

**健康栄養学科
学びの3本柱**

食と健康の科学

栄養ケアプロセス

地域と食

**学科専門分野
カリキュラム**

臨床栄養コース

スポーツ栄養コース

食品安全コース

フードデザインコース

資格: **管理栄養士受験資格(太字)**
 栄養教諭◎(○は選択科目)
 健康運動実践指導者◆
 レクリエーションインストラクター◇
 食品衛生(管理者・監視員)△
 HACCP管理者▲
 健康食品管理士★
 フードスペシャリスト□
 フードコーディネーター■

※卒業必修科目(栄養士)		太字:管理栄養士国家試験受験資格科目						
各学年・期の到達目標	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
社会環境と健康		医療社会学 栄養情報処理	公衆衛生学 I ◎▲	公衆衛生学 II ◎▲▲ 社会福祉概論◎		衛生管理学◎▲▲ 労働安全衛生法		衛生管理学◎▲▲ 労働安全衛生法
人体の構造と機能・ 疾病の成り立ち	解剖学 I ◎◆▲★	解剖学 II ◎◆▲★ 医学概論◎▲★	生理学◎◆▲★ 生化学◎▲▲★ 微生物学▲▲★ 病理学▲▲★	生理学実習◎◆▲ 生化学実験◎▲▲ 分子生物学▲		臨床医学各論 I ◎▲★ 臨床医学各論 II ◎▲★		
食べ物と健康	食生活論◎ 食品学実験▲▲▲ 調理学実習 I ◎▲▲	調理学実習 II ◎▲▲ 食品学総論◎▲▲ 食品学各論◎▲▲ 食品衛生学◎▲▲★ 食品化学実験▲▲▲ 調理学◎	食品衛生学実験◎▲▲★ 応用調理学実習◎		食品機能論◎★ 食品微生物学▲▲		食品の官能評価鑑別法◎▲	
基礎栄養	基礎化学 I (無機)▲	基礎栄養学◎▲▲ 基礎化学 II (有機)▲	基礎栄養学実験◎▲		分子栄養学		分子栄養学	
応用栄養学		応用栄養学 I ◆	応用栄養学 II ◎▲ 食事摂取基準論◎	応用栄養学実習◎▲ スポーツ栄養学◆		スポーツ栄養マネジメント演習◆	スポーツ栄養学◆	スポーツ栄養マネジメント演習◆
栄養教育論		基礎カウンセリング演習	栄養教育論 I ◎	栄養教育論 II ◎ 栄養教育実習◎ 栄養教諭論◎ 学校栄養教育論◎		食教育指導法◎		
臨床栄養学			臨床栄養学総論 I ◎★ 臨床栄養学各論 I 臨床栄養学実習 I ◎		臨床栄養学総論 II 臨床栄養学各論 II 臨床栄養学実習 II			
公衆栄養学			給食計画論◎ 給食実務論◎	給食管理実習◎ 給食経営管理論◎	給食経営管理実習◎▲			
給食経営管理								
臨地実習					臨地実習 I ◎	臨地実習 II	臨地実習 III 臨地実習 IV	
総合演習					総合栄養学演習 I 総合栄養学演習 II	総合栄養学演習 III 総合栄養学演習 IV		
演習					健康栄養演習 I	健康栄養演習 II	卒業研究 I 卒業研究 II	
関連科目	フードスペシャリスト フードコーディネーター			食品流通論▲ フードスペシャリスト論□		フードマネジメント論□	フードマネジメント論□ フードコーディネイト論 I □ フードコーディネイト論 II □	
	HACCP・ 健康食品管理士					栄養薬理学★ 健康食品関連法規★		
	健康運動実践指導者 レクリエーション インストラクター			スポーツ外傷・傷害学 トレーニング科学の理論と実際 健康づくりと運動 スポーツ実技III(水中運動)	スポーツ外傷・傷害学 トレーニング科学の理論と実際 健康づくりと運動 スポーツ実技III(水中運動)	スポーツ外傷・傷害学 トレーニング科学の理論と実際 健康づくりと運動 スポーツ実技III(水中運動)	スポーツ心理学◆ 安全・救急法(含実習) 体力測定と評価 スポーツ実技II(エアロビックダンス) 健康運動指導実習 I ◆	
				レクリエーション論 野外活動 レクリエーション実技 I (ゲーム)	レクリエーション論 野外活動 レクリエーション実技 I (ゲーム)	レクリエーション論 野外活動 レクリエーション実技 I (ゲーム)	レクリエーション実技 II (芸術・文化) スポーツ実技 I (ニュースポーツ)	

