

2021 年度
松本大学松商短期大学部
卒業時アンケート
調査結果

2022 年 3 月 8 日

松本大学松商短期大学部 内部質保証室

【調査の概要】

対象：195名（2022年3月卒業予定者）

調査方法：質問指標によるWEB回答

調査期間：2022年1月25日～2022年1月31日

回答数：180名

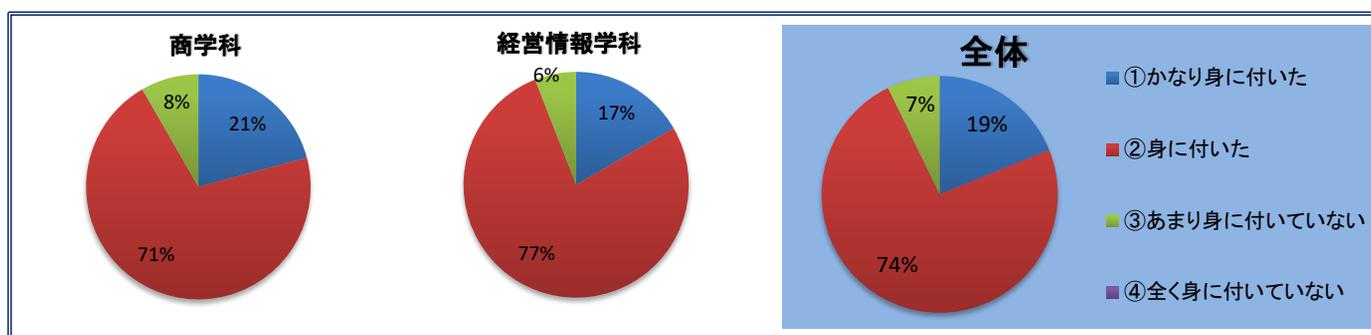
回収率：92.3%

質問 1. あなたの所属についてご記入ください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
卒業予定者数	17	83	100	32	63	95	195
回収数	15	81	96	29	55	84	180
回収率	88.2%	97.6%	96.0%	90.6%	87.3%	88.4%	92.3%

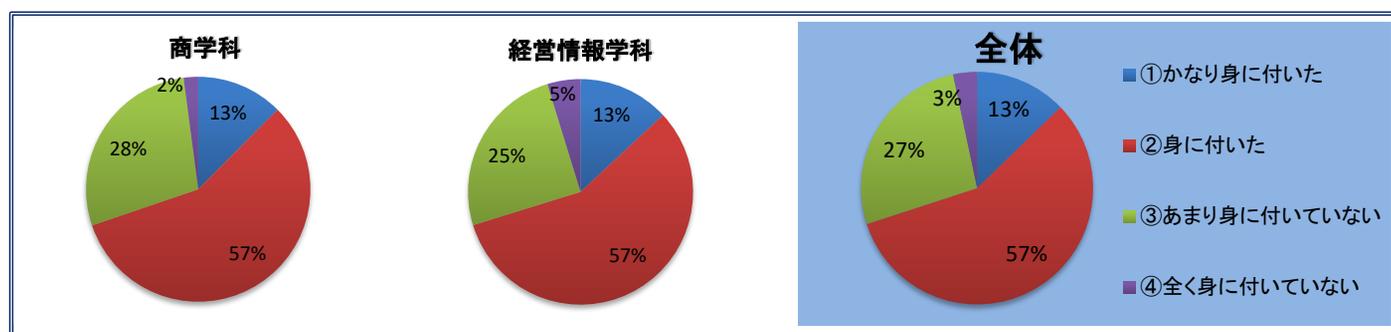
質問 2. この2年間でディプロマポリシー（卒業時に身に付けておく力）に定められている「基礎（PC、簿記、外国語）・専門（会計、情報、経済、経営）・教養（その他）の知識や技術」は身に付きましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①かなり身に付いた	4	16	20	4	10	14	34
②身に付いた	10	58	68	21	44	65	133
③あまり身に付いていない	1	7	8	4	1	5	13
④全く身に付いていない	0	0	0	0	0	0	0



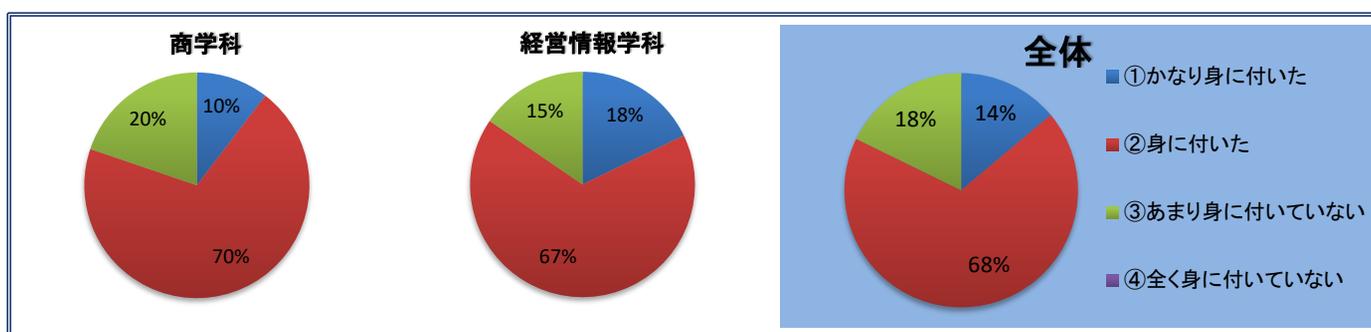
質問 3. この2年間でディプロマポリシー（卒業時に身に付けておく力）に定められている「コミュニケーション力やチームで働く力」は身に付きましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①かなり身に付いた	2	10	12	4	7	11	23
②身に付いた	11	44	55	18	30	48	103
③あまり身に付いていない	2	25	27	6	15	21	48
④全く身に付いていない	0	2	2	1	3	4	6



質問 4. この2年間でディプロマポリシー（卒業時に身に付けておく力）に定められている「興味や関心を持って主体的に行動する力」は身に付きましたか

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①かなり身に付いた	2	8	10	6	9	15	25
②身に付いた	11	56	67	16	40	56	123
③あまり身に付いていない	2	17	19	7	6	13	32
④全く身に付いていない	0	0	0	0	0	0	0



質問5. 授業全般を通して、良かったこと、悪かったこと、感じたことを何でも自由に書いてください。

商学科

2年間しかないのに半分以上学校に行けなかったのはもったいなかったと思います。

文章力が身につきました

オンライン授業のトラブルがもう少しなくなると思いました。

マーケティングの授業や生涯スポーツの授業がとても楽しかったです

検定が沢山取得できて良かったです。

たくさんの分野を受講できて良かった

資格を専門的に学べる場があるのが嬉しかった。

講義の質が高かったと思います。オンライン授業が多かったのが残念でした。

マーケティングの授業とカウンセリングの授業は、自分の学びたいことだったので、楽しく学べた。

先生方が優しく色々聞きやすかったです。

広い分野の勉強ができて良かった。

オンライン、対面の授業がどちらもあるとき、一部の先生がオンラインの生徒に対し不利になるような授業形態をしていることがあまり良くないと感じた。

自分の興味のある科目を積極的に履修することができ、先生方もわかりやすく教えてくれました

手話や、華道の授業では他の人と話しながら進められたので、よかったです。

オンラインだったので不都合が多かった

概ね良かったです

PC関係の授業は先生方が資格を取得するために親身になって教えてくださって、無事に資格を取得することができてよかったです。

社会人になったあとのメンタルの保ち方、ホスピタリティ、金融など様々な知識を増やすことが出来て良かったです。

パワーポイントなどで分かりやすくしている授業がとても良かった。教科書を1時間半ずっと読んでいる授業はあまり意欲を持って取り組むことが難しかったです。

オンライン講義の在り方を見直して欲しい。→講義資料とは異なる成績基準を施している教科担当がいた。

今までやった事ない分野ばかりの勉強だったので、色々な用語が身についた。

オンラインと対面のテストの差が激しかったと思いました。

分からない所は丁寧に教えてくださったので良かったです。

金融についての知識を身に付けることができた点が良かったです。

コロナでの影響もあったがもう少しコミュニケーションを取る授業が欲しかった

商業科目だけではなく幅広く学べる点が良かった。

良かったのは色々なことを体験出来たことだと思います。

どの授業も参考になった

会計や情報などの専門知識だけではなく、それ以外の教養知識を多く学習することができて良かった。

パソコンの技術はめちゃくちゃ上がったと思う。それに加えて、資格も十分取れたと思っている。

一人ひとりにフィードバックが返ってきて、オンライン環境の中でも、先生と生徒での会話がしっかりとできたと思う。

ほぼオンラインで学校に通っていないので交流がなかなかできなかった

コロナの影響でオンラインでの受講が多くなったので学生生活にあまり意欲を持つことができませんでした。

先生たちが質問に答えてくれて良かった

オンラインでの授業も多かったけれど、オンラインでもしっかりと授業を受けることができてよかったです。

医療事務の資格取れたことで、医療事務の仕事につくことができたことが良かったと思ったところです。悪かったところはコロナの影響で半分近く学校での授業が出来なかったことです。

コロナの影響でほとんどがWeb授業になってしまいました。その時に、たまに教授の声がミュートになり、そのまま教授が気付かず授業が進んでしまうことがありました。なるべく、ミュート状況を確認して頂けたらと思いました。

司書科目を受講していました。授業数が多かったり、5限の時間も多く大変でしたが、専門的な知識を深く学ぶことができて良かったと感じています。

自分の知らなかったことを、講義を通して沢山知ることができて良かったです。

体育は楽しかったです

様々な種類の講義を受けれたことはとても良かったです。しかし、このコロナ禍でオンラインが多くなりオンラインだけだとよく分からなかったり伝わらないことがありました。

たくさん資格が取得できて良かったです。

オンラインが多かったですが、先生方が工夫してオンラインでもわかりやすくくださったので助かりました。

コロナ禍で制限があるなかでも、聞くだけの授業ではなかったことは良いことだなと思いました。

医療事務について深く学び、資格も取れてよかったです。また、簿記、パソコンスキルも身についた。

簿記 お金の流れを知ることができ、社会に出たときに学んで損しないなと思いました。

基本的にこちらからの要望を検討いただけたり、学生の意見を尊重いただけただけでとても楽しく受講できました。

分からないことも丁寧に教えていただけ、検定前はとても勉強になりました。

個人的に一番面白いと思った講義はマーケティング関係です。かなり身近なものを題材に進む講義は受けてとても興味深いなと思いました。

コロナ禍ということもあって、入学時に楽しみにしていた学外授業（アウトキャンパス）の中止や延期などがあり、しょうがないことですが学外で学ぶということをあまり経験できなかったこと。

ゼミをとる意味がわからなかった。先週なんて受講票だけ送信したら出席できた。卒論を始まるのがこのゼミよりも遅くて不安だった

様々な講義で、人と関わる時の考え方や話し方、生活するうえで大切なことなどをたくさん教えていただきました。とても大事なことを学ぶことができて本当に良かったと思っています。

オンライン授業が多い中、様々な授業でオンライン授業でもわかりやすいように工夫がされていてとても良かったです。

対面でやりたい。

簿記のコース分けで、上級クラスに入ると、問題プリント等で沢山演習ができて良かった反面、検定に合格できないと単位が出ない等の壁もあり、上級クラスで検定も級が上がってきて難しいのに、それは不公平な気がした。

茶道を勉強できてよかったです。茶道にも興味を持つことができました。また自然とコミュニケーションが取れて、とても楽しい授業でした。

将来に役立つ授業が多く、ためになりました。

対面で受講できた授業は少なかったけど、オンラインでもわかりやすいようなスライドだったので十分に理解を深めて受講することができました。

他に福祉系や子供系が充実しているのが良かったです。反対に就職に役立つパソコンや語学、資格などはもっと深く追求できる講義を増やしてほしいです。

ホスピタリティやマーケティングの授業は、就職後も活かせるような知識をたくさん学ぶことができました。

医療事務など、その授業を履修するとプラスでお金がかかる授業があるのはあまり良くなかったです。お金のことを気にせずに履修登録をできるようになって欲しいと感じました。

どの授業の内容も面白いものでした。検定のために教えている授業はたまに分かりづらいものがありましたが、復習することで何とか対処することができました。ただ、もう少し実践的な授業があっても良いと感じています。多くの授業は座学で受け身で受講する授業ばかりなので、問題に実践的に取り組むことなどを取り入れてほしいです。

2年間ともオンライン授業が主体だった印象を受けるが、不便なく受講できた様に感じる。

先生方も慣れない中でも講義だったと思いますが、迅速な対応に感謝です。

ゼミ活動や司書関連の授業でアウトキャンパスがあったことです。実際に目で見て学べる分、とても印象に残りました。また、ゼミ活動では他の授業と比べ、チーム活動が多かったため「チームで働く力」が身につけやすかったです。

親身になって、分からないことに協力してくださったこと。

エクセルやワードの授業では基本的なパソコンの知識や資格を取得することができ有意義な授業になりました。

経営情報学科

授業のレコーディングを残すというのは何度も復習ができてとても良いと思いました。

どれもわかりやすかった

資格取得に向けた授業を受けることができてよかった。

簿記の授業で、とてもわかりやすく説明してくれたことがよかった。

生涯スポーツで友達がたくさんできた

簿記

1年1学期の完全オンラインでの授業は先生も含め、全員初めてのことであったので、仕方ないと思うが、画面共有の仕方などが分かっていない先生もおり、十分な授業ができない科目もあったのが残念だった。

よかった

オンラインになった事

パソコンを利用した能力がたくさん身についたのでよかったと感じています。

わかりやすい授業でした。

授業をとって資格も取得することが出来てよかったです。

パソコンを使う授業頑張って自分のためになってよかったです。

オンラインだったので良くも悪くも授業が受けやすかった

資格が取れる授業は就職活動のときにも役になったのでとても良かったです。簿記とかパソコンとか医療事務とかです！

あとは全員必修の授業は、先生は違っても成績評価のラインを揃えた方がいいと思いました。

パソコンのスキルなど、社会に出てから必要なスキルを身につけることができてよかった。

先生方も慣れないオンラインというもあって音声聞き取りにくいことが多く改善して欲しいと思いました

マーケティングを学んで、日常生活でも意識して相手のことを考えるようになった

レポートを提出する授業はメモ力が上がってとてもよかった

オンライン授業だったので、回線の問題や質問がづらいなどの問題があった。また、コロナのせいでイベント自体ができなかった。

いろいろな力を身に付けることができました。

良かったことはオンライン授業が多かったことです。

ホスピタリティ論とゲームプログラミング。

ホスピタリティ論は今後の仕事をする上で多少役に立つと思います。相手のことを考える力が少し身についたと思います。ゲームプログラミングは想像力とかアイデアを出す良い機会になりました。

コロナであまり学校にいけていない時期が長くて友達とあまりできていない状況が多くありました。ですが、体育の授業を取っていて、その体育の授業で同じだった人と仲良くなりました。体育の授業でのバスケットなどのチームでの試合で仲良くなることができたの良かったです。

資格取得が積極的にできた。

生活に生かした

オンライン授業のおかげで、少し機械に強くなりました。

生徒に寄り添ってくれる先生が多くて良かったです。オンライン講義が大半だったのが仕方ないですが少し残念でした。ですがいい短大生活でしたexcelやwordの授業を受講したことで情報処理能力が身についたと思う。

先生は基本的に優しい先生ばかりで授業が受けやすかったです。授業ごと熱量が違うのが気になりました。

サービスマーケティングの授業や、ホスピタリティ論でメモ力などを見に着いたので良かった。

心理学やマーケティングの授業で普通の学校では学べない内容を学習できて良かった

難しい内容のものもちろんありましたが、どの講義においても丁寧に思いやりのある講義を展開していただき、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

やはり通う日数がすくなかったこと。

コロナ禍で、オンラインと対面の併用で講義を行っていましたが、遠い所から電車から来る人が、「電車内でコロナに感染する可能性があるのが怖い」と思って家でオンラインでやるのは分かるんですが、松本とか大学近場にいる人がオンラインでやるのは少し違うのではないかと思います。

