余暇生活論 生活文化論 バリアフリー観光
	地域政策	コミュニケーション学		地域産業史 コミュニティビジネス 地域行政 リーダーシップ論	生活環境論 家族法	NPO 地域ブランド 環境政策 企業取引法 インターンシップ
	福祉理論	医学概論I (医学入門) 社会福祉概論I	医学概論II (公衆衛生学) 社会福祉概論II	高齢者福祉論I 地域福祉I 介護概論	福祉心理支援 高齢者福祉論II 児童福祉 地域福祉II 障がい福祉	司法福祉I 社会保障論I
	福祉づくり			ソーシャルワークI 社会福祉援助技術I	ソーシャルワークII 社会福祉援助技術II	社会福祉行政 社会福祉経営 社会福祉演習I
専門研究					専門研究	卒業研究
公務員対策講座					公務員試験対策I 公務員試験特講II 公務員試験特講I	公務員試験対策II
資格試験対策講座		国内旅行業務実務		総合旅行業務実務		社会福祉士資格対策演習I・II
就職支援講座				キャリア形成I (基礎) 教育指導入門 職業指導論	キャリア形成II (応用) 社会教養I (基礎) キャリアカウンセリング応用	キャリア形成III (実践) 社会人になるために 社会教養II (発展) ワークインフォメーション

卒業単位に含まれない科目(資格取得希望者のみ履修可能)

資格科目	社会福祉士		社会福祉実習指導II 社会福祉実習II	社会福祉実習指導I 社会福祉実習I
	教職		社会福祉総合実習の事前・事後指導 社会福祉総合実習	
	学芸員	博物館概論	博物館資料保存論 博物館展示論 博物館教育論	博物館実習 生涯学習概論

※科目名や年次等の変更の可能性があります。 ※抜粋表示のため、一部科目については表記されていません。

専任教員担当科目	
白戸 洋 教授 (学科長)	NPO、地域社会、コミュニティビジネス、地域福祉 I
大石 文朗 教授	観光コミュニケーションI (ホスピタリティ英語)、総合英語、 英会話入門、英会話基礎
佐藤 博康 教授	観光概論、バリアフリー観光、国際観光、旅行業法
尻無浜 博幸 教授	社会福祉実習指導I、社会福祉概論I・II、障がい福祉、社会福祉実習I・II、 福祉就労支援
増尾 均 教授	法律の基礎、契約法、家族法、会社法、企業取引法、司法福祉 I
益山 代利子 教授	景観と観光、ホスピタリティ入門、サービスマーケティング、 マーケティング基礎
山根 宏文 教授	芸術文化、観光約款、博物館経営論、宿泊経営、 ツアープランニング、観光産業論
畑井 治文 准教授	リーダーシップ論、ワークインフォメーション、 経営学総論、人的資源管理、職業指導論
眞次 宏典 准教授	地域行政、日本国憲法、社会学、司法福祉 II、地方自治論、 公務員試験特講 I・II、行政法、労働と法、労働安全衛生法
佐藤 哲郎 専任講師	社会福祉演習 I・II、社会福祉実習 I・II、実習指導 I・II、 社会福祉援助技術 I・II、社会福祉士資格対策演習 I・II、 地域福祉 II、社会福祉調査
中澤 朋代 専任講師	エコツーリズム I (理論)・II (実践)、自然体験活動論 I (理論)・II (実践)、 グリーンツーリズム、食料と農業、環境問題、自然と産業、余暇生活論
八木 雅子 専任講師	食文化、接遇演習、ビジネスコミュニケーション、 コミュニケーションスキル、生活文化論
寄藤 晶子 専任講師	地理学、観光地理 I (日本)・II (世界)、人文地理

