

# 松商短期大学部 卒業予定者アンケート

2016年度

松本大学

質問1. あなたの所属についてご記入ください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
卒業予定者数	6	70	76	10	83	93	169
回収数	5	62	67	7	77	84	151
回収率	83.3%	88.6%	88.2%	70.0%	92.8%	90.3%	89.3%

質問2. 授業全般を通して、良かったこと、悪かったこと、感じたことを何でも自由に書いてください。

商学科

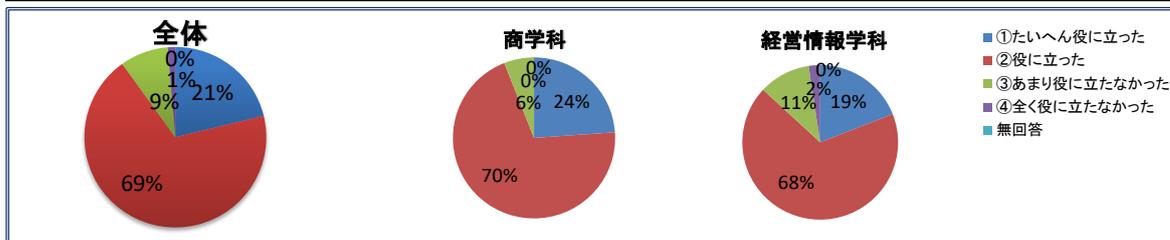
授業内容が充実していて、幅広く勉強ができてよかった。  
 全体的に冬の時期の教室が寒い。  
 自分のやりたい授業が選択できて良かった。  
 資格取得のための授業もたくさんあって、資格もたくさん取れて良かったです。  
 良い意味で「自由」だったので、のびのび勉強できた。  
 色々な授業を受けることができて良かった。  
 全体を通して良かったと思う。  
 先生達がフレンドリーなので、分からないことも聞きやすかった。ユニットを通して、一部の分野に詳しくなれて良かった。  
 この2年間の間に資格がたくさん取れたことが良かったです。  
 騒がしいことが殆どなく、良い学習環境だったと思う。暖房の効きが悪いところをもう少し改善してほしい。前の席は本当に寒かった。  
 授業が全般的に分かりやすかった。  
 幅広い分野があってよかった。2年のときの授業内容をもう少し充実させてほしいと思った。  
 色々な教科をとれて勉強できてよかった。  
 空調が悪い部屋があった。  
 アロマやネイルやペーパーシッターも、授業料とは別にお金を払う意味が分からなかったです。  
 後期(2年)は殆ど授業無いですが、あんなに高いお金払うのは少し嫌でした。私立だから仕方ないとは思いますが、2年の後期の授業をもっと楽しいものを増やせば、単位が足りていても授業とろうと思うし、もったいないと思いました。  
 友だちが出来ました。  
 2年間はあっという間でした。  
 お金をたくさん払っているのに、寒い部屋が多かったです。どうにかしてほしいです。ただ教科書を読んでいるだけで、滑舌が悪いから何も分からなかった。読むだけなら教科書だけ買えば済むことで、なぜ授業料払って読み聞かせされているのだろう、と。それなら私にも出来ます。  
 2年の授業でとりたいと思えるものが殆ど無かったです。  
 2学年後期に授業数が少なすぎる。  
 資格に関連した授業が多くて良かったです。  
 フィールドが不便でした。  
 ユニットが大変。仕組みや説明が良く分かりませんでした。  
 生徒を好き嫌いしている先生がいて、それは嫌だと思いました。  
 授業全体がきめ細やかで分かりやすかったです。  
 時々、机の下や中にお菓子を食べたあとの袋があること。  
 寒い部屋がありました。  
 色々な種類の授業が受けられて楽しかったです。ためになりました。ユニットのシステムが少し嫌でした。

経営情報学科

授業数が少ない。  
 生活環境がとても良かった。  
 マイク、スピーカーの調子が悪く、内容が聞き取れないことがあった。  
 駐車場から遠い。  
 冷房暖房などの空調が効いており、過ごしやすかったです。232教室は前の方が暖房がこなくて寒かったです。  
 資格をとれたこと。  
 板書が大変でした。  
 教室が寒い。  
 メモをとる習慣が身についたと思うので良かった。  
 楽しい授業は楽しかった。後期の授業にあまり興味を持てなかった。  
 友だちがたくさん出来ました。  
 授業についていけなくなると、態度に出す先生がいた。  
 授業中の室温が、寒かったり暑かったりした。  
 資格などたくさん取得できて良かった。自分の学びたい事が学べて良かった。また入学して学びたいと思えたものがあって良かった。  
 ユニットは正直いらなと思う。  
 スクリーンの文字が大きくて分かりやすかったです。  
 チャイムが聞こえない時や場所があること。  
 授業で、一部の生徒が少し騒いでいただけなのに、その生徒だけでなく、真面目に受けている生徒まで追い出されて、真面目に受けている生徒が出される意味が分からない。1回追い出されたら2回目、3回目も出席だけとって、それ以降の授業は受けさせてもらえなかった。  
 休講連絡などが遅いときがあった。  
 色々なことが学べて、人としても成長できたと思います。  
 授業によっては全く身にならないものもあった。参加型でなく、先生だけ突っ走っている授業もあった。(聞いているだけの授業など)  
 ほしい資格がとれることは嬉しかったが、アロマなどが被っていて出来なかったのは悲しい。  
 色々な資格の勉強ができて良かった。  
 やる気になる授業はやはり自分の好きな授業。先生のやる気も学生に伝わってくるので、大切だと思う。  
 怪サー楽しかったです。  
 様々な講義があったので、自分の視野を広げることができました。  
 先生と気軽に話したり、相談できたことが良かった。  
 簿記など難しくて嫌だったが頑張りました。Excel本当に嫌いです。  
 先生と仲良くできて良かった。検定も色々取れて良かった。  
 良くも悪くも、深く広く学んだ。多くの高校、中学などでは学べないであろう、専門的な分野を学べた。  
 取りたい授業が被ると、どちらか選ばないといけないことは辛かった。  
 メモ力が必要な授業が多かった。  
 生協、少し高いと思った。  
 ユニットがだるかったです。  
 学生が主体となった行事があるので、自分の考えて意見を出す力や行動力が付いた。  
 興味のあることを学べたのはもちろん、興味はあまり無かったけれど、必修や単位、ユニットの不足分のために受けた授業で面白く感じられて、興味の有無だけでは学ぶことが無かったであろう授業を学ぶことができて良かった。  
 分かりやすい授業ばかりでとても良かった。  
 就職に役立ちそうな勉強が出来たのが良かったです。2号館の学生課の人は親切な人が多く行きやすかったが、4号館の大きい事務所の学生課の人は一部面倒そうに対応するので話しかけにくかったです。

