

松本大学 卒業予定者アンケート

2017年度

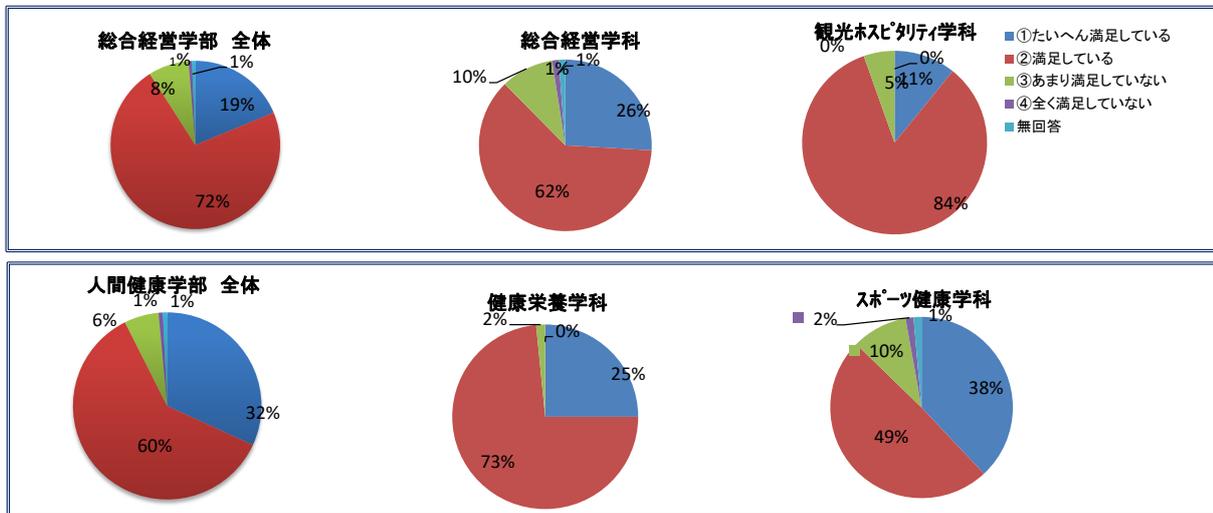
松本大学

質問1. 所属について

	総合経営学部							人間健康学部								
	総合経営			観光ホスピタリティ				合計	健康栄養			スポーツ健康				合計
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計			
卒業予定者数	64	19	83	47	30	77	160	11	53	64	50	46	96	160		
回収数	62	19	81	46	28	74	155	11	53	64	47	44	91	155		
回収率	97%	100%	98%	98%	93%	96%	97%	100%	100%	100%	94%	96%	95%	97%		

質問2. あなたは所属学部の教育に満足していますか。

	総合経営学部							人間健康学部								
	総合経営			観光ホスピタリティ				合計	健康栄養			スポーツ健康				合計
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計			
①たいへん満足している	15	6	21	6	2	8	29	1	15	16	16	11	27	43		
②満足している	39	11	50	37	25	62	112	10	37	47	24	11	35	82		
③あまり満足していない	6	2	8	3	1	4	12	0	1	1	6	1	7	8		
④全く満足していない	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1		
無回答	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1		



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由
- 知識の活用出来る場を用意してもらっているから
 - 経営をはじめとして、様々な分野について学ぶことができたから
 - 総合的に様々な分野を学べて良かった
 - 将来のために必要な知識を培うとともに、大事な仲間や先生方と交流を深めることができた
 - 優秀な教員が多かった
 - 様々な分野を学ぶ事ができたから
 - 学びたい事が多かった
 - 楽しかったので
 - とても充実した講義が多かった
 - 先生と密接に関わる
 - 経営について幅広く学べた
 - 学びたい事や社会人になるにあたって必要なことを学べた
- ②の理由
- 学びたい事も学べたし、理解が深まったので 他4名
 - 地域の問題に対して、経済的な面などを学べたから
 - 満足している
 - 十分に自分の糧となる様なシステムであった
 - 生徒一人ひとりの意識には差異を感じるが、全生徒に分かりやすく講義をしてくださったから
 - 経営についての授業が多くあるから
 - 経済や販売などの知識を高めることができたから
 - 特に不満はない。就職もできたので感謝している
 - 地域に深く関わる事ができ、県内での就職がしやすくなる
 - 経営のことが学べた
 - 自分の興味のある講義があったから
 - 特に満足しない部分がなかった
 - 働く上で必要な知識が学べた
 - 地域とリンクした教育が良かった
 - 多くの資格が取得できる
 - 学びたい事を学ぶ事ができた
 - パソコン関係など総合的に学べた
 - 力を入れてやっているから
 - この学校で幅広いことを学ぶ事ができた。でも深く学ぶという学びがもう少しあった
 - 学びたい分野などを選択して受けてよかった
 - 経営について様々な分野を学ぶ事ができたから
 - 地域についての講義など経済、経営以外にも学べる機会が多い
 - 大体良かった
 - 専門的な知識等を学ぶ事ができるから
 - 総合的に様々な事を学ぶことができたのでよかった
 - 先生方がとてもフレンドリーで、分からないところやアドバイスを聞きやすかった
 - 学びたかった経営、心理学、労働について学べたから
 - 文系の部類に入ると思うが、数字を扱うこともあり、幅広く学ぶことができたから
 - 幅広い分野を学ぶことができたため
 - 教養、専門科目と、今後役に立つことを学べた
 - 経営のことだけでなく、様々な分野の勉強ができた

- ③の理由 もっと深く学びたかった。知識があまり付かなかった
 不要な必修科目
 あまり経営に関する講義がなかったので
 作業のような勉強だった

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 自分が成長したと思った
 色々な分野を学ぶ事ができた
 地域について学んだだけではなく、ゼミ活動や講義内で会うとキャンパス等で地域の活動を通して、地域についてより学びを深められたと感じているから
 経営についてなど、あまり興味はなかったが、学んでみると活かせる場があると感じられ、良い勉強になった
- ②の理由 首都圏などと比較しても人より深く関わることができ、卒業後も活かせる学びがあると思うから
 様々な資格が取れ、先生もわからないことがあると聞いて答えてくれる。学生と向き合う先生が多いので良いと思った
 基礎的なことから専門的なことまで幅広く学習することができた
 アウトキャンパスが多くて楽しめた
 山根先生がいたから
 地域の事や観光のことなど、より多くの事を学べたから
 地域に密着していたから
 地域との関わりについて細かい事まで知れた
 学校以外でも充実した生活を送れた
 学びたいこと、興味のあることをしっかりと体験を通して学ぶ事ができたため
 総経の先生方がみんな良い先生ばかりであった
 めずらしい講義が多いから
 良くも悪くも自分次第
 社会福祉について学べた。心理についても学びたかった
 自分のレベルに合っていた
 先生方がとてもよい方々で楽しい4年間を過ごすことができた
 友に大変恵まれた
 自分のしたい専門分野の勉強ができるから
 学部としての理念はしっかりとおさえている思うので良いと思う
 充実していたから
 資格の勉強ができてよいから。もう少し観光分野を増やして欲しい
 色々な事を知ることができた 他1名
 比較的分かりやすかった
 社会で働く知識などを学べた
 学科にとらわれず、様々な業界の勉強ができたため。英語授業が豊富で良い
 自分のやりたいことができる学部だった
 地域の事から観光の勉強まで幅広く学ぶ事ができるので、これからの生活の中で活かせることを学べたと思うから 他1名
 学業面で大きな変化があったわけではないが、人間としてのスキルは入学前より上がったと感じているため
 充実したから
 良い先生に恵まれた
 幅広く学べることができ、進路が明確でなくても学習できるため
 地域に出る機会等、実践を経験できる場が多かった

健康栄養学科

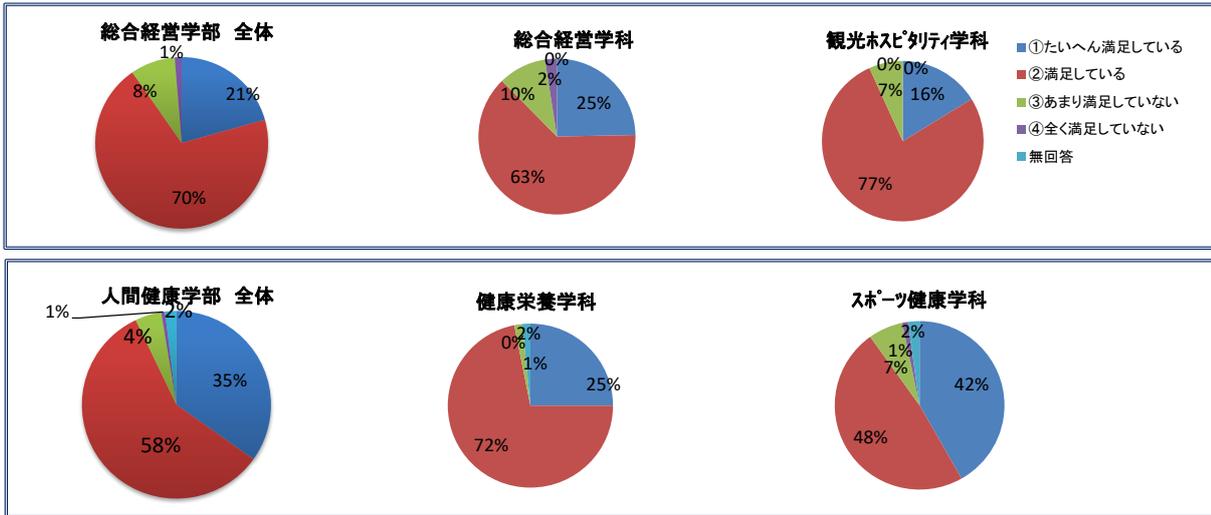
- ①の理由 忙しいが、学生としては充実した4年間だった
 実習等、実践的な講義が充実していた
 講義で学んだことを、地域活動などを通して、実践的に習得することができたから
 大変なことの方が多かったけれど、充実した4年間でした。座学だけでなく、実習や実験も含め、営業学を学べて良かった
 やりたい勉強ができたため
 4年間内容の濃い学校生活を送れた
- ②の理由 先生方は丁寧に教えて下さり、一つ一つ技術、知識を身につけてくれたのかなと感じている。もっと学外へ出る機会があると嬉しい。
 実践的な知識が身につけられる時間がほしい
 教員の方が親切
 先生方の教育がとても熱心でよかった
 先生方は分かるまで丁寧に教えてくれた
 健康を、栄養・運動面から考えることができたから
 多方面に通じる知識を得られたと思うため
 専門的なことをたくさん学べた
- ③の理由 1年から3年の時は必修科目があり、ずっと学びたかった講義を受講できず、4年の時のみ受講が出来そうだったのですが、人数制限で受講できなかった。
 難しいことかもしれないが、4年生を優先して授業を取れるようになったらと思う

スポーツ健康学科

- ①の理由 多くの事を学ぶことができ、実習などもあるから
 運動指導を通じて、人の役に立ちたいと思った
 4年間通して充実していたから 他1名
 授業や実習がとても充実しているから
 設備がいい
 やりたいことができた 他2名
 専門の知識を習得できたから
 スポーツと栄養の両面から、健康について学ぶ事ができた 他1名
 学びたいことを学ぶことができた 他4名
 将来やりたいことが見つかった
 将来に役立つ知識を深めることができた
 机上のみでなく、地域に出て現場で必要となるスキルを身につけることができ、責任感も生まれた
 人との関わり方を学べた
 ちゃんとやればちゃんと身に付く
 楽しいから 他3名
 1対1でも教えてくれる
 先生方との距離が近くて学びやすいから 他1名
 先生方が良い人
 目指す職業に向けての勉強ができた
 学ぶことをこんなに楽しいと思える分野に初めて出会いました。これからも勉強することをやめません！
- ②の理由 スポーツや運動に対して、新たな関わり方、見方ができた
 専門的な知識を学ぶことができたため
 教授の教え方がうまい
 他の学部では学べないことを学ぶことができた
 トレーニングに必要な栄養面や機能科学面の知識を身につけることができた
 トレーニング施設が充実していた
 専門の授業がたくさんあり、すごくよい
 最後まで面倒見てもらえた
 学びたいことをしっかり学べた 他3名
 運動や健康に関するヒントを十二分学んだと思うから
 取りたい資格の授業がたくさんある
 実践力が身につけられる
 色々な授業がつながっていて、理解が深まる
- ③の理由 学部についても栄養との関わりはほぼなかった
 健康に関する授業を増やしてほしい
 よく分からないが満足できていないなどおもった

質問3. あなたは自分が所属した学科の教育に満足していますか。

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	16	4	20	9	3	12	32	1	15	16	16	22	38	54
②満足している	39	12	51	34	23	57	108	10	36	46	24	20	44	90
③あまり満足していない	5	3	8	3	2	5	13	0	1	1	5	1	6	7
④全く満足していない	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由
- 社会に出て役立つ知識を習得できるから
 - 資格に対するサポートが手厚く感じられたから
 - 自分がやりたいゼミ活動が出来てよかった
 - 自分の就きたいと思う仕事に役立つ知識を身につけることができた
 - 学びやすかった
 - 自分の興味のある事を学ぶことができた
 - 経営について知ることができた
 - 学びたいことができた
 - 勉強になる講義ばかりであったから
 - カリキュラムが良かった
 - 経営について深く学べた
- ②の理由
- 経営だけでなく、マーケティングや社会常識も学べた
 - 経営について学べた 他1名
 - 満足している
 - 自分の為になったと感じている
 - 恩師とも呼べる教授に出会えたから
 - 経営についての授業が多くあるから
 - 自分の学びに対して、深めることができたから
 - 就職活動につなげられたため
 - 幅広い智識を教わったと思う
 - 総合経営ということで、マーケティングなど専門的なことから、就職した後の身の振り方などを幅広く学ぶ事ができた
 - 1年生から4年生までの間を過ごしてきちんと社会にでる知識を身につけられたから
 - 講義に満足している
 - 専門知識がより詳しく学べた
 - 資格の勉強ができた 他1名
 - 地域とリンクした教育が良かった
 - 経営、流通に関することを学べた
 - この学校では幅広い事を学ぶことができた。でも深く深くという学びがもう少しあった
 - 経営について深く学ぶことができた
 - しっかり基礎を学べた
 - 学びたい事を学べた
 - 大体良かった
 - 地域に関する知識を沢山学べたから
 - 先生がみんな優しかった
 - 経営について学べることができた
 - 自分が学びたいと選んだことはきちんとできたと思う
 - 学びたかった経営、心理学、労働について学べたから
 - 経営学の他にも教育、心理、観光など広く学ぶ事ができたから。社会に出せる人材育成がしっかりとしているから。大学の特色である地域の学びがあるから
 - 専門的なことから心理学など、広く学ぶ事ができた
- ③の理由
- 深く学ぶ事ができた
 - 基礎だけでなく、発展した授業を受けたかった
 - 観光ホスピタリティ学科に比べ、教員の学生に対するサポートが弱く感じた。入学する学部を間違えたと後悔している
 - 不要な必修科目
 - もう少し難しい内容の勉強がしたかった