どの授業にも意欲的に取り組めたがコロナでオンラインだったことにより授業の内容理解が難しい時もあった。

知らないことを知れた事

仕方がないことだけどオンラインでの授業環境を少し改善してほしいです。

良かった事は、先生方がパワーポイントなどを使用してメモするべき所や要点を丁寧にまとめて下さっている講義があって学習に取り組みやすかったです。

良かったことは分からないところがあればすぐに対処してくれたことです。悪かったことは、チームスに連絡しても見てくれない教師がいたことです。

コロナ禍の中で友達とのコミュニケーションなどが取りづらかったですが、体育やグループワークを積極的に行う授業が多く、友達作りがしっかりできたので良かった。

大学生になって何人かで話し合うという機会が少なくなったので、コミュニケーション能力が身につかなくなってしまったと感じる。

Interactive Englishでは海外の学生と交流することができました。

パソコン室が多く、自習等に利用しやすかった。

パソコンや簿記の授業では今後の仕事で活かせる能力を身に付けることができました。検定も沢山あって、挑戦していく力も授業を通して身につけることができましたと思います。

私はほとんど対面で授業を受けていたため、どの授業も先生との距離が近く、質問などすぐにできて、有意義な学生生活を送れたと感じる。大学に来て授業を受けなければならないのにもかかわらず、オンラインで受ける人が多く、悲しかった。

簿記という専門知識を学べて良かったと思いました。

テストで全てを決めるのではなく、出席やレポートに力を入れ具合で決まるのは良かった。

分からないことを先生に聞くときに、毎回丁寧にわかるまで教えてくださったので授業につまずくことがありませんでした。

良かったことは、先生が一人ひとりに丁寧に対応してくださったことです
改善していただきたい点は、各教科からテストの説明を受けるタイミングがテスト前ギリギリが多かったので、準備のためにもう少し早くお伝えしていただき
かったです。
新型コロナウイルスが流行している中、オンラインなどの工夫をくださった先生方にはとても感謝しております。

熱心で授業がわかりやすい先生が多く、どの授業も充実していました。
多くの先生が親しみやすかったので、質問など気軽にできました。

パソコンに関する授業は、今後社会に出て後も直結して使える能力だと感じました。また、手話講座やベビーシッター講座、ユニバーサルデザインといった
福祉についても今までなかった価値観や見方を学ぶことができ良かったです。手話は本来ならば講義を受け資格が取得できますが、授業数が足りない
ためそこまでは達しないという話を聞きました。そういった講義は、例えば前期通して勉強できるような環境があったらいいなという風に思いました。

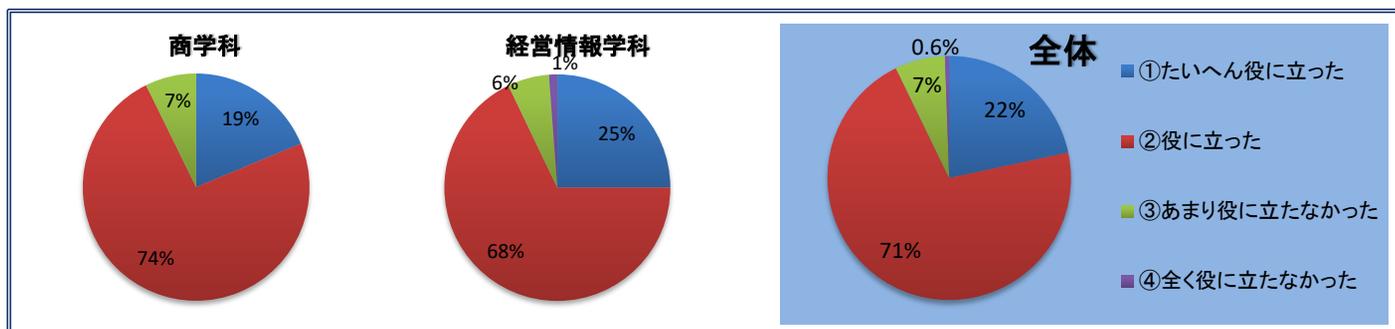
どの授業も、メモをしやすいようにされていて良かったです。
オンライン授業が増える中でMOSの模擬問題など環境によって不利益になることが多かった。

パソコン関連の授業や簿記の授業などを多めに受けたことでいくつも資格の取得ができたり、知識が身についたと思う。苦手だったパソコンもいろんな課
題やレポートを作成していくうちにだんだん慣れてきた。ホスピタリティや子供の福祉についての授業などこれから将来に役立ちそうなことも学べたので活か
していきたいと思った。

ハングル語高校までは習ったことがなかったので、とても楽しくて、少し韓国語が話されるようになって良かった

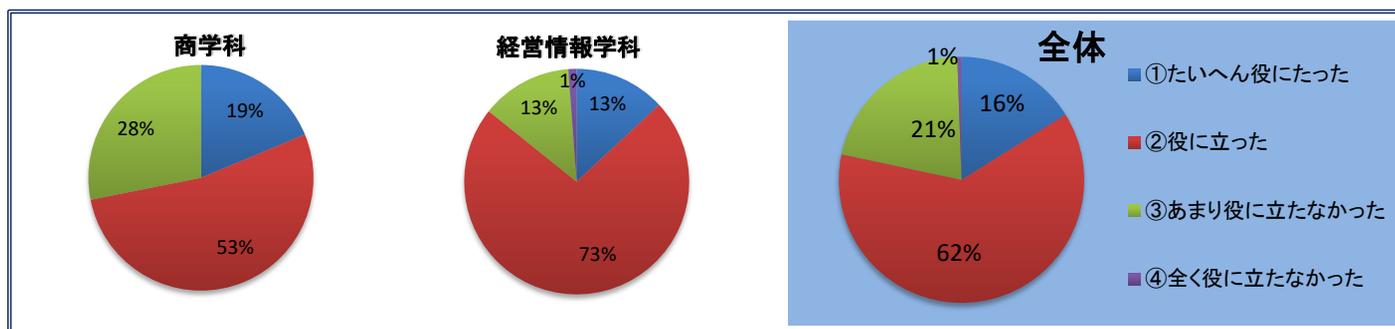
質問 6. 選択必修科目での出席レポートは、学生としてのあなたの能力を伸ばす役に立ちましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん役に立った	2	16	18	6	15	21	39
②役に立った	12	59	71	20	37	57	128
③あまり役に立たなかった	1	6	7	2	3	5	12
④全く役に立たなかった	0	0	0	1	0	1	1



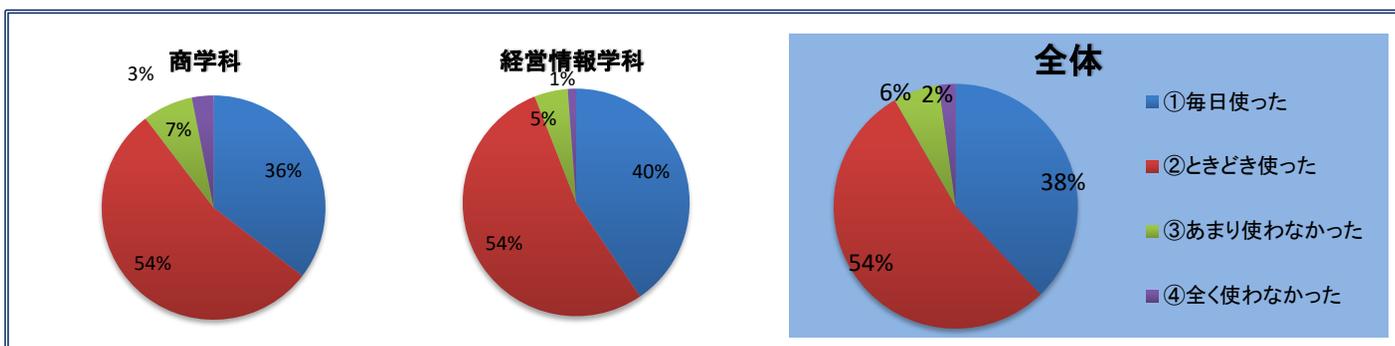
質問 7. 1年次の「専門ゼミナール I」(第2学期)の中で行われた初年次教育(ノートの取り方、テキストの読み方、要約の仕方、図書館の利用、レポートの作成など)の内容は、その後の授業で役に立ちましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん役にたった	3	15	18	4	7	11	29
②役に立った	8	43	51	21	40	61	112
③あまり役に立たなかった	4	23	27	3	8	11	38
④全く役に立たなかった	0	0	0	1	0	1	1



質問 8. 所有しているノートパソコンは学習に利用しましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①毎日使った	6	28	34	10	24	34	68
②ときどき使った	7	45	52	16	29	45	97
③あまり使わなかった	2	5	7	2	2	4	11
④全く使わなかった	0	3	3	1	0	1	4



【理由等】

商学科

①の理由

毎日使ったからです
リモート授業を、パソコンで受けていた
パソコンを使う授業がほとんどだったから
レポートを作成するために利用した。
パソコンを使用すると効率よく勉強ができるから。
オンライン授業、課題
レポート作成等によく使った。また、オンライン授業では必須だった
オンラインだったため
レポート制作、オンライン授業で使用した。
パソコンを使った学習に慣れてしまったため。
授業の課題とオンラインで授業をつける時に使いました。
レポートを書く時等が出席確認等に使った。
ノートパソコンで授業を受けたり、レポートをしたりします。
レポートはたくさんあるし、オンライン授業もあったため。
パソコンがなければ、課題ができないから。
調べたり、レポートを作成するために使用したからです。
レポートとかに役立った
課題のほとんどがパソコンでの作業が必要だったから。
レポートを書いたり、卒論の資料集め等に使った。
オンライン講義を受けるうえでは作業をしながらチームスを開けるツールとして使えましたし、課題などのためにも使いました。
WordやExcel、PowerPointなどを使用することが多かったからです。他には、資料を見たり、毎日メソフィアを確認するようにしていました。
要チェックや
office365を利用するために必須だから。あとオンラインがやりやすい
ゼミナール1の授業で教えて頂いた要約の仕方と図書館の利用の仕方はとても役に立ちました。特に要約の仕方はあまり教えられてこなかったため、今までうまくいきませんでした。教えられた要約の仕方を日々のレポートや授業内のノートに応用することで効率よく要旨を掴むことができました。
パソコンは授業に使うために買ったので、毎日使いました。
レポートや課題、オンライン授業に用いたため。
レポート作成や提出時に使用することや、オンラインでの授業受講の際に沢山使用した。
レポートの作成に必要だったから。

②の理由

提出レポートやExcelやWordの勉強
オンラインの時などに使いました
WordやExcelを使ったものはパソコンを使用した。
課題があったから
対面の時は使ってません
レポートなどの作成で使った
講義や課題で使用したから
課題やオンライン授業で利用するため。
講義を受け、課題に取り組む一連の流れをパソコンで行ったため。
レポート作成の時に使うため
レポートの作成をしたから。
レポートなどに使った。
MOSの勉強がアプリでしか出来なかったから。
レポートの作成で使いました。
オンライン授業やレポートで毎日ではなかったが利用時間が多かった。
オンライン授業では課題などを行ったが、大学に通えるようになると学校のパソコンも利用したりした。
レポート提出に使った。
家にデスクトップパソコンがあるため、ノートパソコンを主にして使うことはなかったが、ノートパソコンを使うときもあったためときどき使った。
オンライン授業の際やレポート提出の際に使いました。
レポート提出など
レポートやワード、エクセルなどで使用したから。
ワードやエクセルなどを使う授業が多かったのでその度に使いました。
オンライン授業の時期は、授業も出席も課題も全てパソコンで行っていたので頻繁に使用していましたが、対面授業が始まると課題に使用するのみなので使用回数は減りました。
レポートの課題などがあった時にはノートパソコンを使ったがそれ以外に使わなかったのでそこまでは活用していなかった
オンライン授業を受けるため。ときどき課題で使った。
毎日では使わなかったが、課題などが出たらパソコンを使って行った。
課題提出時や、講義の復習で取り組んだため。
簿記など、紙ベースで学習するものも多かったため毎日では使用しませんでした。
毎日ではないがレポート提出をする際やオンライン授業のときにときどき使ったから。
レポート作成など
課題レポートを行うために利用した。
オンラインで授業を受講する際や、レポート作成、資料作成には使ったが、それ以外の用途はなかった。学習に使ったといえるレベルではない。
WordやPowerPointを使うのみでした。安いものを買ってしまったので、調べ物は携帯を使用した方が早いからです。
レポート作成や調べものをする際に使いました。
レポートなどの提出物で使用した。
パソコンはオンラインでの授業の際は、毎日使用しましたが、対面での授業の際は、ほとんど使用しませんでした。
レポートやエクセルやワードの課題で使った。オンライン授業の期間はほぼ毎日使っていたから。
講義があるとき・課題提出を求められた際には使用した。毎日では使わなかった。
スマホでもTeamsを入れて、パソコンでもTeamsをダウンロードしていたため、講義を受ける時はパソコンで、なにか新着のメッセージがあるかの確認はスマホで行っていた。

③の理由

基本的にiPadを使っていたため
そこまで課題がなかった
ワードなどでの課題はなかったから
自宅が近かったため。

④の理由

自分のパソコンがあるから
生協で購入したのですが、出来ることが制限されているWord、Excel、PowerPointだったので、ほとんど授業で使えませんでした。なので、家用のPC
でレポート等はやっていました。これなら買わない方が良かったかなと思います。せめて、Word、Excel、PowerPointは授業で使える程度の機能は欲
しかったです。
忘れていた

経営情報学科

①の理由

オンライン授業
オンライン授業になったから
レポートなど
レポートやゼミで使うパワーポイントなどを制作したから。
オンラインになったから
オンライン授業が多く、レポートや課題に役立った。
オンライン授業だったため。
毎日使ったため
オンライン授業も増えてパソコンを使う機会が増えました。
オンライン授業パソコンで受けてたからです。あとレポートを作る時にも使いました。
レポートに使ったから。
オンライン講義や課題の作成
大学の課題や調べ物の他にも個人的に資格勉強をする時に使った
小テストやなどがあったから。
課題や卒論でよく使った。
オンライン講義やレポート作成や調べ物をする時にパソコンを利用した。
オンライン授業で使用したため。
課題などがあったから。
レポートの作成。
レポートなどの課題に使った
オンラインで講義を受けるときに使用したり、課題レポートや調べ物等にも利用していたため、毎日使っていました。
オンライン講義の際や、レポート作成の際には必ず自分が所有しているパソコンで行いました。
学校で提出するレポートなどをパソコンのワードなどを使って簡単にさせた
課題に取り組むためだけでなく、オンライン授業に参加するデバイスとしても使ったから。
オンライン授業の多さやレポート課題の作成に取り組んだため。
レポート作成や就職活動等でほぼ毎日使用したため。
授業や、課題提出のため。
学校関連だけではなく就活や情報系の復習をやるために毎日と言っていいほど使った。情報系はバージョンが違うがやり方はほぼ同じなので復習として
仕えた。
パソコンの操作が不慣れで、操作になれる目的と、課題の提出や授業の復習、レポート作成などに使用しました。
一年次はオンライン授業が主だったこともありますが、授業外ではマーケティングの授業において、毎回レポート課題があり提出していたため毎日使用して
いました。また、2年次になってからはゲームプログラミングの授業などといったパソコンが必須となる講義を多く履修していたため。
オンライン授業が多かったのでパソコンで行う課題やレポートが多かったり、レポートに使う資料や言葉の意味を調べたりとパソコンを使うことがとても多かつ
たため。