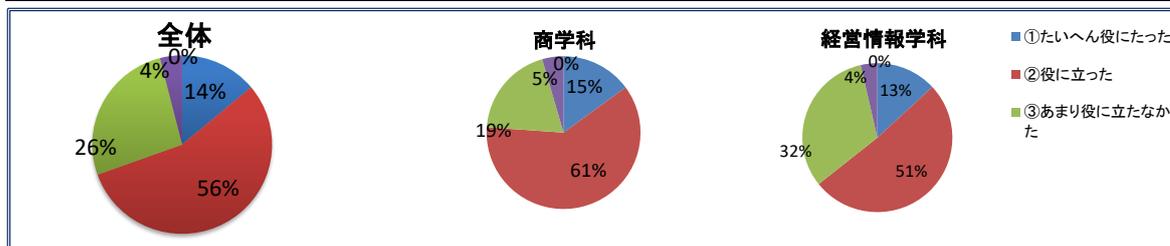
質問3. 選択必修科目での出席レポートは、学生としてのあなたの能力を伸ばす役に立ちましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん役に立った	0	16	16	3	13	16	32
②役に立った	5	42	47	1	56	57	104
③あまり役に立たなかった	0	4	4	2	7	9	13
④全く役に立たなかった	0	0	0	1	1	2	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0



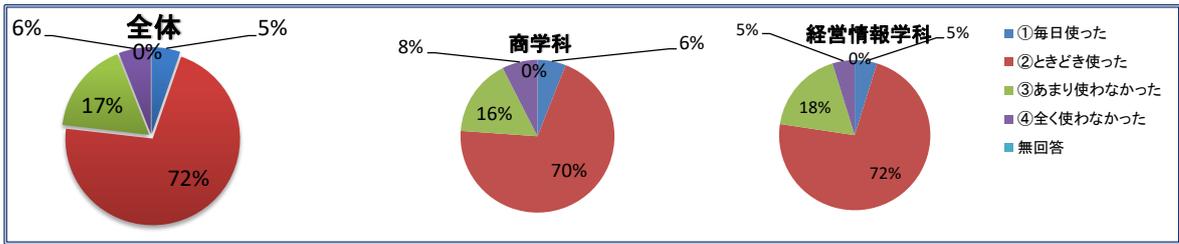
質問4. 1年次前期の「基礎ゼミナール」で学んだ、ノートの取り方、レポートの書き方等の初年次教育は、短大のその他の授業を学ぶときに役立ちましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん役にたった	0	10	10	0	11	11	21
②役に立った	5	36	41	4	39	43	84
③あまり役に立たなかった	0	13	13	3	24	27	40
④全く役に立たなかった	0	3	3	0	3	3	6
無回答	0	0	0	0	0	0	0



質問5. 配布されたモバイルPCは学習に利用しましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①毎日使った	0	4	4	0	4	4	8
②ときどき使った	3	44	47	4	57	61	108
③あまり使わなかった	1	10	11	3	12	15	26
④全く使わなかった	1	4	5	0	4	4	9
無回答	0	0	0	0	0	0	0



【理由等】

商学科

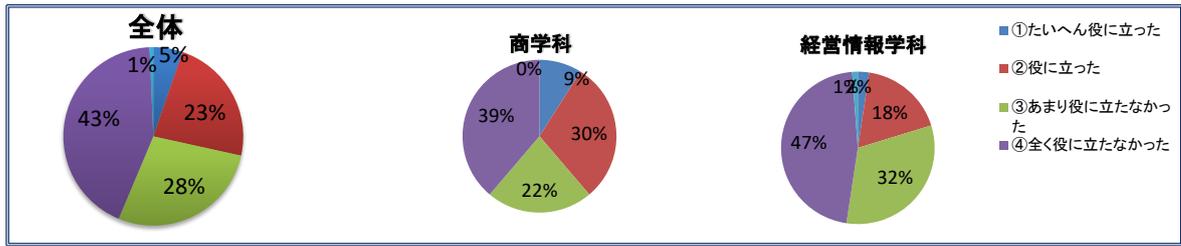
- ①の理由  
家にあるパソコンよりも手軽に使用できたから。レポートで使っていた。卒論やレポートの作成に使いました。
- ②の理由  
レポート作成の時しか使わなかった。  
レポート、課題に役立った。  
レポートや、調べる時に使いました。  
1年生のときはレポートで使ったが、2年生では使わなかった。  
授業でも家でも使う機会が多かった。  
Word、Excelなど課題の作成。  
授業、卒論、レポート。  
2年になってレポート課題が減ったから。  
レポート、就活。  
授業や、学校にいるときに使えた。  
レポート提出のとき、Excel、Wordもあって使えた。が重かった。  
家にパソコンが無かったので、課題をやるために使いました。
- ③の理由  
自分のパソコンを使っていたから。  
使う講義があまりなかった。持ち歩くのに重い。  
重い。
- ④の理由  
パソコンをひらくことが面倒。  
使いづらい。すぐ壊れる。  
学校では図書館のパソコンを使っていて、家では自分のを使っていたから。