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 地域づくりについては良く思う
観光分野だけでなく、福祉関係や地域社会についてより深く学ぶことができた
学びたいこと、興味があることを体験を通して学ぶ事ができる
地域について学ぶ事ができた
福祉、色々な活動に参加できた
今後に繋がる勉強ができた
ホスピタリティなどが詳しく学べた
座学だけでなく、アウトキャンパス、また講義内での討論等を通じて積極的に学ぶ事ができたから
学びたかった資格の勉強ができ、それ以外でも視野を広くして学べる科目があってよかった
- ②の理由 学科の教育についてはもちろん、4年間通して入学時よりも人として成長できたから
地域に焦点をあてた講義が多く、地域の魅力や勉強してみても始めてわかった課題点も見つかった。社会人になっても役立つ講義ばかりであった
アウトキャンパスが多くて楽しめた
山根先生の教えを受けられたから
体験学習も多く、実際見て学ぶことが多かったから
指導方法がよかった
観光の様々な分野からの視点を見ることができた
授業の内容がおもしろいモノが多かった
特に不自由がないから
旅行実務の資格を取得できてよかった
自分のレベルに合っていた
先生がとてもよかった 他1名
アウトキャンパスなど外に出る講義が多い
学科本来のことを学べたのでよかった
講義がしっかりしていたから
資格の勉強ができて良いから。もう少し観光分野を増やしてほしい
色々なことを知ることができた
様々な講義があってよかった
科目に不満はない
松本だけではなく、他の地域の現状等を知ることができ、社会人になってからの活動として役立つ情報が多かった
資格にそった授業が充実していてよかった
観光の勉強をしたいと思って入学したけれど、幅広く学ぶ事ができたので、就職にも役立つ
実際に現地向かう内容が多く、肌で触れる事ができた
充実したから
観光に興味があったため、観光学について学べたり、学芸員の資格に関する学びも充実していたのでよかった
必要な資格が取得できた
もう少し難易度が高い内容でもよかった。様々な科目を学べたのがよかった
- ③の理由 学芸員資格の講義にもっと美術の科目があればよかった
自分から履修しないと最低限の知識しか分からない
観光ホスピタリティ学科として何か得たもの、自分の身になったものがあるか考えると、正直人間関係などの具体性がないものになってしまう。
(資格をもっと取ってあげればよかった)

健康栄養学科

- ①の理由 先生方は丁寧な教えて下さり、一つ一つ技術、知識を身につけてくれたのかなと感じている。もっと学外へ出る機会があると嬉しい。
実践的な知識が身につけられる時間がほしい
学内、学外、実習ともに大変になるものであったため
専門知識をしっかりと学ぶ事ができたから
資格取得に向けて多くの知識を身につける事ができた
- ②の理由 学生へのフォローがしっかりしている。良い意味で教員が身近に感じられる
資格をたくさん取れたから
講義がきちんと受けやすい環境だった
先生方の教育がとても熱心でよかった
先生方は優しく、丁寧に教えてくれるため
実習制度などの先生方のサポートが手厚かった

スポーツ健康学科

- ①の理由 自分がやりたいことが見つかった
たくさんの仲間と一緒に学べたから
授業や実習がとても充実しているから
学びたい事を学べた 他3名
設備がいい
専門の知識を得る事ができたから 他5名
学習していく上で、自分のやりたいことや、やりがいが見つかった。また人としてとても成長できた
スポーツについてより深く学ぶことができたから 他1名
ゼミ担当の先生の手厚いサポート 他1名
机上のみでなく、地域に出て現場で必要となるスキルを身につけることができ、責任感も生まれた
先生との距離が近い。みんな仲が良い
望んだ先生のゼミナルに入る事が出来て、すごく充実した学生生活を送れました
普段生活していく中で活用できたりすることを多く学べました
今後も役に立つ知識を身につけられたから 他1名
楽しい、成長できる 他2名
授業の中で無駄と感じたものはなかったから
体を動かしたり、学生同士のふれあいが多から楽しい
分からなかったら教えてくれる
良い教員が多く、なんでも相談しやすい
- ②の理由 生涯を通して役立つ知識を身につけることができた
多くのことを学べるが、授業でもっと多く実習に行きたい
学ぶ環境がよかった
教員の教え方がうまい
とても良い先生が揃っている
就活で幅広い業種で面接した時、自分の学んだことを堂々と説明することができたから
様々な体験があり、すごく充実した
学びたい事をしっかり学べた
より詳しくスポーツについて学べた
スポーツをしている人がより多くスポーツを通して交流を深めることを学べた
- ③の理由 学費に見合った講義が少なかった
もっと実技を増やしてほしい

質問4. あなたが松本大学に入学した動機は何ですか。(いくつでも)

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①『オーダーメイド教育』という理念に共感した	3	1	4	5	1	6	10	1	1	2	5	1	6	8
②『地域に貢献する人づくり』という教育目標に魅力を感じた	20	7	27	10	6	16	43	1	13	14	11	12	23	37
③アトキキャンパス・サポーターシステム等の新しい教育方法に惹かれた	8	2	10	5	3	8	18	0	8	8	4	2	6	14
④地域に関する科目が充実している	13	4	17	8	3	11	28	0	2	2	7	5	12	14
⑤コンピュータなど施設・設備が充実している	4	1	5	1	1	2	7	0	1	1	2	0	2	3
⑥良い先生がいる	5	2	7	9	2	11	18	0	4	4	7	7	14	18
⑦友達が入学する	3	0	3	5	0	5	8	0	0	0	1	0	1	1
⑧学生と教職員の距離が近い	6	4	10	5	4	9	19	3	9	12	11	10	21	33
⑨自宅から通学できる	27	8	35	19	14	33	68	2	11	13	13	16	29	42
⑩親、先生などから勧められた	8	4	12	14	14	28	40	1	15	16	15	17	32	48
⑪まだ社会に出たくない	9	3	12	7	3	10	22	2	4	6	2	1	3	9
⑫その他	8	3	11	9	10	19	30	3	17	20	12	13	25	45
無回答	0	0	0	1	0	1	1	0	3	3	0	0	0	3

【その他】

総合経営学科

- 県内就職に有利なため
- 県外を止められたから
- 心理について勉強ができるから
- 学校推薦があったから
- 県内だったから
- 生活マネジメントなどの一般常識が学べると聞いたから

観光ホスピタリティ学科

- 県内就職に強いから
- 部活動 他3名
- 県内であった 他1名
- 観光、福祉、地域の勉強ができたため
- 資格(学芸員)
- すべり止めで入学した
- 取りたい資格があったから 他5名
- 県内就職に強いこと
- 福祉の勉強がしたかった
- 留学できるから
- 消去法

健康栄養学科

- 資格が取れるから 他3名
- 管理栄養士の資格を取るため(将来、県内での就職のため)
- オープンキャンパスの雰囲気
- 栄養学科があったから
- 県内唯一の管理栄養士育成校だったから 他5名
- 学費が比較的安いから
- 管理栄養士になりたかったため
- 学びたい専門学科があったから
- 栄養について学びたかったため
- 場所が良かったため(新潟から遠くないこと)
- 国試の受験資格が取れる
- 地元だから

スポーツ健康学科

- 資格、健康運動指導士
- 第一志望の大学に入れなかったから
- 部活動 他1名
- 関東で学びたい事が、長野でできたから
- 滑り止め
- 長野県内だったから
- スポーツについて学べると考えたから 他1名
- 地域でスポーツに関わる4年制大学に入学したかったから
- 一人暮らしがしたかったから
- 勉強したい分野だったから 他1名
- 松本山雅との連携
- 取得したい資格が取れる 他6名
- 他県に出るという条件を満たしていたから
- 目的があったから
- 教員になりたかったから

質問5. あなたが松本大学に入学した目的はなんですか。(いくつでも)

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①専門的学識を身につけたい	22	6	28	14	6	20	48	5	38	43	25	15	40	83
②教養を身につけたい	18	4	22	11	8	19	41	0	12	12	5	7	12	24
③地域について学びたい	21	6	27	10	7	17	44	1	4	5	5	5	10	15
④海外研修を経験したい	2	0	2	0	4	4	6	0	0	0	0	2	2	2
⑤資格を取りたい	8	8	16	14	16	30	46	6	42	48	26	36	62	110
⑥良い就職がしたい	24	10	34	9	7	16	50	1	15	16	12	9	21	37
⑦友人をつくりたい	11	1	12	5	1	6	18	1	7	8	5	3	8	16
⑧部活動を行いたい	3	1	4	11	0	11	15	0	1	1	13	12	25	26
⑨親元から離れて生活したい	3	2	5	2	2	4	9	1	6	7	4	7	11	18
⑩アルバイトを試みたい	0	0	0	1	0	1	1	0	3	3	5	0	1	4
⑪自立できる社会人になりたい	7	4	11	16	6	22	33	0	5	5	9	4	13	18
⑫自分を見つめたい(自分探し)	10	2	12	11	4	15	27	1	3	4	6	3	9	13
⑬その他	5	2	7	1	1	2	9	2	0	2	4	2	6	8
無回答	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

【その他】

総合経営学科

指定校があったから
 大学という肩書きが欲しかった 他1名
 ボランティア(ゆめ)をしたい

観光ホスピタリティ学科

部活
 免許が取得できる。また県内にあるため

健康栄養学科

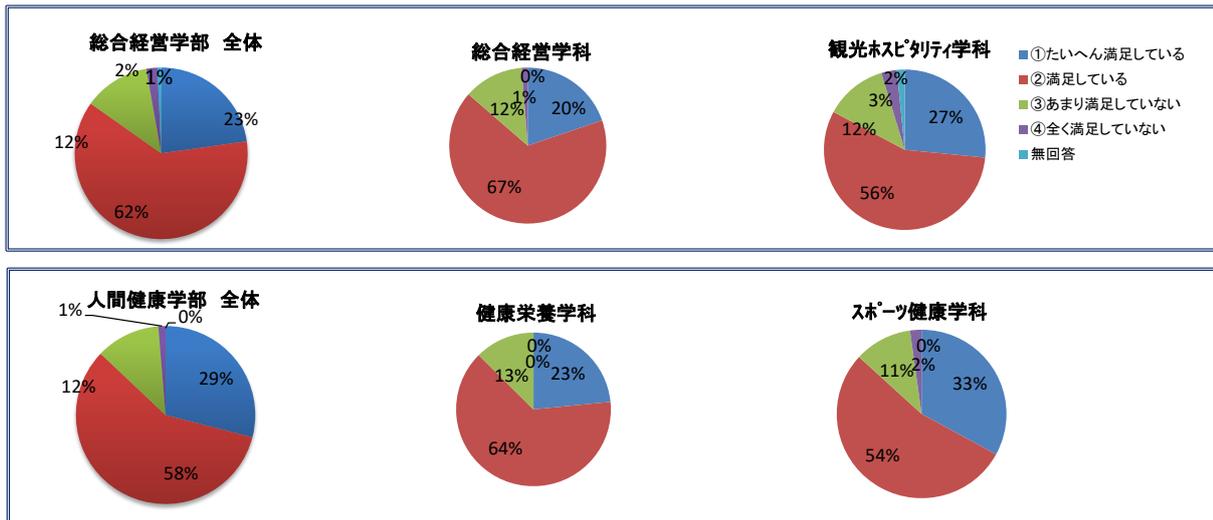
マツナビの活動に魅力を感じたから
 県内のことを知るため

スポーツ健康学科

教職課程
 地元だったから
 家から近い
 学びたい先生がいた

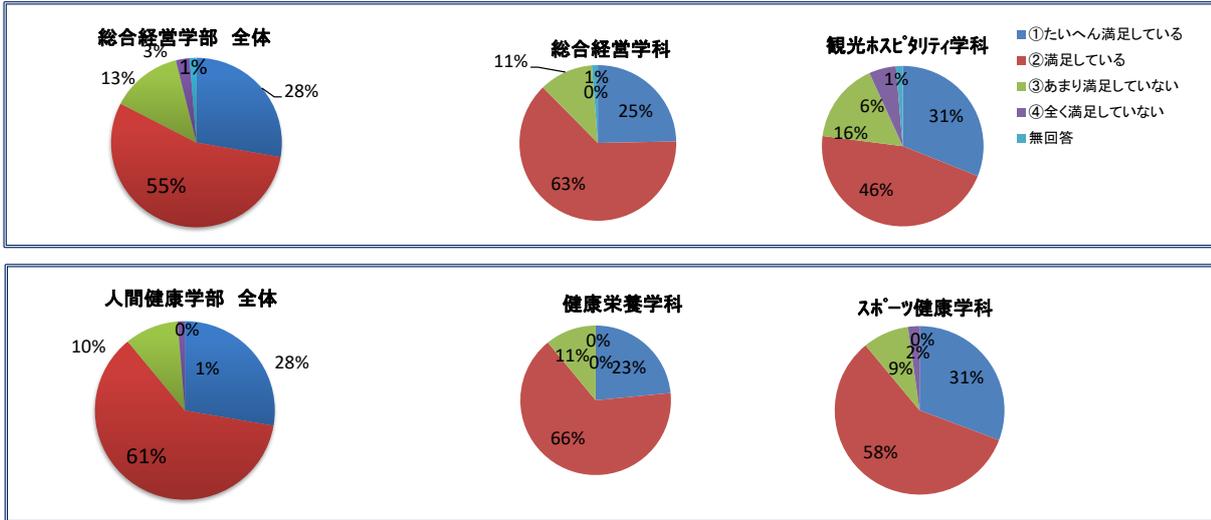
質問6. あなたは松本大学の4年間の勉学に満足していますか。

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	12	4	16	12	5	17	33	2	13	15	12	18	30	45
②満足している	40	14	54	25	11	36	90	7	34	41	26	23	49	90
③あまり満足していない	9	1	10	6	2	8	18	2	6	8	7	3	10	18
④全く満足していない	1	0	1	2	0	2	3	0	0	0	2	0	2	2
無回答	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0



質問7. この4年間のあなた自身の生活に満足していますか。

	総合経営学部							人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ				合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①たいへん満足している	16	4	20	16	7	23	43	3	12	15	12	16	28	43	
②満足している	37	14	51	18	16	34	85	7	35	42	28	25	53	95	
③あまり満足していない	8	1	9	7	5	12	21	1	6	7	5	3	8	15	
④全く満足していない	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	2	0	2	2	
無回答	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	



質問8. 授業全般を通して、良かったこと、悪かったことなど、感じたことを何でも自由に書いてください。

総合経営学科

難しいこともあったが、楽しめたので良かった
 先生方が良い人だった
 とても恵まれた環境で授業できて幸せだった
 学んでいて楽しく思えた
 素晴らしい恩師、仲間と出会うことができた人生の転換期となった時間だった
 全授業ほとんど出席できていたので良かった
 教授の方々や職員の方々など、学生に対して話しやすい雰囲気や相談しやすくてよかった。大学自体が歴史が浅かったということもあるが、アンケートなどを元に授業の改善を試みていることが伝わってきた
 地域に関する講義が多く、とても満足している
 コミュニケーションを通して授業を行えること
 自由に学ぶ事ができ、とても充実した学生生活になった
 社会に出てから必要になる知識や心構えを学べたことは良かった
 授業中の私語が多かった
 1. 2年真面目だったことを後悔している
 基礎を学べたこと
 他学科の講義の受講についてハードルがあると感じた。もう少し他学部他学科受講をしやすくして欲しかった
 救済措置してくれたのは本当に助かった
 授業では使われない教科書を買わせないでほしい
 出欠席の管理をメンフィアで確認できるようにしてほしい
 学びたいと思ったことが学べた
 地域とリンクした授業が良かった
 もう少し学生に勉強させる雰囲気があっても良いと思う
 教授と学生の距離が近かったため、学習に取り組みやすかった
 分からない人はおいていくのではなく、分かるまで教えてくれる先生がいた
 社会に出る上で、学べることが多かった
 学生が地域と関われる機会が多いところ
 前まで祝日でも登校しなければいけなかったが、最近は祝日も休みなので嬉しい
 幅広いことを学ぶ事が出来たが、一つを深く学ぶ事は出来なかった気がする
 それぞれ学科や学部ごとに決まりが違って、統一して欲しかった
 自由だった
 感じたことはほとんど勉強しなくても単位を取得することができるので、大学生活で勉強をする機会がなくなった。
 よほど夢や将来のための欲しい資格があるなどの強い気持ちがないと、勉強はしなくなるだろうと感じた
 興味が無い科目も取らないといけない時もあった
 講義にもっとしっかり出ればよかった
 授業がゆるく、単位が取りやすかった
 どの授業も為になるものが多かった
 先生がみんな優しくかった
 3・4年の時の授業の選べる幅が小さかった
 しっかりと勉強することができた。しかし私語が多い学生もいることがあったので、集中できないことがたまにあった
 地域についてたくさん事が知れてよかった。ただ授業の質がなんとも言えないものもあった気がする
 直接質問できなくても、受講票を通して質問等できたこと
 地域について学べた点は良かった。生徒のレベルに合った授業が多かったと思う
 教授との距離を近く感じられた。一方通行の講義ではないのが多くて頭に入りました。マイクや機械が新しいと講義が始まらないことが多々あった
 自分が入学した目的が、地域について学びたいということであったので、いろんな目標から地域について考えられ、関わりを持つことができたことが一番良かった
 カンニング多すぎる。不快。取り締まりも甘い
 良かったことは、分かりやすい教員が多かったこと。悪かったことはうるさい学生が多く、集中しづらい時が多々あった
 資格取得授業が充実していてよかった

