

2021 年度  
全国学生調査（第 2 回試行実施）  
集計結果

## 【全国の概況】

対象校数：施行調査に参加意向のあった 582 校 (\*328 校)

対象学部数：2,117 学部 (\*776 学部)

対象学年：2 年生及び 4 年生（最終学年）以上

対象学生数：949,482 人 (\*461,162 人)

調査方法：WEB 回答

設問数：全 62 問（選択式 60／自由記述 2）

調査期間：2022 年 1 月 31 日～2022 年 2 月 28 日

有効回答数：112,341 人 (\*84,486 人)

有効回答率：11.8% (\*18.3%)

## 【本学の回答率】

対象学生数：883 人

有効回答数：125 人

有効回答率：14.2%

---

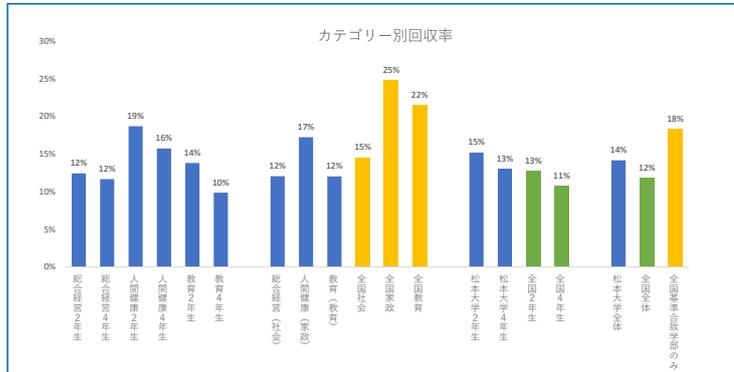
## 【備考】

- ・\*( )内は集計基準合致学部のみ数値。
- ・集計基準とは、「対象学生数が、①60 人以上 80 人未満のとき、有効回答者数 30 人以上、②80 人以上 200 人未満のとき、有効回答者数 40 人以上、③200 人以上 600 人未満のとき、有効回答者数 50 人以上、④600 人以上のとき、有効回答者数 60 人以上、⑤60 人未満のとき、有効回答率 50%以上」を集計基準として設定」（文部科学省「令和 3 年度「全国学生調査（第 2 回施行実施）」の結果について」より抜粋）。この基準に照らすと、本学では人間健康学部のみ基準をクリアしている。
- ・データ中における「全国 4 年生」の数値では、本学の学生と比較するため 6 年生等の 4 年生以上の最終学年の回答は含まれていない。

**【基本情報】**

- Q1 あなたが在籍する学部を選択してください。
- Q2 学部の分野を選択してください。
- Q3 あなたの学年を選択してください。

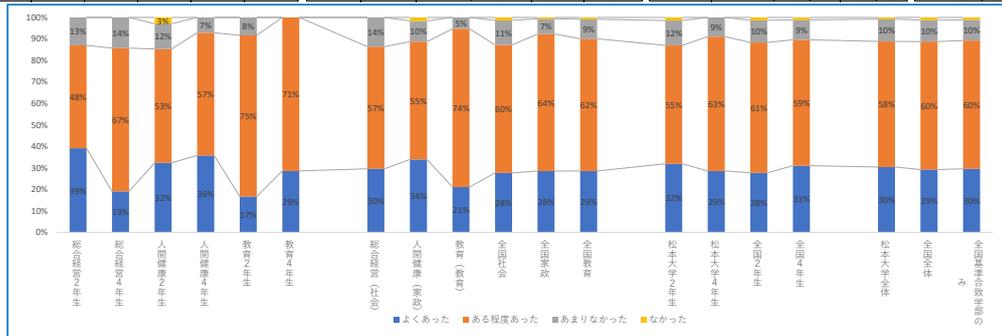
	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	※集計基準合致学部以外も含む	※集計基準合致学部のみ
対象者数	185	180	182	178	87	71	365	360	158	109,168	13,880	36,198	454	429	466,351	465,813	883	949,482	461,162
回答者数	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486
回答率	12%	12%	19%	16%	14%	10%	12%	17%	12%	15%	25%	22%	15%	13%	13%	11%	14%	12%	18%