②の理由

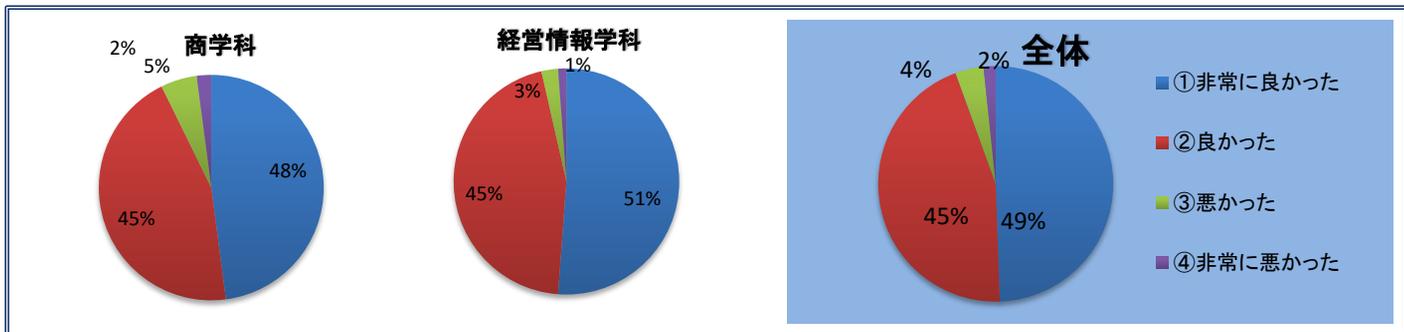
レポート提出のある講義などで主に利用した
対面での授業もあったため
レポートなどに使った。
課題の作成
オンラインで使った
オンライン授業で使用したり、出席レポートを作成する時に使ったから。
オンライン授業や、レポート作成などに使った。
課題で使った
オンライン授業の時、レポートを書く時以外に使用しなかったため。
パソコンが使えなかったから
レポートの作成や調べるために利用した
オンラインの時に使った
課題や調べ物など
レポートをする際に使いました。
自分のモチベーションになった
レポートはノートパソコンで作ってました
レポートや学友会活動で使ったから
授業によって使う使わないがあるから。
出席レポート作成
レポートなど
レポートや課題やオンライン授業で使った。
課題など
レポートを作成する講義、作成しない講義がありレポートを作成する際にパソコンを使用したからです。
レポート提出や、パソコンを使ったExcelなどの練習等。
講義やレポート作成のため。
課題の作成などで使いました。
課題のレポートをWordを使いましたし、ゼミでの活動でもWordやPowerPointをたくさん使いました。
レポートをつくる時や課題を提出する際に使用した。
オンライン授業とレポート、パワーポイントの作成に主に使いました。
カメラのついたパソコンがなかったので必要な時はノートパソコンを利用していました。
授業の課題が出ているときは毎回使っていました。
コロナのせいでほぼオンライン授業だったため、講義とレポート作成のために、基本毎日パソコンを利用していました。
レポートを作る授業があったため。オンライン授業の時は毎日使いました。
レポートやオンライン授業
オンライン授業の時多く使った。
レポート作成

③の理由

ゼミの課題で使った
レポートの作成以外使わなかったから。

質問9. ゼミナール担当者はあなたの学生生活の良きアドバイザーでしたか？

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	7	39	46	11	32	43	89
②良かった	7	36	43	16	22	38	81
③悪かった	1	4	5	1	1	2	7
④非常に悪かった	0	2	2	1	0	1	3



【理由等】

商学科

①の理由

相談するといつも話を聞いてくれた。
 親身になってくださいました
 何でも気軽に相談でき、頼れる存在。精神的に支えられた。
 いつでも進路の相談などについてくれて対応してくれたから。そのおかげで無事に進路実現できました。
 進路相談に親身に乘ってくれた。
 就活などで相談や親身になって聞いていただいた。
 親しみやすかった
 1番近い先生だったため
 穏やかに話を聞いてくださるいい先生だったから。また、アドバイスの仕方が押し付けがましくなく、とても分かりやすく良かったです。
 就活や、卒論についてたくさん相談にのってもらった。
 就活の時たくさんお世話になりました。
 相談しやすく、真摯に相談を聞いてくれたため。
 生徒の立場になって話してくれたり、たわいもない話でも聞いてくれたりしてくれたから。
 いつも親身になって話を聞いてくれたし、アドバイスもしてくれたからです。
 進路のことや、個人的な悩みなど話を聞いてくれて一生懸命に相談に乗ってくれた
 進路の相談など手厚くフォローしていただき、本当に感謝しています。
 就活の時などに添削や面接練習などたくさんお世話になりました。
 授業だけではなく、困ったことがある時にも相談することができ、アドバイスもいただいた。
 就活のことや学校のことなども丁寧に教えてくれたのでとても良かったです。
 とても親身に答えて下さったり、一緒に色々なことを考えてくれたので。
 どんな相談にもちゃんとのってくれ就活時などもとても支えになってくれました。
 おすすめの企業や小論文など何から何まで手厚くサポートしてくださいました。
 就職時にもすぐ親身になって話を聞いてくれて心強かったです。すぐ救われました。
 ゼミナールの時間以外にも研究室へ行って話をしたりして、大学生活はもちろんその他のことも気軽に相談することができる存在でした。就職活動の際にもとてもお世話になりました。
 就職活動の時も何度もお世話になった。先生のおかげでしっかり就職できたと思う。
 就職活動中、面接が上手くいかなかったときに、親身になって話を聞いてくださったため。
 授業だけでなく進路の相談や学校の相談など親身に聞いていただきました。
 ゼミ長ということもあり関わる機会が多かったかと思いますが、大変お世話になりました。
 私は、編入希望で編入学については、特によくしてもらいました。提出用の書類についての添削なども行ってもらいましたし、またアルバイトなどの相談にも乗っていただきました。最後まで迷惑をかけましたがとても自分のためになる時間をいただきありがとうございました。
 一番は、就職活動を全力で支えてくださったことです。多くの協力をしてくださったおかげで、スムーズに就職活動を終えることができました。
 生徒ととても距離の近いゼミだったので、何かあったら気軽に相談したりすることができました。就職活動の際も、とても親身になって練習に付き合ってくれたり添削をして下さったりと、とても有難かったです。
 就職活動の支援をすごく親身になってやってくれた。その時だけでなく日常から仲良くしていただいてこの大学に入ってよかった理由の一つになったから。
 私が進路に悩んでいる時や資格取得に悩んでいる時に相談に乗ってくださり、アドバイスもすぐに取り組めるものや困っていることを解消してくれるようなものだったため、焦りが消えました。
 困っている時に相談したら、親身になって一緒にどうしたら良いのか考えていただけました。悩みを相談できる先生がいることは、就職活動や学校生活においてとても心強かったです。
 就職活動では特に様々なことを支援していただき、本当にありがたかったです。親身になっていただき、相談しやすかったです

②の理由

お話をしっかり聞いてくださった
就活について話を聞いてくれた
就活で良いアドバイスを貰った
大人の意見を聞けた
ゼミのこと以外にも相談させていただく機会があったから
進路について話したりして助けていただいたから。
分からないことを教えてくださった。
いつも親身になって聞いてくれた。
優しくった
就活の際にとてもお世話になりました
自分からはあまり話しかけることはなかったが、アドバイスなど欲しい時に先生に聞いたりした。
進路相談や卒論の相談にのってもらった。
就職関係で相談に乗ってもらうことができた。
就職活動の際に相談にのってくれた。
普通にアドバイスしてくれたので普通によかった
可もなく不可もなく。
就職活動の相談などで、しっかりとアドバイスをして頂けたから。
就職支援をして下さったので。
心配事を相談することができたからです。
普通に話せた
しっかり見てくださっていて進路についても熱心に聞いてアドバイスを沢山してくれました。
就職について実際の企業側からの意見が聞けたから。困ったことがあって連絡すればすぐに対応してもらえたから。寄り添ってくれるという感じはしなかった。
親身に聞いてくれた。
パワーポイントを使ってプレゼンの経験をしたり、卒論では企業についてより深く調べることが出来た。また、就活の時にも面接練習など丁寧にアドバイスしてもらえた。
ときどき、相談や聞きに行った。
ナイスサポート
頻繁に進路相談をして貰えて、学友会の仕事もスムーズに行えるように協力して貰えた。
困ったことなどにすぐ話せたり、色々なことを相談しやすかったです。
卒業論文などで何度も確認していただいて進めることができました。
適度な距離感でアドバイスして下さったから
ゼミ担には、「どうしよう」の相談はせずに、「こう決めました」の報告をしていた。相談は主に家族や親戚にしていた。
就活の相談などに乗ってもらった時に役立ったから。

③の理由

自分から進路やその他の相談は一切しなかった。
就職活動の時に、相談をしたく連絡を入れたが返信が来ない時があったり、忘れられている時があった。あまり、親身になってはいただけなかった。
役に立たず、キャリアセンターの方に全て相談をさせてお願いしていました。

④の理由

俺は知らないからとかが口癖みたいで信用できなかった
卒業論文をやるにあたって、担当の教員に内容を全く理解してもらえず、そのうえ、私たちの考えたものは聞き入れて貰えず、考えたものとは違うものを提案してきた。そこには、私たちの考えは反映されていなく自分の考えに沿わせたいという意思すら感じた。また、卒業論文の提出の際も連絡が行き届いてなく認識の違いもあって担当教員からありえない言葉を掛けられた。私にも非があったので謝罪したが、担当教員からは無かった。

経営情報学科

①の理由

たくさん相談に乗ってもらい、大変助かった
近い距離感で接していただけたので、友人のように何でも相談できました。
就活など相談に乗ってくれた
就職活動の際など、寄り添って相談に乗ってくれた。
学校生活や就職関係以外にも相談に乗って下さった。

友達ができたから
就活中など相談や面接の練習を多くしてもらい大変助かった。
就活など支えてくれた。
親身になって就職活動に力を貸していただきました。
就活の際お世話になった
いつもお話を聞いたり色々教えてくれてりしてくれたからです！
とても話しやすく、どんなことでも答えていただけ
就活のアドバイスなど丁寧に对应してくれた。とてもフレンドリーで話しやすかった。
就活や日常での出来事の相談に乗って貰えたから
進路のことについて親身になって対応してくれました。
とても親身になってお話を聞いてくれて素敵でした。
困ったら、やり方を丁寧に教えてくれました。メールで送っても写真付きでわかりやすく指導してくれました。
手厚くサポートいただいた
よく話しかけてくれて嬉しかったです
就職活動や卒論の添削まで学習のサポートを行ってくれたからです。
卒業制作や、就活で相談した時も、よいアドバイスなど助言していただいたし、何も無い時でも雑談とかして楽しかったです。
就活の時などには面接練習などしてもらったから
具体的に進路の話しに付き合ってくれたから
勉強、就活ともに相談に乗ってくれました。
ゼミ以外の事だけではなく様々な事を相談させてもらったり、話をさせてもらったりしたのでとても良かったです。また、進路について困っている事があった際にアドバイスなどを下さりとても助かりました。
相談に乗って欲しいときにいつでも対応してくれたから。
フレンドリーで色々な話を聞いていただいたため。
就職活動において、面接練習など親身になって相談に乗っていただきました。
進路や講義の話だけでなく、日常生活の相談にも乗ってくださったため。
真摯に向き合ってくれました。相談すればアドバイスをくれて、一緒に悩んでくれました。
親身になって聞いてくれる！話しやすい！就活で不安になっても励ましてくれたり自信つけさせてくれた！このゼミでよかったって思います。
不安やたわいのない話を細かいところまで親身になってきいてくれたから。
就職で困った際親身になって相談にのってもらえたため。
些細な事でもお話を聞いてくださりました。進路相談はもちろん、他の困っていることにも丁寧に優しく接してくださったので大変うれしかったです。
進路の相談に乗っていただいた。
コロナウイルス感染拡大のため、学校にいけないことが多くあり履修登録や講義について分からないことが多々ありました。本来ならば学生課や教務課に伺い質問をすることも、直接学校にいけないこともあったため電話をためらってしまうことがあり、ゼミの先生にチャットを通してきくことが多くありました。そのたび、丁寧に回答してくださり、とっても心強かったです。
就活のことをとても丁寧に指導してくださった。また、ゼミの時間もとても楽しかった。
就職についてよく相談させていただいた。
就職活動の際はお礼状や提出書類の添削、面接練習をしていただいたり、自分の不安なことや悩み事を何度も聞いていただいたり、常に何か困ったことがあったりわからないことはゼミナールの先生を頼らせていただいていたため。
就職活動中、相談、アドバイス、添削など、すぐにやってくれた。

②の理由

親切に対応してくれた
あまり関わっていない
就活のことなど色々支援いただいたため。
単位は取れた
話を聞いてくれたから。
割と話を聞いてくれた。
就活時に相談などに乗っていただいたので
就活で困ったことがあると相談に乗ってくれたからです。
就活の相談等をできた
相談とかのってくれたりして話しやすかったから
話を聞いてくれたり、卒論の時では、最後まで教えてくれたり時間を作ってくれた。
面談などで話す時前向きに考えてくれたり、否定せずに話を聞いてくれた。
困ったら気軽に聞くことができたからです。
卒論の際に相談に乗ってくれた。
私が困っている時に助けてくれたので
そこまでサポートしてくれるの？というところまで教えていただけただから
特に就職活動では沢山相談をしていただいたからです。活動中の悩みや様子なども聞いていただき、非常に助かりました。
しっかりと自分の意見を入れ答えてくれる。
個人の性格を理解した上で就職のアドバイスをくださったので。
どんなことでも相談しやすかった
分からないところを簡単に聞くことが出来た。
先生は自分のことを社会に出る大人として、対等な目線でアドバイスや相談をしてくださり、とても勇気づけられた。
良かったが、このコロナであまり関係を築けず相談しにくい状況になってしまった
わからないことや困ったことには助けてもらい良きアドバイザーでした。
相談に伺う機会が少なかったのでよくわかりません。
講義についても、就職活動についても相談しやすく、いつも笑顔で気さくに話しかけてくださり、とても感謝しています。先生のゼミを選んでよかったと思っています。
親しみやすかったから。

③の理由

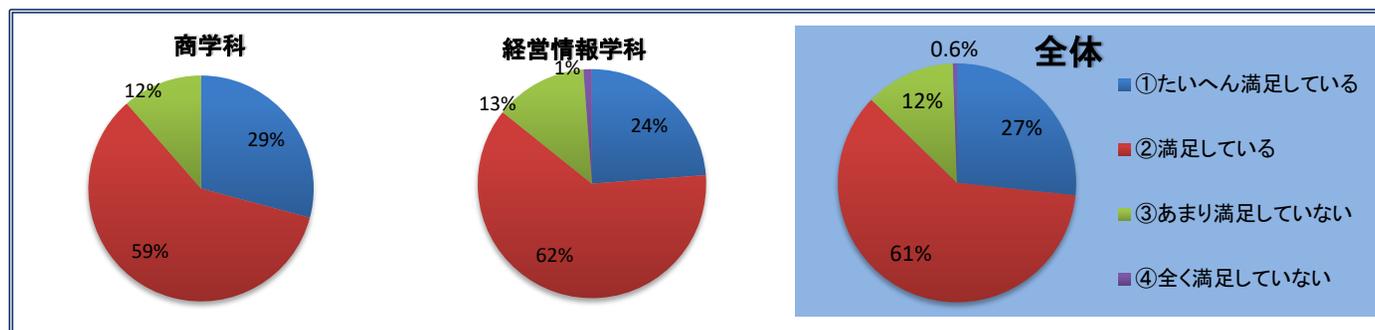
分かりづらい

④の理由

特になにもないから

質問 10. 大学には、学生課・教務課・キャリアセンター・情報センター・総務課などがあり、事務職員はそれぞれのところで皆さんのサポートをさせていただいています。皆さんにとって事務職員の対応はどうでしたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	3	25	28	7	13	20	48
②満足している	10	47	57	17	35	52	109
③あまり満足していない	2	9	11	4	7	11	22
④全く満足していない	0	0	0	1	0	1	1