観光ホスピタリティ学科

パワポが理解できないことがたまにあった
 教科書のページを数言わず、そのまま授業を進行して頭に入らなかった科目もあった
 公欠が欲しい。実習や引きで休んだ時、何か対応を取る等、全体でルールを決めて欲しい
 授業内容は良かったと思うが、それを受ける学生がスマホを操作するなどしており、授業環境は良いとは言えない講義も散見された
 先生が細かい指導をしてくれた
 ワークインフォメーション。社会人になるためには、3年時に行った方が良くと思う
 考えてたことと違うことがあった
 基本的には学びたい事を学び、自分の知識として蓄えることができた。押し付けがましい講義もあったが、それも知識として役立てたい
 難しい授業も多かったが、やっていておもしろい授業や、良い先生が多くて楽しかった
 たくさんの体験をさせてもらった
 意識が低い学生が多い
 成長できた
 おもしろい授業がたくさんあったのが良かった
 地域との関わりが持てたことがとても良かった
 補講が一気に目があるのしんどい
 もっと自分のやりたい事を早く決めておくべきだった
 観光を名乗っているからには、実務試験を積極的に学ばすべき
 全般を通して色々な面で成長できたと思うので、社会に出て活かしていきたい
 90分以上講義を延ばすべきだと思う
 割りと簡単に単位が取れてしまう
 一生懸命頑張った
 アウトキャンパスなど自ら体験する授業が多く、楽しく学べたと思う
 長野県の観光について一般の人より多くの知識を持てた
 しゃべり方が聞き取りにくかったり、パワーポイントの文字が小さい点を改善するともっと分かりやすい
 授業を受けていて楽しい科目は少なからずあった
 学びたかったことが学べた
 ノートを取る時間がとても短く、テストで困ることがよくあった
 先生との距離感が近かったことや、講義が多岐にわたっていたので、4年間充実した時間を過ごせた
 授業中、しゃべっている学生が多いのに、全く触れない先生もいた
 本学(学科)は必修が少なく、自分で計画を立て実行できる人にはとても良い大学だと感じたが、急げ癖があるような人には4年生で泣くことになる大学だと感じた(もっと厳しくしても良いと思う)
 良かったことは、アウトキャンパスやゼミなどの学生が進んで学べる環境が整っていることや、地域に関する授業の多さ
 悪かったことは、講義に参加していないのに、単位がもらえている学生がいること(代理で受講票かいていたり)や、講義の受講態度の悪さ
 新しいことがたくさんあり、学べた
 学びたいと思えばそれに答えてくれる先生が多く、充実した学びができた。授業中に話をしている人がいることがあり、
 座席指定ではそういった人から離れられなくて嫌だった
 もう少し難易度が高くてよかった。資格試験前に苦労することが多かったので、普段の定期テストをもう少し難易度が高く、
 課題等もあれば早くから知識の定着が図れたように思う。もちろん自らの努力不足もあるが、より充実した学びの環境に今後していってもらえたら、
 助かる学生も多くなると思う

健康栄養学科

栄養士、管理栄養士についてしっかり学べたのはよかった
 知識とスキルの蓄えが同時にできたことが大変良かった。さらに実践がより充実できたら嬉しかった
 大変さと反比例して1科目の単位数が少ないものがあった
 実習や実験など、班での活動が多く、色々な人と関わることが多かったため、人間関係が築きやすかった
 充実した教育と良い人間関係に恵まれ、楽しい4年間を過ごすことができた
 授業でPCを使うことがあった。数をもう少し増やしてほしい。栄養くんが入っているPCの数がもう少しあればと思う
 学外実習や山荘のスタ飯など、学んだことをいかしてチャレンジできるものが多く良かった
 座学において、ただ聞いているだけの教養科目があるように感じた
 とても熱心に指導してくださってよかった。丁寧で分かりやすい先生もいたが、先生の好きなところに力を入れていて、
 もっとまんべんなく教えてほしい先生もいた
 授業での雰囲気は勉強しやすく良かった。暖房が入らない部屋があり寒かった。直してもらえるとありがたい
 今思えば力になったと思えるが、2,3年の時はレポートが多くきつかった
 授業が詰め込まれすぎて、忙しい時があった。1年前期に余裕があったため、分散してほしい
 やはり調理はある程度できないといけないと感じた(入学前、料理できなくてよいと言われたので)
 実習や実験を通して体験することで身についた
 授業でわからない事はすぐに先生に聞きに行けたり、自分自身で考える努力ができる環境だった
 充実した設備で専門的な勉強ができた
 一部の先生が私語を注意しないなど、環境が悪かった
 教員によって授業内容に大きく差が出るなど強く感じた。生徒に教えようという熱意がとても伝わる先生が多く、分かりやすかった
 調理実習で色々なものを作って食べられたのが良かった。もう少し実習を行いたかった
 栄養学科は常に必修科目があり、つめつめの講義が多いため、移動時間もあまりないと感じた。でも授業を通して多くの人と話し、コミュニケーションをとることができた

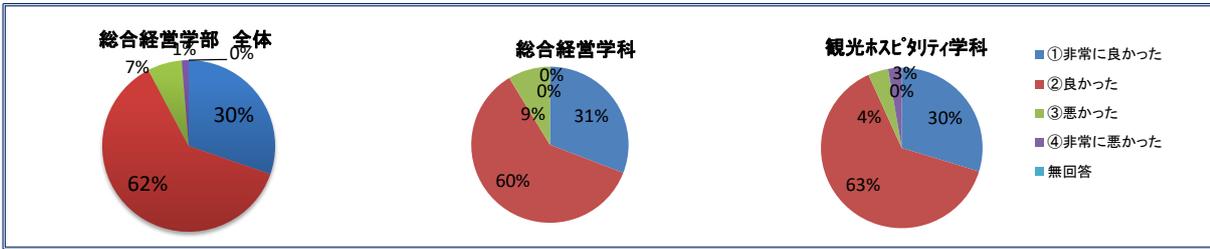
スポーツ健康学科

大学なので、この勉強がしたいと決めて入学すればモチベーションが高かった
 専門的な知識を身につけることができた。就職先はそれらに直接関わりはないが、学んだことは社会に出て活かしていけると思う
 ゼミ活動で人として成長できた
 先生との距離がとても近い授業でよかった 他1名
 人とのコミュニケーションスキルがついて、社会に出て困らないと思う
 勉強の仕方を早く身につけるべきだった
 大いに満足している
 勉強をする環境が良かったと思う
 学校に行き、授業に出ること、それは即単位に結びつく
 自分の興味のある分野が学べて良かった 他1名
 資格も取れたし、やりたい職に就くことができた。友人もたくさんできたし、とても充実していた
 学びたいことを学ぶことができてよかった。まだ勉強し足りないところがある
 他学部の先生の授業態度が悪く、印象的だった(運動物理学)
 授業が終了時間の30分前に終了することがあって、不満だった。実習があって身につけるものが座学よりも多かった
 少人数の授業がとても良かった
 実習を通して多くのことを学べた 他1名
 夢をあきらめたことはすごく悪いと思った
 授業を通じて外部の方々と関わることができるとても良い機会だった。もう少し話しても良いと思う
 カリキュラムが重なっていて、受講できないものがあった
 うるさい生徒への対応がまいち。真面目に取り組む生徒が迷惑している
 良い先生と、どうなのかと思う先生の差が激しい
 大切な仲間ができた 他1名
 もう少し基礎教養の授業と英語の授業があれば良かった
 教職の単位が卒業単位に入らなかったのが少し大変でした
 実習が多くて良かった
 1～2年生時のゼミの活動が多すぎて辛かった。3～4年のゼミなら多くても分かるが
 専門的なことを学ぶことができた 他2名
 聞きたいことがすぐ聞けて良い環境だった 他1名
 生きていくうえで必要な知識を身につけることができたと感じている
 教科書を購入したがあまり活用できていなかった
 養教の授業をもっと増やして欲しい(実践とか)
 先生達が学生に対して教えてくれる姿勢、またきちんと向き合ってくれる姿勢がとても嬉しかったです
 地域に実際に出て行き、人と関わることでその人達がどういうことを求めているそれに対してどうすればよいのか考えることができて良かった
 教室や図書館・駐車場の距離を感じた。駐車場前の混み具合は一般の方へも迷惑がかかってしまう
 幅広い知識を身につけることができた
 運動を通して仲間とのつながりや地域のつながりを確認できたし、なにより楽しく学べた
 地域に貢献すること、社会に出て大切にしなければならないことを学べた
 しっかり勉強する気になれた
 もっと勉強しておけば良かったです
 資格が取れたから良かった
 実技や実際に人に対して運動指導する場があり勉強になった
 分からないことを質問するとすぐに返してくれる

質問9. 本学の教職員はあなたの学生生活の良きアドバイザーでしたか、該当する番号を選んで、その理由も書いて下さい。

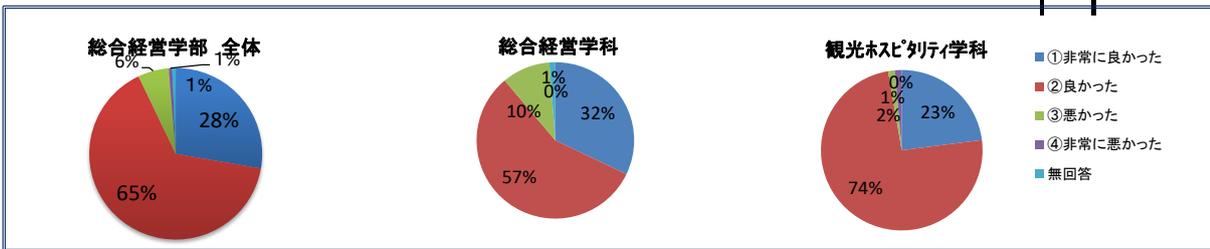
■教員

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	21	4	25	15	7	22	47	3	12	15	18	28	46	61
②良かった	34	15	49	27	20	47	96	8	40	48	28	15	43	91
③悪かった	7	0	7	2	1	3	10	0	1	1	1	0	1	2
④非常に悪かった	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1



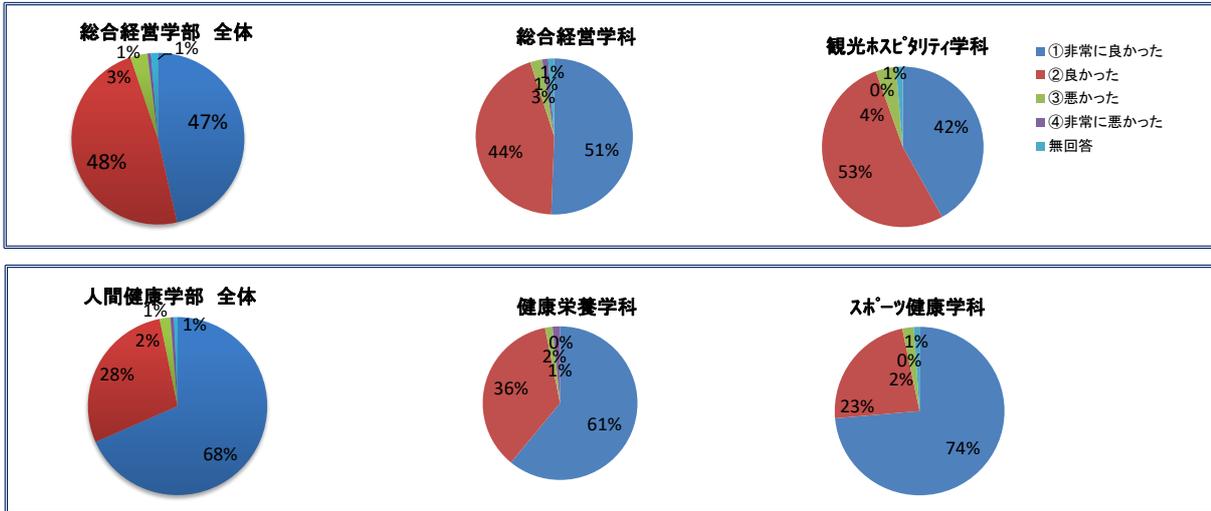
■職員

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	20	6	26	12	5	17	43	3	12	15	18	21	39	54
②良かった	34	12	46	32	23	55	101	8	39	47	28	22	50	97
③悪かった	7	1	8	1	0	1	9	0	2	2	1	0	1	3
④非常に悪かった	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
無回答	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1



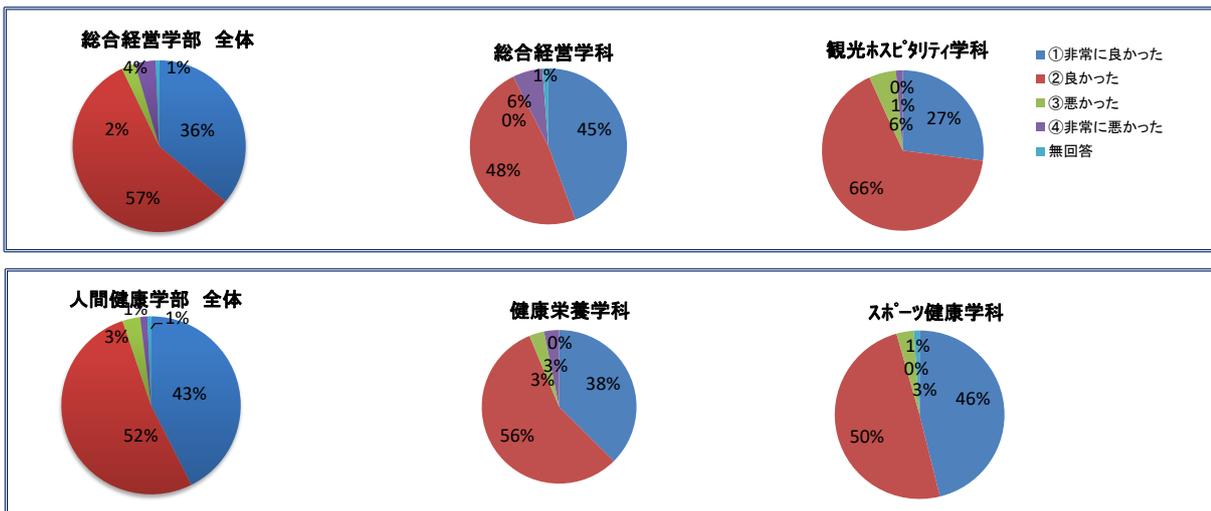
■ゼミ担当者

	総合経営学部							人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ				合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①非常に良かった	29	12	41	19	12	31	72	7	32	39	31	36	67	106	
②良かった	30	6	36	25	14	39	75	4	19	23	14	7	21	44	
③悪かった	2	0	2	1	2	3	5	0	1	1	2	0	2	3	
④非常に悪かった	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	
無回答	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	1	



■キャリア面談員

	総合経営学部							人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ				合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①非常に良かった	31	5	36	16	4	20	56	3	21	24	20	22	42	66	
②良かった	26	13	39	27	22	49	88	7	29	36	25	20	45	81	
③悪かった	0	0	0	3	1	4	4	0	2	2	2	1	3	5	
④非常に悪かった	4	1	5	0	1	1	6	1	1	2	0	0	0	2	
無回答	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	