**【問1】大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。**

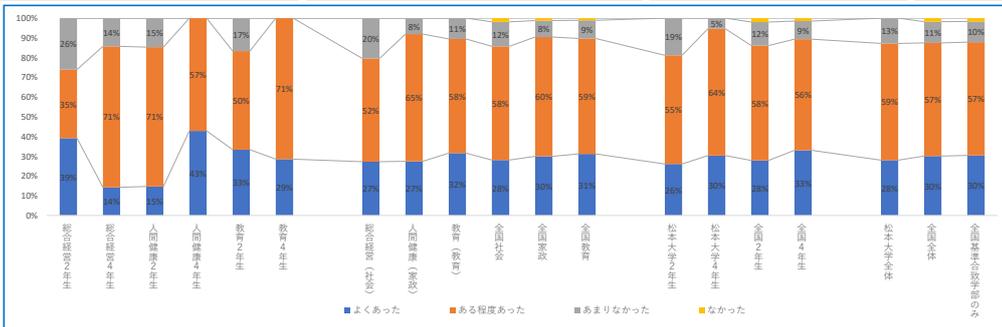
- Q4 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	※集計基準合致学部以外も含む	※集計基準合致学部のみ
よくあった	9	4	11	10	2	2	13	21	4	4,400	980	2,221	22	16	16,523	15,592	38	32,807	24,954
ある程度あった	11	14	18	16	9	5	25	34	14	9,470	2,194	4,792	38	35	36,080	29,490	73	66,903	50,424
あまりなかった	3	3	4	2	1	0	6	6	1	1,810	243	705	8	5	6,175	4,656	13	11,208	8,133
なかった	0	0	1	0	0	0	0	1	0	221	23	67	1	0	781	576	1	1,423	975
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



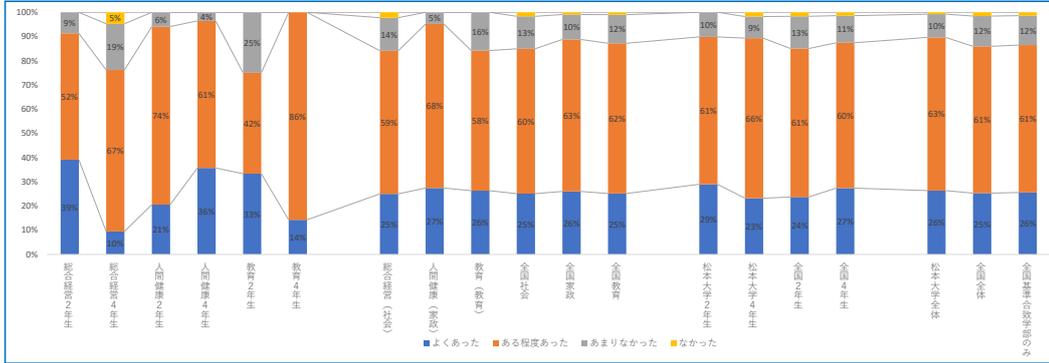
- Q5 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	※集計基準合致学部以外も含む	※集計基準合致学部のみ
よくあった	9	3	5	12	4	2	12	17	6	4,471	1,030	2,428	18	17	16,633	16,597	35	33,845	25,707
ある程度あった	8	15	24	16	6	5	23	40	11	9,159	2,081	4,557	38	36	34,640	28,358	74	64,394	48,509
あまりなかった	6	3	5	0	2	0	9	5	2	1,976	287	714	13	3	7,105	4,620	16	12,096	8,851
なかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	42	86	0	0	1,181	739	0	2,006	1,419
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