【理由等】

商学科

①の理由

就職の相談に親身になってくれた。
 対応が早かった
 キャリアセンターが就職で役立った
 キャリアセンターでは、進路のことなど一緒になって考えてくれて自分に合ったおススメの企業など紹介してくれたので良かった
 とても丁寧に対応してくれた
 分からないことなど丁寧に教えてもらったことがあるから。
 就活の際、キャリアセンターの方に面接練習を何回も行っていただき、色々アドバイスをもらって自信をつけて企業を受けることができました。
 キャリアセンターの先生方にもとてもお世話になりました。緊急で送った履歴書もしっかり添削してくれて、とてもありがたかったし、感謝しています。周りにもキャリアセンターの先生方のこと好きな子がとても多かったです。
 窓口で用事がある際には丁寧に対応をしてくださったり、キャリアセンターの方は就職活動中に個別で連絡をくださったりして、よくしてくださった印象があります。
 対応が早かったからです。
 履歴書の添削や、求人票を見せていただいたので、すごく助かった。
 迅速かつ丁寧な対応であったため。
 わからないことや困っていることに対していつも迅速に対応いただけました。
 また、課題解決のためのアドバイス等のサポートを沢山いただけて就活や学友会活動の際に大変お世話になりました。
 常に優しく、寄り添って対応してくれた
 学生課では、毎回一つ誉めてくださる方がいて、業務だけではなく学生のことを考えられていると思いとても嬉しかったです。キャリアセンターでは、進路相談や面接対策をさせてもらいとても良いアドバイスを頂きました。
 特に教務課とキャリアセンターの方にはお世話になりましたが、いつも対応が優しく相談しやすかったです。
 わからないことがあっても、その場ですぐに対応してもらうことができましたし、キャリアセンターでは親身に相談に乗ってもらうことができました。
 資格の奨励金をもらうときに次はこれ目指すといいなどアドバイスをいただいたり気さくに話してくれたりして、次のやる気につながったから。
 どこの部署も丁寧に接してくださいました。学生課の方々に一番お世話になったのですが、学友会の私たちがやりたいことを否定せずに可能な限り支援してくださいました。自分たちがやりたいと思ったことを諦めずにやり遂げることができました。
 資格関連で教務課を訪れた際、「おめでとう！お疲れ様！」「頑張れ！」などといった一言がとても嬉しかったです。また、キャリアセンターの方にも丁寧に接していただけて嬉しかったです。

②の理由

サポートしてくださいました
 対応がいい
 色々に対応してくれた
 キャリアセンターにはお世話になりました
 もう少し明るく対応してくれるとありがたいです。
 基本的にあまり利用しなかったため
 私の要望に対してすんなりと対応してくださってとても助かりました。
 わからないことなど教えてくれた。
 面接練習の時はとてもお世話になったから。
 そんな頻繁に関わることはなかったけど、すごく親切だったなと感じたから
 就職活動の際に面接練習など大変お世話になりました。
 教務課の資格支援の人が丁寧に、フォローもたくさんしていただきました。
 良い方もいるし、対応が悪い方もいた。
 キャリアセンターは就活のときとてもお世話になりました。キャリアセンターを利用したことで今の内定がもらえていると思う。
 対応してもらいたいことがあれば、対応して頂けたから。
 奨励金などの受け取りで利用したのですが、丁寧に対応で、緊張が無くなりました。
 親切に聞いてくれたり説明してくださいました。
 一人一人に寄り添ってサポートしてくれていると感じた。
 単位についてや、書類等の提出に関して教務課には大変お世話になった。
 学生課や教務課、キャリアセンターの方と接する事も多々あり、対応も大変良かったと思う。

キャリアセンターの方は、学生にとっても寄り添ってくれていて良いと思いました。助けられました。
真剣に話に向き合ってくれて、一人一人に対応されていてとても良かったです。
キレイなおねえさん。
教務課の方には、資格関連の事でお世話になり、毎回、次も頑張れとかおめでと声をかけてくださり、親身になって貰えた。
キャリアセンターの方にも、困った事や進路について相談し、悩みが解消されたので、良かった。
丁寧だと思います。もっと気軽に利用しやすくなればなおいいです。
とても丁寧な対応をしてくださる方がいる反面、少し声をかけにくい方も居ました。
キャリアセンターの方は、就職活動の際になにか質問や相談に行くと、とても丁寧に答えてくれました。
検定にあたって、簡単な説明をして下さった時があった。
キャリアセンターの先生方が就職活動の際に添削や、面接練習などしていただき、とても助かりました。ありがとうございます。

③の理由

お聞きしたいことへの返信が遅かった。
学生課の人は大抵無愛想
そもそもあまり利用しなかった。
事務員さんの態度があまり好きではなかった
冷たいことがあった。行きづらい雰囲気がある。
あまり対応がよくない点があったり、企画を立てて学生科や健康安全センターことがあったのですが、その時頼みに行った人から対応がかなり門前払い気味だったと聞いたので、もっと学生の企画に対して親身になってくれてよかったんじゃないかなと思います。
学生課、こちらが声をかけるまで気付いてもらえないことがほとんどだった。
駐車券のチャージやテキスト購入などで券売機を使うことが主だと思うので、券売機を使用している学生がいたら気に掛けて貰えたらと思う。

経営情報学科

①の理由

わからないことや心配なことなど、丁寧に説明してもらい助かった
何かに対しての対応が早く、冗談も交えながら対応していただいたため。
困った時は、助けてくれました。
キャリアセンターには就活の際にサポートして下さり、ありがたかった。
キャリアセンターを就職活動のときに色々聞きに行ったりした時に丁寧に色々教えてくれたからです！
お世話になりました。
常に真摯に丁寧に対応していただいたからです。
就活の時などに役立った
特にキャリアセンターの方たちには就活の時に最後までしっかりとサポートしてくれていて助かりました。
質問に対して快く対処してくれた。
入学当初から分からないことなどをしっかり説明していただき、卒業出来るまでに至ったのは職員の方の支えがあったからだと思います。
利用する時、いつも優しく対応してくれました。
とくに教務課の方は対面でも電話でも丁寧に接していただいた。
進路で迷っているときに一緒になって支えていただきました。
窓口など様々なところで丁寧な対応していただいた。

②の理由

就活の相談など
ほとんど対応してくれた
就活にもオンライン面接、オンライン説明会などがあり、分からないこともあったが、相談に乗って下さった。
わかりやすかった
就活の時に役に立った
聞きたいことに応じてくれた。
就職活動の際には添削、面接練習など様々な場面でお世話になりました。
優しく対応してくれた。
なんでも相談に乗ってくれたからです。
キャリアセンターに就活関連で相談をしに行った時にすぐに対応してくれた。
分からない場所などの確にどうすればいいか教えて貰えたから
就職活動について情報を聞くことができたから。
フレンドリーに話しかけてくれる方がいらした。
以前、電車の関係でテストを受けられなかった時に素早く対応し、受けさせていただけました。
割と学生に親身になってくれる職員が多いように感じた。
丁寧に教えてくれたので
teamsでトラブルがあった際に対応していただいたので。ですが、こちらから一度連絡をさせていただいた後しばらく返信がなく、心配になってもう一度連絡をさせていただいた時に忙しくて返事ができていなくてごめんと言われたので、そういう場合は今立て込んでいますのでしばらくしてから対応にあたるなど最初の連絡をした時に一報いただきたかったです。
きちんと機能していたから。
コロナ禍で大変だと思いますが、とてもよくサポートして頂いたと感じました。
しっかりと対応してくれた
学生課の方やキャリアセンターの方などに相談したい事があった際に優しく丁寧に教えて下さったからです。
そこにいけば大体の問題が解決できたから。
しっかり話を聞いてくれる。
体育局でお金関連で少しトラブルがあったので、その部分だけもう少し管理というか、あったことを記録しておく等して頂けたら今後同じようなことはなくなると思います。
対応が少し冷たいなと感じることがあったため。
丁寧に質問にはわかりやすく答えていただき助かりました。
学生課や教務課に行った際、声をかけても気づいてもらえない、気づくのに時間がかかることがよくありました。対応自体には不満はないです。
就活の際キャリアセンターの方が親身になってくれたから。奨励金などを取りに行った時、教務課の方が話しかけてくれたから。
コロナウイルスの関係で、学生課のほうに電話することがありました。その際に、様々な質問を受けたのちに健康安全センターからも連絡が行きますというようなお話があり、待っていました。しかし、その日は連絡はありませんでした。体調が悪く、欠席をしていたのですが、電話に出なければならぬという点で休めないことがありました。また、別の日にも同じようなことがあり、連携をとっていただけたら嬉しいと思いました。
ほとんどの職員の方が、学生に対して丁寧に接して下さったから。
キャリアセンターは卒業後もサポートしてくださるとのこととても頼もしいと思った。
就職活動の際、キャリアセンターの方たちが何度も相談にのって下さったり、声をかけて下さったりと常に気にかけていただいたため。

③の理由

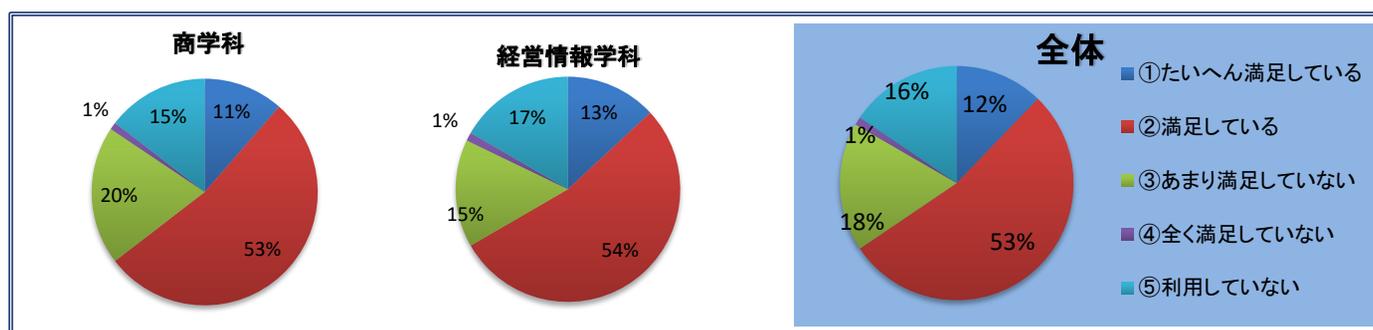
言い方がキツイ男性の方がいた
対応が雑。何人か生徒を見下してる感のある人がいた。
利用者が受付に立っている場合に呼ばなければこないのは仕事としておかしいと思う。
あまり使わなかったです。ですが、使った時に事務員の態度が悪い人がいて、使う気にあまりならなかった。
教務課の事務員さんは呼びかけてもすぐに来てくれないことがあったので「あまり満足していない」に回答しました。しかし、履修の相談をすると丁寧に教えてくれたのでありがたかったです。
そこまで利用をしていなかった。
キャリアセンターの方に相談した際、あまり親身に相談に乗ってくださらなかったため。
学校に来れない時に証明書の手数料が増えていて不快だった。学費を払っているのだから証明書の手数料は増やすな。負担を強いるな。
以前、ある講義の再試験をすることになり再試験料（2000円）を支払いました。その後、全く連絡が来ず問い合わせをしたところその授業の再試験はすでに終了していました。再試験になってしまった私が一番悪いのですが、やはり再試験料を返していただきたく教務課へ相談しましたが、結局返していただけませんでした。メソフィアやメール、Teamsに再試の日程などの連絡はありませんでした。

④の理由

学校に行かなかったため

質問 1 1. あなたは本学の施設・設備（コンピュータ教室、トレーニングルーム、体育館、教室、グラウンド、駐車場等）に満足しましたか。その理由や要望など、お気づきの点を記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	4	7	11	5	6	11	22
②満足している	5	46	51	17	28	45	96
③あまり満足していない	3	16	19	2	11	13	32
④全く満足していない	0	1	1	1	0	1	2
⑤利用していない	3	11	14	4	10	14	28



【理由等】

商学科

①の理由

特に不便を感じたことがないため
 利用しやすいから。
 駐車場などは、広くて使用しやすかったです。
 駐車場も料金が安かったので助かった。
 クーラーは快適

②の理由

よく使用させていただいたから
 設備が整っていて、使いやすい。
 WiFiがあまりよくない。
 駐車場代が高い。
 体育館は広くて使いやすかった。
 休み時間にパソコンの練習ができたのがよかったです。
 使った施設は限られるが時々使ったりしていた
 使いやすかった。
 暖房をもっとききやすくしてください。
 あまり利用していないのでわからないが不便はなかった印象でした。
 もう少しパソコン教室を増やして欲しい。
 利用したい時にはしっかりと利用することができたから。
 部活の関係で第一・第二と両方の体育館を利用しましたが、広さは十分だったと思います。
 冬場は暖かく、夏場は涼しくエアコンの調整がされていたので、講義が受けやすかったです。
 短大の体育館はとても綺麗で使いやすかった。駐車場も良く使用しておりなんの不便もなく使えた。
 コンピュータ教室は使いやすかった。
 コンピューターでの作業が多かったので非常に使いやすく便利だった。
 体育や部活等で体育館には何度も足を運んだが、とても良い環境で快適にスポーツを楽しむことができた。
 感染症の影響で、全ての教室が使えなかったり、時間制限があったりしましたが基本的に自由に使用できたため授業や学生生活の役に立っていました。要望としては、パソコンの明るさを調節する制限を解除してほしいです。授業中、100%の明るさはかなり眩しく夜間モードを使用しておりました。
 あまり使用しませんでした。コンピュータ教室などは、検定勉強の際にかなり利用させてもらったので助かりました。
 コンピュータ教室や教室は頻繁に利用していましたが、不満とかは特にないです。
 満足していますけど、体育館がいつ来ても汚いのが凄く気になった。準備体操する時に床に転がるのが嫌だった
 いつも綺麗に掃除してくれていて、とてもよかったです。ありがたかったです。Wi-Fiが繋がらない場所があるのが不便でした。
 コンピュータ教室はパソコンが2画面になっているので、先生の画面も見ながら授業が受けられて便利でした。
 体育館やグラウンドなど、授業で使うことも多かったけれど、綺麗に整備されていて使用しやすかった。
 コンピュータ室はよく利用し良かったが、コピー機が使いづらいのでせめて説明書きとは別に使用方法をかいしてほしい
 一眼からの場合、夏は教室が暑く、冬は寒かったので、冷暖房を早めにつけて欲しい。
 トレーニングルームやグラウンドは使ったことがありませんが、体育館や教室などとても良い施設だったと思います。教室に関しては机と机の距離が近く歩きにくいという問題はありますが、とても良いものだったと思います。
 コンピュータ教室が多くあるので空き教室もあり、自主学习しやすかったです。
 概ね満足だが短大の館をもっと暖かくしてほしい。

③の理由

コロナでほとんど使えなかったから。施設を使用していないのに施設費が返ってこなかったから。
駐車料金をとらなくてもいい
駐車場の金額がちよっと高かった
駐車場が有料なのはおかしいし、有料にするとしても1日100円くらいでいい
駐車場の料金が高すぎる。
駐車料金が高い。
施設費が高いし、ほとんど利用していないなぜあんなに施設費が高いのか
駐車場代が高い
教室は割とどこも寒い。前の方の席は特に寒い。また、121教室の、前の方の席の感覚が後ろに比べて狭く、座りづらい。コンピュータ室のパソコンは使いやすいと良かった。他の施設、設備はほとんど利用する機会がなかった。
私のせいですが、無料のコピーの仕方がまったく分かりませんでした。次も私のせいですが、コンピューター教室で、自分のMicrosoftの保存先が開けると先生から聞きましたが、全くわからなかったで、コンピューター教室は使いませんでした。
トレーニングルームや体育館は全くと言っていいほど利用した事がないので、せっかく入学したのに残念だなと感じます。
駐車場は、正直料金が高いなと感じました。毎日200円近くかかるので、ただとは言わないけれど、できるだけ安くねばいいなと思います。
免許を取りたての頃、駐車場の広さに感動した。安心して駐車ができた。だが、駐車場が広いことを利用して遊んでいる学生をよく見かけた。
ボールが車に当たたらどうしてくれるんだと怒りを覚えた。
あまり長い間止めていないのに駐車場代が高いと思いました

④の理由

駐車料金が高つらかったです。

⑤の理由

関心が無かった為
コロナの影響で利用する機会がほとんどなかった
学校に行く機会が少なかったので利用できなかった
特に利用する機会がありませんでした。

経営情報学科

①の理由

コンピューター室は多く活用した為満足している。
とても綺麗で使いやすかった。
施設はきれいで使いやすい
不自由なく出来たから
授業時間外でのコンピューター室の利用ができることがとても便利だった。
広くて、清潔で、設備が充実していて、授業をとても気持ちよく受けることができました。
パソコンが使いやすかった。