【理由等】

総合経営学科

授業だけでなく、部活動や就職でもとてもサポートしていただいた
皆さんが自分の事のように相談などを聞いてくれた
良かった
皆さん丁寧かつ紳士的な対応を怠らないプロフェッショナルだなと感じたから
私のキャリアを考えアドバイスしてもらったから
キャリアセンターや健康安全センターの方は真剣に私の話を聞いてくれた
良かったことに関してはさほど関わりもなく、悪いとも良いとも判断できないのでプラスと考えた
親身になって学生に応えようという姿勢が強く感じられた
相談に親身になって聞いたり、答えたりしてもらい、サポートに満足している
ゼミの先生やキャリアの面談員の方々は就職関係だけでなく、学校生活では大変お世話になった
生徒の気持ちを考えながら、講義をしていただいた
職員には怖い人が多かった
キャリア面談はとくに参考にならなかった
相談する生徒を悪く扱った人はいなかった。皆、真摯になってくれた
一人一人が親身になってくれるところが印象に残っている
キャリアセンターの方々はとても良かった
教員の学生に対する考え方に大きく差があり、あたりはずれによって、学生生活に支障が出ると感じた
まだ就職が決まっていない時に本当に親身になってくれて、いくつもの企業を紹介してくれた
キャリア面談員以外はそれほど関わったイメージがなかったため、これにしました
学生のことを考えてくれている
他学部の生徒に対して冷たい印象を受けた
教職員の方によくしてもらえた
就活でのサポートが充実していた
親身になってくれた。他1名
就活の時にどうすればよいか丁寧に教えてくれた
相談に対してしっかりとした態度、返答をくれた
親身になって接してくれることが多かった。他3名
就活の時に相談に乗ってもらえた
キャリア面では良くしてもらえて、無事就職できた
キャリアセンターなど就活支援がよかった
ゼミの担当先生には大変お世話になった
ばらけたのは人ごとの差が激しく、一概に言えないから
相談しても良い回答が返ってこなかった
良かったと思う
よくサポートしていただいた
キャリアの方には本当にお世話になって、相談も沢山聞いてもらった
大変素晴らしい
教員や職員の距離が近くて話しやすかった
ゼミ担当の先生はとても親身になってくれて心強かった
自分から話したいことを話しに行っただけはクラス担任くらいで、一番気軽に話せたことがよかったと思う
教員が良かった。キャリア面談では自分について振り返れてよかった
相談のしやすさは別として、きちんとした対応に好感が持てた。全体として、面倒見の良い大学という印象になった
親身に話を聞いてくれたから
自分はゼミに所属しており、何か困ったことがあった時にはいつでも相談に乗ってくれ、親身に考えてくれる先生がいてくれたのはとても心強かった
自分に合わない
親身になってくれる人ばかり
就活の際、県内の情勢を生徒より知らなかった。就活で使用する証明書の発効日当日に来たのに、「メンテナンスで使えません」と言われた。
貴重な一日を潰された。交通費も無駄になったため。
学生課、教務課、キャリアセンターの方々に大変お世話になった。困ったことがあったら頼れる場所だった。

観光ホスピタリティ学科

専門のことについて学べた
長時間学生の目線に立って接していただけたから
教員は講義以外の時間でも、分からないことがあったら聞いてくれる。職員窓口は最初分りにくく、忙しそうで声掛けにくい
それぞれが親身になって相談に乗っていただいた
よく相談やお話をしてくれた。あまり頭の良くない自分に分かりやすい説明をしてくれた
どの人も寄り添って教えてくれた
教員やゼミ担当との距離が近いので、相談をよくすることができた
話をよく聞いてくれたり、アドバイス等もたくさんしてくれて、生徒に近づいて接してくれた
相談事など話しやすい環境だった
特に不自由なことがなかった
畑井先生はすごい熱心に指導していただけた。キャリア面談は雑談で終わった気がした
相談に乗ってもらえた
職員の方が資格職についてサポートしてもらった
就活の際にともお世話になりました
自分の事ではないのにしっかり話を聞いていただき、適切なアドバイスをしてくれた
どの先生方もとても良い人たちだった
相談に乗ってもらえる機会があり、お世話になった
ほぼ実習に近い講義もあったため、2、3年のキャリア面談はあまりためにならない
全体的に良い先生ばかりだったが、一部嫌な先生もいた
的確に色々指導してくださったのでよかった
学生生活で困ったことがあった時、助かった
真剣に話を聞いてくれた
相談しやすい環境があった
キャリアセンターの先生方には、4年生になってからとてもお世話になった
3年の時のゼミ担当者には大変助けられた
親身になって話を聞いてくれる人が多かった
問題解決に協力してくれた
親切だった
就活の際にはゼミの先生に大変お世話になりました
特にゼミの先生はとても親身になってくれてかなりお世話になった
悪くはないが、そこまで良くもない。教員、職員に関してはとても良い方もいたが、私と合わない方もいた。人間なので相性はあると思うが、
学生の手本となる様振舞っていただきたい
就職やゼミ、教職関連で相談する機会が多かったが、毎回丁寧に回答したり、話をしっかり聞いていただいたりした印象が強い。
いつも助けていただき、感謝している
就活の時にともお世話になった
初めに紹介していたゼミ活動が自分達のやりたいことだったので、卒論は先生の課題をやらされたから
自分が悩んでいることに対応してくれるだけでなく、新しい考え方のエッセンスになる話などもできた。自分の考えを深めてくれる人が多かった
先生方と相談しやすい環境で良かった所もあるが、近い上に悩んだこともあった。学生に対して平等であってほしいと思う出来事が多くあった
卒論より深く取り組みたかったため、4年の前期から取り組んでみたかった

健康栄養学科

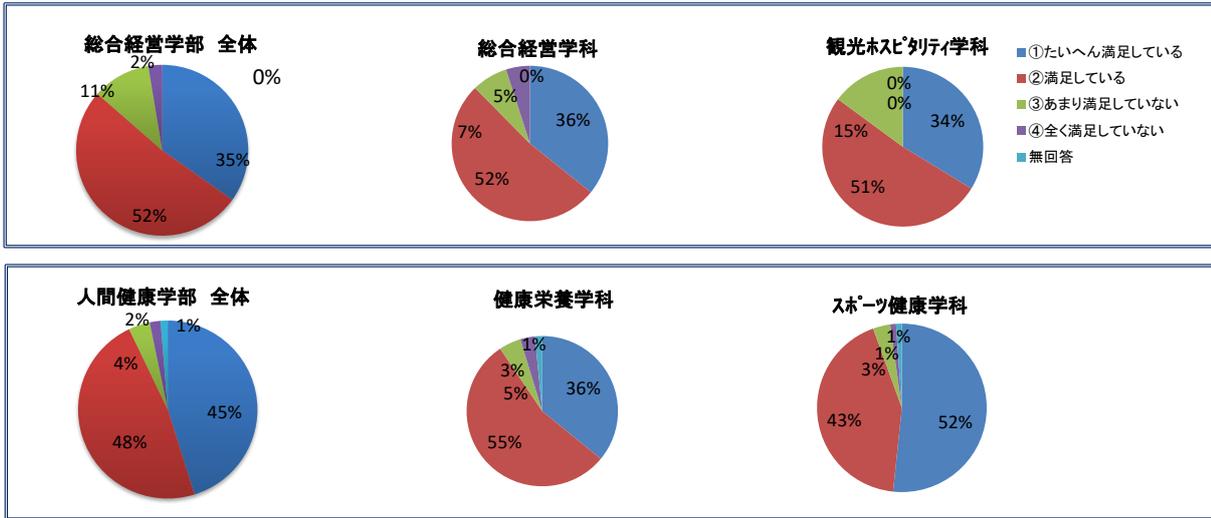
どの方もとても親身になってくれたのでよかった
 困った時、苦しい時に声をかけて下さり、また顔を覚えていただける方もおり、大変嬉しく、よい学生生活になったと思っている
 教員はほとんどの人が良いと感じた。職員の方にはいつも助けていただいた
 私達に講義でもキャリアについて教えて下さった方に、逆に就職活動に不安を抱くような話をされたので
 ゼミ担当の先生がとてもよかったので充実していた
 悩み事や相談事を親身になって聞いてくれたから
 キャリアセンターの方は本当に素晴らしい対応だった
 親身に話を聞いてくれる方が多く、とても助かった
 ゼミの先生は常に親身になって色々な相談に乗ってくれた。キャリア面談は勝手に未来を決めつけられ、嫌だと言った就職先に決められた。
 大変だった上に翌々日が大切な実習でテストと実習の間が短く、ただでさえ準備等時間がなかったのに無駄な時間を過ごした
 勉強方法について、様々なアドバイスをいただいた
 丁寧に対応して下さいました。言っていることが二転三転して困ることがあったので、統一してほしい。
 就職に関してはとても丁寧に指導してくださって納得のいく所に就職できてよかった
 悩んでいる時、真剣に話をきいてくれ、問題解決につながるお話をしてくれる教職員の方が多かったため
 個性を大切にはしてもらえなかった
 親身になって生徒と向き合ってくれる職員、教員が多かった
 現所属ゼミに入って、辞めずに大学を卒業しようと思えた
 教員、職員は人による。ゼミ担当はいつも親身に相談を聞いてくれた
 学生と近い距離でいてくれ、親身になってくれた
 キャリアセンターの方は、いつ行っても親身に話を聞いてくれて、心強かった
 同じゼミの中でも扱いに差を感じた
 教職と管理栄養士の資格取得を目指す学生へのサポートをもう少し充実してほしい
 困った時は相談すれば解決までともに考えてくれた

スポーツ健康学科

生徒のことはしっかり見てくれていたような気がする
 良いアドバイスをして頂いた
 あまり参考にならなかった
 相談をすれば丁寧に答えていただけた。特にキャリアの面談員の方には大変お世話になった
 ゼミの担当の先生が、いつでも快く相談に乗ってくれた
 どの方も親身になって相談に乗ってくれた。とても感謝している
 親身になって相談に乗ってくれた 他17名
 キャリア面談の方は親身になって話してくれて、素晴らしかった
 自分自身を高めてくれた
 距離が近く話しやすかったため 他2名
 ゼミ担当の先生には、私生活から就職のことまでお世話になったから 他1名
 特にゼミの先生には大変お世話になった。実習もたくさん経験させてもらい、やりたい職につくこともできた。相談した教職員の方がとても親切に話を聞いてくれた
 ゼミ活動や就活の時、とても心強く充実していた
 良い先生は良かったが、悪い先生もいた
 公務員志望を考えていた時に、キャリア面談員に相談したら、自分の進路があいまいだった部分が確立されたから
 将来のことについて真剣に考えてくださった
 自分の悪いところを指導してくれた
 学生課とうまくコミュニケーションが取れなかった 他1名
 ゼミ担当の先生には様々なサポートをもらった
 教務課、キャリアセンターはたくさん利用したが、その度に丁寧にお願いした
 先生によってはとても良く理解者になってくれたが、自分のことを理解してもらえない先生もいた
 自分の話を聞いていただき、適切なアドバイスをしてもらえたから
 全体的にアットホームな雰囲気よかったと思う
 どんな時も自分の意見を尊重してくださり感謝しています
 勉学のことだけでなくあらゆる相談に乗って頂いた。もちろん叱られたり、あきれられたりすることもあったが、それでもご指導ご支援いただき感謝しています
 このゼミに入ってよかったと思える担当先生でした 他1名
 こんなに真剣に考えてくれるんだと本当に思った

質問10. 大学には、学生課・教務課・キャリアセンター・情報センター・総務課等があり、事務職員はそれぞれのところで皆さんのサポートをさせていただいています。皆さんにとって事務職員の対応はどうでしたか。

	総合経営学部						人間健康学部						合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
①たいへん満足している	24	5	29	18	7	25	54	4	19	23	24	23	47	70
②満足している	30	12	42	18	20	38	80	6	29	35	20	19	39	74
③あまり満足していない	5	1	6	10	1	11	17	0	3	3	2	1	3	6
④全く満足していない	3	1	4	0	0	0	4	1	1	2	1	0	1	3
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由
- 4年間お世話になる事が多かった
 - 分からない事などを丁寧に教えてくれたから
 - 事務職員の対応はどれも素晴らしかった
 - 困ったことが起きた時に、比較的早く対応してくれた
 - サークルを作るにあたり、学生課には大変お世話になったから
 - 就職活動で大きな支えとなってくれた
 - キャリアセンターの方々には本当にお世話になりました。面談練習の時に丁寧に指導してくれた
 - 困っていることには懇切丁寧に対応してくれた
 - 迅速、丁寧に対応していただいた
 - 学生生活を送る上で、欠かせないサポートを手厚くしてくれた
 - 本当によきていただいた
 - 丁寧な対応でした 他2名
 - 優しい方が多くて助かった 他1名
 - 最高でした
 - わかりやすくサポートしてくれた
 - キャリアセンターは就活の際に大変お世話になり、自分の授業について一緒に考えてもらい、とても助かった
 - 困った時に何度も助けていただいた。キャリアセンターのスタッフの方は一人ひとりに合ったサポートをされていて、素晴らしいと思った
 - 対応がとても丁寧だった
- ②の理由
- 真摯に答えてくれた
 - 満足している
 - 皆さん丁寧かつ紳士的な対応を怠らないプロフェッショナルだなと感じたから
 - まあまあ良かったと思う
 - 落し物を親身になって探してくれた
 - 丁寧だった 他1名
 - 詳しく教えてくれるところが良かったと思う
 - 提出書類にいくつか記入もれがあった際、一回一個ずつ訂正され、非常に手間取ったので、一回で全て指摘して欲しかった。
 - また呼び出された際、担当者不在と追い返された。そこから呼び出した時はいて欲しかった
 - それほど印象に残らなかったの、これにした
 - 親身になってくれた
 - 就職活動ではキャリアセンターにお世話になった
 - 就活の手伝いをしてくれた
 - 良いサポートをしてくれた
 - 良かったと思う
 - 自動車での通学申請の書類について、対応してくれる人によって提出指定されるものが違って困った時があった
 - しっかり寄り添ってくれて大変良かった
 - 優しく対応してくれていたと思うから
- ③の理由
- 一部で学生を不必要に焦らせる様な取り組みがあり、学生個人を理解しているのか疑問に感じる時があった
 - キャリアセンター以外あまり利用しなかった
 - 学生課職員の対応はいい
 - 補講日などの情報が遅いと感じる時があった
 - あまり対応がよくなかった。適当にあしらわれることもあったので、しっかりしてほしい

観光ホテルマネジメント学科

- ①の理由 本当によくしていただいて、気軽に足を運べたから
親身になって相談に乗っていただいた
優しく話やすい
丁寧に対応してくれた
対応が良かった 他1名
とてもよかったから
より良い道へ導いてくれた
就活の時に大変お世話になった
細かい所まで優しく親身に対応してくれた
真摯に対応していただけだから
ほぼ毎日通っていたが、自分の現状を話したら、何をすべきか教えてくれたり、協力してくれたりとすごく助かった(キャリア)
話を真剣に聞いてくれた
担当者の良し悪しはあったが、全体的にはとても良くしていただいた
話をしっかり聞いてくれる。的確で迅速な対応してくれた
臨機応変に様々な手続きをしてもらった
複雑な手続きも職員の方がいたから助かった
- ②の理由 キャリアセンターでは色々アドバイスをいただいた
相談したら積極的にサポートしてくれたため
優しく対応してくれた
分からないことがあればしっかり聞いてくれ、詳しく教えてくれた
丁寧に対応していただいた 他1名
進路面でお世話になった
問題解決に協力してくれた
特にキャリアセンターにはお世話になった。色々相談に乗ってくれて感謝しかない
質問に丁寧に対応していただいただけでなく、顔と名前を覚えてもらって声をかけてもらったのが嬉しかった
- ③の理由 学祭のときの対応が良くない
対応が良くない時があった
嫌な顔をされたことがある
態度があまり良くない人もいた
学生課以外はとても親切にしてください。一人除いて男女差別をするのはどうかと思った