※講義名は2013年度のものです。



池田町観光推進室長 片瀬 登さんとともに

芸術文化によるまちづくり | 山根 宏文教授

てるてる坊主アート展「まちおこしプロデューサーとして、このまちをどう変えますか」 池田町を活性化するためにイベントを企画運営する

てるてる坊主とアートを組み合わせた ユニークなイベント

6年前から池田町で開催されている「てるてる坊主アート展」を、山根ゼミの学生たちが企画運営しています。もともとアウトキャンパス・スタディで池田町を訪問した際、美しい田園風景が眺望できるクラフトパークと童謡「てるてる坊主」の作詞者の浅原六朗先生が池田町出身ということを知ってもらうための企画を依頼されました。そこで、学生たちが考えたのが「てるてる坊主アート展」です。これは、全国から応募されたてるてる坊主を展示するというユニークな企画。開催以来毎年7000人以上が訪れ、知名度も上がった今は、池田町の夏のイベントとして定着しています。

大切なのは、学生たちのアイデアと実行力

「あなたが町長ならこの町をどう変えますか」「プロデューサーとしてどんな内容を企画しますか」が、学生に与えられたテーマ。学生たちは毎年、イベントを企画してまちづくりに活かしてきました。例えば、今年は町への経済波及効果を考え、レストランへ集客するためのガイドを作成。学生たちは斬新なアイデアでプランを考え、企画書を作成し、周りと交渉しながらイベントを実行、そしてそれを検証して次年度へと受け渡していきます。こうした活動は池田町を活性化し、「日本でもっとも美しい村連合」に加盟し、その結果地域全体で美しいまちづくりを推進するなど、「観光まちづくり」の大きな成果を上げています。



池田町の美しい風景に広がる「てるてる坊主」。家族連れや高齢者など、多くの方が見学に訪れます。



観光まちづくりを実践できる刺激的な体験

長谷川 沙紀さん 観光ホスピタリティ学科3年 福井県立美方高等学校出身

私たちは今、池田町の飲食店ガイドマップの作成に取り組んでいます。池田町の方との会議の中で生まれたアイデアで、景色を見た後に地域での経済効果を高めるために地元の食を楽しんでもらうことが狙いです。ガイドには学生のおすすめコメントを掲載し、学生ならではの視点でお店や料理の新たな魅力を発信したいと考えています。地元の観光資源に新たな光を当てて地域振興を図っていく、その醍醐味を体験できるゼミはとても刺激的です。将来はこの経験を生かして、私の地元である福井の観光まちづくりに関わりたいと考えています。



担当教員からの
メッセージ

時には街の人たちに
叱られることも勉強!!
生の声と現場の感覚が
一人ひとりを育てます。

白戸 洋 教授

『スイーツラリー』『学生カフェ』の開催を通して学生たちは、高齢者が地域に居場所を求めていることを実感。それが2月に行われた「コミュニティカフェ上土日和」につながりました。地域の方が作った漬け物を用意したり、趣味を展示・発表する場を作ったり、“お年寄り向けチョコレート”づくり教室も。体験が次のアクションにつながり、後輩たちに受け継がれていく。学生の力で街が活性化してきたことを、商店街の方々が実感できた大きな成果です。

白戸ゼミ

継続が築く信頼。上土商店街を学生が元気にする

2005年に「子育てにやさしい町を考える」をテーマに上土町との交流がスタート。地元野菜の販売、町内清掃「クリーングリーン運動」、商店街全体を使って子供向けに開催した「レトロ探検スタンプラリー」などを、歴代ゼミ生が企画・運営。

単に学生だけでイベントを開いて楽しむのではなく、地域の方々と共に親睦を深め活動を行うことで、刺激を与え合い、上土商店街の振興にかかわりながら、地域づくりを学んでいます。

限られた時間でどうするか。発想力で勝負

丸山 裕也さん(上部写真左) 観光ホスピタリティ学科3年 松商学園高等学校出身

上土の商店街は“大正ロマンの町”というだけあって、懐かしい独特な雰囲気を持つエリア。商店街で行うイベントでは、地域の活性化を目標に、子どもへの特典や親子で楽しめるイベントなど、さまざまな視点からアプローチしています。私たち3年生は先輩を見ながら、これまで築かれてきた信頼関係の輪に入っていく真っ最中。人気アイスクレーム店の限定復活など、アイデアをかたちにしていくことが次の課題です。