②の理由

冬は窓際が寒かったため。
使いやすかった
施設はほとんど利用することなく終わったが、コンピューター室の設備が良かった。
ゼミの時に使った
普通に問題がなかったため。
卒論で使ったから
授業で利用した時は不便なく講義を受けられた
キレイで、使いやすかった。
課題などをやりたい時に使わせていただけて便利でした。
駐車場を学生証があれば無料みたいな感じにするべき
使いやすかった
パソコン室の仕切りが高くてありがたかったです。
廊下が寒いです
少し駐車場の利用料金が高いので安くしてほしい。
コロナウイルスの影響で満足いくまで使用する事が出来なかったで、もう少し使用したかったという思いもあったので「満足している」を選択しました。
いつでも利用しやすい。
Wi-Fiが繋がりにくい教室があり、少し不便でした。
パソコン室の部屋によってWiFiが繋がらない時があったため。
教室とコンピュータ教室以外あまり利用したことはありませんでしたが、綺麗でとても満足しています。たまにガタガタする機があったのが気になりました。
綺麗体育館
暖房や冷房がしっかり備わっていたため。
起動に時間がかかるのでイラついてしまった
設備が整っていた。
一部のソフトが重くて動かなくなることがありましたが、その頻度が多すぎることはなかったで使い勝手に問題はありませんでした。
短期大学の校舎がとにかく寒いです。
七号館や一号館のパソコンのキーボードがとても汚れていました。
コンピュータ室は使ってなければいつでも使えるのが良かった。駐車場は料金が少し高かったと思う。
コンピュータ教室をたまに利用しましたが、空き時間もパソコンを使った課題やレポート、卒論の作成ができたのでよかったです。

③の理由

駐車場の料金が少し高いです。

部活で体育館を少し使ったくらい駐車場代高すぎ、学生には厳しい

夏の体育館がとても暑かった。

1号館の1階にあるパソコンを使えるところが冬寒すぎる

駐車場の料金が高くなったから。

コンピュータ室と教室以外あんまり使ったことないからわからないですけど、席の場所によって寒すぎたり暑すぎたりしてて、全部に冷房暖房が行き渡るようにして欲しいです。。

駐車場に一日何回も1回分で出入りできるようになればもっといいのかなと感じました。

コンピューター教室を利用した際、WiFiの接続が悪かったり、キーボードの反応が悪いと思うことがよくありました。

1,2号館の冬がとても寒い。パソコン室が席によってすごく寒い。

その教室にしか入っていないソフトがあったりして利用しづらかった。

④の理由

駐車場は有料だし、そもそも学校に行っていないため

⑤の理由

コロナもあり利用するタイミングはなかった

場所がわからない

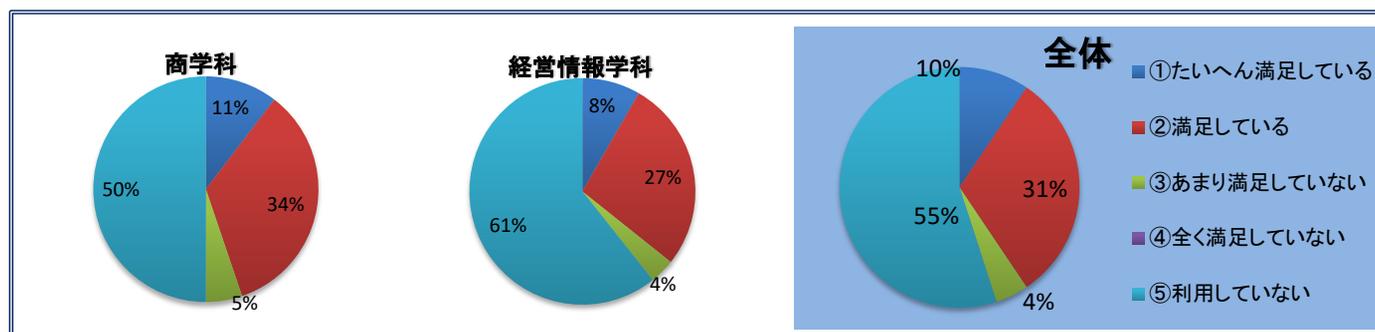
あまり利用する機会がありませんでした。

利用する機会がなかった。

使う機会がなかった。

質問 1 2. あなたは各サポ-センター（基礎教育センター、国際交流センター、地域づくり考房『ゆめ』、図書館、健康安全センター等）に満足しましたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	3	7	10	2	5	7	17
②満足している	5	28	33	9	14	23	56
③あまり満足していない	0	5	5	0	3	3	8
④全く満足していない	0	0	0	0	0	0	0
⑤利用していない	7	41	48	18	33	51	99



【理由等】

商学科

①の理由

図書館は得に頻繁に利用した
 授業間の空き時間に図書館をよく利用しましたがとても居心地が良く雰囲気も良くお気に入りの空間でした。
 図書館では、必要な資料を見つけるのに手助けをしてくれました。
 図書館では古本を無料配布していたり、講義に関わる本だけでなく様々なジャンルの本を取り扱っていてよかったです。
 どこにありますか？
 上記の中で図書館だけ利用していた。空きコマは図書館を利用していたが、とても良い環境の中、レポート作成をしたり、快適な時間を過ごせていた。

②の理由

コロナのことなど健康安全センターに相談したらちゃんとお対応してくれた
 小論文の添削をしてもらい、コロナで学校に行けない中でも対策を考えてくれて感謝してます。
 利用しやすいから。
 図書館さんにはとてもお世話になっています。
 図書館で空いている時間など静かな空間で集中して課題に取り組むことができ、大学で一番利用した施設だと思うから。
 主に図書館を快適に利用することができたから。
 図書館の座席はもう少しひとり席が欲しいと思った。
 図書館は換気の関係ではあると思うが、正直少し寒いと感じた。
 体調が悪く投稿できない時、オンラインを受けられない時など健康安全センターの人と連絡を取り、丁寧に対応してくださった。
 検定勉強やテスト勉強、また時間があるときの予習などとても利用させていただきました。私は、総合経営学部編入なので今後もありがたい思いながら利用させていただきます。
 あまり利用のないサポートセンターがほとんどですが、その中でも図書館をよく利用していて図書館員さんはすごく良い対応でした。
 図書館のコピーが一番分かりやすく使いやすかったです。ただパソコンが古いのか他の教室のフォントがないのが難点
 特に図書館を使用させていただきました。静かな空間でそこにいる皆が集中して作業に取り組んでいるため、とても居心地がよかったです。
 図書館に1人用の机があり学習しやすかったです。
 あまり利用していないから。

③の理由

あまり関わることはなかったです。

⑤の理由

関心が無かった為
 利用するメリットがわからない
 問17と同様 コロナの影響で利用する機会がなかった
 どこにあるのか、何をするとところなのかがよく分かっていないため
 使用する機会がありませんでした。
 何に利用するのか目的が理解出来てないから。
 何か参加すればよかったです。
 学校に行かなかったから
 分からない。
 そう言った取り組みを行わなかったから。
 利用する機会がなかった。
 使う機会がなかった
 使うタイミングがなかった
 あまり利用する機会がなかったと思う。
 コロナ禍ということもあり、あまり利用できなかった。
 ほぼオンラインだったから
 ほとんど利用していないが、図書館は授業の合間に利用したことがあった。たくさんの本が揃っていることや、課題をするのにとても集中できる空間だった。
 利用する機会が特にありませんでした。

経営情報学科

①の理由

図書館が使いやすかったから。
卒論の際よく図書館を利用した。
健康安全センターに人を増やすべきだと思いました。コロナの影響もあり、とても忙しそうでした。
図書館は地域の図書館より蔵書数や所蔵している資料が多くもっと利用したかったです。

②の理由

あまり利用しなかったため。
図書館よかったです
基礎教育で朝の30分を活用できたので。
図書館に行く時があって落ち着いて勉強でき、有難かった。
こちらも少ししか利用する機会がなかったので「満足している」を選択しました。
図書館は待機場所に便利だった。
直接関わることは少なかったが、基礎教育センターでプリントをもらうなどした。
図書館には知りたい情報が多く揃っていた。
本の種類が多く、職員さんの対応は優しく使い勝手は良かったです。
図書館に小説の蔵書がもう少し多ければいいなと思いました。
健康安全センターと学生課の連携をとっていただきたいと思いました。体調不良で休んだ際に、同じ質問を何度もされました。もう少し情報を共有していただきたいです。

③の理由

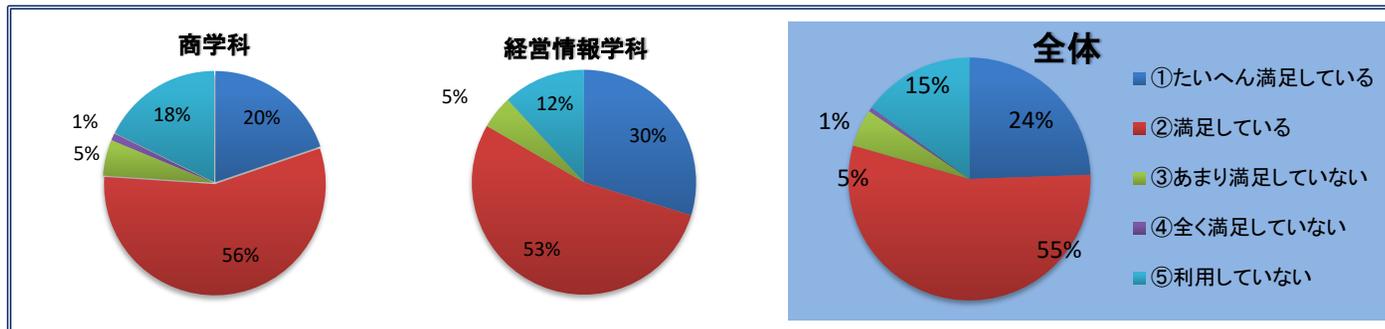
もう少し利用出来たら良かったと思いました。
図書館以外は何をしているのかさああまり知らない。図書館は小説をもっと増やしてほしい。

⑤の理由

コロナのレベルが上がると利用できない設備や、授業が終わり次第帰宅をするという決まりだったため利用出来なかった。
利用しようと思わなかった
何をしているのかイマイチ分からない
あまり利用する機会がありませんでした。
あまり利用する機会がなかった。
特に用事がなかったからです。
興味がなかった。
利用する機会がありませんでした。
図書館については全く魅力がなかった。あと、利用しづらい
学校に行く期間も少なく利用する機会がなかった。

質問 13. あなたは生協のカフェテリア、購買、ミニショップ、9号館食堂等に満足しましたか。
その理由や要望など、お気づきの点を記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	4	15	19	11	14	25	44
②満足している	8	46	54	13	32	45	99
③あまり満足していない	1	4	5	0	4	4	9
④全く満足していない	0	1	1	0	0	0	1
⑤利用していない	2	15	17	5	5	10	27



【理由等】

商学科

①の理由

必要なものを買えたり、ご飯が美味しかったので
 食堂は安いのに美味しくお腹いっぱいになれるので良かった
 利用しやすいから。
 とても美味しかったです。
 必要なものを買えたり、食事できたりで助かった。
 購買の品ぞろえも大変よく、食堂ではいつも笑顔で提供してくださったので気持ちがよかったです。
 母の弁当おいしかった。
 短大の購買はやっていないことも結構あったけれど、大学の方の購買を多く利用した。品揃えも豊富で利用しやすかった。

②の理由

よく利用させていただいたから
 閉店時間をもう少し伸ばして欲しいと感じた。
 すぐに買いに行くことができました
 ちょっとしたものを買って足せたから
 いろんなものが売られている。
 購買の店員さんであまり感じの良くない人はいた。
 短大の方にある生協ももう少し長くやってほしい
 9号館の食堂がとても美味しかったです。
 お昼を持っていない時に学食に行って美味しかった。
 毎回生協にいて、いろんなものが新しく入っていて楽しかったです。
 まだチケット使い終わってないっていいね！
 生協は昼時食べるものが少ない時はよくあったが不満はなかったです。
 購入したいものがあるときは、しっかりと購入できたから。
 辛味噌ラーメンが大好物である時は絶対食べるのですが、無い時はちょっと残念で他のラーメンを頼んでいました。できれば、常設して欲しかったなという
 思いがあります。
 よかった
 よく使わせてもらっておりとても便利だった
 食堂は安くおいしかったから。
 購買が一つかないのは不便だと思う。短大側の購買を復活させてほしいと思った。
 学食は2.3回ぐらいしか行ったことがないが、安く、とても美味しく満足している。
 食堂にはあまりいけなかったのですが、おいしく通いくなりました。
 購買はよく利用しました。食堂は大学生活の中でも1. 2回しか利用しませんでした、特に不満はないです。
 お昼作るのが面倒な時に利用しました。
 友達と日にちを決めて学食に行ったりできて楽しかったです。
 購買の商品は大学生活に必要なものが揃っており、とても重宝しました。
 カフェテリアでの昼食がおいしかったです。
 最低限必要なものはちゃんと揃うから。高いけど。
 様々な種類があり良かったです。しかし早く売り切れてしまったり混雑が気になりました

③の理由

品数少ない
 もう少しメニューの量を増やすのと、開けてある時間を延ばして欲しい。
 そんなに利用していない
 購買などではある程度必要なものがそろって助かりました。しかし、カフェテリアは、もう少しチェーンを入れるなどして、他の大学のように豪華にしたいと
 思います。

④の理由

お弁当が多かった為あまり利用しなかった

⑤の理由

コロナが怖かった為
オンラインが多めだったため
四年生大学の方が充実していて格差がすごいと感じた
特に利用する機会がありませんでした。
コロナ禍の制限が多く、利用するのに躊躇いがあった。
一回使えばよかった
結局、一度も学食を利用することがないまま卒業してしまうことが悲しい。でも、利用したことがある友達は美味しいと評判だった。

経営情報学科

①の理由

品ぞろえが充実していたため。
7号館の購買にもうちょっと商品を増やして欲しかった。
学食がとても良かった。
カレーが美味しい
様々な種類の物が売られていていいと思った。
学食が美味しかった。
やすい
とても便利で食堂などは料理がとてもおいしかった
お昼のお弁当など忘れてしまったときに気軽に買える
コロナ禍で制限があった中でもたくさん利用させていただいたからです。
昼食を買えるため便利だった。
お弁当を忘れた時にお世話になりました。
雰囲気明るく利用しやすかったため。
品揃えも豊富ですし、食堂の料理はとても美味しかったです。
ランチが美味しかった。
種類も豊富でとても美味しかったです。
食堂のメニューに、可能ならばチーズとカルボナーラを追加してほしいです。
とても良く対応していただいた。

②の理由

美味しかったです。
ほとんど商品の内容は変わらないがたくさん種類があったので飽きなかった。
助かりました
もう少しご飯の種類が欲しかった。
お昼ご飯を買った
よく使っていました！
たまに生協でご飯を買いましたが、価格も安くよかったです。種類をもう少し増やした方がいいと思った。
安いのが魅力的でした。
欲しいものがすぐ手に取れてよかったです。
お昼ご飯を買う場所が2箇所もあり、使い分けが出来たので便利でした。
たまにおにぎりとかを買ってました
購買で毎日美味しいご飯を買っていたから
品揃えが良かった
丁寧に対応していただいたので。
食堂のご飯がとても美味しかったです。
安く食べれる
どうしても混んでしまってお昼の時間がなかなか確保できないときがあったけど、どうしようもない…。
ミニショップがコロナで基本的に利用できないことがあったけど学校に来る人もそれなりにいて少しでもいいから売ってくれたら、ありがたいと思いました。普通の購買に行くには距離があったので…
もう少し生協は安くして スーパーより高いのはどうなのか
食堂を良く利用していました。ありがとうございました。
カフェテリアをたまに利用していましたが、メニューが色々あって良かった
お昼にしか開いていなくて残念でした。