健康栄養学科

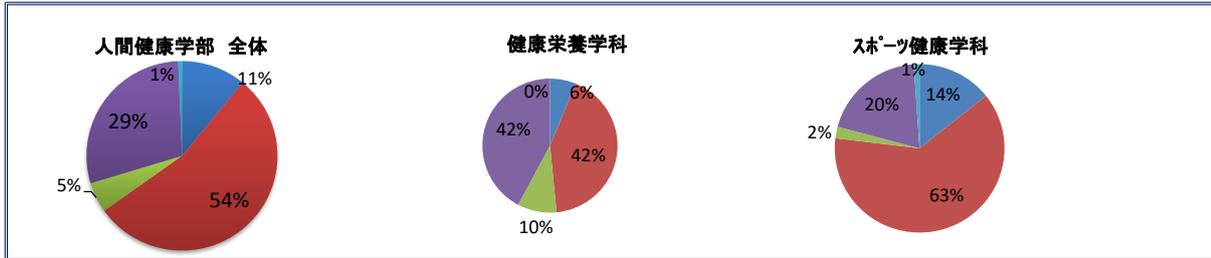
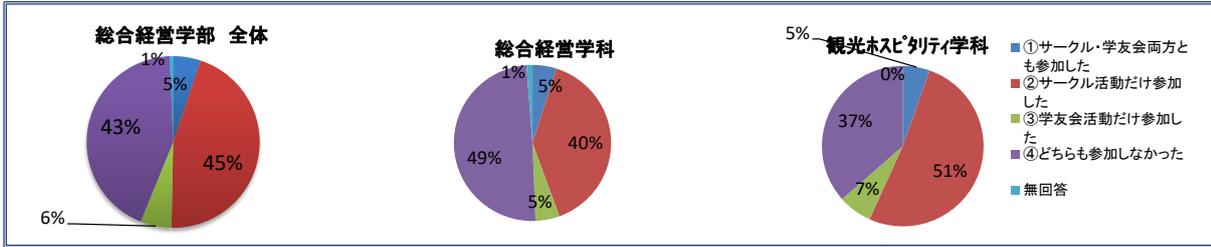
- ①の理由 就活の際はキャリアセンターにとっても助けられたから
いつも優しく、困った時は対応していただき嬉しかった
とても親切に対応して下さった 他1名
特にキャリアセンターの方々には本当にお世話になった 他2名
情報センターの方が良かったです
パソコンが借りられたところがとてもありがたかった
いつ伺っても笑顔で丁寧、スムーズに対応してくれていて、こちらも安心した
優しく丁寧に対応してくれて、行きやすい所だった
丁寧に対応して下さった
就活の時、キャリアセンターでとても熱心に指導してもらえた
- ②の理由 学校に行けない時、電話でも丁寧に対応してもらえた
丁寧に対応して下さった。連絡が遅くなる事があったのが残念だった
休校になる時に連絡が遅いと感じたことがあった。遠方から来る生徒のことも考えてほしかった
キャリアセンターの方には就職のことで大変お世話になり、本当に感謝している
丁寧な対応だった
学生課はとても良かったが、教務が時々ひどかった
キャリアセンターの先生方がとても親身になってお話を聞いて下さった
- ③の理由 授業についての連絡がきちんときていないことがあったから

スポーツ健康学科

- ①の理由 私が理解するまで、細かく丁寧に教えていただいた
いつでも優しく教えてくれた 他2名
とても親身に丁寧に丁寧に対応してくれた 他5名
どれも大学生生活を送る上でお世話になったため
学生生活全般において支えてもらった
すぐに対応してくれたため、良かった
自分が困りたいことがあっても相談に乗ってくれた
わからないことを聞きやすかった
キャリアセンターの存在がとても心強かった。 他1名
親身になって話を聞いてくれた
職員によっては差があるが、全体の対応としてはとても満足
とても丁寧に説明してくれて、学校生活で助けられた
就活でキャリアセンターにとってもお世話になった
気軽に相談に行けるので良かった 他1名
大学生にもなって一つ一つサポートしてくれることはないと思う。すごく甘えていたが本当に感謝している。
- ②の理由 親切に対応していただいた 他4名
可もなく不可もなく、悪いところが見られなかったから
話しやすい
不明な点もしっかり解決して下さったから
笑顔で対応してくれた
教務課、キャリアセンターは、たくさん利用させていただき、とても助かった
分からない所を覚えてもらった 他1名
雪の日は早めに連絡した方がよい
いつも明るく挨拶をして下さる方がいる
- ③の理由 学生メインのバーベキューや運動会で、役員の人の中に何も片付けなどしていない人がいたのに、参加者が強制的にやられた対応が人によって違う

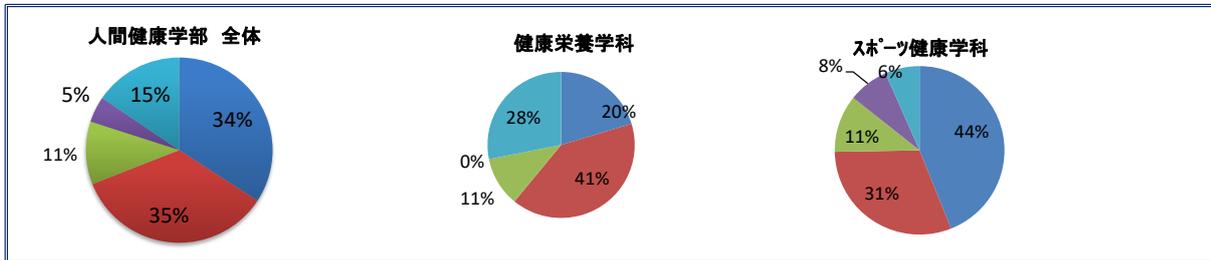
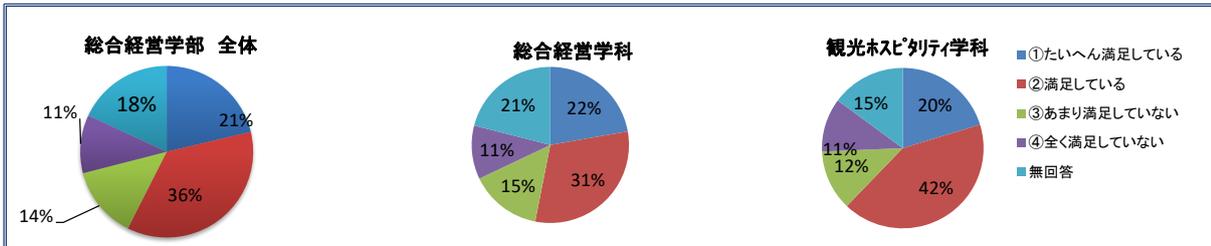
質問11. あなたにとってサークル活動や学友会活動はどうでしたか。

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①サークル・学友会両方とも参加した	3	1	4	4	0	4	8	1	3	4	8	5	13	17
②サークル活動だけ参加した	27	5	32	19	19	38	70	7	20	27	25	32	57	84
③学友会活動だけ参加した	2	2	4	4	1	5	9	1	5	6	2	0	2	8
④どちらも参加しなかった	29	11	40	19	8	27	67	2	25	27	12	6	18	45
無回答	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1



質問12. あなたはサークル活動や学友会活動に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	17	1	18	10	5	15	33	3	10	13	24	16	40	53
②満足している	20	5	25	18	13	31	56	4	22	26	12	16	28	54
③あまり満足していない	10	2	12	4	5	9	21	3	4	7	3	7	10	17
④全く満足していない	7	2	9	7	1	8	17	0	0	0	6	1	7	7
無回答	8	9	17	7	4	11	28	1	17	18	2	4	6	24



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由 やりたいことができたので
自分の成長を感じられたから
やっていない友人からサークルの話を聞け楽しんだ
自分の欠点、強みの発見ができ、とても成長できたと思う
サークル活動を通じ、様々な経験ができたから
サークルは知らない人、体験が出来たのでよかった
2年次から大学祭製作に携わられた。学友会の役員もやらせてもらった
とても充実していた
3年間没頭できた
楽しみでみんな協力してできたことが思い出
コミュニティが広がった
とても良い経験になった
人脈を広げられた
- ②の理由 満足している
体育館を使える時間が制限された
部屋が変わってオートロックではなくなったのは不便だった
今まで挑戦したことのないダンスに挑戦して、先輩達には本当にお世話になった
良い企画を多々してくれたので楽しめた
マイペースに参加した
打ち込めることがあることは良いこと
がんばってくれていたと思う
4年間サークル活動に力を入れてきて、人間的にとっても成長できたと思いました
みんな楽しかった
達成感とか協力して成し遂げるのがいいなと思ったから
学内外のイベントに参加して、充実していた
行っていないので分からないが、様々なサークルがあっておもしろいとは感じた
- ③の理由 参加していない 他3名
リーダーズキャンプという名目で呼び出され、自分の部活に無関係の話、意味の感じられない講義で一日を潰されるこちらの身にもなってほしい
サークルが思ったより少なかった
自分でサークルを作ろうとした時の対応がひどかった
一部だけ盛り上がっている
なかなか上手くなじめず、活動するにも苦勞があった。自分ではうまくできなかったため、少し後悔している
- ④の理由 所属してない 他2名

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 人間として成長できた
大変満足しているが、練習場所の融通がもっと効いてほしかった
自分達で立ち上げたサークルなので、思い出に残っている
よかった
楽しかった。大学一番の思い出となった
学祭に向けて自ら進んで活動に参加でき、充実していたから
- ②の理由 重点部のサークルに所属してあまりその他の活動には携わることができなかったけど、満足している
学友会員の自己満足的な催し事もあったと感じるが、全体的に良かったと感じる
一部を除き、良い人たちと巡り会えたため
色々な企画を立てた
友人ができた
実際に会員になって沢山のよい経験ができた
充実していました
上の立場になればある程度自由に動けるが、下の立場になるとしほりがある
文化祭のみ活動するサークルだったが、良い思い出を作れた
色々学べたと思う
自分からやってみようことにチャレンジできた
自分のペースでできた
- ③の理由 学友会がいかに私物化している気がする。対応が役員仕事のように、振り回されることがあった
きちんとなじめず、交流不足だったため
参加していた時期もあったが、時間が合わなかった
自分のスキルアップにはなったが、内論だけの活動だと思った
- ④の理由 学友会の活動については学生を巻き込むというより、自分達が楽しむ感じで嫌いだった
やってない 他1名
数が少ない
あまり活動に参加できなかったから

健康栄養学科

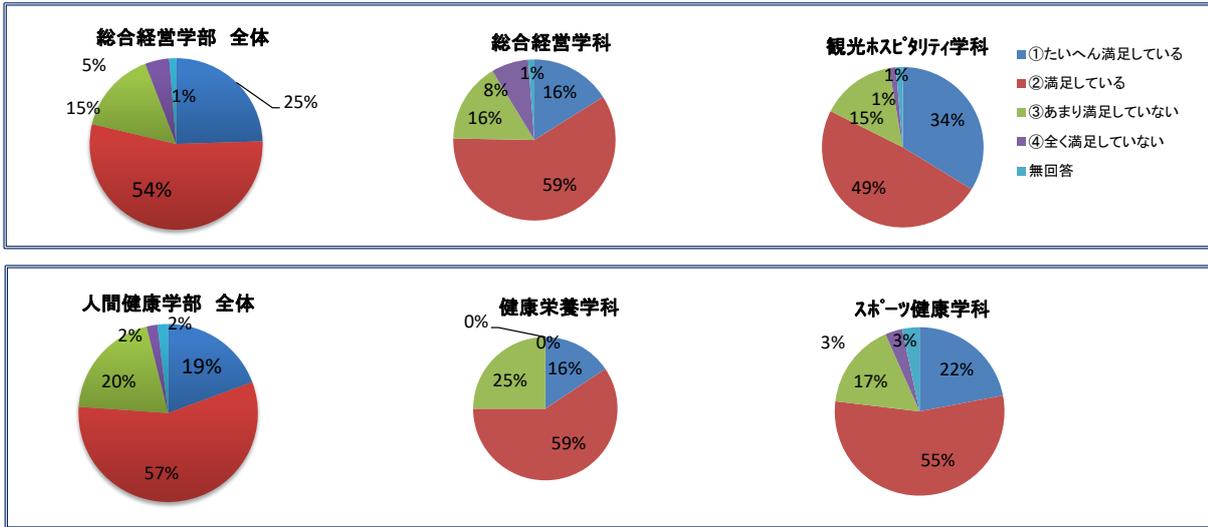
- ①の理由 仲間もでき、自分も成長できたと思う
地域づくり工房に所属し、様々な経験を得られたから
得るものが多々あった
先生方がとても良い方で、部員の仲間とも楽しく活動できてよかった
楽しかったため。また、他の学部、学科の人とも仲良くなれたため
貴重な経験ができたと共に、学部学科学年を越えた仲間ができたため
施設がきれい
何もしない学生生活では決して得られないスキルを身につけることができ、色々な考えもできた。社会に出る前に周りの大人と関わって勉強になった
- ②の理由 冬の体育館が寒すぎる
急な予定変更や連絡ミスで体育館が使用できないことがあった
講義とかぶって参加できない時期もあったが、技能を磨くことにつながった
体育館の割り振りで、もっと使える時間を増やしてほしい
- ③の理由 学友会は正直活動自体があまり楽しくなかった。自分が参加した時は既にコミュニティができており、中に入ることができなかった
何か参加しにくい感じがした
サークルは最初の1年で辞めた。思ったように活動ができなかったため
学友会という独特な空気が好きではなかった。物事を全て学友会のみで片付けてしまう印象

スポーツ健康学科

- ①の理由 とにかく自分を出せる場であった
- 他学部の知り合いがたくさん増えて、学生生活がとても楽しくなった 他1名
 色々な方と出会い、交友や知識が広がった
 新しいことにチャレンジすることができた
 部活動、学友会どちらも充実できた
 環境がとても良く、サークル活動に打ち込めた
 楽しく技術も人間関係も身についた
 共通の目標を持つ友人と楽しくできた
 全国大会を毎年経験できた
 練習はきつかったが、充実していた
 4年間がとても良いものになった
 自分の好きなことができてよかった
 大きな大会に出場できた。仲間が増えた
 納得いく結果で終わった
 部活動で良い結果を残すことが出来たから
 良い経験を出来たから
 最高の友だちができた 他1名
 たくさんのことを学べた
 楽しかった
- ②の理由 他学部、他学年と関わりを持てた
- 楽しく活動できた
 人数が増え、サークルの場所が少し狭いと感じた
 部長を経験し成長できた
 顧問の先生が一度も来てくれなかった
 スポーツ大会で経験に対するハンデが大きすぎてつまらなかった
 自分のやりたいことを出来たし、顧問の先生もとても親切にしていたため
 学友会で過去年度との引継ぎがうまくいってないと思った
- ③の理由 活動があまりなかった
- 私が入った年のサークルがあまりよろしくない雰囲気だったため
 人が集まらないし、コーチも途中までいなかった
 部活動に対する価値感が合わなかった
 新しい良い経験ができた
 専用グラウンドがほしい
 ケガで行かなくなってしまったから
- ④の理由 やってこない 他1名
- やりたいものがなかった
 自己満足がすぎる
 サークルの先生が自分には合わず、うまくいかなかった

質問13. あなたは大学の施設・設備(コンピュータ教室、トレーナー室、体育館、教室、グラウンド、駐車場等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						人間健康学部						合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
①たいへん満足している	12	1	13	17	8	25	38	1	9	10	10	10	20	30
②満足している	36	12	48	20	16	36	84	7	31	38	26	24	50	88
③あまり満足していない	8	5	13	7	4	11	24	3	13	16	7	8	15	31
④全く満足していない	6	0	6	1	0	1	7	0	0	0	3	0	3	3
無回答	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	2	3	3



