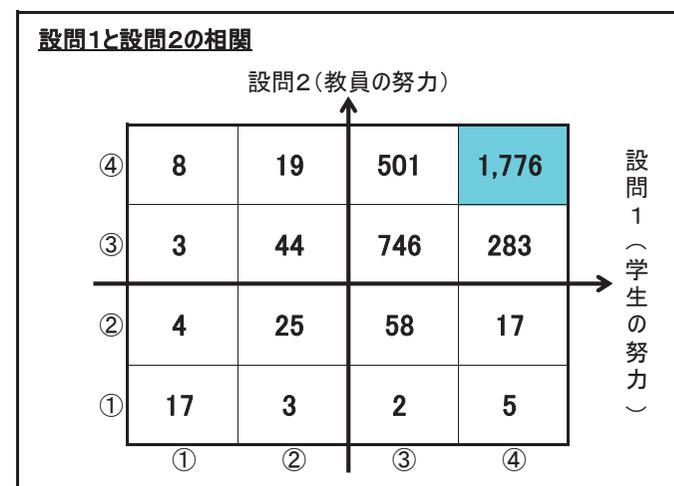
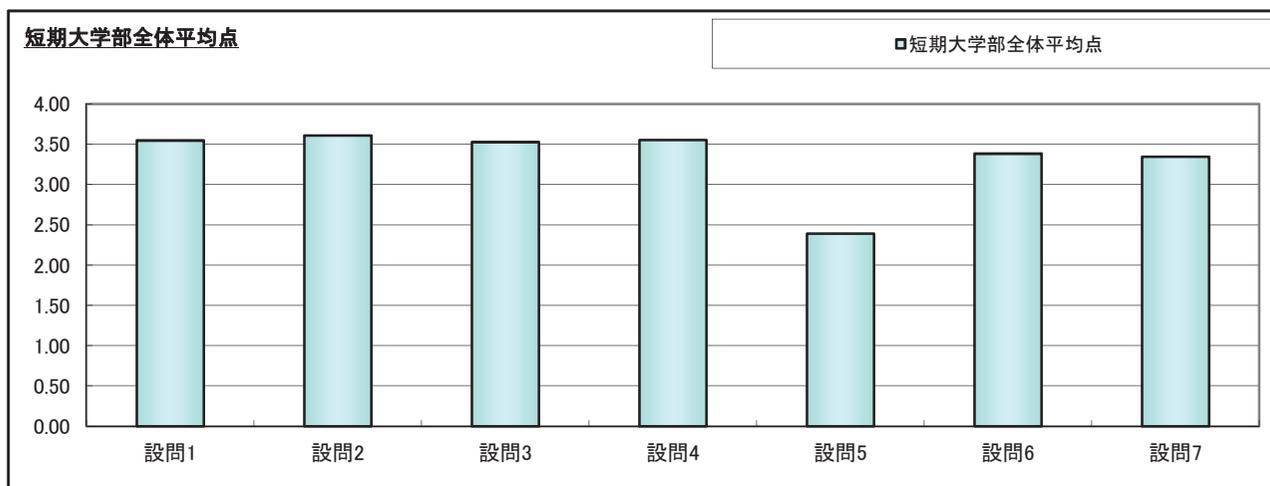


集計	短期大学部
----	-------

履修人数	4,041
回答者数	3,511

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業(必修、選択は問わない)内容を理解することに積極的でしたか。 ④積極的に理解しようとした。③理解しようとした。②あまり積極的ではなかった。①理解よりも単位取得が主目的だった。	3.55	2,081 59.3	1,307 37.2	91 2.6	32 0.9	0	3,511
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④強く感じた。③やや感じた。②あまり感じなかった。①まったく感じなかった。	3.61	2,304 65.6	1,076 30.6	104 3.0	27 0.8	0	3,511
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う。③ややそう思う。②あまりそう思わない。①そうは思わない。	3.53	2,121 60.4	1,164 33.2	189 5.4	37 1.1	0	3,511
4	教員は良い学習環境(私語に対する注意や安全面への配慮など)を保っていましたか。 ④良い学習環境だった。③ある程度良い学習環境だった。②あまり良い学習環境ではなかった。①良い学習環境ではなかった。	3.55	2,146 61.2	1,203 34.3	120 3.4	40 1.1	2	3,509
5	この授業のために、授業時間以外に毎週平均的にどれくらいの学習時間(予習・復習・レポート・実習・試験勉強など)をもちましたか。 ④2時間以上、③1時間以上～2時間未満、②30分以上～1時間未満、①30分未満	2.39	679 19.4	920 26.2	1,007 28.7	900 25.7	5	3,506
6	授業をよりよくするために実施された中間アンケート調査など、寄せられた要望について、その後の授業で反映されていましたか。 ④よく反映されていた。③ある程度反映されていた。②やや反映されていた。①反映されていなかった。	3.38	1,730 49.7	1,428 41.0	256 7.4	67 1.9	30	3,481
7	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う。③ややそう思う。②あまりそう思わない。①そうは思わない。	3.35	1,536 43.9	1,686 48.2	231 6.6	47 1.3	11	3,500