③の理由

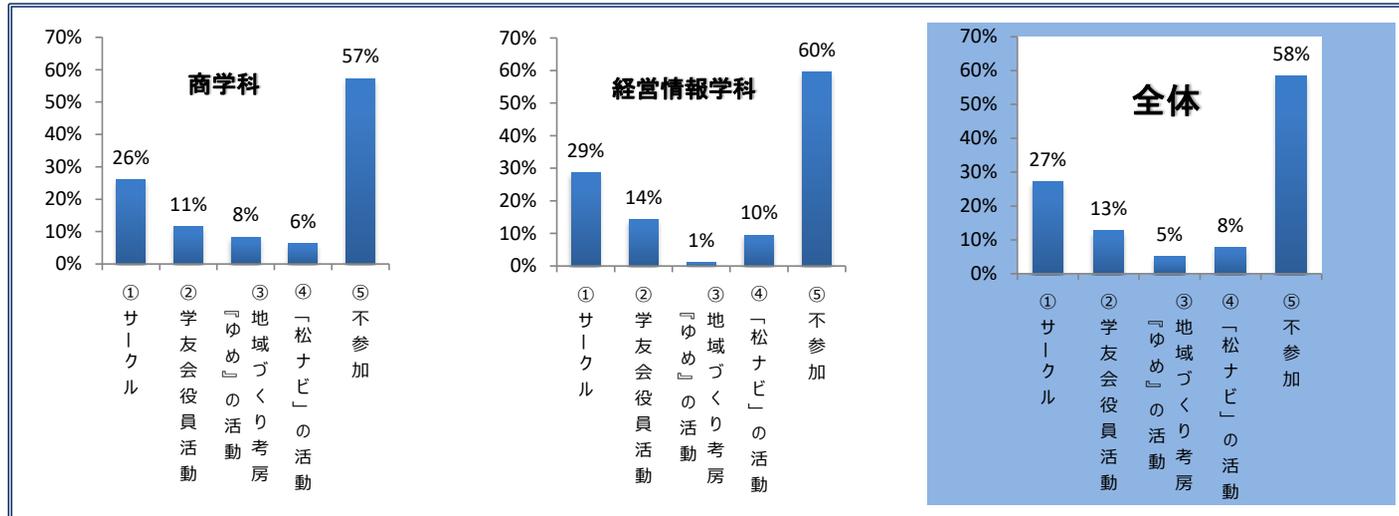
たくさん利用はしませんでした、商品の数や種類にあまり満足できませんでした。
購買の営業時間が短く、授業や用事が入ってしまうと利用できなくなってしまうこともあった。もう少し朝早めからお昼のあとも営業していただけたとよかった。

⑤の理由

そもそも学校にあまり行ってない

質問 1 4. あなたはサークル活動、学友会役員活動、課外活動に参加しましたか。(複数回答可)

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①サークルに参加した	5	20	25	11	13	24	49
②学友会役員活動に参加した	0	11	11	4	8	12	23
③地域づくり考房『ゆめ』の活動に参加した	1	7	8	0	1	1	9
④「松ナビ」の活動に参加した	2	4	6	0	8	8	14
⑤参加しなかった	7	48	55	17	33	50	105



【理由等】
商学科

ソフトテニス部は男女分けて欲しいです。練習はいつも試合で正直練習に行きづらいです
 参加する余裕がなかった
 参加しませんでした
 関心が無かった為
 興味がない
 コロナだったため
 通学距離が長く、授業数も多かったため、参加しませんでした、
 男女混ざってやるのが楽しかった。
 サークル活動では、学校に行くのが途中からだったため、いつから勧誘が始まっていつ終わったのか分からなかった
 ゆめに所属はしていたものの、バイトや就活で参加できませんでした。
 得に参加したいと思わなかった
 アルバイトがあるので参加しなかった。
 何かに参加はした気がする…。
 コロナが怖かったから
 大学で何か活動したいと思ったから。
 常任4役会計を務めました。会計期間の締切を設けるべきだと思いました。例えば、12月の終わりに会計処理は終わらせて、それ以降に予算を使うなら、
 予めわかっているので繰越金を使うなどしないと、決算報告が遅れたりトラブルが起きます。
 学生のうちにしかできないことをやりたいと思ったからです。やらずに後悔したくないと思い、部活動にもサークル活動にも参加しました。
 参加したいと思えなかった
 興味がなかった
 地域づくり考房『ゆめ』を通して、地域のことを知りたかったので、参加しました。
 楽しかったから
 スポーツをやりたい入り、短い時間しかできなかったけどとても楽しんでやることが出来た
 興味がなかった。
 バイトや部活動で忙しかった為。
 マツナビの活動は集合が朝早い為、家が遠い人は活動に参加するのは大変だと思いました。
 高校時代、生徒会活動を通じて企画の運営の楽しさを知り、大学でも挑戦したいと思ったからです。
 できることは限られていたが、学生同士でオンラインで見つけたり試行錯誤しながら成し遂げることができました。
 松ナビには、自分が成長できる機会が多くあったなと思いました。
 コロナ禍で全く活動しないで終わった
 家が遠かったので時間がありませんでした。
 一匹狼
 人が集まっているところが好きじゃなかった。
 サークルに入りましたが、参加はほとんどしていません。時間の使い方が難しかったです。
 ゆめの活動は地域の人たちと関わるきっかけになり、自分にとって良い経験ができたと思います。
 サークルには所属していたが、コロナでの制限があり、あまり活動できなかったのが残念でした。
 学友会役員活動の活動がなかった
 学祭局として、学友会に参加出来ました。
 短大部の方の学祭局員は係長など役職がある人のみが活動していて、実質短大部の方で活動している学祭局員は10人程です。本当は各ゼミから1~2人
 いるので30人近くいるはずなのに、活動を一切していない学祭局員が沢山います。その人たちもちゃんと学祭に携われるようになれば、準備が忙しくて夜遅くま
 で残っていた期間も、もう少しみんなが楽しめたんじゃないかなと思いました。
 学友会の活動を中心に活躍してきました。学友会は今まで伝統的な行事を行ってきたため、その年のオリジナリティがありませんでした。今後はその年に
 合ったイベントを行えたら良いなと思っています。
 「マツナビ」に参加すると決めていたが、コロナウイルス感染を配慮して断念した。あまり活発に活動できなかったのでは、という印象を受ける。
 地域の方、学部学年が異なる学生と関わりたかったから。
 就活のネタ目的で参加した。大学側への要望はこれと言ってない。
 コロナの影響もありなかなか活動を知る機会がなかったです。

経営情報学科

立候補したため。

興味がありませんでした。

コロナや通学時間の関係で参加出来なかった。

あまり活動しなかったが交流の場としてはよかったと思う。

コロナで参加しにくかった。

気づいたら終わっていた

暇つぶし

最後の学生生活なのでやったことがないことに挑戦しようと思ったから。

忙しくなると思って参加してない

コミュニケーションを取りたかったから

フットサルサークルに所属していました。

あまりどういものか分かっていなかった。

きっかけがなかった

誘われたから。

マツナビは高校生の方とも話すことが出来自分がなぜこの大学を志望したのか振り返るいい機会になりました。サークル活動はコロナの影響で開催できなかつたり、オンラインのみの開催が多かったのですが、それでも制限された中で精いっぱいできたと思います。

アルバイトが忙しかったので

学校生活を普通に送るのに精一杯でした。

遠くから来ているため、時間がなかった。

たくさんの交流が広がったり大学の人たちとも関わることができよかった

サークルは自分の好きな事が出来て楽しい

サークル活動をもう少し出来たら良かったなと思いました。

興味が湧かなかった。

アルバイトに専念していたため。

自分の活動の幅を広げるために参加しました。

何かに挑戦したいと思い学友会に所属しました。学生の皆さんが楽しめるように運営することが出来て良かったです。

マツナビは私も参加してははずなのですが、LINEのグループに招待されず何も知らないまま、終わりました。来年はそんなことがないようにメンバー確認？をしっかり行ったほうが良いと思います！

周りの友達から聞いて入っていたとしても結局参加できないことが多かったのでこの事は気にしてないので、来年ほんとにやる気のある子がこのようにならないようにして頂きたくて意見しました。

勉強に力を入れていたから。

バレーボールしたかったから。

まずまずコロナの状況で入りたいと思いますか？

コロナでなかなか参加しづらい場面が多かったので、少し残念でした。

参加したかったです。

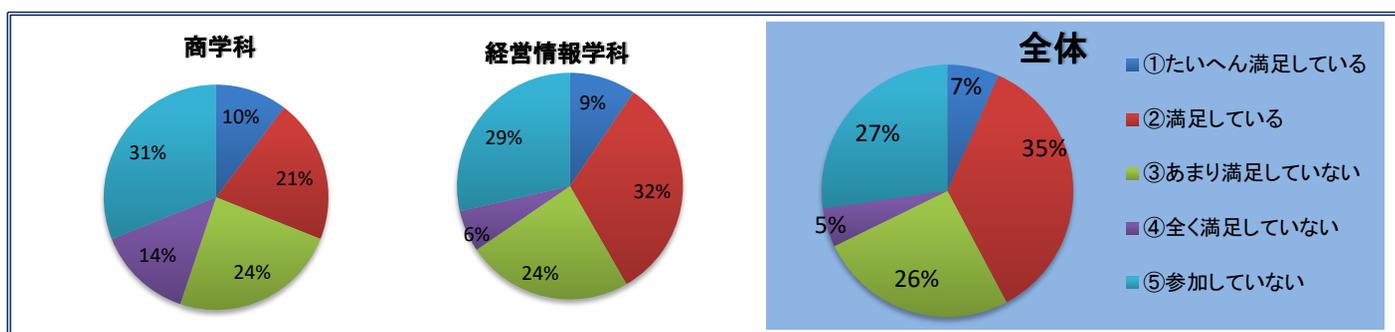
サークルや課外活動など行っていることを知る機会があまりなかったように感じます。

短大だけに関わらず、大学の方にも友好関係を広げられたから

どんなサークルがあるのか、どんな活動をしているのか全体的への説明がなくわからなかった。

質問 15. あなたは本学の学友会行事に満足しましたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	2	2	4	3	5	8	12
②満足している	4	33	37	6	21	27	64
③あまり満足していない	5	21	26	7	13	20	46
④全く満足していない	1	3	4	4	1	5	9
⑤参加していない	3	22	25	9	15	24	49



【理由等】

商学科

①の理由

学友会行事では、生徒が頑張っているのがわかったので、とても満足しています。
文化祭のライブ配信ちょっとだけ見て何もなかったかのように、パソコンの電源を落としてゲームした。

②の理由

体育大会が楽しめました。
最後に体育祭を行うことができてよかったです。
ほぼコロナで中止になってしまいましたが、体育祭はできて良かった。
コロナでなかなか学校に行けない中でもオンラインで開催してもらい思い出に残った。
良かったから。
頑張ったと思う。
体育祭などゼミで参加できてよかったから。
学友会の方々が一生懸命イベントなどを考えてくださったからです。
いろいろと工夫して計画してくれているなと感じた。
交流する機会であり、楽しかったです。
私は学友会のイベントを実施する側のため、皆の満足度は分かりません。
コロナ禍のなかでも楽しめるような行事を工夫されていたため。
内容等は頑張ったと思うが連絡事項の伝達が遅すぎるから。
コロナで例年通りにできなかったことと思いますが、そんな中様々なことを考えて運営してくれていた方には感謝しています

③の理由

コロナで行事がほとんどなかったため
コロナでイベントがほとんどできなかった。
コロナの影響でほとんど出来なかったから
行事自体あまりわかっていない
コロナの影響でほとんど行事がなかった
もう少し、短大生らしいイベントを企画したかったです。全体的に子ども染みてました。
あまり活動できていなかったから。
コロナのせいで、しっかりとした活動が出来ていなかったため。
当初の予定よりもコロナの影響で中止になってしまう行事が多く、体育大会などもとやめたかった。
慣れないオンラインでの企画は、運営側もちろん大変ですが、参加者側もあまり楽しめないと感じました。
対面で慣れている分、よそよそしさが抜けませんでした。
行事のほとんどがオンライン配信で、あまり楽しめなかった。
制限が多かったのもあるけど、そもそもそんなに楽しくなかった。
コロナで制限されてしまい、行事というのがほとんどなくなってしまって残念でした。対面での交流ができていたらもっと交友関係を広げることができたと思うので残念でした。体育祭は一回行うことができて、一年生とも交流できたのでよかったです。
オンラインのため
コロナの影響で、ほとんど行事がなかったのと、オンラインであつたりコロナの対策があつたので家で一人だったり、あまり楽しめませんでした。
東京の大学でも学祭をオフラインでやっていたところもあつたので、その時期ほぼ感染者がいなかった長野でもオンライン中心の学祭だったことが悲しかったから。

④の理由

コロナで楽しいものではなかった
コロナのせいもあるがあまり楽しくなかった。
先生方の支援がなく、学生主体でグダグダしている感じが否めなかった。
いくら学生主体だからといっても、先生方は毎年の行事で、学生は初めての行事で、右も左も分からないため、支援して欲しかった。

⑤の理由

忙しい中で活動してくれた人たちに感謝です。
行動が遅いと感じた
興味がなかった
コロナなどがあり、あまり参加する機会がありませんでした
大変そうだから
オンラインだったから。

経営情報学科

①の理由

役員として参加したが良かった。
コロナ禍という状況の中でもイベントを企画して下さって楽しむ事が出来たからです。
学生最後の体育祭など、しっかりとコロナ対策をした上で開催してくれたことに感謝しています。
学生のために一生懸命がんばってくれたから。

②の理由

様々な工夫がされていて楽しめた。
コロナ禍でも対応していたから。
在学中は行事が少なかったが、体育祭など出来ることをみんなで楽しめたのでよかった。
コミュニケーションが広がる場になった。
コロナ禍でも満足できたから
いいコミュニケーションの機会だったので。
しっかりとやってくれるから
コロナで文化祭とか主な行事がやれなかったのが残念だけど体育祭が1回できたのが思い出です。
体育祭楽しかったです。
コロナ禍の中で企画を楽しめたため。
私たちの代はコロナで思うような行事が出来ませんでした。ですが、最後の年に体育大会も文化祭も開催することが出来て良かったです。コロナがない頃のようにみんなが参加してワイワイできる行事をやりたいというのが本音ですが、コロナ禍でありながら開催できたことが嬉しかったです。
体育祭を1回だけでしたが実行できて良かったです。コロナということで密集しないよう広い会場を借りてくれた先生や、進行してくれた局長に感謝です。
来年はもっと行事ができることを祈っています。
できる限りで楽しめたため。
楽しく参加させていただいた。
コロナ禍の中でも出来ることを考えてイベントを開催していたと思う。

③の理由

あまり、行事がなかったです。
コロナの影響であまり満足しなかった仕方ないことだけ
あまり行事がなかったため。
特にいいと思わなかったため。
コロナであまり出来なかったからです
コロナのせいで行事が少なかったのであまり満足していません。
コロナで自由にできない中、とても工夫してくれていて感謝しています。しかし、仕方がないのですが、コロナ以前にやっていた状態を体験したかったのであまり満足していません。
そもそもやれていない
コロナ禍で仕方ないと思いますが、あまり行事が出来なくて残念でした。
就職活動もあり十分に楽しめなかった。
コロナの影響で目立った活動に参加できていないため。
コロナの関係でほとんどが実施できなかったから。
対面でできることも少なく、オンラインでも参加できるものが限られていたのであまり楽しめなかった。

④の理由

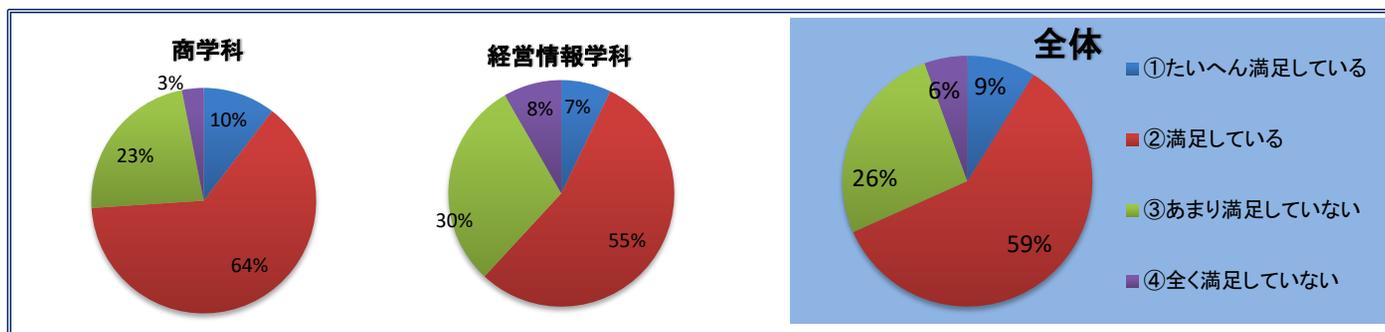
しょぼい
文化祭もほとんど無かった様な物ですし全く楽しくなかったので
まったく満足できません。また、出来ても全てが遅くて迷惑
コロナで満足に参加できなかった。

