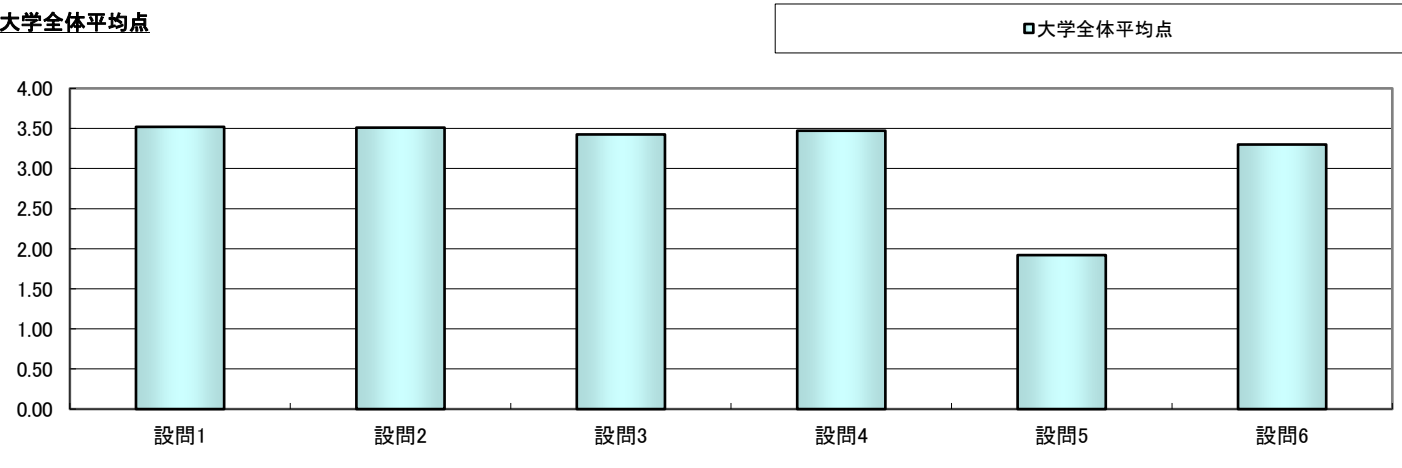


集計	大学
----	----

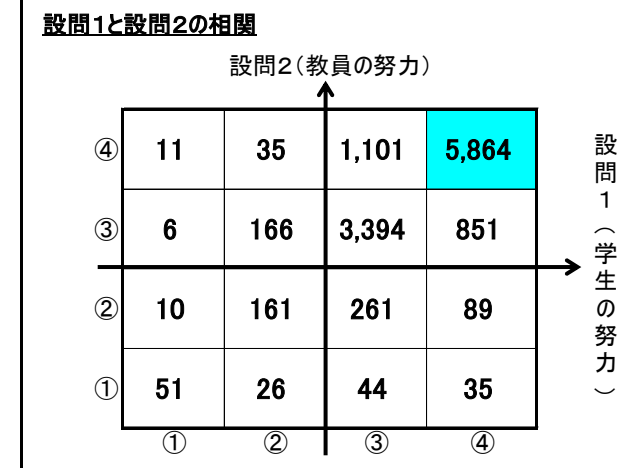
履修人数	18,334
回答者数	12,105

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.52	6,839	4,800	388	78	0	12,105
			56.5	39.7	3.2	0.6		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.51	7,011	4,417	521	156	0	12,105
			57.9	36.5	4.3	1.3		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.43	6,400	4,682	795	228	0	12,105
			52.9	38.7	6.6	1.9		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.47	6,622	4,736	584	163	0	12,105
			54.7	39.1	4.8	1.3		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	1.92	565	1,809	5,830	3,901	0	12,105
			4.7	14.9	48.2	32.2		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.30	4,721	6,450	776	158	0	12,105
			39.0	53.3	6.4	1.3		

大学全体平均点



設問1と設問2の相関



区分	大学
----	----

改善計画等

今回もまた、これまでのように、設問5「授業時間外学修」の少なさが目に付く状況にある。取り分け、30分未満と回答した者が32パーセント超に上る点については、教務委員会レベルでの全学的な対応策の検討が求められよう。この点については、レポートを課したり、時間外を活用してプレゼンテーションの準備を行わせるなど様々な工夫がなされていることから、そうした取り組みを交流してよりよい、効果的な方法を見出し共有していくことが重要である。

また、設問1と2の相関についてみると、大多数の教員と学生双方が「意欲的」であったことが窺われるものの、双方共に「そうは思わない」とする者が248名おり、その原因がどこにあるのか追究してみる必要がある。