人間健康学部 健康栄養学科 教養科目・教職科目カリキュラムツリー 2018年度入学生用

各学年・期の到達目標	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
本学で学ぶ基礎となる地域社会と大学の関係や役割に対する理解力・基礎力を養う。学びの基礎力を幅広く養う。	大学教育と地域	知の技法 基礎ゼミナールⅡ	社会への関心を高め、地域社会の一員として不可欠な社会的マナーを身に付ける。	地域社会や世界規模での課題解決に必要な知識、実践力を身に付け、自己の将来像を描く。	地域社会への興味を深化させ、地域で生きる一員としての自覚を持ち、自己の将来像を明確にする。	自分が解決に貢献できる地域の課題を明らかにし、課題解決のための実践力を身に付け、具体的な取り組みを考案する。	自己の将来像を改めて考え、キャリアアップに必要な教養、マナー、基礎力を養う。	大学最後の学期であることを考慮し、広い視野から自己形成に必要な学修を行い、様々な課題解決に取り組める力を養う。
導入科目	大学で学ぶための基礎科目群	基礎ゼミナールⅠ						
共通ベシックス	外国語科目群	総合英語Ⅰ 英会話Ⅰ TOEICⅠ	総合英語Ⅱ 英会話Ⅱ TOEICⅡ	総合英語Ⅲ 英会話Ⅲ TOEICⅢ 中国語Ⅰ(基礎) ハングルⅠ(基礎)	総合英語Ⅳ 英会話Ⅳ TOEICⅣ 中国語Ⅱ(展開) ハングルⅡ(展開)			
情報リテラシー科目群	ICTと情報倫理 情報処理Ⅰ(WORD) 情報処理Ⅱ(EXCEL初級)		情報処理Ⅲ(EXCEL上級)	情報処理Ⅳ(パワーポイント)	情報処理Ⅴ(ホームページ)			
留学生支援科目群	日本語入門 (異文化理解基礎)	日本語応用 (異文化理解応用)	日本事情Ⅰ (異文化理解基礎)	日本事情Ⅱ (異文化理解基礎)				
人間といのちを考える科目群	子どもの育ちと教育 心理学概論 健康管理論 生涯スポーツⅠ(集団的スポーツ)	生涯スポーツⅡ(個人的スポーツ) こころと体の健康	哲学	生活習慣病と予防 生命倫理 スポーツとノーマライゼーション		対人関係の心理学		
現代の日本社会を理解する科目群	地域企業特論	日本国憲法 経済入門	新聞に見る社会の動き 食の社会学	日本地理 国際経済 死と死につつまることの社会学		近代日本の歴史		
地域を考える科目群	地域入門 地域の歴史	地域と文学	地域の伝統行事			地域社会と学校教育 地域経済史		
異文化理解と国際交流科目群	日本文化 異文化理解	比較文化			海外研修Ⅰ(集中) 海外事情Ⅰ(集中)	文化人類学 音楽の歴史と鑑賞 海外研修Ⅱ(集中) 海外事情Ⅱ(集中)		
環境・自然を科学する科目群	数学の基礎 生物学の基礎	力学の基礎	基礎統計学	地球環境と人間生活	地域環境と生態	ごみ処理と循環型社会 環境社会学 バイオメディカル文章理解		
キャリア形成	キャリア入門			キャリアデザインⅠ	キャリアデザインⅡ インターンシップ			ワークインフォメーション

教職科目	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
栄養に係る教育に関する科目	食生活論				栄養教諭論 学校栄養教育論	食教育指導法		
教職に関する科目		教職論 教育基礎論	教育史 教育課程総論 特別活動の指導法 教育方法論	学校の制度 教育と発達	教育史 生徒指導概論	学校の制度 道徳の指導法 教育相談	教育史 栄養教育実習(事前事後指導を含む)	学校の制度 教育相談 教職実践演習
66条の6	生涯スポーツⅠ(集団的スポーツ) 総合英語Ⅰ 情報処理Ⅱ(EXCEL初級)	生涯スポーツⅡ(個人的スポーツ) 総合英語Ⅱ		情報処理Ⅳ(パワーポイント)				