人と人がつながる。距離感が縮まる楽しさ

間島 悠歌さん(上部写真右) (株)飯島商店 観光ホスピタリティ学科 2013年3月卒業

上土商店街の活性化に関わるなかで、私は『スイーツラリー』のイベントに企画・参加したことが特に印象に残っています。商店街には老舗のお菓子店が多く、町を自由に歩いて好きなお店のスイーツを味わっていたのが趣旨。手作りマップの作成では、一軒一軒の協力を得ること、それをまとめる大変さを知りました。最初は協力的ではないと思っていた店主がマップを今も大切に持っていてくださったり、人と関わることがどんどん楽しいものになりました。ゼミで培ったコミュニケーション力を社会で役立てていきたいと思っています。





多彩な
カリキュラムを通して
地域振興の方策を
学びたい

観光ホスピタリティ学科 3年
齋藤 由衣さん

長野県南安曇農業高等学校出身

姉が健康栄養学科で学んでいたため、さまざまな資格が取れる松本大学に魅力を感じて入学しました。私は「観光」の分野を中心に学んでいます。アウトキャンパス・スタディではエコツーリズムで富士山麓・火山洞窟探検に行ったり、地域社会で新村の魅力探しに出かけたりと積極的に楽しめるカリキュラムが揃っています。高校で草花を専攻し、フラワーアレンジメントの全国大会で2位になった経歴を活かして、2年次には技能五輪全国大会のフラワー装飾部門に参加しました。今後、花を活用した観光振興策を展開できればと考えています。また地元の安曇野には美術館が多く、その仕事にも興味があるので、学芸員の資格取得も目指しています。卒業までにもっと幅広い知識を習得し、地域に還元していきたいと思っています。



学んでわかった
「ホスピタリティ」の
言葉の意味
考え方の本質

私は社会福祉士を目指して観光ホスピタリティ学科を選びました。専門学校のように「介護」や「福祉」といった、単に資格取得を目指すだけではなく、理論と実習を総合的に学ぶことで、リーダーシップを発揮して全体を見渡せる仕事に就きたいと思っています。2年生の時に、小学生に勉強を教える学習支援で石巻へ行きました。震災から1年半が経っているのに、まだまだ復興が進んでおらず、子どもたちに教えるはすが、逆に元気をもらいました。それが、「ホスピタリティ」という言葉の意味や本質なのだと考えるきっかけに。ホスピタリティは、決して一方的な支援や自己満足ではなく、大切なのは相互に作用すること。人と関わりながら物事に取り組むことで生まれていく「思いやり」の心を、さらに実例を通して学び、深めていきたいと思っています。

観光ホスピタリティ学科 3年
鎌倉 奈美さん

長野県松本蟻ヶ崎高等学校出身

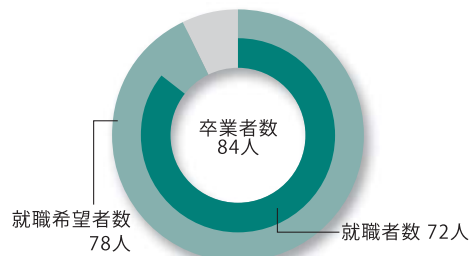
観光ホスピタリティ学科の就職サポート

「地域政策」「観光」「福祉」分野へ 専門の学びを活かした進路を目指して

観光と福祉の専門的な学びや資格を活かした就職先が多彩に広がっています。また、公務員や博物館学芸員、商工会、学校といった公的な機関への就職希望者も多く、学生がそれぞれの目標や適性に合った業界へと進んでいます。

就職決定率
(2012年度実績)

92.3%



就職実績 主な就職先 (過去5年間)