経営情報学科

- ①の理由  
レポートなど作成したときにとても助かった。  
家でネットするから。  
レポート作成の他、就職活動をする上でとても助かった。
- ②の理由  
授業数が少なくなった2年生になってからは殆ど使いませんでした。家にPCがあったというのがあります。  
すごく助かった。  
提出レポートやプレゼンの用意。  
レポートや卒論。  
授業で使うときだけ使用した。家では自分のPCを使った。  
課題作成のため。  
レポートを作るときなどに利用したから。  
課題をやる時。または授業で。  
Wordの活用に役立った。  
レポートが家で書いて助かった。  
ゼミの時間等で使う機会があったので。  
レポート、調べ物、卒論など。  
画面が小さく、使いづらかった。  
レポートを作るときなどに利用したから。作成するときに役立ちました。感謝します。  
学校でレポートをやるとき。  
便利でした。欲しかったです。  
課題や疑問点を調べるため。  
パソコンが無いから助かったが、使いづらく、たまにしか使用しなかった。
- ③の理由  
PCを使用する講義をあまり受講しなかったから。  
2年になって全然使わなかったです。  
Wi-Fiのつながりがあまりよくなかった。  
容量が少ない。  
容量が小さくて、卒論を作っていたら全ての画像がとんだ。  
使いにくかった。  
授業以外で使わなかった。  
家のPCで作業することが多かった。  
重かったので使いたくなかった。  
課題に追われているときにしか使わなかった。
- ④の理由

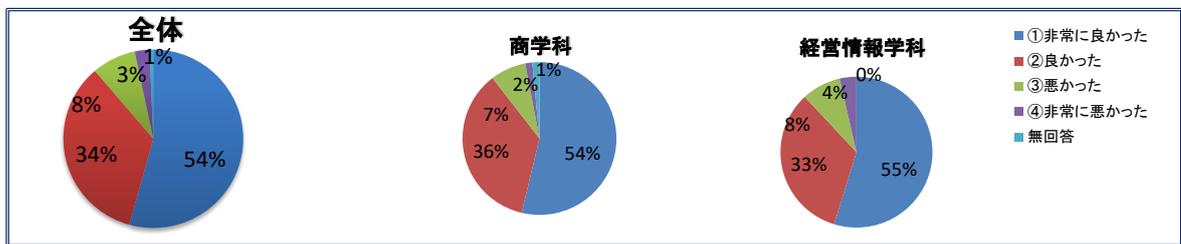
質問6. 携帯メモ手帳「EYE」は学生生活の中で役に立ちましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん役に立った	1	5	6	0	2	2	8
②役に立った	0	20	20	1	14	15	35
③あまり役に立たなかった	2	13	15	2	25	27	42
④全く役に立たなかった	2	24	26	4	35	39	65
無回答	0	0	0	0	1	1	1



質問7. ゼミナール担当者はあなたの学生生活の良きアドバイザーでしたか？

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	3	33	36	3	43	46	82
②良かった	2	22	24	2	26	28	52
③悪かった	0	5	5	2	5	7	12
④非常に悪かった	0	1	1	0	3	3	4
無回答	0	1	1	0	0	0	1



【理由等】

商学科

①の理由

真摯に対応していただいたり、相談に乗っていただきました。  
 明るい雰囲気楽しかったから。  
 就活に対して1年のときから熱心に指導してくれたので、安心感があった。  
 面白くて、ゆるくて、楽しいゼミ担でした。  
 色々相談に乗ってくれました。  
 就職に関するアドバイスをもらった。  
 優しく、何か心配事があると相談に乗ってくれた。  
 母親のように何でも話せた。が、ゼミ担ではない男性の先生の方が色々相談できたし、たくさんお世話してくれた。  
 たくさん怒られたが、担任的存在でたよれる場所だった。  
 何でも話せる先生です。  
 いつでも話を聞いてくれた。  
 何でも相談に乗ってくれたので嬉しかったです。話し相手にもなってくれたので、それも嬉しかったです。  
 就職活動や世間話等色々。  
 採用情報などをメールでもらえたり、ゼミの内容も役に立ったと思います。  
 文章を変えて、より良い志望動機にすることができた。

②の理由

熱心だった。  
 主に卒業レポートでお世話になりました。  
 色々相談できた。  
 厳しい先生だったからこそ、卒論が卒論らしくなって良かったです。ありがとうございました。  
 とても優しい先生でした。  
 相談に乗ってくれた。  
 話しやすい。

③の理由

アドバイスして欲しいときにしてもらえない。

④の理由

方向性がバラバラ。言っていることがころころ変わって、何を伝えたいのかが分からない。自分のゼミを良いゼミと思っていない。

## 経営情報学科

## ①の理由

就活等でも相談に乗ってもらえたから。  
 先生が良くしてくれました。  
 何でも相談に乗ってくれた。  
 小さいことまで気にかけて、様々なアドバイスをくれた。  
 学校のこと以外も、話をたくさん聞いてくれた。  
 就活以外にもたくさん相談に乗ってもらえた。  
 大好きです。  
 就活のとき、親身になってくれた。  
 就活で辛かったときなど励ましてもらったり、助けてもらったりしてとてもありがたかった。感謝しかないです。色々なアドバイスもくれた。  
 親身になってくれた。  
 就活や卒論のときに助けてもらえて良かった。頼りになった。  
 大変お世話になりました。  
 スケズケ聞くタイプではなかったから相談しやすかった。  
 色々話も聞いてくれたり、いつも気にかけてくれていた。  
 就職のときにとっても協力してくれて助かった。  
 就活のとき、履歴書の添削など助かりました。  
 ゼミ担当大好きです。  
 厳しかったが、就活でアドバイスを的確にくれた。

