管理栄養士

栄養士

栄養教諭

臨床栄養コース①介護職員初任者研修

スポーツ栄養コース

①健康運動実践指導者 ②レクリエーションインストラクター 食品安全コース

①食品衛生管理者/監視員 ②HACCP管理者

③健康食品管理士

フードデザインコース

①フードスペシャリスト ②フードコーディネーター

● ● ● : 卒業必修科目・栄養士 太字は管理栄養士国家試験受験資格科目

	前期			·		年		年
	学ぶことの意味や方法	後期 人体や食品に関する基	前期 食と栄養に関わる基礎	後期 利学的な方法論 食と	前期 食と栄養に関わる課題	後期 食と栄養に関する応	前期 医療現場における実習	後期 地域社会の栄養と健康
年・期の到達目標	を理解し、専門基礎を身に付ける。		力、科学的な考え方、社会における課題発見	栄養に関する地域の課 題発見と社会への還元	解決力を身に付け、地	用、実践力を身に付ける。	を行い、栄養と健康を 通じて社会に貢献でき る力を身に付ける。	に関する課題を把握し、これまでの学修をもとに、課題解決力をみ
社会環境と健康		医療社会学——— 栄養情報処理————————————————————————————————————	公衆衛生学 Ⅰ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	公衆衛生学Ⅱ●●●● 社会福祉論●●●●	+1 	衛生管理学 労働安全衛生法	労働と法	衛生管理学 労働安全衛生法
人体の構造と機能・ 疾病の成り立ち	解剖学 I-」 ●●●	解剖学工医学概論-, }	生理学] 「	生理学実習 ● ● ● ● ● 生化学実験 ● ● ● ● 分子生物学		臨床医学各論 II	7	
食べ物と健康	調理学実習「ディー」	調理学実際 音楽 は ままま ままま ままま ままま ままま ままま ままま まままま ま	食品衛生学実験 ●● 応用調理学実習 ●●		食品機能論 食品微生物学	食品の官能評価鑑別法		
基礎栄養	基礎化学Ⅰ(無機)』	基礎化学Ⅱ(有機)->	基礎栄養学実験 ●●	;	分子栄養学		分子栄養学	
応用栄養学		->		食事摂取基準論 🛑	<mark>●●</mark> 応用栄養学実習− ●			スポーツ栄養学スポーツ栄養マネジメント演習
栄養教育論	(基礎カウンセリング演習 >	栄養教育論 Ⅰ □ ■ ■ ●	栄養教育論Ⅱ ●● 学養教育実習 ● 学校栄養教育論			
臨床栄養学				>- <u>{</u>	臨床栄養学総論 I] 協床栄養学各論 I] 。	●●● 「臨床栄養学総論 II - 臨床栄養学各論 II		
公衆栄養学					公衆栄養学Ⅰ-╷●●	○ 公衆栄養学Ⅱ 公衆栄養学実習Ⅱ		
給食経営管理	ļ		給食実務論「 ● ● ●	給食管理実習 ● 給食経営管理論 ¬ ●		•		
臨地実習					臨地実習 ቭ ●●●●	::::::::;	臨地実習Ⅱ---->	臨地実習Ⅲ●●
総合演習					総合栄養学演習 エブン		総合栄養学演習皿	総合栄養学演習IV
演習					健康栄養	演習Ⅰ・Ⅱ ●● ●		
フードスペシャリスト フードコーディネーター				食品流通論 フードスペシャリスト論	フードマネージメント論	フードコーディネート論	フードマネージメント論	フードコーディネート論
健康食品管理士						栄養薬理学 健康食品関連法規		
健康運動実践指導 レクリエーション・ インストラクター					スポーツ外傷・傷害学スポーツ医学 トレーニング科学の理論と実際 健康づくりと運動 レクリエーション論 発育発達論 機能解剖学 スポーツ実技III(水中運動) 野外活動 レクリエーション実技I(ゲーム)	スポーツ心理学 安全・救急法(含実習) 運動と栄養 運動と学養 連動生理学 体力測定と評価 スポー製技は(エアロビックダンス) 健康運動指導実習[スポーツ外傷・傷害学スポーツ医学 トレーニング科学の理論と実際 健康づくりと運動 レクリエーション論 発育発達論 機能解剖学 スポーツ実技III(水中運動)	スポーツ心理学 安全・救急法(含実習) 運動と栄養 運動生理学 体力測定と評価 スポーツ乗抜はエアロビックダンス 健康運動指導実習I
	人体の病ののののののののとして、	保部学 I-1 人体の構造と機能・疾病の成り立ち 食品学実験 食品学実習 「プートーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	(株の構造と機能・疾病の成り立ち) (株の構造と機能・疾病の成り立ち) (食品学実験 して、) (製品学業) (食品学業) (な品学業) (なんま) (なんま	社会環境と健康	大変情報処理 大変情報を担 大変情報を担 大変情報を関 大変情報を対 大変情報		及を対しています。	日本市役と祖母