金融 (株)長野銀行 長野県信用組合 アルプス中央信用金庫 富国生命保険(株) 他 建設 (株)朝日工業社 (株)岡谷組 セキスイハイム信越(株) 積水ハウス(株) (株)パナホーム東海 他 運輸 東日本旅客鉄道(株) アルピコ交通(株) 伊那バス(株) 千曲バス(株) 長電バス(株) 佐川急便(株) 他 卸・小売 (株)アップルランド (株)エイデン (株)カインズ (株)関東甲信クボタ (株)クスリのアオキ (株)コメリ (株)シユー・マート (株)信販販売センター	高瀬物産(株) (株)長印 (株)ツルヤ デュプロ(株) トヨタUグループ 中日本メディカルリンク(株) 長野県連合青果(株) 南信ヤクルト販売(株) 富士ゼロックス長野(株) プリズンスタイヤ長野販売(株) ホンザキ北信越(株) 松本ガス(株) 松本日産自動車(株) (株)マツヤ (株)モリキ (株)ユナイテッドアローズ リコージャパン(株) (株)綿半ホームエイド 他 製造 (株)イースタン セントラルパック(株) 大和冷機工業(株) (株)竹内製作所 東洋計器(株) (株)長野セラミックス (株)ビックスコーポレーション長野 ホクト(株)	(株)みすずコーポレーション (株)飯島商店 宮後工業(株) 他 サービス (株)アクティオ (株)アステック信州 (株)インテージ長野 N H K 営業サービス(株) (株)JTB中部 下伊那南部総合事務組合 セコム上信越(株) 中央アルプス観光(株) TIS(株) 長野県タクシー協会 (株)長野県民球団 日本郵便(株) 日本連合警備(株) 八方尾根開発(株) 松本広域森林組合 山形村商工会 (株)ルネサンス あづみ農業協同組合 越後中央農業協同組合 木曽農業協同組合 グリーン長野農業協同組合 大北農業協同組合 松本ハイランド農業協同組合	(株)安達・グリーンワールド 洗馬農業協同組合 (株)池の平ホテル (株)クア・アンド・ホテル (株)五千尺 (有)湖畔観光事業立山プリンスホテル 大和リゾート(株) (株)東急リゾートサービス 東洋観光事業(株) (株)長野ホテル犀北館 (株)花屋ホテル (株)ホテル玉之湯 (有)ホテルニューステーション (株)明神館 他 医療・福祉 医療法人仁雄会穂高病院 医療法人・青樹会 一之瀬脳神経外科病院 医療法人中信用労働者医療協会 塩尻協立病院 医療法人中信用労働者医療協会 松本協立病院 社会医療法人城西医療財団 城西病院 社会医療法人城西医療財団 ミサトピア小倉病院 社会医療法人南信用労働者医療協会 諏訪共立病院 長野県厚生農業協同組合連合会 安曇総合病院 長野県民主医療機関連合会 長野県立総合リハビリテーションセンター 社会福祉法人安曇野市社会福祉協議会 社会福祉法人池田町社会福祉協議会	社会福祉法人上伊那福祉協会 社会福祉法人大北社会福祉事業協会 社会福祉法人山形村社会福祉協議会 医療法人研成会 介護老人保健施設 白寿荘 医療法人和心会 介護老人保健施設 山望苑 社会福祉法人アルプス福祉会 コムハウス 社会福祉法人敬老園 社会福祉法人孝徳会 介護老人福祉施設たきべ野 社会福祉法人諏訪福祉会 かりんの里 社会福祉法人依田福祉会 社会福祉法人りんどう信濃会 (株)ウェルライフ信州 (株)ソーシャル・ネットワーク (株)ツクイ 他 教育 学校法人松本昭和学園 エクセラン高等学校 長野県塩尻志学館高等学校 飯島町立飯島中学校(非常勤) 公務 防衛省・自衛隊 長野県警察 富山県警察 大町市役所 岳北広域消防 辰野町役場 白馬村役場 他
---	--	--	---	--