## ②の理由

就活しているとき、いいアドバイスをしてもらえた。  
 話しやすかった。  
 進路など色々相談に乗ってもらった。  
 よく相談を聞いてもらえた。  
 お土産をたくさんくれた。  
 楽しかった。  
 ダメなところははっきり言ってくれて良かった。

## ③の理由

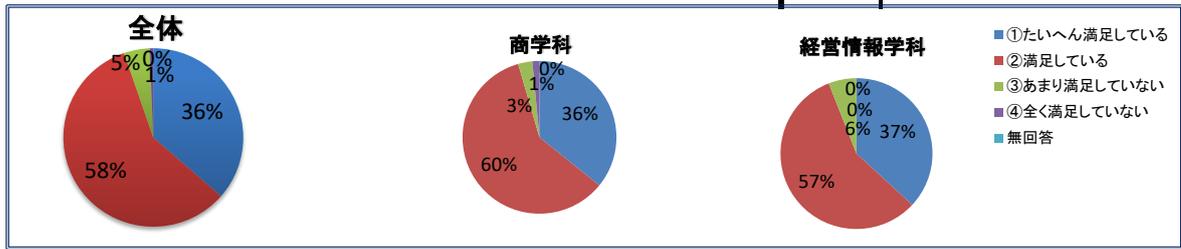
個人的なことにあまり踏み込まないで欲しい。  
 いて欲しいときにいないときがあったから。  
 あまり話を聞いてくれなかった。  
 親身になって相談に乗ってくれなかった。

## ④の理由

話が合わない。

質問8. 大学には、学生課・教務課・キャリアセンター・情報センター・総務課等があり、事務職員はそれぞれのところで皆さんのサポートをさせていただいています。皆さんにとって事務職員の対応はどうでしたか。

	商学科			計	経営情報学科			計	合計
	男	女	計		男	女	計		
①たいへん満足している	2	22	24	24	2	29	31	55	
②満足している	3	37	40	40	4	44	48	88	
③あまり満足していない	0	2	2	2	1	4	5	7	
④全く満足していない	0	1	1	1	0	0	0	1	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	



【理由等】

商学科

①の理由

丁寧な対応をしていただいて良かった。  
 対応が早かった。  
 キャリアセンターの方、良かったです。  
 いつも親身で優しく対応してくださいました。  
 就活のとき、とてもお世話になりました。  
 事情があって面接の申込が遅くなってしまったのに、忙しい中対応していただけて本当にありがたかったです。  
 無事就職できたのも、キャリアセンターのスタッフのおかげです。ありがとうございました。  
 困ったときなどすぐに対応してくださり、ありがたかった。

②の理由

親身になってくれることが多かった。  
 就職関係で対応を多くしてもらったから。  
 丁寧に対応していただいたので良かった。  
 キャリアセンターは就活で大変お世話になりました。  
 17:00に閉まるのは早い。  
 丁寧に対応していただき、ありがとうございました。  
 皆良かったです。  
 キャリアセンターに過去の就職情報があったり、相談ができたので参考になりました。

③の理由

キャリアセンターの先生たちは皆優しいのに、学生課や教務課の先生たちは皆冷たくて悲しかった。  
 連絡が遅い。態度が悪い人がいた。

④の理由

態度が悪い。話しかけづらい。来ているのに無視して仕事をしている。メールの連絡が遅い。

経営情報学科

①の理由

親身になってくださったから。  
 情報センターとキャリアセンターの方々がとても親切で親しみやすかったです。ありがとうございました。  
 とても丁寧でした。  
 困ったことがあった時に助けてもらった。  
 たくさん声を掛けてもらったし、距離が近く感じました。楽しかったです。  
 就職の資料が多くあり、分かりやすかったです。  
 キャリアセンターの先生達が話を聞いてくれた。  
 学生課、キャリアセンターをよく利用していてとても助かった。  
 皆さん良かったです。  
 優しく説明してくれて助かった。

②の理由

良かったです。  
 基礎教育センターが楽しかったです。  
 優しく丁寧に接してくれました。  
 情報センターにはお世話になりました。  
 キャリアセンターの人が親切だったから。  
 話を聞いてくださり、助かりました。  
 よく相談に乗ってくれた。  
 就活において、よくサポートしてもらった。  
 課によって人が冷たい。  
 教務課は親切でした。キャリアセンターは「どこでもいいから就きなさい。」という印象が強かった。

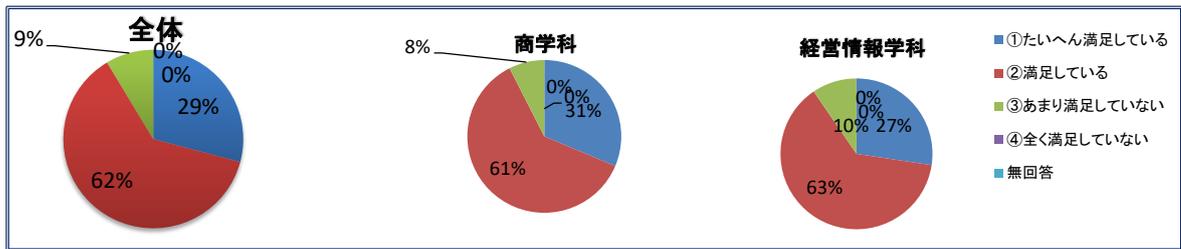
③の理由

学生課や教務課の中の人に、冷たい態度をとられたときがあった。

④の理由

質問9. あなたは本学の施設・設備(コンピュータ教室、体育館、教室、グラウンド、駐車場、7号館1階コモンルーム等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望などお気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	1	20	21	2	21	23	44
②満足している	4	37	41	5	48	53	94
③あまり満足していない	0	5	5	0	8	8	13
④全く満足していない	0	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0



【理由等】

商学科

①の理由

パソコン室が多くて助かりました。  
パソコン室を19時くらいまで使いたかった。  
コンピューター教室、プリンター助かりました。  
使いたい時に使えて便利でした。