区分	短期大学部
----	-------

### 改善計画等

「授業についての学生アンケート」の集計結果によると、設問1～設問4の授業自体についての評価では全て平均点が3.5を超えており、プラスの評価を受けている。特に、設問2の「教員の熱意・意欲」については全設問中最高得点であり、本学の教員が真摯に、また積極的に日々の教育活動を行っている証左といえる。この設問1から設問4の評価をさらに高めるのは大変なことであるが、日々の地道な教育活動等を通してさらに高評価を目指してもらいたい。他方で、設問5と設問6・7の評価が低くなっている。

まず、設問5であるが、従来に比べて授業外学修時間の区分を変更し、「2時間以上」や「1時間以上～2時間未満」等の区分を設けたが、どの区分でもおおむね20パーセントから30パーセント内に収まっており、科目によって授業外学修時間に差が出ていることがうかがえる。特に、1時間未満の割合が50パーセントを超えており、単位制度の実質化の観点からは問題である。現在、四学期制導入に伴ってカリキュラム再編と時間割の見直しを行っているが、次年度以降、授業外学修時間を考慮した授業展開の実施が期待される。

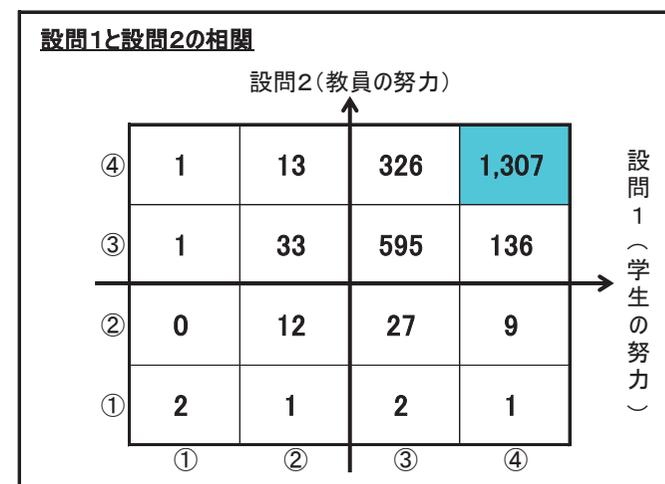
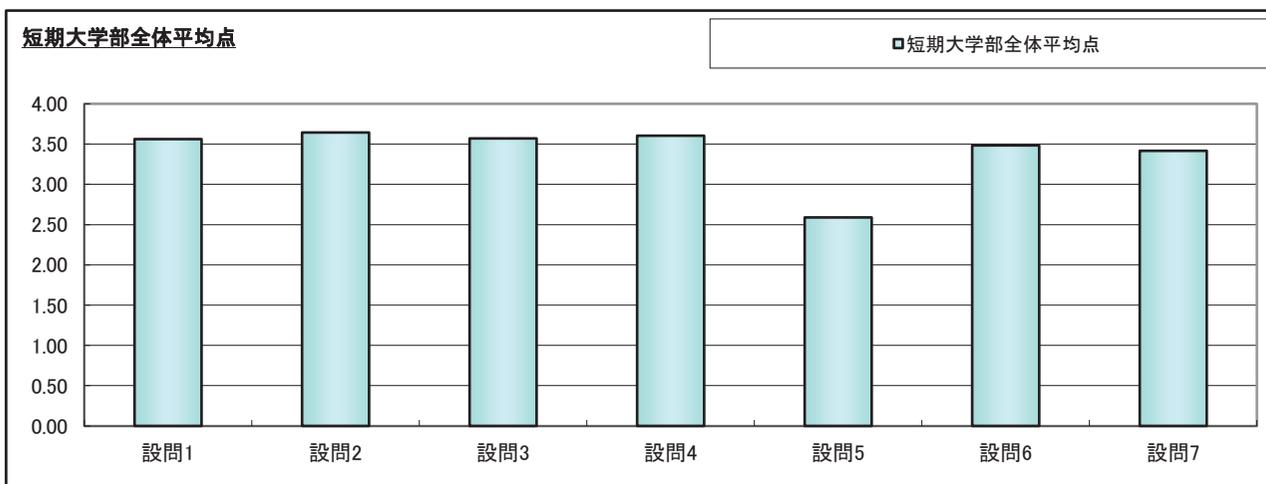
さらに、設問6については、週2回授業の四学期制対応科目は中間アンケートまでの期間が短く、学生の要望等が出づらいう状況でのアンケートになっている可能性があるとともに、教員側も改善に時間がかかってしまう場合には授業に反映できなくなっている可能性もある。今後は、授業改善のための学期内中間アンケートの在り方についても議論していきたい。