⑤の理由

参加する機会があまりなかった
参加していません。
あまり参加が望ましくなかったから。
コロナでできなかった

質問 16. あなたは勉学、課外活動、学校生活を合せて、2年間の短大生活に満足しましたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	2	8	10	2	4	6	16
②満足している	10	51	61	18	28	46	107
③あまり満足していない	3	19	22	6	19	25	47
④全く満足していない	0	3	3	3	4	7	10



【理由等】

商学科

①の理由

友達も出来てとても楽しく2年間過ごすことができたから
 体育の授業では色々な人と仲良くなることができた。
 入学前に思い描いていた活動ができないこともありましたが、それでも、学びたいことを学べて、さまざまな経験ができた2年間だと思います。
 コロナで、学校に行く事が少なかったですが友達などと一緒に学校生活を送れたので良かったです。
 単位落としたときは開き直った。
 授業や学生会活動、ゼミの活動を通してコミュニケーション能力やリーダーシップが強化されました。今後も生かせる能力だと思うので、これからも伸ばしていきたいです。
 自分の学びたいことを中心に、さまざまな学習に取り組めたため。

②の理由

それなりに頑張り、成長できたと思います
 コロナの影響で、先生方も慣れないことばかりだったと思いますが、そんな中で私たち生徒のことを考え色々な角度から提案して下さったことが嬉しかったです。
 簿記の知識が身に付いた良い出会いがあった為
 自分の履修したい授業をとって友達と相談しながら課題をやったりして楽しかったです
 特に後悔していることがないため
 コロナで大満足とはいきませんでしたが、楽しかったため
 コロナ禍出なければたいへん満足しました。
 オンラインでほとんど学校に行けなかったし、満足してないかもしれないけど、その分学校に行ったときに友達と大切だと思えたから。
 自分の力では学べない事を学べたし、友達もたくさんできたのでよかったです。
 勉強面では満足していますが、コロナで行事ができなかったことがとても残念でした。
 いろいろ制限されてしまって残念な部分はあるけれど、そのなかでも楽しいと思うことがあったので良かったです。
 コロナの影響もあり、実際大学に通っていたのは少なかったと思う
 友達もできて、思い出も残った。
 講義で学びたいことを学べたから。
 コロナ、どうか収束してくれ…。
 しょうがない事だけど、コロナ禍ということもあり色々制限があって不便な部分もあった。
 コロナで普通の学生生活を送れるなかったが仕方ないので。
 高校卒業時に比べれば成長しているから。
 コロナ禍での2年間だったけれど、学習や友人とのコミュニケーションなど楽しむことができたから。
 コロナ禍ではありましたが、勉強も部活動もそれなりにこなせたからです。
 あまりキャンパスに通えず大学生活!!みたいな感じはしませんでした。学びたかった事は学べたので、満足しています。
 たくさんの友達もでき楽しい思い出も出来ました、しかし、コロナの影響であまり学校に来れなかったのが少し残念でした
 コロナでできないことが多かったから。
 制限は色々あったが楽しかった。
 コロナで思っていた学生生活とは違ったため。
 自分から何をしようか考える機会が多く、主体的に行動できたため充実感がありました。
 自分の学びたい科目は学べた。
 学校のバイトが楽しかった
 勉強にしっかり取り組めたので良かった。
 コロナ禍でイベントやアウトキャンパス等がなくなったのは残念でした。その中でも友達や思い出ができたので満足しています。
 様々な資格を取ることができ、就職までのいい期間ができました

③の理由

コロナ禍で対面が少なかったから。
課外授業など学外に出る行事や文化祭が無かった。イベント事はオンラインでは楽しめない
短大に来たメリットがあまり感じられなかった
コロナの影響で家の中の勉強、学校に行くことが少ない2年間だったことが残念。もっと学校に行く機会が増えていれば友達も今以上にできたと思う。

コロナの影響で、本来できる学習の半分程度しかできなかったところは、残念だったなと思います。オンライン授業については、大学よりもかなり厳しくカメラをつけないと出席にならない講義などがあり、その点はかなりやりずらかったなと思いました。自分は、大学に行けるような状況でも、コロナでオンライン講義を余儀なくされているのに、そこまでするのは、本来のオンライン講義としての在り方を逸脱してやりすぎと思います。
勉強はしたいものができました。オンラインだったのがとても残念です。
友達が、学校側の余った資金か何かで、生協などで使える100円の券をたくさんもらっていました。その制度がわからなかったです。

学校に行けないことも多く、あまり人と関わることができなかつたと感じています。状況的に難しいことではあったけれど、2年間しっかりと学校に通えていたら、自分自身の成長やコミュニケーション力につながったと思うので少し残念です。
オンラインでやりたかったことの半分はできていません。
コロナの影響で、ほとんどがオンライン授業になってしまったり、楽しみにしていたゼミのアウトキャンパスも行けなくなってしまったり、友達と会う機会も減ってしまい、学生生活をあまり充実させることができませんでした。
コロナウイルスだったから、としても満足できなかった。この二年間で入学を決めた決め手でもあった図書館司書の資格取得に励むことが出来てよかった。
それがなければ、全く満足できなかったと思う。
自業自得だが役員としての仕事にあまりに時間と人間関係をつぎ込みすぎて満足したとは言えないものだった。

④の理由

行く意味がなかったと感じている
楽しくなかった。

経営情報学科

①の理由

人間関係が広がったため。
これからのことや社会の常識について学び直せたことが良かった。
教養が身についた。
先生や友人との出会いが今につながっていると感じるから。

②の理由

ともだちにあえた
多くの資格取得などができたため。
コロナであまり学生ほいことできなかったけど友達もできて楽しかったからです
資格を取れたから
自分にあった授業を履修して勉強することが出来たのでよかった。
友達や先生に恵まれていたから
いろいろなことを学ぶことができたので満足しています。
この時期だからこそ新しいこともできてよかった。
コロナの影響はありましたが、それなりに充実していました。
得たものが大きかったため
良い人に沢山めぐりあえて自分自身の力も付いたから
今出来ることはやれたと思うので。
短大に入って、身についたものが沢山あるし、友達とかも出来て、とても楽しかったです。
自分の知らないことの知識がついたから。
コロナがあつてしっかりと学校に行つて勉強みたいなのができなかったから残念です。
もう少し多くの人と関わる機会が欲しかったなと思いました。
コロナ禍での学校生活だったので、もう少し対面で学校に通いたかつたと思います。
コロナの影響で学校に行けなかつたり課外活動もなくなつたりで思い描いていた生活をするのはできなかったですが、それでも楽しく過ごすことができたと思っています。
コロナだけいい友達とも巡り会えたので良かったです。
コロナで思い描いていた生活とは変わってしまったが、社会の変化に合わせて対応して頂いたので、満足して生活を送らせていただきました。
コロナウイルスの関係で、行事やアウトキャンパスが無くなつてしまつたのが残念でした。
たくさんの友達が出来、みんなと楽しく過ごせたから。

③の理由

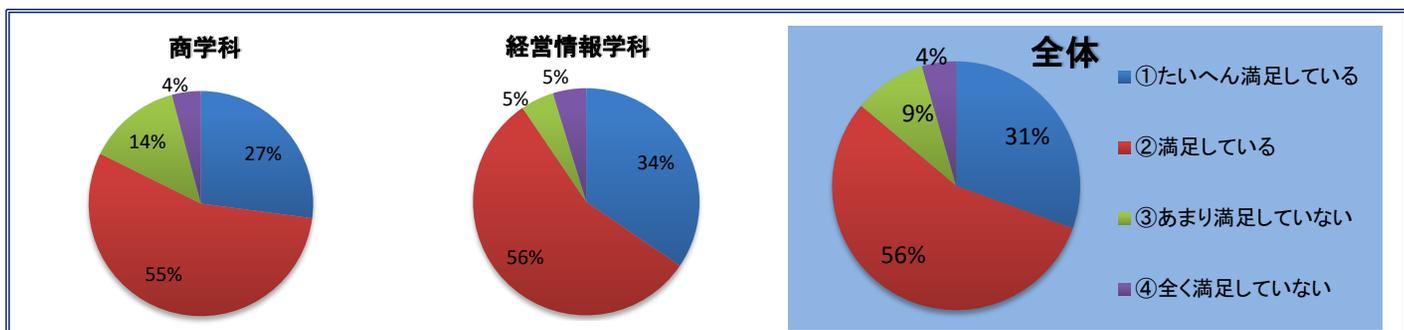
コロナであまりなかった
オンライン授業が多くて充実させられなかった。
高校時代に想像していたような活動は出来なかったのも、満足は出来なかった。
オンラインが多かったです。
コロナでほとんど何もできなかったから。
コロナで思うように行動できなかった。人と関わる機会もなく、あっという間の2年間でした。
少しコロナがあったとしても完全にオンラインにせず対面授業も行って欲しかった。せめて短大の短い2年間くらいは大学生っぽい生活がしたかった
コロナで語学留学ができなかったことが心残りだった。仕方がないことだが、ほとんどがオンライン授業だったり、制限されることが多かったです。あまり意味のない短大生活だと思った。
もう少し学校に行きたかった
文化祭は2年間中止になったりアウトキャンパスなどもなかったりコロナ禍で行事があまり出来なかった
コロナが無かったらもっと充実した学生生活ができたとおもうから。
コロナ禍でなかなか学校に行けなかったため、友達と会う回数や話す機会が少なかったことが残念。
大学祭等交流の場や大学生生活を謳歌できなかったなと思うところがあったため。
コロナ禍のため、不自由がとても多かったため。
描いていた短大生活とは大きくかけ離れていました。ですがそれはすべてコロナのせいです。教員の方をはじめ、大学関係者の皆様のコロナに対する迅速な対応には大変感謝しております。
コロナでなかなか満足に活動できなかった。
コロナ禍のため2年間合わせても大半がオンラインで終わってしまい、いろんな友達と関わることもほとんどなく、行事もあまりできず充実した短大生活は送ることができなかったため。いろんな授業を受けて、多くの資格を取得できたことは良かった。

④の理由

そもそも学校にあまり行く機会がなかったため。
え？通信制でよくね？？？？？
ほとんど通えていないからです。新型コロナウイルスの流行で仕方がなかったとは思いますが、学費を支払っているのに残念な気持ちと悔しさがあります。

質問 17. あなたは卒業後の進路先に満足していますか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	4	22	26	10	19	29	55
②満足している	10	43	53	14	33	47	100
③あまり満足していない	1	12	13	3	1	4	17
④全く満足していない	0	4	4	2	2	4	8



【理由等】

商学科

①の理由

自分が希望していた進路が決定したから
 就きたい企業から内定を頂けたから
 採用担当の方の細やかな気遣いがすごいで、こういう方がいる会社なら頑張れそうと思えるからです
 希望の職種に就くことができた。
 第一志望の企業に内定をいただくことができました。
 自分が就きたいと思っていた職種に就けたから。
 不安や心配もありますが、家族や友人、ゼミナールの先生など沢山の人の支えがあって進路先を決めることができたので満足しているし、精一杯頑張ろうと思っています。
 入学時に編入を考えて勉強していたので、その通過点にできたことはとても満足しています。
 平社員に俺はなる！
 高校から希望していた職種
 第一志望の企業だから。
 短大で学んできたことを活かして松本大学総合経営学部総合経営学科に編入させていただくこととなりました。松商短期大学部で教わった事が基礎となることが可能なので、とても満足しています。
 高卒では入社できなかった進路先だと思っているので、短大卒の学歴で良かったと思う。今から卒業後が楽しみだ。
 第一志望の企業で働けるため。
 将来やりたい仕事の一つであったため。
 自己分析を早めにしていたので自分の強みや弱み、社会人としてどうなりたいかしっかり考えることができました。そして就職先はそれが実現できる場所なので上を目指し立派な社会人になりたいです。

②の理由

就活にたくさんの方が協力してくれたから
 家から近いため
 私を雇っていただけることに嬉しく思います。
 やっと自分の行きたい進路に進めるかなって思っている
 まだ決まっていないが、自分の行きたい道に踏み出せたのでよかった。
 やっと決まりました(´・ω・`)！
 ずっと勤めるわけではないので特に感情はないです
 就職活動に早め早めに取り組んだことで満足のいく就職先に内定がもらえたと思います。
 自分のしたい仕事に就くことができたから。
 地元で、知っている方も多い職場だからです。
 沢山悩んで決めだし、働くのが今から楽しみだからです
 小売業に内定を頂いたのですが、そこが小売業では第1志望の場所だったので、満足しています。
 1番受かりたいところでは無かったからです。
 自分のやりたいことをやることに満足はしてるけど少し不安なふしもいくつかある
 自分の希望する職にはつけたが、初めての就職なので少し不安がないわけでもないため。
 希望通りの学校に進めたから。
 入りたかった会社のため
 先生や友人たちとたくさん考えた結果物なので公開はしておりません。
 市内
 希望していた企業に内定をいただけたので、満足しています。でも、ちゃんと働くのは初めてなのでとても不安も大きいです。
 最低限の条件をクリアしているから。

③の理由

まだ未定
不安しかない
とりあえず就職って感じで割と焦って決めてしまったし、周りの意見しか聞かなくて自分の意見を尊重できなかったから
希望の分野に入れなかったから。
医療事務関係の仕事を目指していたが、コロナの影響で求人が少なく、自分の納得する進路先とはならなかった。
就職先がまだ決まっています。
思い描いていたものとはだいぶ違っていて資格も特に活かさない。でも楽しそうなので続けたい。
まだはっきりと決めることができていません。

④の理由

まだ進路が未定なので
未定だから
決まっていないので

経営情報科

①の理由

希望した進路だったため。
第一志望の就職先に決めることができたから。
自分で選び、自分から活動して内定を頂いたから。
いい雰囲気の人に就職できたと思うため。
目指していた企業だったから。
自分の望んだ進路だからです。
第一志望の会社に内定をいただいたから。
希望の職種につけたので
第1志望の企業から内定をもらったから
高校で卒業していたら出会えていなかった企業だから。
短大に入学した時から目標にしていた進路先だからです。
自分が納得のいくような企業に就職できたから。
安定した職場で働くことが出来そう。
第一志望の企業に内定をいただくことができたからです。
就きたい職種につけたため。
人が繋いでくれて出会った進路先なので、何かの巡り合わせで出会ったことがすごく嬉しく思っています。
良い会社
就職活動に精いっぱい取り組むことができたから。
自分の希望した進路に進むことが出来たため。

②の理由

自分の行きたいところに就職できた。
自分の就きたい職種につけたから。
自分の望んだような会社だから。
概ね希望通りの就職先を見つけることができたから
志望していた企業から内定を頂いた。
自分の希望通りの職種に就けたから
職業訓練校があり未経験でもできるから。
行きたかった企業だからです。
自分が望んだ道に進めるので。
自分のやりたいことをやれるから
割と知られている企業に就職が決まったため、頑張ろうと思う。
まあ、満足できれば就職したかったけどね
自分のやりたいことが明確に見えました。
働いてみないと何とも言えませんが、今更ながらやりたいこと・気になることが出てきてしまいました。
志望していた企業に就職できるから
松商短期大学のOGの方も現在活躍している職場で、自分がずっと興味があった職業だったため。

③の理由

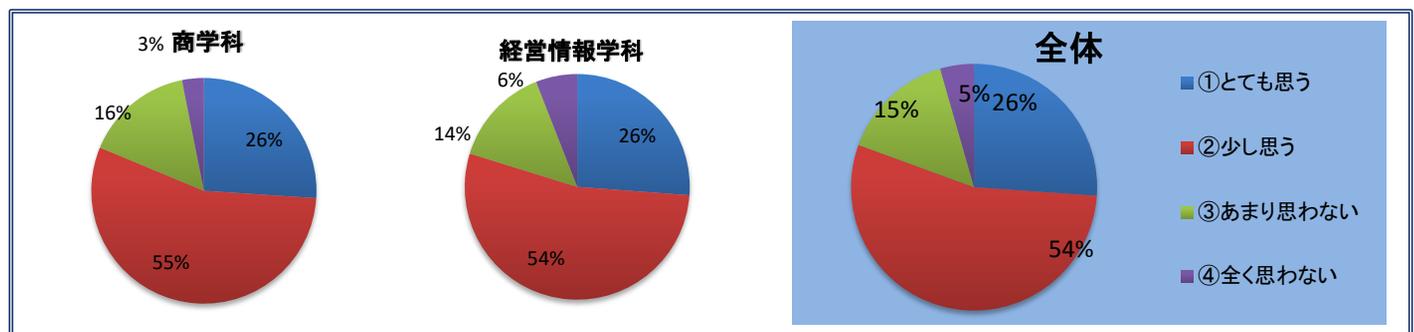
まだ決まっています。
まだ決まっていますから。

④の理由

まだ決まっています。不安で不安で本当に辛い
決まっていますから
まだ決定していません。

質問 1 8. あなたは「松本大学松商短期大学部」を誇りに思えますか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①とても思う	3	22	25	7	15	22	47
②少し思う	8	45	53	15	30	45	98
③あまり思わない	4	11	15	3	9	12	27
④全く思わない	0	3	3	4	1	5	8