②の理由

キレイに保たれていて良かった。  
クーラーや暖房を強化してほしい。  
駐車場の料金が安い。  
Wi-Fiが繋がらない。  
駐車場料金をとる意味が分かりませんが、他は普通だと思います。  
ものづくりのパソコン、ありがたかったです。  
寒暖差が激しすぎるときがあります。  
232教室で、後ろの方は暖かいのに、前が寒すぎて、差がありすぎる。  
第二駐車場の出口から、通行する車が見えづらいので出にくい。  
印刷も出来て、役立った。

③の理由

図書館の個人の席がもっと欲しかったです。  
駐車場が高すぎます。

④の理由

経営情報学科

①の理由

利用しやすいから。  
全て良かった。  
PCルームは遅くまで開いていて良かった。

②の理由

コンピュータ教室は勉強や自由時間によく利用したから。  
駐車場が遠いことと、高いこと。  
コンピューター室のソフトを統一してほしいです。  
Shadeが入っていない教室が多くて困った。  
空調やイスのような座る場所が、多少問題ある時もありましたが、満足しています。  
時々机が汚かったこと以外は満足しています。  
冬、下の方の席のときにすごく寒かったです。  
たまに教室が寒いときがあった。  
232のように大きい教室の前側が寒かったこと以外は満足している。  
パソコン室それぞれに入っていないソフトがあって、違う授業でそのパソコン室を使っていると課題ができないから。  
コモン以外、もう一つくらい、皆が集まれる大きいホールを作ったほうがいいのではと思った。コモンで座れない時があるので。  
パソコン設備が良かったと思う。  
暇つぶしになった。  
第一駐車場の満車の表示が見えないため、混雑する。パーまでの距離があるので、後ろから詰められて立ち往生しているのを見かける。

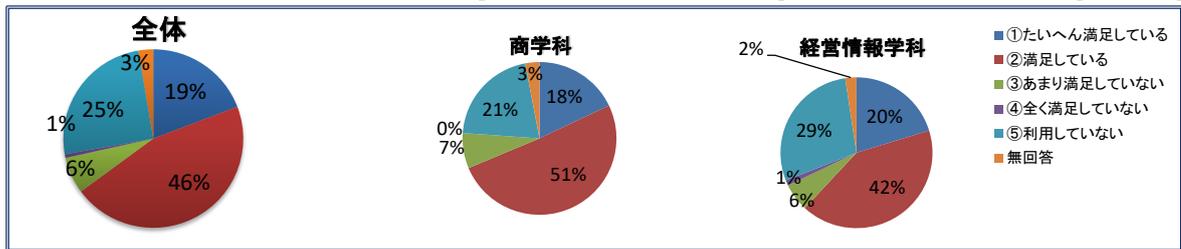
③の理由

トイレのジェットエアーを使えるようにしてほしい。  
駐車場が短大から遠いと思う。  
ソファが欲しい。  
パソコン重い。  
Wi-Fiが繋がりにくくて、コンピュータが重い。

④の理由

質問10. あなたは各サポートセンター(基礎教育センター、国際交流センター、地域づくり考房『ゆめ』、図書館、健康安全センター等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	1	11	12	1	16	17	29
②満足している	2	32	34	2	33	35	69
③あまり満足していない	0	5	5	1	4	5	10
④全く満足していない	0	0	0	0	1	1	1
⑤利用していない	1	13	14	3	21	24	38
無回答	1	1	2	0	2	2	4



【理由等】

商学科

①の理由

先生方に良くしてもらいました。

②の理由

図書館に、たくさん机やパソコンがあって、自習できた。  
細かいところまで教えてもらった。勉強以外の話もできて、息抜きになった。  
使用した場所と使用しなかった場所の差がありましたが、それなりに満足しました。  
図書館のみ使用していた。あとは何をしているのかあまり知らない。  
図書館の個別の机が良かったです。  
図書館のPCをもう少し増やして欲しいです。  
基礎教育センターは利用して良かった。  
図書館がとても良かったです。

③の理由

保健室の方の対応が悪く、転んだのに傷の範囲が収まらない絆創膏をされて痛かった。

④の理由

⑤の理由

経営情報学科

①の理由

図書館が好きです。  
図書館をたくさん利用しました。地下1・2階とあって、本も充実していて良かった。国際交流センターでは本当にお世話になりました。  
図書館で過ごす時間が多く、とても良かった。一人で座れる場所があるのは嬉しい。

②の理由

図書館しか利用していませんでしたが、とても過ごしやすかったです。もう少し本の種類があればいいなと思いました。  
基礎教育センターではとても良い対応でよかったです。  
健康安全センターの先生の対応が雑すぎる。  
利用していないところもありますが、利用した際は良くしていただきました。  
基礎教育センターの先生は、親身になって優しく教えてくれた。

③の理由

健康安全センターの場所が分かりづらかった。  
配布PCが図書館で使えず、レポートが出来なかったこと以外は満足している。

④の理由

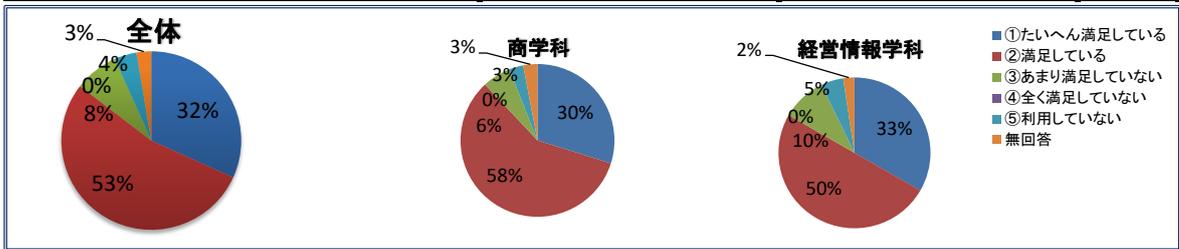
健康安全センターに数回行ったが、職員が居たためしが無い。

⑤の理由

興味がないから。

質問11. あなたは生協のフォレストホール、ラウンジ、購買、ミニショップに満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	2	18	20	1	27	28	48
②満足している	1	38	39	4	38	42	81
③あまり満足していない	0	4	4	1	7	8	12
④全く満足していない	0	0	0	0	0	0	0
⑤利用していない	1	1	2	1	3	4	6
無回答	1	1	2	0	2	2	4