卒業生からのメッセージ

Message

東日本旅客鉄道株式会社



高橋 惲さん

将来の自分をイメージして 自由な環境で時間を有効活用

新幹線の運転士になることが目標で、入学前から鉄道業への就職を考えていました。自分が何をしたいかが漠然とでもイメージできていると、時間を有効に使えます。観光ホスピタリティ学科を選んだのも「国内旅行業務取扱管理者」の資格が就職に有利と知っていたからです。松本大学は自分がやりたいことができる大学です。先生との距離が近いことや、就職活動に向けた大学の充実したサポートなど、社会に出る準備期間としての環境が整っていると思います。

ホクト産業株式会社(ホクトグループ)



山田 美晴さん

ゼミでの商品開発の経験を 包装事業の分野などで役立てたい

入学当初、観光といえば「もてなし」という印象でしたが、授業を通して地域おこしの重要性を認識し、地域の観光資源に着目するようになりました。ゼミではリヤカーを引いて野菜を売ったり、企業と共同で地元食材を使ったお弁当を開発し、地域や企業の方と直接触れ合いながら学ぶことができました。就職先は地域貢献ができる県内企業であり、弁当パッケージなど包装事業がある点に惹かれました。商品開発の経験や女性の感性を活かしていきたいです。

辰野町役場



赤羽 彩香さん

地元の魅力を掘り起こし 全国に発信していきたい

公務員を志望したのは、地元をもっと元気にしたいと思ったからです。先生の指導を受けながら採用試験に向けて必死に勉強し、夏休みも面接に備えて毎日大学へ通いました。幸い、グループディスカッションのテーマは「魅力ある町づくり」で、学んできた内容そのものだったので自信をもって発表できました。大学では地域振興をモデルに実際に触れて学ぶことができたので、それらを参考にして辰野町の魅力を掘り起こし、全国に発信していきたいです。

松本市役所



中村 茉莉さん

高齢者福祉の充実を図るべく 専門知識を役立てたい

卒業後、特別養護老人ホームに半年勤務した後、松本市役所で嘱託職員として1年余り勤めました。大学の先生から「市役所で社会福祉士の資格者を募集している」と教えられたことが公務員を目指したきっかけです。その後、無事採用試験に合格しました。地域密着の仕事なので、大学のゼミで買物弱者の存在や公民館活動の重要性、民生委員の役割などを学んだことを役立てる機会も多いはず。今後も高齢者の福祉業務に携わり、市民の方々のために力を発揮していきたいと思っています。

活躍する卒業生

Message

社会福祉士として病院に勤務。 人それぞれ違う「価値観」のあり方を考える毎日

長野県厚生農業協同連合会 安曇総合病院 地域福祉科 社会福祉士

西澤亜紀さん

2012年3月 観光ホスピタリティ学科卒業

社会福祉士の資格がなければ働けない仕事ですが、資格があればできるという仕事でもありません。病気で入院してしまい、これからどう生活していくのかわからない患者さんやご家族の方に、介護保険や生活保護の説明をし、退院後の生活を支援するのが大きな役割です。

私は一般内科を担当していますが、仕事で一番考えさせられるのが、それぞれのもつ価値観。たとえば、長生きしなくてもいいから好きなものを食べて、好きなことを最優先したい患者さんかもしれない、家族にとにかく迷惑をかけたくないという方もいらっしゃいます。「この方法がベストです」と押し付けるのではなく、いろいろな選択肢を提示するのが私の仕事です。患者さんやご家族が最終的に結論を出すために、本当はどうしたいのか。自分の価値基準で判断するのではなく、患者さんの本音を聞き出す過程が特に難しいと感じます。

松本大学では社会福祉士の資格取得を目指しながら、教職免許にもチャレンジしました。先生方は「できるよ」とやる気にさせるのがお上手で(笑)。大学祭の模擬裁判では「尊厳死」をテーマに、犯人役を演じた経験も。とにかく何にでも挑戦できる環境がよかったと思います。