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由
- 資料の印象が便利だったから
 - 使いやすい環境が整っていた。Wifiが場所によって接続しづらい
 - 充実していたから
 - 自由に使えて良かった
 - コンピュータ室はほとんど自由に使えたのでとても良かった
 - きれいだった
 - 空き時間にレポートやトレーニングができた
 - コンピュータ教室のパソコンの機能も数も良かった
- ②の理由
- 駐車場を安くしてほしい
 - すべてキレイだった
 - 満足しています
 - 常に万全な形を保っていたから
 - 充実しているから 他2名
 - 不満を言うなら、駐車場での駐車や駐車場外での駐車に対する指導や取締りをしっかりして欲しかった
 - 不満がないから
 - 数や設備がしっかりしていた
 - 不便なく利用できた
 - あまり活用しなかったのに、好きな時に使えた
 - コンピュータ室が使いにくい
 - トレーニングルームは非常に良い
 - 多くの設備がそろっていたので良かった 他1名
 - 駐車料金がとても負担になっていた
 - 体育館を割りと自由に使えることはとても良かった
 - 駐車場が無料だったら良かった
 - 全体的に良かったが、駐車料が高い
 - 空いている時間などに施設の利用ができたので良かった
 - PC教室がとても良かった
 - パソコンの立ち上がりが遅いのがあったが、遅くまで稼動してくれているのは助かった
 - 授業の空きコマに使える場所が多くて助かった
- ③の理由
- 駐車場が使いつからなかった
 - 駐車場の料金が安い 他1名
 - パソコンが古すぎる
 - wi-fiがあまり機能していなかった
 - 利用しなかった
 - 休日等、一般学生がほとんど体育館を使用できなかったところ
 - 制約が多い
 - 駐車場が高くて、家から通える所を選んだ。意味を考えさせられた
 - 学生に対して駐車場が足りなくなってきた。また、駐車カード(年間カードなど)使い回している人がいるので、申請しないで車登校している人がいる。これも駐車場が足りなくなる原因だと思う
 - コンピュータの起動が遅い気がするため
 - 駐車場は無料でも良いのでは
- ④の理由
- 駐車場を無料にしてほしい 他1名
 - 駐車場が高すぎ、せめて登録なしで停めさせてほしかった
 - 駐車場が高すぎる。プライベートをなくし友達はその残高を発行してもらっていたのにも関わらず、自分はしてもらえなかった。ただの差別にしか感じない

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 トレーナー室の設備が充実していた
パソコンは良かったです
使いやすい 他2名
コンピューター教室が良かった
広い量も多いので
環境が整っていると感じた 他1名
使わない施設も多かったが、充実していてよかったと思う
- ②の理由 比較的どこも気軽に利用できたから
学内ネットの接続環境があまり良くなかったが、それ以外は特に不満に感じていない
駐車場、ロッカー代がかかるのが……
良い機械が揃っている
まだ不便。特にメソフィア
部活等で使わせていただきましたが、よいと思った
駐車場が高い 他1名
利用しやすい環境だった
特に利用することがなかったのだからわからないが、施設的にはきれいで良かった
充実していたと思う
PC教室の居心地がよかった
空いている時間に活用した
不自由はなかった
- ③の理由 駐車場が高い 他1名
wi-fiがつかない所がある 他1名
体育館がほとんど使われていて、使いたい時にできなかった
駐車場の料金をもっと安くしてほしい
コピー機の不調、インク切れが多い

健康栄養学科

- ①の理由 教育学部の人数も増えるのに、駐車場が足りなくなると思う
充実した設備だった
- ②の理由 エクセル栄養くんを使うパソコンがもう少しほしかった 他4名
6号館のパソコンの起動が遅い
暖房が効いてなかった時があったため、大変満足にはしませんでした
6号館のパソコンが古いので、新しいものにしてもらいたかった 他1名
駐車場は無料にしてほしかった
6号館にパソコンをもっと増やしてほしい 他1名
貸し出しのパソコンをもっと増やしてほしい 他1名
設備が使用しやすかった
教室などは授業で使っていなければ自由に使っているので助かった。駐車場は使用料を取られるのが負担
お昼を食べられる所が教室以外ないから、禁止されるとキツイ(栄養科は授業がつまっていて、フォレストなど行く余裕がない)
- ③の理由 なぜ、栄養くんが6号館にないのか
駐車場の料金が安い
6号館のパソコンが少なく不便だった。あとは良かった
エクセル栄養くんが入っているPCがもっとほしかったから
6号館から図書館(PC室も)遠い
栄養君が入っているPCがもっとあればと思った
駐車料金が高すぎる 他1名
栄養科ロッカーが狭い。着替え時間10分なのに、狭すぎて上手く着替えなどでできずに次の授業に間に合わない
駐車場で変な所に車を停める人がいた
学内で自分のPCを使っても、wi-fiの電波が悪かった。論文の検索などができず、学校のPCは他の人がゲームをしていて、利用できなかった

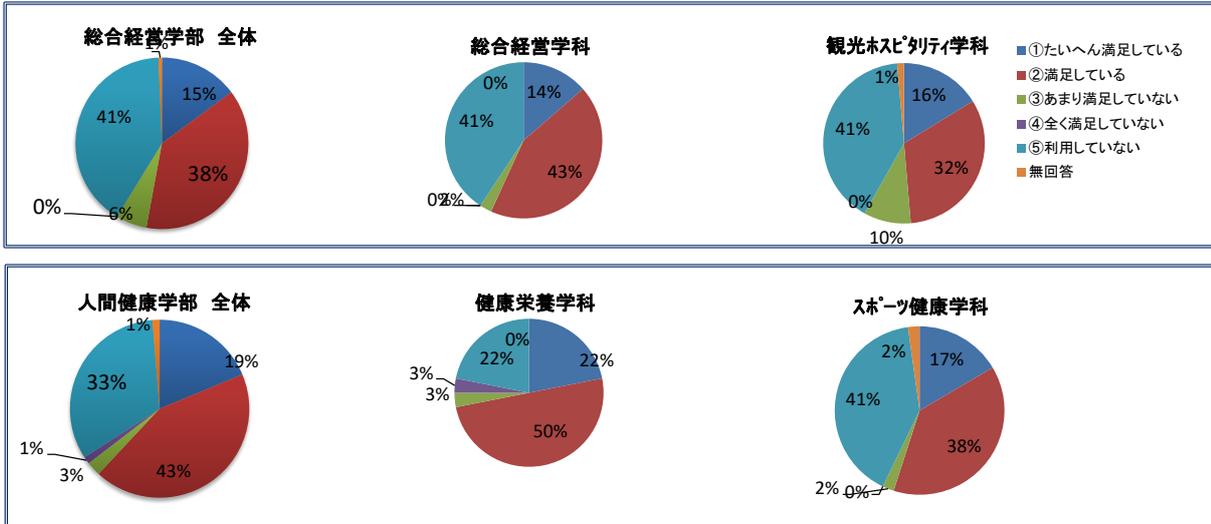
スポーツ健康学科

- ①の理由 駐車場のプリペイドカードがたまに反応しない時があった
駐車場の満車表示をもっと手前で分かるようにしてほしい
駐車場が高かった
とても充実していた 他1名
4年生になってからの施設も設備も最高になった。たくさん利用しました
教室がたくさんあったので、試験対策の時に使用できた
- ②の理由 利用しやすい施設だった
とてもきれいで満足していたから 他1名
パソコンがもっと便利になると嬉しい
wi-fiがあまりよくつかない
駐車場に空車があるのに、満車だったりした 他1名
利用時間を伸ばしてもらえたら嬉しい。24時間使える施設
部活で体育館の使用について、当日急に使えなくなったのが困った
利用していた
コンピューターの数が多くて充実していたから 他1名
無料で使えるのは助かった
駐車場が高い 他6名
駐車場が少ない
トレーナー室が良い
体育館はガムを吐く人がいるので、定期的に掃除してほしい
トレーナー室はたくさん利用させていただいた
トレーナー室は機械が充実していた 他4名
種類も数も豊富
駐車場のカウントをしっかりとしてほしい
家のwi-fiが使えない時、本当に助かりました
- ③の理由 トレーニングルームを授業で使っていて、使用できない時がある
駐車料金が高い 他7名
駐車場を無料にしてほしい
駐車場が狭い
コンピューターが古い
糞尿は言えないが、何箇所かキャバと生徒数が合っていない気がする
グラウンドは強化部以外にも使わせて欲しい
体育館をもっと自由に使用したい
パソコンの数が少ない
- ④の理由 休日に入れない
駐車場が高い
いつでも使えるようにしてほしい

無回答の理由 図書館の時間が短くて不便だった。自習室が欲しかった

質問14. あなたは各サポートセンター(基礎教育センター、国際交流センター、健康安全センター、地域づくり考房『ゆめ』、図書館等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						人間健康学部						合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
①たいへん満足している	9	2	11	8	4	12	23	0	14	14	7	8	15	29
②満足している	22	13	35	10	14	24	59	5	27	32	15	20	35	67
③あまり満足していない	2	0	2	5	2	7	9	0	2	2	2	0	2	4
④全く満足していない	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2
⑤利用していない	29	4	33	22	8	30	63	5	9	14	22	15	37	51
無回答	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由
- 学びの場が充実していたから
 - 真剣に話を聞いてくれた
 - ニュース検定の際にお世話になったから
 - ゆめにはとてもよくしてもらい、どの場所もみんなよくしてくれた
 - 図書館で映画が見れるのはとても良かった
- ②の理由
- あまり利用していないが、満足している
 - 真面目に受けたなら、良い場になったのだと思う
 - 不備なく利用できた
 - 充実した活動ができた
 - 図書館は利用していたが、他はあまり使わなかった
 - 満足している
 - けがをしたとき、とても良い対応だった
 - 教育センターで基礎的なプリントがあるが良かった
 - マガジン最高でした
 - 一回利用してみればとても良い所だと思うが、その第一歩が踏み出しにくい、入りにくさがある
 - 基本不満はないが、しつて言うなら図書館がうるさい時がある(試験前とか)
 - 企業の人と活動することで様々なことを学べてよかった
 - 「ゆめ」は本当に入ってよかったと思ったから。多くの方と交流でき楽しかった
 - 図書館で集中して勉強することができた
 - 図書館は長い時間開館していてとても助かった。職員の方の対応もとてもよかった
- ⑤の理由
- あまり機会がなかった
 - 自分でやっつけようと思っていたから

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由
- ケガした時などに利用した
 - 図書館が良かった
 - 本がたくさんあった
 - 自分から動く力があれば便利
 - 就職試験前に、基礎教育センターで特に日野谷先生にお世話になった。数学が苦手でしたが、しっかりと基礎から教えていただき、ありがたかった。
 - 日野谷先生を頼る人が多くいて、頼る理由も納得だった
- ②の理由
- 各テーブルで勉強ができる
 - 健康安全センターの先生がとても優しくかった
 - サークルで国際交流センターを利用した
 - 1年生から3年生まで、ゆめで活動し、充実していたから
 - 健康安全センターでは自分の体調を気にしてくださり、助かり命拾った
 - 図書館での学習スペースが良かった
 - 基礎教育センターにはよく行き、勉強の幅を広げてもらえてよかった
- ③の理由
- もっと利用したかった
 - 図書館の出入りに学生証が必要なため、入りづらい
- ⑤の理由
- 分からない
 - つまらなそう
 - あまり時間がなかった

健康栄養学科

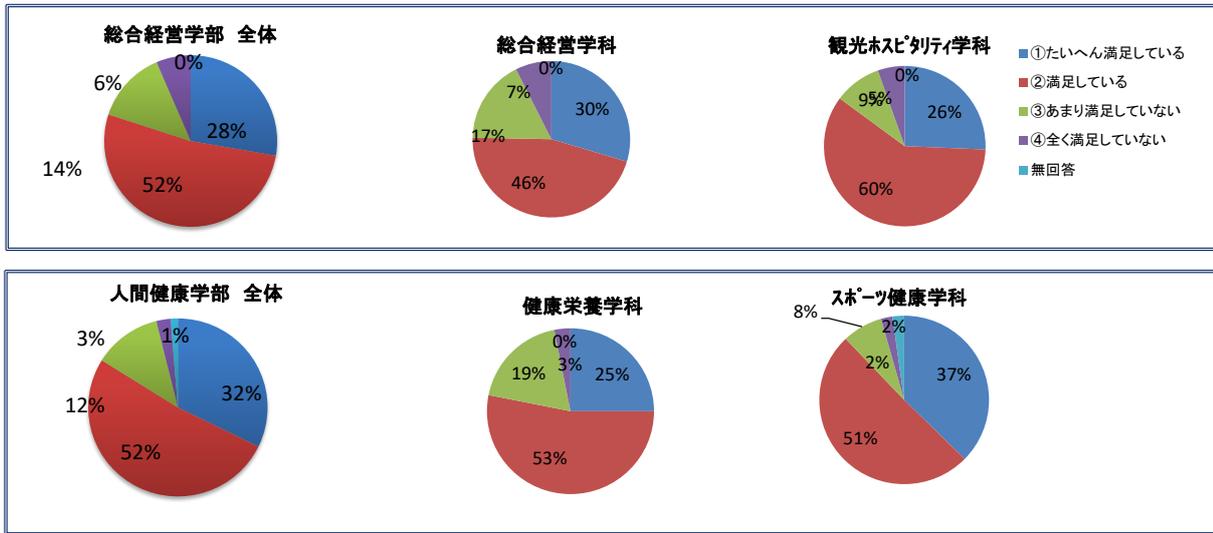
- ①の理由 図書館の個人スペースは勉強するのに大変よかった
 図書館がとても勉強しやすい環境でよかった 他1名
 ゆめの活動を通して、地域の人々と交流できよかった
 脇本さん
- ②の理由 ゆめの活動に一時参加していたが、やる気のある学生とない学生が混在していて、いつも頑張っている人がかわいそうだった
 図書館は勉強しやすい雰囲気作りができていてよかった
- ③の理由 活動が大変だった
 健康安全センターで以前過呼吸になり利用したが、他の人の相談をされていて、すぐに対応してもらえず辛かった(座って待つよう言われた)
 先に来た順番ではなく、体調が悪い人を優先してほしかった
- ④の理由 用がなかったから
- ⑤の理由 時間がなく、利用できなかった

スポーツ健康学科

- ①の理由 色々な先生方、職員の方が丁寧に接してくれた 他1名
 やりたかったことをサポートしてもらえた
 海外研修が良い経験になった
 すぐ対応してくれた
- ②の理由 基礎教育センターには、一般常識を分かるように教えていただいた
 あまり使う機会がなかった
 2年の時に海外研修で国際交流センターにお世話になったから
 海外に行った時、サポートしてもらった
 基礎教育センターは一度入ってしまえば気楽だが、一度入るまでに勇気がいる(もっとオープンな場所にしてほしい)
 「ゆめ」からボランティアにも参加させてもらい良かった
 自分たちが学生生活を送るにあたり、とても環境が整っていました
 インフルエンザの時にお世話になりました
 基礎教育センターでは就職試験前にお世話になりました
 基礎教育センターは本当に良い
 基礎教育センターは数学でわからないことを理解するまで教えてもらった
- ③の理由 あまり利用する機会がなかった
- ⑤の理由 利用したことがないため、わからない
 特に気にしていなかった
 利用する機会がなかった

質問15. あなたは生協のワレストホール、カフェテリア、購買に満足しましたか、満足できませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	21	3	24	13	6	19	43	1	15	16	16	18	34	50
②満足している	27	10	37	25	19	44	81	6	28	34	25	21	46	80
③あまり満足していない	9	5	14	5	2	7	21	3	9	12	3	4	7	19
④全く満足していない	5	1	6	3	1	4	10	1	1	2	2	0	2	4
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2



【理由等】

総合経営学部

- ①の理由 美味しいものを提供していただいた 他3名
 安くて便利だから
 安くてまあまあ美味しい
 安い
 4年間を過ごして多く利用して不満がないので良かった
 必要な物はあった
 学食は安いのに量もたくさん食べれるから満足できた
 おばちゃんが優しくかった
 みんな良い人達だった
 品がよかった
 学食もお弁当も美味しかった
- ②の理由 品揃えがちょうど良かった
 満足している
 とても便利だった
 良く利用した。不満はない
 品数も多く、学生の大きな助けになっていたと思う
 友人達と一緒に食事ができて楽しかった
 何度も利用したのでとても良かったが、少し狭く感じた
 もう少し安いと良い
 空き時間の待機場所として利用できた
 低価格でお昼が食べられる
 教育学部が増えたので、もう少し広くしたほうが良いと思う
 もうちょっと商品の種類がほしかった
 席をもう少し増やして欲しい
 いつもおいしい学食だった。もう少し料理のレパートリーが欲しかった
 教育学部ができて利用者が増えて食堂がいっぱいになってしまい、利用できなかった。でも品揃えは増えたと思う
 スタッフの方が優しくかったので、行くのが楽しみでした。食堂は席が足りず、食べるのが遅くなり慌てて食べたこともあるので、改善して欲しいです
- ③の理由 生協の購買の態度が少し良くない
 高い(学食)
 生協の購買が狭い 他1名
 狭い
 弁当のコスパが悪く思った
 もう少し安いと助かる 他1名
 弁当が少なくて高い
 味がおいしくない 他1名
 購買で買ったグミ、チョコが溶けてくっついていてからはあまり買うことはなくなった
 スペースがもっと広がると良い
 少し高い
- ④の理由 生協の値段が高く、味がおいしくない
 味の質
 食べる席が少なすぎる。カップラーメンの品数が少ない。食堂のメニューがいつも同じ。お肉が脂ばかり。うどんはおいしい