【理由等】

商学科

①の理由

ほぼ毎日利用しました。  
少し安く提供してくれていて、たくさん利用させていただきました。  
品ぞろえが良い。  
お弁当持参してなくても、あるおかげでとても良かった。

②の理由

品揃えが良かったです。  
冬は寒いので、購買の時間をもう少し延ばしてほしいです。  
生協で、レシート欲しいと言いにくい。  
美味しいものがありました。  
時間によって買えるものが限られる。  
生協のお弁当などはもう少し安かったら嬉しい。

③の理由

ミニショップの営業時間が短い。もっと長くしてほしい。  
高い。品数が少ない。  
パンがまずかった。  
7号館のところが14時に閉まってしまうので早すぎる。コンビニくらい高かった。

④の理由

⑤の理由

経営情報学科

①の理由

短大の生協の営業時間をもう少し延ばしてほしい。  
近くにあるから使える。  
少し品数が少ない。  
結構利用し、思い出の一つになりました。  
ラウンジのご飯がとても美味しかった。

②の理由

文具やUSBを売っているところが良い。  
学生生活に必要なものが揃っていた。  
開いている時間が短い。  
ミニショップの昼食時の商品在庫をもう少し増やしてほしいです。  
7号館もずっと開いていて欲しい。  
時間が短くて困ることもありましたが、よく利用させてもらいました。  
ドーナツ販売、美味しかったです。  
生協はとても役に立ちました。  
たまに使うくらいだったが、お弁当などお腹に溜まるものがすぐに売り切れるのは辛かったです。  
便利だったが、7号館の購買の営業時間が短いと思った。  
美味しかったです。  
ミニショップの開いている時間が短い。

③の理由

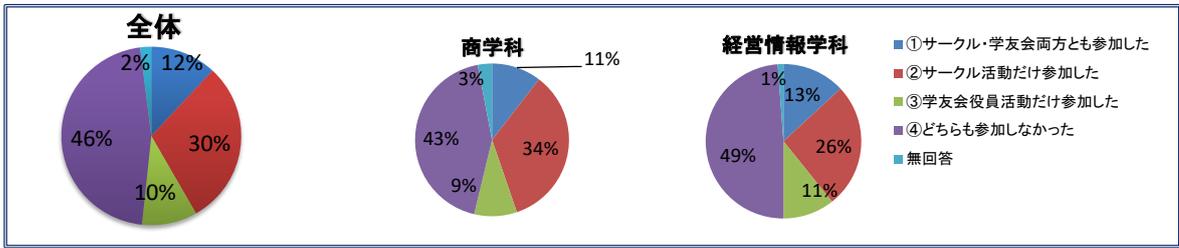
値段が高い。  
短大側のミニショップの閉まる時間が早いと思った。

④の理由

⑤の理由

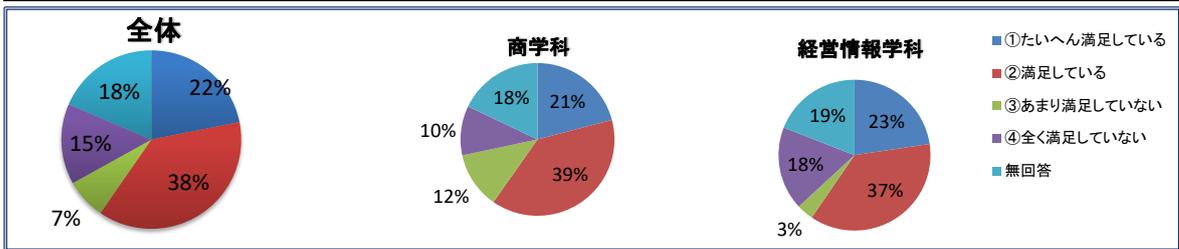
質問12. あなたはサークル活動や学友会役員活動に参加しましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①サークル・学友会両方とも参加した	1	6	7	1	10	11	18
②サークル活動だけ参加した	2	21	23	2	20	22	45
③学友会役員活動だけ参加した	0	6	6	0	9	9	15
④どちらも参加しなかった	1	28	29	4	37	41	70
無回答	1	1	2	0	1	1	3



質問13. あなたはサークル活動や学友会活動に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	1	13	14	1	18	19	33
②満足している	2	24	26	4	27	31	57
③あまり満足していない	1	7	8	1	2	3	11
④全く満足していない	0	7	7	1	14	15	22
無回答	1	11	12	0	16	16	28



【理由等】

商学科

①の理由

良い経験になりました。  
来年度のダンス発表の時間を削らないで、たくさんあげてください。

②の理由

楽しかったです。  
ファッションサークル楽しかったです。  
学際での発表の場があったので良かったです。

③の理由

サークルは支給してほしかった。学友会活動が大学のスポーツ大会？と比べて予算が違いすぎて悲しくなりました。

④の理由

参加しないから。

経営情報学科

①の理由

楽しかった。  
フレンドリーな人が多かった。  
交流が増えた。  
海外の人達と交流しました。いい経験になりました。  
特にやる事がなくて良かったです。  
両方ともやっていたことで、責任感を持つことや、色々なことが勉強になった。  
学友会を通じて、自分の自信や行動力、社会へ出るうえで必要なマナーなど身に付いた。

②の理由

大会楽しかった。  
1年のとき、最初に入ろうと思ったサークルがあったのですが、学生課に手続きをしに行ったら「活動してないよ。」と言われてしまいました。活動していなかったり、すでに部員が居ないサークルは大学のHPやパンフレットから名前を消すか、活動していないことが分かるよう表記してもらえると助かります。