人間健康学部 健康栄養学科 教養科目・教職科目カリキュラムツリー 2018年度入学生用

			 前期	年 後期	前期	年	前期	年 後期	前期	年
	各学年•期(学ぶ楽しさや面白さを 理解し、幅広く専門基 礎力を養う。情報社会 に不可欠な情報リテラ	社会への関心を高め、地域社会の一員として	地域社会や世界規模での課題解決に必要な知識、実践力を身に付け、自己の将来像を描く。	地域社会への興味を深 化させ、地域で生きる 一員としての自覚を持			
	導入 科目	大学で学 ぶための	地域社会と大学教育●基礎ゼミナールⅠ-→	知の技法				7		±+±2
	コモンベイシック・ス	外国語科 目群	英会話 I> -	総合英語II 英会話II> - TOEIC II		総合英語IV 英会話IV TOEICIV 中国語II(展開)				
		シー科目 群		情報処理Ⅱ(EXCEL初級♪	情報処理皿(EXCEL上級)	情報処理Ⅳ(パワーポイント)	┣情報処理 V (ホームページ)			
			日本語入門 (異文化理解基礎) 子どもの育ちと教育 心理学概論	日本語応用 (異文化理解応用)	日本事情 I (異文化理解基礎)	日本事情 II (異文化理解基礎)				
	ヒューマンベイシックス	人間とい のちを考え る科目群		こころと体の健康 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	哲学	生命倫理	対人関係の心理学			
			健康管理論--		>	スポーツとノーマライゼーション 生活習慣病と予防				
		現代の日本社会を理解する 科目群	地域企業特論	日本国憲法経済入門一日	新聞に見る社会の動き 食の社会学	日本地理 国際経済 死と死につつあることの社会学				
		地域を考える科目群	地域の歴史	地域と文学	地域の伝統行事		近代日本の歴史 地域社会と学校教育 地域経済史			
		異文化理 解と国際 交流科目 群	日本文化]] 異文化理解	題研究(集中)		↓ 毎外研修 I(集中)	文化人類学 音楽の歴史と鑑賞 > 海外研修I(集中 > 海外事情I(集中			
		環境・自然 を科学する 科目群	数学の基礎 生物学の基礎 -	カ学の基礎----→	運動と物理学(専門科E 基礎統計学 ● ● ●		地域環境と生態	ごみ処理と循環型社会 環境社会学		
	キャリア 形成	キャリア教育科目群	キャリア入門			キャリアデザイン キーー>		バイオメディカル文章理		ワークインフォメーシ
				<u></u>		<u></u>		<u></u>		<u> </u>
			1 前期	年 後期	2 前期	年 後期)	年 後期	4 前期	年 後期
	栄養教諭 (科 関教 係る に					栄養教諭論 学校栄養教育論	食教育指導法		
		教職に関		教育基礎論	教職論 教育心理学 教育育課程総論 特別活動の指導法 教育方法論		教育史		教育史	
職 科 る		する科目				学校の制度 教育学概論	生徒指導概論	教育学概論 道徳の指導法 教育相談		教育学概論 教育相談 前事後指導を含む) 教職実践演習
		66条の6	→Ⅰ後期、	・ 後期、生涯スポーツ I (身 ペワーポイント)→2後期	[団的スポーツ)→1前期	、スポーツ実技 I (ニュー	-スポーツ)→1前期、総合	合英語 I →1前期、総合 3		