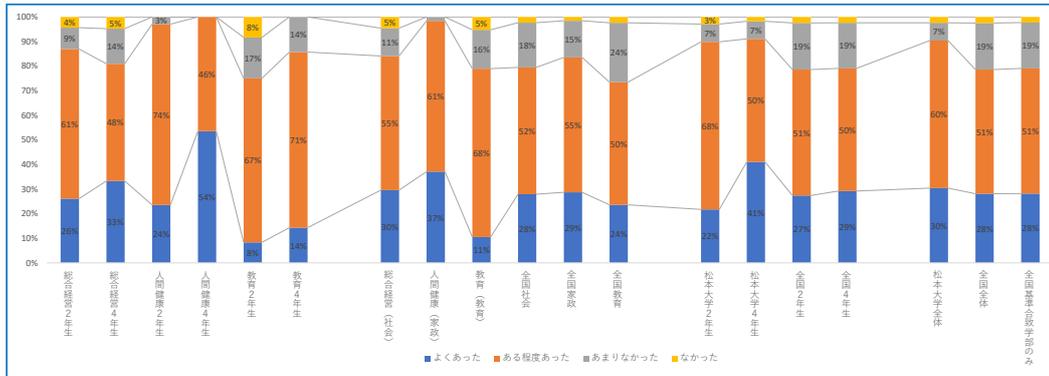
Q6 理解しやすいように教え方が工夫されていた。

	学部・学年別							学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学							松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生		総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
よくあった	9	2	7	10	4	1		11	17	5	3,996	896	1,960	20	13	14,141	13,782	33	28,451	21,621
ある程度あった	12	14	25	17	5	6	26	42	11	9,507	2,158	4,830	42	37	36,511	30,187	79	68,111	51,421	
あまりなかった	2	4	2	1	3	0	6	3	3	2,136	354	918	7	5	7,913	5,641	12	13,998	10,239	
なかった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	262	32	77	0	1	994	704	1	1,781	1,205	
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486	



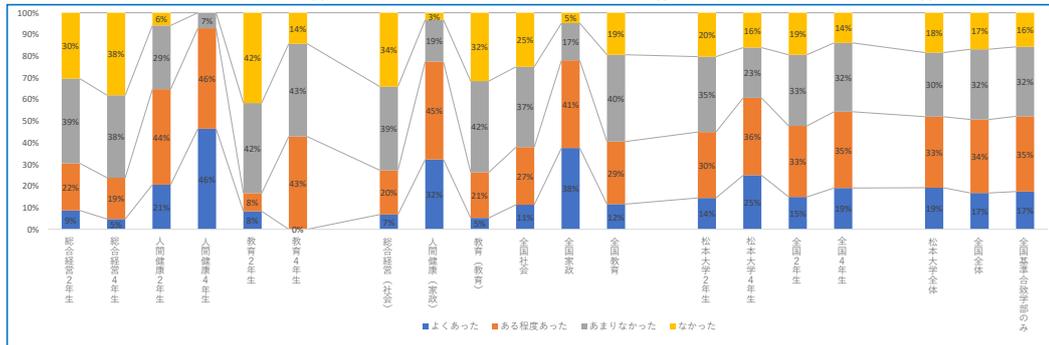
Q7 予習・復習などの自主学習について授業やラバズで指示があった。

	学部・学年別							学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学							松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生		総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
よくあった	6	7	8	15	1	1	13	23	2	4,440	987	1,835	15	23	16,319	14,696	38	31,572	23,806	
ある程度あった	14	10	25	13	8	5	24	38	13	8,198	1,887	3,883	47	28	30,501	25,076	75	56,739	43,020	
あまりなかった	2	3	1	0	2	1	5	1	3	2,894	512	1,880	5	4	11,291	9,352	9	21,255	15,730	
なかった	1	1	0	0	1	0	2	0	1	369	54	187	2	1	1,448	1,190	3	2,775	1,930	
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486	



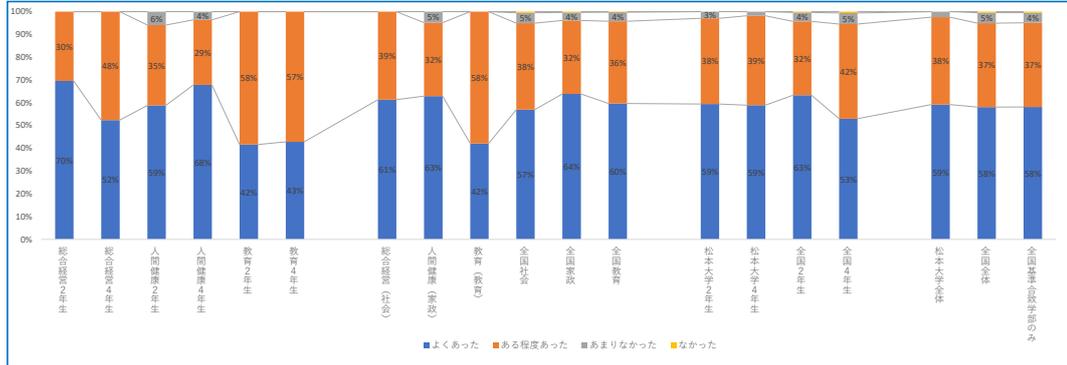
Q8 教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