加えて、設問7についても相対的に評価が低くなっている。今年度は、授業の初めに学修到達目標等を説明する取り組みを行ったが、普段の授業からシラバスを見るような「ウェブ・シラバス」の開発等、現在AP補助事業で行っているシステム改修の場でも検討していきたいと考えている。

集計	短期大学部
----	-------

履修人数	2,825
回答者数	2,470

設問	設問文	平均点	回答数(人) / 回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業(必修、選択は問わない)内容を理解することに積極的でしたか。 ④積極的に理解しようとした。③理解しようとした。②あまり積極的ではなかった。①理解よりも単位取得が主目的だった。	3.56	1,453 58.9	951 38.5	59 2.4	4 0.2	3	2,467
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④強く感じた。③やや感じた。②あまり感じなかった。①まったく感じなかった。	3.64	1,649 66.8	765 31.0	48 1.9	6 0.2	2	2,468
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う。③ややそう思う。②あまりそう思わない。①そうは思わない。	3.57	1,516 61.5	857 34.8	76 3.1	17 0.7	4	2,466
4	教員は良い学習環境(私語に対する注意や安全面への配慮など)を保っていましたか。 ④良い学習環境だった。③ある程度良い学習環境だった。②あまり良い学習環境ではなかった。①良い学習環境ではなかった。	3.60	1,574 64.0	810 32.9	67 2.7	10 0.4	9	2,461
5	この授業のために、授業時間以外に毎週平均的にどれくらいの学習時間(予習・復習・レポート・実習・試験勉強など)をもちましたか。 ④2時間以上、③1時間以上～2時間未満、②30分以上～1時間未満、①30分未満	2.59	543 22.1	801 32.6	677 27.5	438 17.8	11	2,459
6	授業をよりよくするために実施された中間アンケート調査など、寄せられた要望について、その後の授業で反映されていましたか。 ④よく反映されていた。③ある程度反映されていた。②やや反映されていた。①反映されていなかった。	3.48	1,313 53.8	1,009 41.4	103 4.2	15 0.6	30	2,440
7	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う。③ややそう思う。②あまりそう思わない。①そうは思わない。	3.42	1,163 47.3	1,171 47.6	116 4.7	11 0.4	9	2,461



区分	短期大学部
----	-------

#### 改善計画等

本学の授業全体のアンケート結果で、設問1と設問2の相関を見ると、教員と学生がともに努力してより良い授業を展開していることがうかがえる。特に、設問2の評価を見ると本学の教員の熱意が受講学生に伝わっていることがよくわかる。しかしながら他方で、設問5の評価が相対的に低くなっている。単位制度の実質化の観点からは、授業外学修の量と質を高めることが求められており、本学が採択されたAPの取組においても数値目標を設定し、学修支援システム（Glexa）等の活用を通して授業外学修の充実を図っているところである。現状では、4学期制移行に伴うカリキュラム改革とそれに対応した「出席レポート」の自粛、学修支援システムの改修作業等により、授業外学修時間の充実に対する課題が控えている状況にある。今後、体制が整備されるのに伴って、授業外学修時間の質と量の充実についても学内で議論し、改善していくことになる。