質問 1 9. 松本大学松商短期大学部および所属学科をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。
(例えば、こんな授業があつたらいい、こんな制度があつたらいい、こんなところを変えてほしい等、なんでも結構です。)

【意見・提案】
商学科

授業をとるときに取り方を分かりやすく説明して欲しかったな、と思います。

他の大学に比べてコロナに対して学校側が厳しいのと、生徒のコロナに対する危機感がない気がします。

オンライン講義に対して否定的な先生が多すぎる印象が2年間を通してありました。併用にするのは良いと思いますが、もう少しこれについての見直し、環境整備を行って欲しいなと思いました。

駐車場の料金もう少し安かったら原則対面の授業でも学校行こうと思えた気がします。

もう少し交流する場を増やして欲しい

ロッカーを使う際にお金がかかる意味があまり分かりません。

後輩ちゃんには後悔して欲しくないのでもコロナ系でも満足できる催しか考えて上げて下さい…。

駐車料金無料

学校に行かないのになぜ施設費を取るのかわかりませんでした。

異例の学年だったとは思いますが、異例の学年だったからこそ対応はあると思いました。施設費を取っているのだから教授は学校にいるのかと思ったら家で授業を開催していたり、行事がないのに行事費用は返ってこなかったり行事のレベルが低すぎたり、がっかりしました。2年間何のためにお金を払ったかわかりません。勿体無いし行かなければよかったと心から思っています。

コロナ禍でない松商短期大学がわからないのでわからない。

オンライン授業をコロナだけでなく、災害で公共交通機関が機能しない、入院してしまった時にも活用して欲しいです。また、オンライン授業の録画機能があれば、時間が重なっている授業でも、片方はその場で受けて、もう片方は録画を見て勉強することができます。オンライン授業をもっと有効活用してください。

授業にとても満足していたので、特にありません。

もう少し授業のレベルをあげてもいいと思う。先生は好きな先生が多かった。

カフェテリア食堂への辛味噌ラーメンの常設化。

授業などでも交流があまりコロナの影響でなかったので、コロナ禍でも交流ができる授業にした方がいいなと思いました。

駐車場の年間パスポート的なものがあると便利だと思った。または券売機に行かなくても携帯で駐車券を買えたら便利だと思った。

もう少し大学全体で交流できるイベントがあると楽しいかなと思いました。

生涯スポーツは人気があり人数も多く時間も限られている中でやらなければいけないので、試合をする回数が多かったり少なかったり平等になっていないので、人数制限をした方がいいと思った。

デザイン系の講義

感染症の影響で閉講した講義のテキストや参考書は配布していただきたいです。せっかく、この講義を受けたいと思ひ松商を選んだのに残念な気持ちになりました。とくに、去年と今年はそういった授業が多かったため対応いただけますと幸いです。

また、キャリアセンターの制度はぜひ今後も継続していただきたいです。

かなり単位がつかつて、様々な教育が受けられるというのを売りにしている短大ですが、その実情は、卒業単位取得のため受けざる負えないという現状がかなり良くないと思います。特に教育科目10単位については、学生サイドにも負担になっていることが大学側も理解していると思います。なので必修科目にもっと入れるなどの対応をして頂かないと、かなりしんどい大学という印象になると思います。

コロナ禍というものもあり、学生生活に満足いく過ごし方はできませんでしたが、生徒の健康を守る行動で良かったと思います。

どのゼミの先生も、就職活動のサポートが手厚くなると、学生にとっては大きな支えになると思います。

自宅からちょっと遠いから少しこつちに動かして欲しい

もっといろんな専門的資格を取れるようにして欲しい。販売士の資格も3級じゃなくてももっと上を目指せるような授業が欲しかった。正直資格を取りに来ていたので、資格取得のためだけの授業みたいなのが欲しかった。

一人でご飯を食べれる場所や勉強できるスペースがあればいいなと思いました。

大学の授業でレクリエーション実技という授業を受講していましたが、受講している生徒で大学外に出て活動したり色々な体験ができて、とってよかったと思う授業だったので、生徒間でコミュニケーションが取れたり体験を通して成長できるような授業が増えたらいいなと感じました。

履修被りで中々履修を入れづらいところがあるので調節を考えてほしいです。

あとオンラインの音声小さい先生がいるのでオンライン環境を見直してほしいです。

科目によってプラス料金がかかるものがある、ちょっと高いから履修を辞めようと思ひ辞めたことがあったので、そういったことのないようになればいいなと感じます。

松商短期大学部はとても良いところだと思います。加えて、学生の自主性があるようなイベントを企画できればとても良いものとなると思います。学生が自ら行動できるような仕組みが必要なのではないでしょうか。

駐車券の余ってしまったチャージ分くらい返金して欲しい。施設費等にするなら、一言欲しいくらいだ。

和装の着付け授業があれば、ぜひ受講してみたいです。

所得税法があるため、法人税や他の税についての授業も欲しかったなと思いました。

学内の暖房設備を強化してほしい。

コロナの影響でオンラインが多かったですが、授業など工夫してわかりやすくしていただき助かりました。しかし孤独を感じる時もありました。

経営情報学科

授業の録画を残しておくというのは対面授業になってからも続けた方が学生はありがたいと思います。

駐車場は無料にしてほしいです。

色々な人と関わる機会がほしかったです。

今の松商短大の学生と先生の関係がこれからも続けばいいなと思います。

もう少し他のゼミとの交流ができるようにしたほうが良い。駐車場料金を安くするべき。

1年生の時にあった色彩学、カラーコーディネートの授業を履修していたが、オンラインでの並行が難しかったためか知らないが実施できなかった。

2年になり、1年生と1緒にはなるが、取れると思っていたが、ゼミと被り履修することが出来なかった。

その面をもっと考えて欲しかった。

ウェブクラスとかメソフィアとかGlexaとか授業によって使うのが違いすぎてそこが少しやりづらかったです。

仕方の無いことでしたが、やっぱりオンラインよりも対面で受けたかったしもっと大学にも行きたかったです

入学の時も悩んだことですが、学科の違いが分かりにくいし取り組んでいることも結局同じなので区別できるようにした方がいいと思う。

もっと個人個人の就職にあたり相談や指導する授業があったらいいと思った。駐車料金をもっと安くして欲しい

そのままでも十分満足できます。

もう少し他の学生とグループワークなどの講義があれば友達も増えていいのになと感じました。カウンセリング心理学はグループワークなどが多くて非常に楽しかったです。

教室の暖房を強化してほしい。

図書館科目は5限にあって、他の科目と被っていて諦める学生が多くいました。なので図書館科目はなるべく簿記のような松商短期大学部が特に大切にしている科目とは違うコマにした方が良くと思います。

経営情報学科だけの授業があった方が学科を選ぶ意味があったと思いました

授業の配置をもう少し改善していただけたらありがたいです。取りたい授業があっても、他に取らなければいけない授業が被っていることが多かったです。

思いつきません。

これからもオンライン授業というのは続くと思いますが、対面ではなかなか出来ないオンラインならではの事をしたらもっとオンライン授業でも良かったなと、思わせることが出来るのではないのでしょうか。

要望なんですけど、ここ2年間オンラインの講義が多く、学校にほとんど行ってない事が多かったので、学校に行っていない期間の施設費をどうにか返してもらいたいです。

お昼時間を少し長くしてほしい

もう少し色々な人と関われる機会を講義などを通して増やしていただきたいなと思いました。

対面授業でもオンライン授業でもうまくできるような授業形態にすると休講になりづらくなると思った。

今後もオンラインで受けられる授業が増えても良いと感じた。

今年度の学生は学校に行きたくても行けない状況だったので、施設使用料など少し返金するなどがあればいいのではないかなと思いました。

短大でもTOEICをやったほうが良い

松商短期大学の良さの1つは、資格をたくさん取れることだと思うので、今後もそういったことが充実している学校であり続けて欲しいと思いました。

通信制をだせばいいかと。ここ数年は通信制の需要上がりますよ。高い金払ってオンラインとか馬鹿じゃん。支援だって同じレベルだし。

情報系だってオンラインでできる

blenderのみを学習する授業があったら面白いと思いました。

ゼミに限らず、実践的な授業がもう少しあると社会に出た時のイメージがよりしやすくなると思いました。例えばマーケティングなら、グループワークで商品の売り込み方を考えるなどの学んだことを活かせる授業があると良いなと思いました。

運動、スポーツ、栄養などに関することを学べる授業が短大にももう少しあったらいいなと思いました。

屋内または屋外プールがあったらいいなと思いました。

時間割の関係でとりたい授業がとれないことが何度かあったので、工夫してほしい。

せっかく商学科と経営情報学科があるから何かしらの違いがあった方がいいと思う。

コロナ禍で急にオンライン授業になった影響で、駐車券の回数が増えてしまうと思い、学生課に払い戻しがあるかどうか問い合わせたところ払い戻しは無いとのことでした。故意的に多く回数を買ったわけではないので払い戻しの対応があったら良かったと思ってしまいました。

もう少しいろんな学科や学部との関りがあったら良いと思う。履修したい授業がかぶってしまいとれないことが多々あり、少し残念だった。

【短大】2021年度卒業時アンケート 分析結果

1. 満足度や成長実感等の経年変化について

1) 2021年度は昨年度に引き続き、コロナ禍によって学内行事の中止やオンライン授業の実施、また大学施設の大幅な使用制限など変則的な状況が続いた。「あなたは勉学、課外活動、学校生活を含めて、2年間の短大生活に満足しましたか」という包括的な問いに対しては、「たいへん満足している」「満足している」が7割、「あまり満足していない」「満足していない」が3割という結果となった。とくに「大変満足している」学生は2020年度も含めて過去3割強だったが、2021年度は9%と1割を切っている¹。また、コロナ前の2019年度調査では、4割が「たいへん満足している」、5割が「満足している」であったことを考慮すると、コロナ前後で学生の満足度が下がっている現実が浮かび上がる。

2) ディプロマ・ポリシー（DP）に定められている知識や技術、能力の到達度合を問う設問が本年度より新設された。「かなり身に付いた」「身に付いた」のいずれかに回答した学生の割合は、DP①の「基礎（PC、簿記、外国語）・専門（会計、情報、経済、経営）・教養（その他）の知識や技術」では93%、DP②の「コミュニケーション力やチームで働く力」では70%、DP③の「興味や関心をもって主体的に行動する力」では82%となっており、DP②の「コミュニケーション力やチームで働く力」が他の2技能に比べやや低い結果となった。コロナによって、他の学生や教員と直接交流する機会が減少したことが影響している可能性も考えられるため、来年度以降の変化に着目したい。

3) 同じく新設された「進路先への満足度」では、87%の学生が「たいへん満足している」「満足している」と回答し、概ね高い数字となった。

4) 「ゼミナール担当者はあなたの学生生活の良きアドバイザーでしたか」では、「非常に良かった」「よかった」が94%であり、例年どおり非常に高い満足度となった（2019年度、2020年度ともに97%）。自由記述における学生の声と照らし合わせても、進路相談・就活や卒論執筆にあたっての支援・指導を中心により関係性が構築されていたことが窺えた。

5) 「施設・設備」や「サポートセンター」、「生協」の満足度調査では、おそらくコロナの影響により「利用していない」と回答する学生が増加している²。とくに「サポートセンター」に関しては2018年度以前³も1/3程度の学生は「利用していない」と答えていたが、今年度は55%と半数以上の学生が「利用していない」と回答している。ただし、「利用していない」と回答した学生を除いた中での「大変満足」または「満足」している学生の割合を確認してみると、コロナ前後での各関連項目で極端に大きな変化は見られなかった。「本学の施設・設備（コンピューター教室、トレーニングルーム、体育館、教室、グラウンド、駐車場等）」に対しては、2018年91%→2019年87%→2020年77%→2021年77%とコロナ前と比較して10%の低下はみられるものの、図書館や基礎教育センターなどを含む「サポートセンター」に関しては、同90%→76%³→89%→90%と、また「生協」に関しては同86%→94%³→88%→94%と横ばいになっている。

6) サークル、学友会役員活動、課外活動に何か1つでも参加している学生の割合は、2019年62%→2020年63%→2021年42%と昨年度までと比較してかなり減少しており、コロナによって活動が制限されている実態が窺える。また、コロナ前は原則、全員が参加していた「体育大会」や「学園祭」といった学友会の行事についても、コロナの影響だと考えられるが3割弱の学生は「参加しなかった」と答えており²、さらに、「参加しなかった」学生を除いて「大変満足」または「満足」している学生の割合を確認してみると、コロナ前後で2018年度74%さらに2019年81%から2021年は58%と大きく減少しており、コロナによる活動の制限が影響していることがわかる。

¹ 2020年度までは「あなたは勉学、生活、進路を含めて、2年間の短大生活に満足しましたか」という設問であり、今年度より進路に関する満足度を問う質問は独立した。

² 「施設・設備」の利用や「学友会活動」については、これまでは全員の利用や参加が原則だったが、2020年度及び2021年度はコロナ禍であることを考慮し「利用していない」及び「参加していない」という回答項目を加えている。

³ 2019年度のみ「サポートセンターの利用」および「生協の利用」の質問に関して「利用していない」という回答項目が手違いにより外されていた。

2. 授業に関する不平や不満について

1) オンライン授業の移行にあたっては、オンライン移行後のスムーズな授業運営に対する感謝の声や、オンライン授業のメリットに言及するような好意的な意見も多くあった中、昨年度に引き続き、音声の聞き取りにくさ、インターネット回線の質、対面でないことによる学生側授業の理解度の低下等、オンライン授業にまつわる環境の整備を求める声も上がっており、賛否両論が入り混じった。

2) 授業に関する改善要求としては、例年通り時間の重複により希望の履修組みが出来ないことに対する不満の声や、少数ではあるが商学科と経営情報学科間の差別化を求める声などもみられた。とりわけ目立ったのがグループワークの拡充や、学部・学科横断的な関わりを求める声であり、先述のコミュニケーション力及び協同問題解決能力の強化を謳う DP②と照らし合わせても、インタラクティブな形態の授業の実施が望まれる。

3. 授業以外に関する不平や不満について

1) 各部署の事務職員の対応に関しては、88%の学生が満足していると回答しており、過年度と比較すると微減であった(2019年度92%、2020年度94%)。多くの学生が部署を問わず対応の親切さに対する肯定的な意見を挙げた一方、一部の学生から対応や雰囲気について改善を望む声がみられた。

2) 既述の通り、コロナの影響が不満足感に強く反映されていた領域が複数みられた。まず施設利用に関して、学内への出入りが大幅に制限されており満足のいくように利用ができなかったという声が多かった。次に施設費に関して、大学の施設利用が減った中、例年通り徴収されることに対する疑問の声が多かった。最後に課外活動に関して、活動の幅の制限のみならず、「学校に行く機会が少ない中でサークル等の存在そのものを知る機会が乏しかった」という声も複数あった。

3) 例年通り駐車場の無料化や、駐車券の払い戻しに関する要望、また生協の品揃えや営業時間に対する改善要求の声、コンピューター室や教室の冷暖房の効きの悪さ、学内の Wi-fi 環境の悪さを指摘する声がみられた。

「2021年度 松本大学松商短期大学部 卒業時アンケート調査結果」

2022年（令和4年）3月8日 発行

編集・発行：松本大学松商短期大学部 内部質保証室

*無断転載を禁じます。