	学部・学年別							学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学							松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生		総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
よくあった	2	1	7	13	1	0	3	20	1	1,806	1,291	906	10	14	8,912	9,600	24	18,876	14,747	
ある程度あった	5	4	15	13	1	3	9	28	4	4,230	1,395	2,248	21	20	19,517	17,721	41	38,082	29,335	
あまりなかった	9	8	10	2	5	3	17	12	8	5,902	589	3,122	24	13	19,578	15,981	37	36,414	27,106	
なかった	7	8	2	0	5	1	15	2	6	3,963	165	1,509	14	9	11,552	7,012	23	18,969	13,298	
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486	



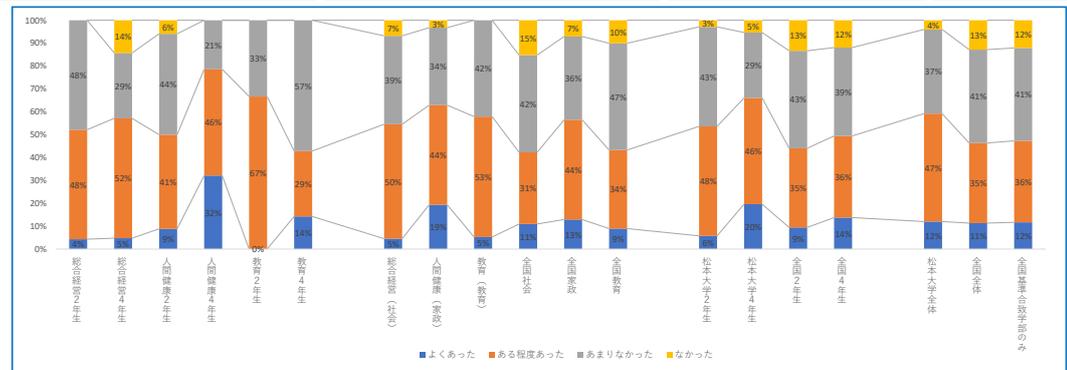
Q9 小テストやレポートなどの課題が出された。 ※期末試験は除く

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
よくあった	16	11	20	19	5	3	27	39	8	9,056	2,197	4,645	41	33	37,709	26,661	74	65,243	49,143
ある程度あった	7	10	12	8	7	4	17	20	11	6,039	1,109	2,812	26	22	19,298	20,902	48	41,431	31,199
あまりなかった	0	0	2	1	0	0	0	3	0	727	123	308	2	1	2,356	2,450	3	5,137	3,750
なかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	11	20	0	0	196	301	0	530	394
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



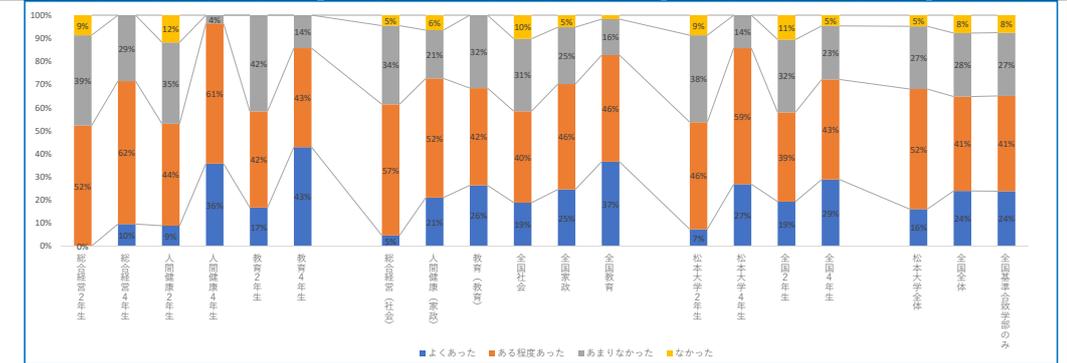
Q10 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
よくあった	1	1	3	9	0	1	2	12	1	1,741	445	697	4	11	5,617	6,911	15	12,778	9,886
ある程度あった	11	11	14	13	8	2	22	27	10	4,981	1,500	2,673	33	26	20,624	17,946	59	39,286	30,074
あまりなかった	11	6	15	6	4	4	17	21	8	6,754	1,252	3,635	30	16	25,380	19,445	46	45,837	34,275
なかった	0	3	2	0	0	0	3	2	0	2,425	243	780	2	3	7,938	6,012	5	14,440	10,251
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