観光ホスピタリティ学科

①の理由 皆さん接しやすい
品揃えがよかったです 他1名
美味しかったです
生協、フォレストを広げてほしい
安く美味しい
安かった
生協で美味しいものをたくさん買った
便利だった
通常営業時間に生協に行っても嫌な顔せず、買い物させてもらえて助かった

②の理由 様々な面で利用できたから
特に利用していて不満はなかった
食堂の料理はとても美味しいというわけではなかったが、値段相応という感じであった
よく食べに行かせてもらった
通い場として良い
顔を覚えてくれて話しかけてくれたりした
生協でいろいろ買ったから
買い物充実していたが、量が少なかった
コーヒーメーカーがあると良い
美味しかった 他1名
お昼等に利用した
利用しなかったが、学生が沢山いたから
品揃え(食べ物)がもっとであると更に嬉しい
置けるなら、たばこが欲しかった
充実していて良かった
文具等も販売していて助かった

③の理由 学食がちょっと高い
ご飯高い、あまり美味しくない
商品を充実させてほしい
狭い
営業時間が短い
フォレスト1Fの販売が狭い

④の理由 高すぎる

健康栄養学科

①の理由 学食のお味噌汁はとても美味しかった
社のドーナツが大変美味しかった
どの商品も美味しかったため
いつも元気に接してくれた
イベントもたまに行っていて、ほぼ毎日利用していた

②の理由 利用しやすかった
いつも食事を提供していただき、ありがとうございました
メニューをもう少し充実させてほしい
色々あったのはよかった
販売時間が9時から18時半くらいまでなど、長いほうが良かった
食堂の座席数を増やしてほしい
1限から授業がある時がほとんどなので、1限前に購買を開けてほしい 他1名
フォレストの利用時間を増やしてほしい

③の理由 お弁当が高い
生協は5限終わりまでやってほしい
短大側の学食のメニューは豊富だったが、6号館側のメニューは種類や栄養バランスの面に満足できなかった
種類が少ない
開店が遅く、閉店が早い
営業時間を長くしてほしい

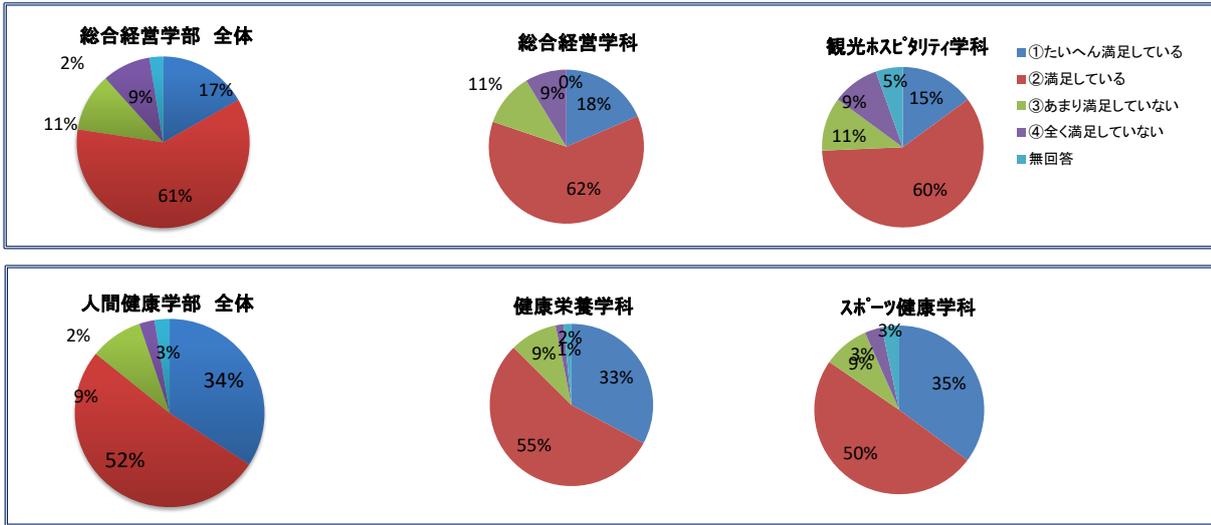
④の理由 9時から5間の終わりまで生協を開けてほしい。
生協の中が狭すぎる

スポーツ健康学科

- ①の理由 親切に対応いただいた
朝早くに開けてくれる
色々な品があって満足した
昼食に利用していた。美味しかった
安い、おいしい 他1名
席が少し足りない
種類が豊富だった
美味しいものを提供してくれた 他1名
フォレストのメニュー数が少ない
レジの皆さんがとっても優しくかったです
店員さんが優しくかったです
- ②の理由 座席が少ない 他1名
生協が狭い
学部の新設にあわせ、これらも大きくしてもらいたかった
購買が広いとさらによい
よく利用していた
フォレストホールが広がったから
他の大学に比べると高い
近くにあって便利だった
美味しく満足しているが、昼食時座れなくて辛い
お昼はもう少し価格が安いとありがたかった
品ぞろえが豊富だから 他1名
広くして欲しい
営業時間を延ばしてほしい
美味しい 他1名
もう少しメニューが増えたらよい
充実していたので
生協の品数が多い。カップラーメンが多い
値段などは良いが、狭かったり席が足りないことが多い
- ③の理由 高い 他1名
少し値段が高い
時間が短くて不便と感ずることが多かった 他1名
狭い
学食の種類が少ない
1学期の学食が酷すぎた。メニューが減って辛かった
- ④の理由 他大学に比べ、不便な点が多く規模も小さい
他に比べて高い

質問18. あなたは本学の行事(大学祭、新入生歓迎会、体育大会、花火大会)についてどのように感じましたか。
その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	13	2	15	7	4	11	26	4	17	21	17	15	32	53
②満足している	37	13	50	26	18	44	94	6	29	35	21	24	45	80
③あまり満足していない	6	3	9	3	5	8	17	0	6	6	5	3	8	14
④全く満足していない	6	1	7	7	0	7	14	1	0	1	2	1	3	4
無回答	0	0	0	3	1	4	4	0	1	1	2	1	3	4



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由 みんな楽しんでいた
思い出です
楽しかった 他3名
季節の行事を年間を通して楽しめたから
ほとんど運営の立場だったが、自分も楽しめた
学生が主体となって作ることが出来た
池崎を見て良かった
充実していた
スポーツをやる機会がなかったので良かった
- ②の理由 楽しかった 他6名
とても良かった 他3名
特に参加していませんが、活気があったと思う
普段会えない芸能人に会えたのは嬉しかった
学際的时间の割り当てがおかしい
大学祭はとても楽しかったので満足
良く計画してくれていたと思う
少し参加してとても楽しかった
もっといいお金の使い道があると思った。体育大会などは同じことのくり返しでもっと考えてほしい
学生生活がより楽しくなった
段取りが良いとさらに良かった
前夜祭等のゲストは毎年すごい
- ③の理由 連絡が遅い
普通
大学祭以外あまり参加していないため
参加までが少し面倒(体育大会)
- ④の理由 参加していない 他1名
イベントごとの規模が小さい
どのイベントもあまり参加しなかった
学友会などの主催者身内感がすごかった
大人数でのイベントが苦手だから

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 楽しかった
 学祭はとても楽しい
 学祭は有名人が来ておもしろい 他1名
- ②の理由 参加回数も少なく、出ていない
 学生主体とたっている割には教職員等から指導が入り、学生との板ばさみになり難儀した
 色々なゲストを呼んでおもしろかった
 盛り上げることができた
 多数で参加できる
 参加しやすく、楽しかった 他1名
 体育大会が学科などであったほしかった
 良かったと思う
 楽しい行事だか、興味ある人ない人の差が激しい
 学生時代の思い出を作れた
 あまり参加しなかったが、友人が楽しそうだったから
 大学祭は大学生活で思い出に残っているイベントだから
 参加人数がもっと増えれば楽しくなると思う。アンケートなどにした、希望が多いイベントを重点的にやれば良い
 小規模ながらお金をかけて頑張っている
 友達と思い出を作れた
- ③の理由 参加する人が決まっていたりしたので、もっと誰でも参加できるような取り組みが必要と感じているため
 出る機会が少なかった 他3名
 学友会の人たちだけの楽しみという感じがしてしまう
- ④の理由 花火等、前もって騒がしくなるなら回覧板回して告知してほしい
 一部の人のみ
 参加していない 他1名
 日程出れない日が多い

健康栄養学科

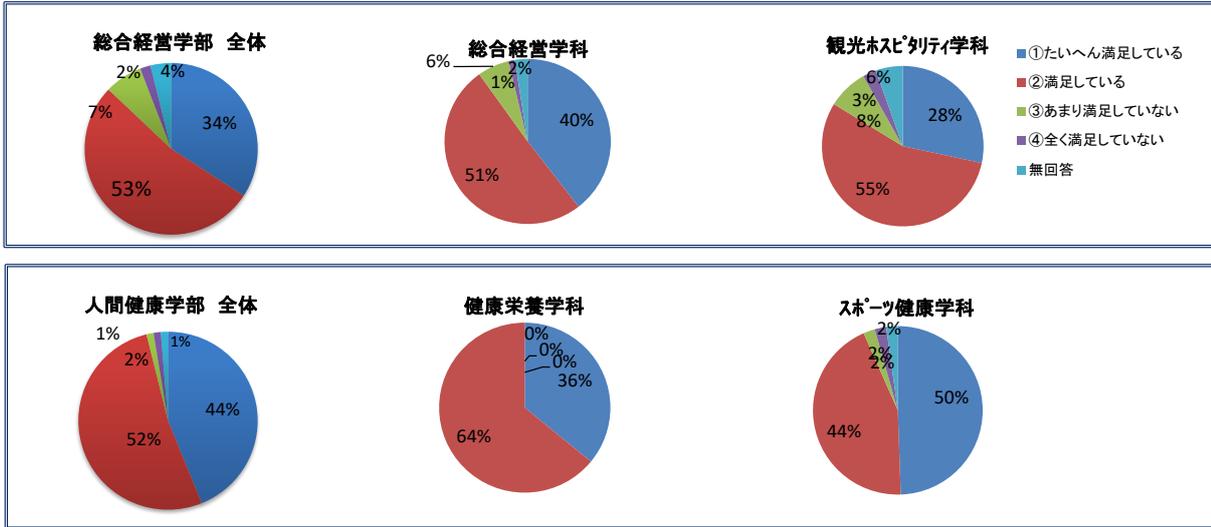
- ①の理由 とにかく楽しかった 他2名
 イベントが多く、楽しめた。思い出を作ることができた
 一つ一つのイベントが楽しめるように考えてくれていて、仲間と楽しめた
 他学科の生徒と交流でき、楽しかった
- ②の理由 楽しませていただいた
 参加者が少ない気もするが、イベント自体は良かった
 学年によっては運営側の自己満足になっている時もあるから
 とても素敵な思い出ができた
- ③の理由 お笑い芸人さんは毎年充実しているが、それ以外がいまいち
 参加していないものも多いため

スポーツ健康学科

- ①の理由 おもしろい行事がたくさんある
 学友会側として企画を立てたりもしたが、学生が楽しめるものだった
 色々なイベントを企画してくれてとても良かった
 参加・企画、どちらも楽しかった
 色々な人と関われた
 とても楽しかった 他3名
 企画できてよかった
 他学部と話をできてよかった 他1名
 どの行事も楽しいものだった
 大学祭が楽しかった
 学生の良い思い出になった
 景品がよかった
- ②の理由 学友会などが頑張ってくれていた
 楽しかった 他2名
 みんなが楽しめる行事だった 他1名
 ほとんどが自由であったため、楽しめた
 仲良くなれる機会が多いのはいいことだ 他1名
 盛り上げて良かったと思う
 体育大会のグループが、全員仲の良い人達ばかりで嫌だった
 花火が良かった 他1名
 毎回様々なものがあり、楽しめた
- ③の理由 参加をあまりしていない 他2名
 一部、お金の無駄使いに感じるものがあった
 興味がなかったから
 一般学生はただ見ているだけという場面が多かった(前後夜祭)
- ④の理由 お金の無駄
 1年の時参加させてもらったが、雰囲気が無理だった

質問19. あなたは卒業後の進路に満足していますか、満足していませんか。

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	23	9	32	13	8	21	53	3	20	23	18	27	45	68
②満足している	32	9	41	27	14	41	82	8	33	41	25	15	40	81
③あまり満足していない	4	1	5	2	4	6	11	0	0	0	1	1	2	2
④全く満足していない	1	0	1	2	0	2	3	0	0	0	2	0	2	2
無回答	2	0	2	2	2	4	6	0	0	0	1	1	2	2



【理由等】

総合経営学部

- ①の理由
- 新たな挑戦に期待しか感じないから
 - 希望通りだったから 他1名
 - 自分の力でしっかりとつかんだので自信に繋がったし、明確な覚悟や意識を持てているから
 - 地元企業で福利厚生がしっかりとしているので満足しています
 - 就活などでしっかりサポートしていただいたので、希望する進路に進める
 - 自分では良いところに行けた
 - 第一希望の所に就職できたから 他1名
 - 自分の進みたい所に行けた 他2名
 - よい進路になった
 - キャリアセンターに支援していただき、自分の良い所に進めた
 - 販売系の仕事に就けて良かったと思う
 - 満足のいく就活ができた
 - 思っていたよりも充実した就活を送れた
 - キャリアセンターのサポート等が良く、希望する職の内定をもらえた
- ②の理由
- まだ分からないがどうにでもなる
 - 良い企業に就職できた
 - 満足しています 他1名
 - 自分で決めた場所に就職できたから
 - 行きたい所へ行くことが出来た
 - 自分の見通しが見える職場に就けたと思う
 - やりたい仕事に就けた 他1名
 - 自分が決めたことだから 他1名
 - 自分がやってみたいと思う職種だったので
 - それなりの規模の会社に行けるため
 - そこそこ良い
 - 自分の希望通りになったため 他1名
 - 自分のやりたいことができるから。そこから成果をあげることができればさらに満足
 - そこそこの所に行けた
 - 自分に納得がいく仕事が見つかり、満足している
 - まだ自分がどのように働いていくか分からないが、現時点では満足している
 - 就職先が決まられて良かった
 - 地元の明るい企業に就けた
- ③の理由
- 就職活動が思った以上に上手くいかなかった
- ④の理由
- まだ未定

観光ホスピタリティ学科

①の理由 ゼミの先生やキャリアセンターの人たちと相談して決めた道に満足している
 自分のやりたいこと、夢に実現に近づけるため
 第一希望の進路に進めたので良かったです 他1名
 不安もあるが、がんばろうと思える
 良い所にいける
 就職できたから
 就きたい会社だったから
 本当にやりたいと思える仕事に出会い、入社が決まったので感謝している
 学生生活の中で感じたことを反映させられると思う

②の理由 学びたいところで働ける
 就活を始めた時期が遅かったが、最終的に満足できる進路に進めた
 もう少し良い所に行けたと思った
 勢いで決めた部分もあるので、これから満足できるようにしていきたい
 良い進路へ進めたと自負している
 キャリアセンターの人がよくしてくれた
 進路相談をたくさんやってくれた
 これからのことだからよく分からない
 今のところ、良い会社そうだから
 決まったから
 周りと相談して納得した結果だから
 地元で就職できました
 就活を頑張れたことは感謝していますが、3年の時からもう少し自らが準備していればよかったと思う反省の気持ちもあります