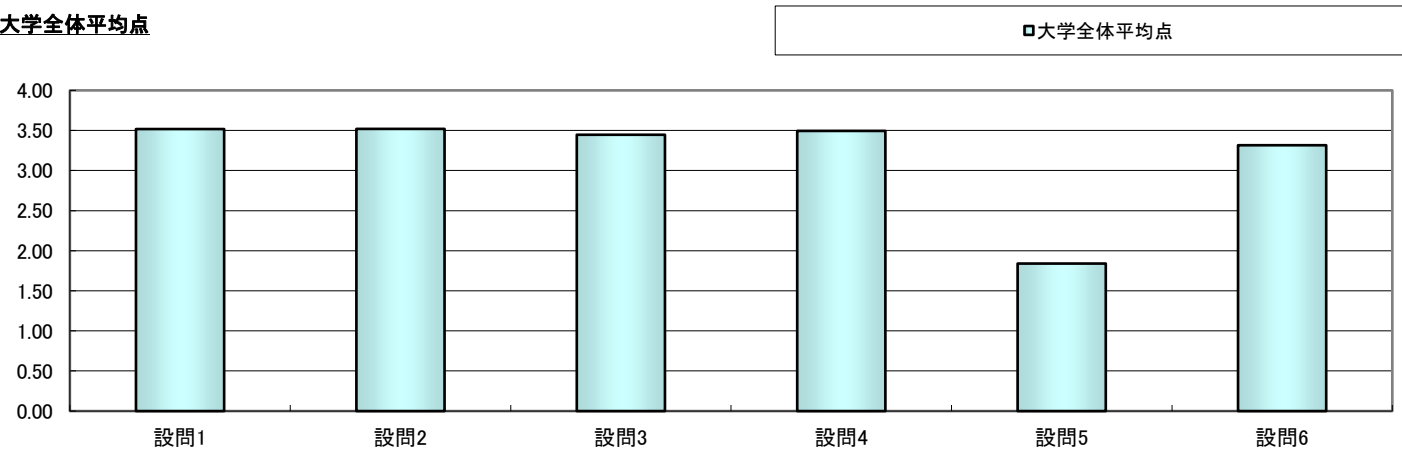
設問6のシラバスと学修到達目標の関係についても、読まない学生の問題なのか、あるいは、担当教員の側に問題があるのかといった観点から明らかにする必要があろう。

集計	大学
----	----

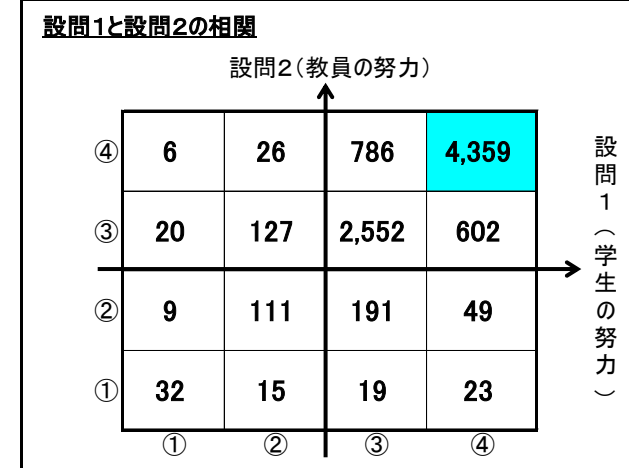
履修人数	16,063
回答者数	8,927

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.52	5,033	3,548	279	67	0	8,927
			56.4	39.7	3.1	0.8		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.52	5,177	3,301	360	89	0	8,927
			58.0	37.0	4.0	1.0		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.45	4,758	3,533	500	136	0	8,927
			53.3	39.6	5.6	1.5		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.49	4,958	3,521	351	97	0	8,927
			55.5	39.4	3.9	1.1		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	1.84	411	1,138	3,990	3,388	0	8,927
			4.6	12.7	44.7	38.0		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.32	3,581	4,716	499	131	0	8,927
			40.1	52.8	5.6	1.5		

大学全体平均点



設問1と設問2の相関



区分	大学
----	----

改善計画等

2021年度の後期授業に関するアンケートも、ほぼ同様の結果であったと言えそうである。設問1と設問2の相関に関しては、学生の意欲と教員の熱意・意欲がマッチングしていると捉えられる第1象限の人数が8299人（全回答者の約93%）であることは、一定程度評価してよいと思われる。とはいえ、回答者数（8927人）が全履修者数（16063人）の55.6%に止まっていることも注意を要しよう。したがって、例年のことではあるが、回答者数をいかにして増やすかが大きな課題であることは多言を要さない。さらに、これまたいつものことではあるが、設問5の「授業時間外学修」について③の「2～4時間未満」付近の数値をどのようにして増やしていくということもまた、大きな課題である。その上で、三つ目の課題として、比較的少数とはいえ学生自身だけでなく教員に対しても意欲を感じないと回答した学生に対し、どのようにすれば意欲を起こさせることができるのか、具体的に検討する必要があるように思われる。