③の理由

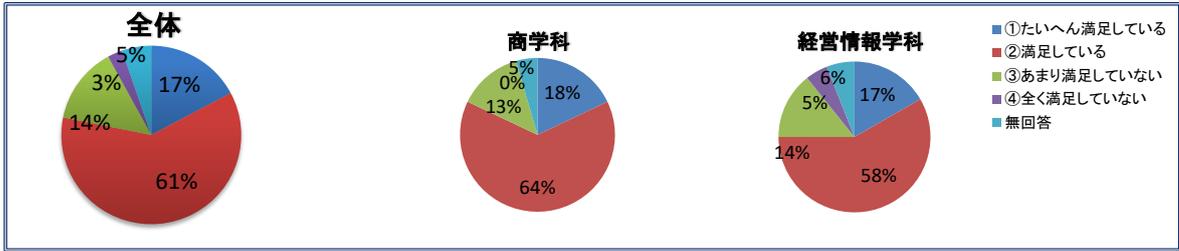
あまり参加していないから。  
体育館を使えるときが少なかったから。

④の理由

参加していないから。  
活動しているの？という感じでした。テニスやりたかったです。

質問14. あなたは本学の学生会行事(大学祭、新入生歓迎会、体育大会、クリスマス会等)についてどのように感じましたか。  
その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	1	11	12	1	13	14	26
②満足している	4	39	43	4	45	49	92
③あまり満足していない	0	9	9	1	11	12	21
④全く満足していない	0	0	0	0	4	4	4
無回答	0	3	3	1	4	5	8



【理由等】

商学科

①の理由

学祭スタッフをやってみて、改めて楽しさが分かった。  
学祭といった感じでよかったが、佐藤健見たかったので、抽選が嫌でした。  
とても楽しかったです。  
大学祭、体育大会、騒がしく楽しかった。

②の理由

お金をかけて豪華。  
色々な行事があって楽しかったです。  
模擬店は色々ハプニングがあったが楽しかった。  
体育祭、何だかんだで楽しかったです。  
全部楽しかったです。  
大学祭で、ガス関係や注意事項についての説明が曖昧なときがあった。  
体育大会の運営のやり方については③であまり満足していない。指示が届いていないと思った。

③の理由

体育大会は自由参加にするべき。  
1年や2年のとき、ルールが分からないところがあった。  
体育大会がいつもダダダで良くなかった。時間のことや運営体制をしっかりできないなら、やらないほうがよい。  
あまり参加していないので。  
全員が参加できる時間にやってほしかった。

④の理由

経営情報学科

①の理由

大学祭は最高です。  
豪華な大学祭。  
楽しかったです。

②の理由

クリスマス会などでCOMMONルームを通れなくなるのは迷惑だと感じた。  
大学祭の食べものが美味しかった。  
もっと好きなアーティストだったら良かったな、と。  
主催している学生が頑張っていました。  
このような行事があると学生生活も楽しみになりました。  
ゼミの人と仲が深くなって良かった。  
学際で、ゼミの人数が少なかったので大変だった。  
進行等に不備を感じることはありましたが、参加した際は楽しませていただきました。  
今年の体育大会は、お弁当が美味しくなかったり、スポーツとは言えないような種目があり、微妙でした。  
体育大会など、もう少しスムーズな進行、皆が楽しめる競技選びだったら良いかと思います。  
クリスマス会など、有志なのにたくさんお金を使うことは好きではないです。  
体育大会のルールが厳しすぎたので、もう少しやさしくしたら良い。

③の理由

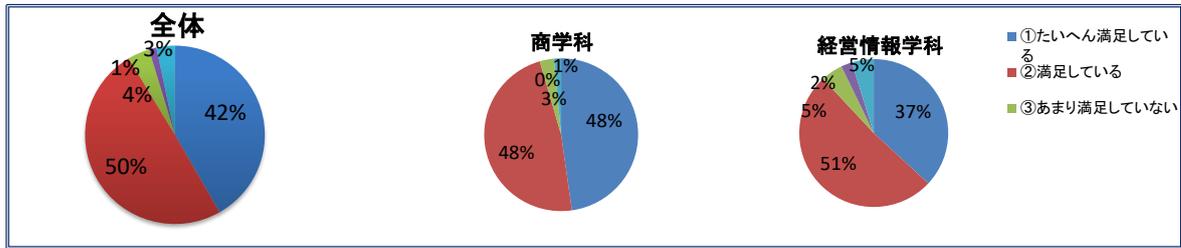
体育大会いらないです。  
授業がある時にやられても・・・  
進んで参加したいとはあまり思えなかった。  
体育大会でいつも終わりがバタバタしていたり、お弁当の量が多くて困ったから。クリスマスは授業の開始と被って行けなかった。  
体育大会が楽しくなかったから。

④の理由

皆が楽しめるイベントではなかった。  
周りを見てなかった。

質問15. あなたは勉学、生活、進路を含めて、2年間の短大生活に満足していますか。満足していませんか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	0	32	32	3	28	31	63
②満足している	5	27	32	2	41	43	75
③あまり満足していない	0	2	2	0	4	4	6
④全く満足していない	0	0	0	1	1	2	2
無回答	0	1	1	1	3	4	5



【理由等】

商学科

①の理由

非常に楽しい学生生活を送れました。  
 検定や、やりたかった勉強ができたので良かったです。  
 友だちや先生と仲良くなれて良かった。  
 充実していたと思います。  
 全て楽しかったです。  
 色々あったが、結果良かった。  
 2年生の後期はとる授業が少なくて暇でした。  
 色々な資格を取得することができ、充実していたと思う。  
 自分の力になったと思います。  
 色々な資格も取れたし、友だちと遊んだり、ゼミがとても楽しく充実していたから。