③の理由 営業には就けたが、希望する業界ではない
 自分のやりたいことかどうか分からない

健康栄養学科

①の理由 学んできた事を活かそうだから
 自分の夢が叶った
 第一志望に就職できた 他2名
 希望していた会社に入社できた。就活もとても意味のあるものになった
 自分が目標としてきた職業に就くことができるから
 希望職種で地元就職できたため
 希望していた会社に入社したため 他3名
 自分の資格がいかせるので

②の理由 自分のやりたい事ができそうだから
 社会人という不安と、国試に合格するかという心配
 仕事があるという点で

スポーツ健康学科

①の理由 自分の興味のある職に就けた
 自分の意思だから 他1名
 就職の相談も親身になって対応してくれた先生方に感謝
 自分が就きたい仕事だったから 他5名
 入学前から希望していた就職先に就くことができた
 県内ではできないと思っていたスポーツを、子供達に教える仕事に就くことができたから
 やりたいことが見つかった
 自分のやりたいことができるため 他4名
 良い所だから
 夢を応援してくれる職場です
 頑張ります
 第一志望にいった
 自分の行きたい進路に決まった

②の理由 頑張ります
 色々あったがとりあえず就職できたため
 やりたいことが見つかった
 少し不安がある
 不安はあるが、夢実現の為頑張る 他1名
 不安もあるけれど、やりたいことができそうなので
 給料がいいから
 資格を生かせる職場に進めた
 大学入学前の夢とは違うが、人のために役に立てると思う

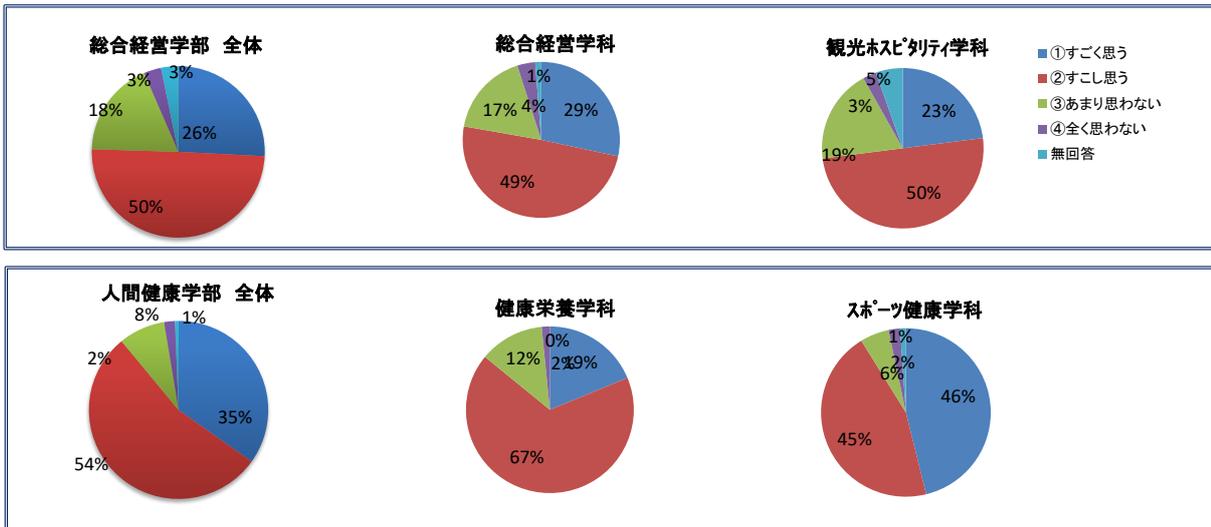
③の理由 まだ考え途中のため

④の理由 決まっていないので

無回答の理由 まだ未定なので

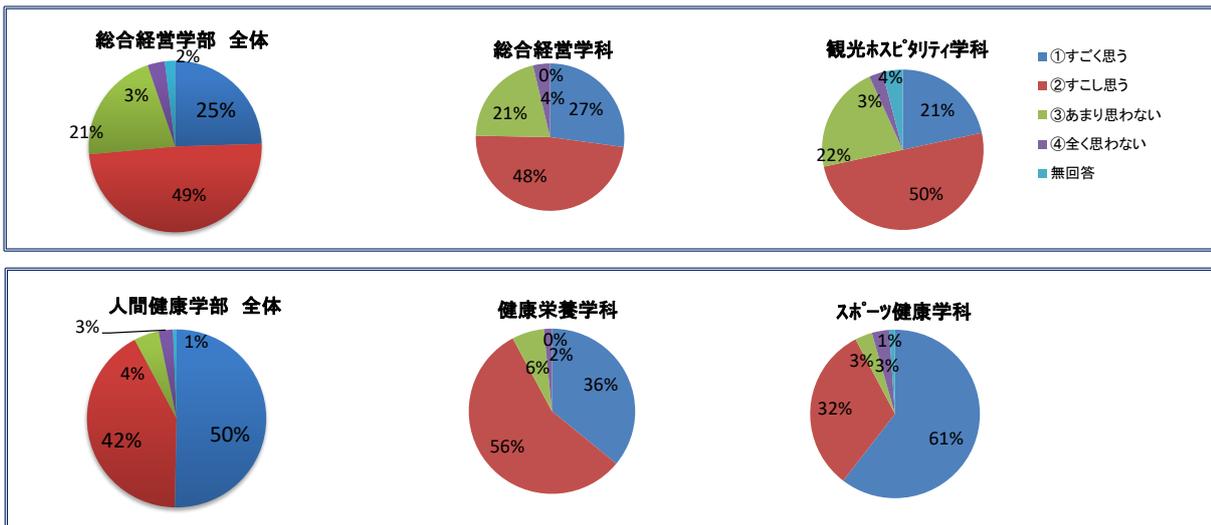
質問20. あなたは「松本大学」を誇りに思えますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①すごく思う	18	5	23	12	5	17	40	3	9	12	18	24	42	54
②すこし思う	28	12	40	22	15	37	77	5	38	43	21	20	41	84
③あまり思わない	12	2	14	8	6	14	28	3	5	8	5	0	5	13
④全く思わない	3	0	3	2	0	2	5	0	1	1	2	0	2	3
無回答	1	0	1	2	2	4	5	0	0	0	1	0	1	1



質問21. あなたは「所属学部・学科」を誇りに思えますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①すごく思う	17	5	22	10	6	16	38	3	20	23	26	29	55	78
②すこし思う	27	12	39	20	17	37	76	7	29	36	14	15	29	65
③あまり思わない	15	2	17	13	3	16	33	1	3	4	3	0	3	7
④全く思わない	3	0	3	2	0	2	5	0	1	1	3	0	3	4
無回答	0	0	0	1	2	3	3	0	0	0	1	0	1	1



質問22. 松本大学をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。(例えば ①こんな授業があったらいい、②こんな制度があったらいい、③こんなところを変えてほしい等、何でも結構です。)

【意見・提案】

総合経営学科

今のままで十分
知名度やステータスにとられるのではなく、「自分にとって最も「らしく」いられるには？」ということを考えさせる場所になってほしい
ずるして出席する人をしっかりと注意抑制してほしい
語学教育をもっと手厚くしてほしい(近年のグローバル化が進んでいるから)
1年の時から、上の学年の講義を何個か取れればいいと思う
部活動の種類をもう少し増やしてほしい
駐車場無料化
学食を広げること、味を美味しく安くする
誇りに思える事を、学生一人ひとりに持つことが必要だと思う
転学部、転学科の制限をなくしてほしい。途中で自分の学びたい事が新たに出来た時、いつでもサポートしてほしい
駐車場が高い。教科書をそろえてほしい
喫煙する場所を変えたほうが良いと思う。今の場所だと見栄えが悪い
比較的人数の少ない大学なので、もう少し出来ることがあると思いました
カウンセラーの授業がおもしろかった。心理学などを充実しても良かったと思う
出席の取り方を一律にしてほしい
他学部との交流の機会を増やしてほしい
ロッカーを借りるのにお金がかかるというのを無料で貸し出してほしい
総経なのに法律の2科目が必修は本当に意味が分からなかった。のわりに経営学の授業が少なかった
差別をなくせば良いのでは
出席点を全ての授業に
塾とかにある、一人で静かに勉強できる学習スペースが欲しい。図書館だとうるさい時がある。
基礎教育センターだと何か聞かなくてはいけないかなと思ってしま
学部が増えたことにより、建物など設備の使用が増える
就活のフォロー
難易度の高い科目の創設
ワークライフバランスの授業をもっと深く数もあれば良いと思う

観光ホスピタリティ学科

学食をもっとよくしてほしい
安全保障や防衛に関する講義があったほうが良い。
授業時間(開始)が遅いと思う
学生から駐車場代は取らないほうが良いと思う。ただでさえ行きにくい立地にあるのに、
今後は考えると学生証で入れるようにし、行きやすい環境作りを力を入れるべき
ルールや制度をもっと教えてくれれば良いと思う
今のままでも良いと感じられる
生協、学食、駐車場をもっと安くしてほしい
信州大学ともしっかり連携する
社会福祉士だけでなく、精神保健福祉も取りたい
無駄な電気を使いすぎない気がする(夜遅くまでのライトアップ)
駐車券をもっと安く、夕方にしてほしかった
授業料を安く。教室もきれいに
駐車場を無料にしてほしい
マナー・常識・思いやりがもう少しあればと思う
文化祭とかやったらいいと思う
パソコンの起動が遅い
県内就活が高い分、難しいだろうが県外の就活をサポートを充実させてほしい
同じ学科で仲良くなれる機会があまりなく、大学生生活の楽しさに欠けた。勉強のやる気等にも友人関係は重要だと思うので、
コミュニケーションを取る機会をもっと増えれば良いと思う
喫煙所を教室から遠ざけてほしい。全面禁煙もあり
外部の講師による1日限定の授業(今後生活する時に役立つ話)
生協を広くして、学生委員会向けの部屋を作る
化粧室がほしい
自分が「学びたい」と思う気持ちにこたえてくれる方や、応援してくれる方が多かった。それが続くと良いと思う
学生と教員の距離の近さには、良くもあるが、悪い面もとても多いように感じる
定期テストの難易度を高めたり、課題もあっても良かったと思う

健康栄養学科

日曜日も学校が空いたら嬉しい 他1名
 要所要所で融通が利かない。なぜ栄養科にパソコン教室がないのか。栄養くんを使える部屋がほしい
 学費の中で、授業で発生するお金が賅えるならお願いしたい
 マナーを守る学生でありたい(喫煙やゴミ、駐車など)
 他学科の人で、講義の終わるギリギリに来て出席のチェックをしている人がいて、試験も受けていたのが不快だった。
 出席チェックの方法と管理を徹底してほしい
 学費が高い
 上高地線の電車の本数を増やしてもらえるとありがたい
 成績優秀者に対し、もっと学費を免除する制度がほしかった
 先生方ともっと話せる場所がほしい
 全面禁煙にしてほしい

スポーツ健康学科

駐車場が高すぎる 他2名
 部屋の鍵を借りるのが面倒
 お酒を売ってほしい
 地域の方々ともっと関わられる授業もあっていいのではないかな
 授業時間をもう少し早めてほしい
 体育館の増築、施設を気軽に使えるようになればいい
 駐車場を広くしてほしい 他1名
 学費に合うサポートが少ない
 本人次第な所も多い
 駐車場を無料にする 他3名
 運動について構造的なものを実践で学べたら良かった
 トレ室にある機器の使い方を全部教えてもらえるような講義があれば良かった
 トレーナー実習以外のアスリート向けのトレーニング実習の授業を増やすといいと思う
 良い教員ばかりで本当に良かった
 授業時間を早くしてほしい
 もっと他大学との交流を深めた方がよい
 現場実習の日数が増えたらもっとためになったと思う
 就職支援の仕方において、非常に熱心で良いと思うが、誘導的な部分もあるように思う
 十分良い
 教養をもっと増やしてほしい
 学食をもっと安くしてほしい
 図書館でもっと勉強できるスペースがほしい。(会話OK、飲食OKなど分けて・・・)
 防災士の資格をとったけど、その後の活動が何もない
 学生が一人一人もっと明るく覇気があったほうが良いと思う
 515などの後ろの席は狭く、全くスクリーンが見えない
 大きい部屋が少ない
 取りたい授業があったけど、単位の関係や必須の授業があって取れなかった
 学生課に女性職員をもっと増やして欲しい
 上高地線の時刻を気遣ってくれと嬉しい
 健康学部があるから全面禁煙してほしい。
 トレーニング室をOB・OGも利用できるようなしてくれたら嬉しい(日時指定でも良いので)
 ゼミ室をもっと広くして欲しい。
 一つのゼミがずっと場所(パソコン)を使ったりするから、もっと部屋が欲しい

質問23. 所属学部・学科をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。(例えば ①こんな授業があったらいい、②こんな制度があったらいい、③こんなところを変えてほしい等、何でも結構です。)

【意見・提案】

総合経営学科

今のままで十分
 個人事業主や企業家などの知識を学べる講義があればいいと思う
 授業を受ける態度の改善が必要だと思う
 基礎だけでなく発展した授業科目を多くすべき
 経営学科なので、実践的な授業があっても良いと思う
 経営学部なのだから、起業のための授業があってもいい
 もう少し学生に勉強をさせる雰囲気があると良いと思う
 他学部履修の単位数を増やす
 特に授業に不満はなかった
 教室をきれいに使う心がけ、5号館は色々な人が出入りするので特に気になる
 産業カウンセラーの筆記対策
 卒論の書き方、テーマの考え方講座をやしてほしい
 もう少し課外活動の種類を増やしてほしい

観光ホスピタリティ学科

もっとアウトキャンパスがあってもよいと思った
 もっと学科ならではの授業をした方がいいと思う
 現状でもよいと思います 他2名
 もっとニッチな授業があっても良いと思う。一部の教員に負担を掛けすぎていると思う
 観光にちなんだ学習ができるようにすべき
 学科本来のことを学べたのでよかった
 単位が足りていない4年生にも好きな授業を受けられるようにしてほしい
 英語科目の強化(観光)
 1年の頃から教授との関わりのある授業を増やしてほしい
 偏差値を上げる

健康栄養学科

栄養科が多くなる6号館に栄養くんの入ったパソコンを入れてほしい 他2名
 スポーツ学科、栄養科が互いの専門科目を学ぶ機会がほしい
 もう少し栄養科が自習できるスペースがほしい 他1名
 国試に合わせた授業を増やしてほしい
 国試対策について、模試の誤文訂正が必須であるが、勉強の仕方は人それぞれである。実際誤文訂正がだたの作業になってしまうことがあった。
 そのため、個人のやり方をもっと尊重すべきだと感じた
 それぞれの授業で課題が出され、週に何枚もレポートをやらなくてはならない時もあれば、全くレポートがない時もあった。
 教員同士話し合っって分散させてほしい
 6号館のパソコンの起動を早くしてほしい
 管理栄養士の国試対策で、各模試の解説を行ってほしい。自分で模試の直しをするだけでは適当にやってしまうひとがいると思うので、少しでもみにつけさせるために先生の解説を聞きたい

スポーツ健康学科

授業の時間をもう少し早くしてほしい
 他大学の体育科のような授業と比較してほしい
 24時間使える施設を
 このままで良いと思う 他2名
 スポ科常に追紙あり
 健康運動指導士の授業も大切だが、トレーナー向けの授業も増やしてほしい
 スポーツをする機会を増やしてほしい
 せっかくある施設をもっと有効活用するべきである
 現場実習の場所を複数行きたかった
 現場でのスキルを身につけられる授業を増やす
 十分良い
 テーピングとかの授業があれば良かった
 教員採用試験にゆとりを持ってのぞめるような計画
 スポ科の野外活動的なものは、仲間が作れるいい場所だったと思います
 縦のつながりが持てる機会が増えたらよい
 授業時間は最低でも70~90分やってもらえると嬉しかったです
 資格を生かせる実技的な講義を増やしてほしい
 ゼミ室を作って欲しい→メインにゼミ活動するゼミだけで良い