②の理由

楽しい仲間に出会えた。  
 出会えた皆に感謝。  
 面白い授業に打ち込めた。  
 やりたかった心理学やボランティア活動で、とても充実した生活を送れました。  
 パソコンの使い方が勉強になりました。

③の理由

2年が短い。

④の理由

経営情報学科

①の理由

しっかり学べたから。  
 怪サー楽しかった。  
 2年間、あっという間でした。  
 新しい経験をたくさんしました。この2年間は私の宝物です。  
 楽しい思い出が増えました。  
 自分の学びたい事も学べたし、自分の成長もできたと思うので良かった。  
 とても楽しかったです。

②の理由

2年が短いです。  
 勉強に力を入れたので、就職もスムーズに決まった。  
 色々な資格がとれたので満足です。  
 友人にも恵まれ、満足できる2年間でした。  
 愉快的仲間たちに出会えました。  
 自分たちのペースで学べた。  
 ゼミ選択を失敗したかと、少しもやもやしています。  
 就職が無事に決まった。

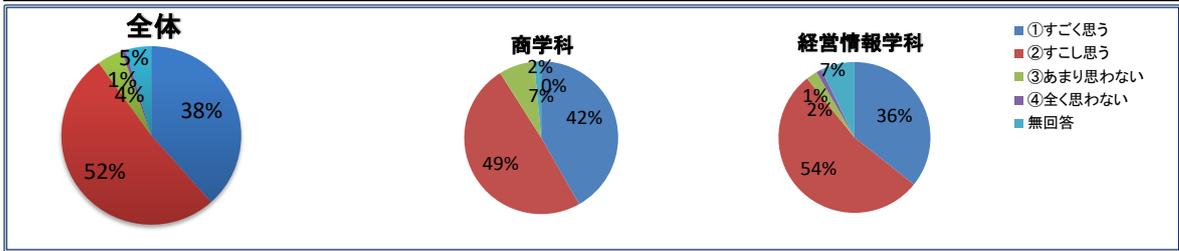
③の理由

もっと人との交流が多いと良かった。

④の理由

質問16. あなたは「松本大学松商短期大学部」を誇りに思えますか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①すごく思う	2	26	28	3	27	30	58
②すこし思う	3	30	33	2	43	45	78
③あまり思わない	0	5	5	1	1	2	7
④全く思わない	0	0	0	0	1	1	1
無回答	0	1	1	1	5	6	7



質問17. 松本大学松商短期大学部および所属学科をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。  
(例えば ①こんな授業があったらいい、②こんな制度があったらいい、③こんなところを変えてほしい等、何でも結構です。)

【意見・提案】  
商学科

祝日もちゃんと休み。  
駐車場の料金をもう少し安くしたほうが良いと思います。  
検定結果をメールで教えてもらえたら便利だと思った。特に夏休み中とか。  
教室によって使えるソフトが限定されるので、それがパソコン教室全てで共有になると授業外でも学習できて良いと思いました。  
やりたい授業が重なる時があった。1年の時は2年でやれば良いと思うが、1年生で全て終わらせておきたいと思ったので、補習制度などあれば良いと思った。  
食事のスペースが少ないと思いました。食べてもいい教室があるという話があったが、それがどこなのか知らなかったのでもっと分かり易くしてほしいです。  
ユニットは無くても良い気がする。2年の後期は授業自体が少ないからユニット取りづらい。  
駐車場を安くしてほしいです。  
学内のWi-Fiが繋がらなくなったりして困る。5号館の3F、6限の時間に全く利用できない。  
授業をやっているときにタブレットPCを使うこともあるので、きちんとつながるようにしてほしい。  
生協のお弁当の種類(カップラーメンとか)を増やしてほしい。  
2年生のときの授業を増やすといいと思う。  
1号館にロッカーがあってもよかった。  
生協の時間を長くしてほしい。  
部屋全体に冷暖房が効くようにしたらもっといいと思いました。  
2年後期に簿記演習の講義をやってほしいです。  
駐車場、たまに使用したいが、回数券?面倒です。  
授業が週1回なので、被ってしまうと取りたい講義が取れなくて残念。なるべく被らないようにしてほしい。  
Wi-Fiの接続状態をもっとよくしてほしいです。  
商学科、経営情報学科のくり、必要ですか?就活の時に違いを何回も聞かれ、困りました。

経営情報学科

駐輪場を広くしてほしい。  
トイレの手を乾かす機械、作動させてほしいです。ハンカチを持っていない人がそのままポタポタ床にたらしながら出て行っているのでもっと迷惑だと思います。  
今のままでも十分満足。  
ユニットが面倒だった。  
学生が主体となって行動するイベントをもう少し学生に伝えてほしい。  
ロッカーの返却期間を、テスト期間中から始めた方がよい。  
教室が寒すぎる。  
学費が高いと思います。  
受けてみたい講義の日時が被っていて、どちらかしか選べなかったのでもっとかしてほしい。  
取りたい授業が被っていて取れないものがあったので、考えてほしい。ユニットが複雑。  
もう少しお昼を食べるスペースが増えるといいと思いました。  
2年後期は授業が少ないのでユニット取りづらいです。  
語学の種類をもう少し増やしてほしいと思う。キャリアアクリエイトで進学や就職希望していない人まで参加しなくてもいいと思う。就職決定者は出席しなくても良い時に出席させられるので。  
2年の時に行ったCGの基礎ですが、1年の時に行きたくて欲しいと思った。就活で休まないといけないときがあるので。  
学科の違いが無いので、1つにすればいいと思う。  
修学旅行。  
取りたい授業が2・3回被っていた期があり、そこを分散してほしいです。  
アロマなどをたくさん増やしてほしいです。ペン字もやりたかったです。  
ユニットが組みづらい。  
ユニット制度いらぬです。  
手話の授業で、長期休みの間に集中講義があれば、最初の資格がとれると先生がおっしゃっていたので、集中講義をしてほしいです。  
もっと図書館のパソコンと印刷機を増やしてほしい。  
授業中、前の方が寒い。