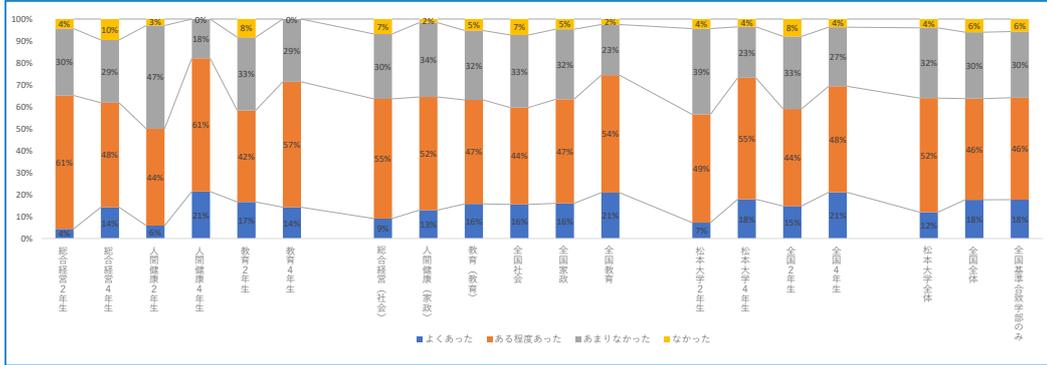
Q11 グループワークやディスカッションの機会があった。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
よくあった	0	2	3	10	2	3	2	13	5	2,985	843	2,843	5	15	11,442	14,517	20	26,778	20,069
ある程度あった	12	13	15	17	5	3	25	32	8	6,300	1,570	3,598	32	33	23,043	21,777	65	45,952	34,878
あまりなかった	9	6	12	1	5	1	15	13	6	4,991	848	1,212	26	8	18,774	11,683	34	30,902	23,147
なかった	2	0	4	0	0	0	2	4	0	1,625	179	132	6	0	6,300	2,337	6	8,709	6,392
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



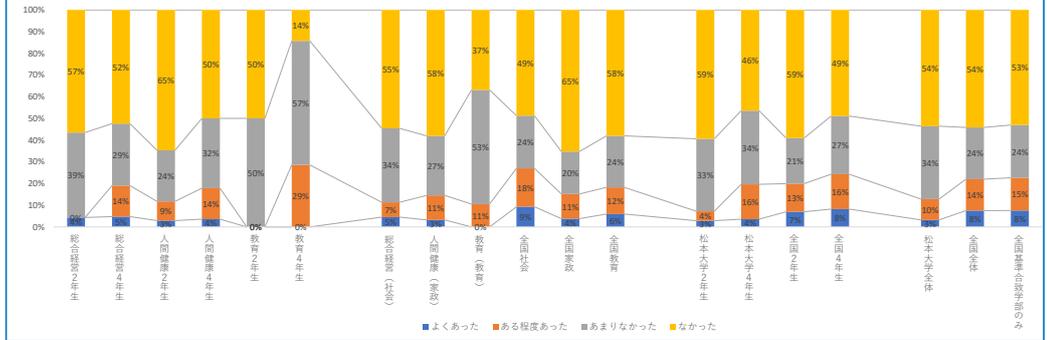
Q12 教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
よくあった	1	3	2	6	2	1	4	8	3	2,472	551	1,625	5	10	8,824	10,603	15	19,818	14,942
ある程度あった	14	10	15	17	5	4	24	32	9	7,014	1,632	4,171	34	31	26,325	24,302	65	51,811	39,244
あまりなかった	7	6	16	5	4	2	13	21	6	5,259	1,096	1,796	27	13	19,696	13,525	40	33,988	25,462
なかった	1	2	1	0	1	0	3	1	1	1,156	161	193	3	2	4,714	1,884	5	6,724	4,838
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



Q13 語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
よくあった	1	1	1	1	0	0	2	2	0	1,476	131	462	2	2	4,160	4,151	4	8,474	6,416
ある程度あった	0	3	3	4	0	2	3	7	2	2,814	391	957	3	9	7,726	8,072	12	16,249	12,695
あまりなかった	9	6	8	9	6	4	15	17	10	3,863	673	1,845	23	19	12,510	13,468	42	26,766	20,558
なかった	13	11	22	14	6	1	24	36	7	7,748	2,245	4,521	41	26	35,163	24,623	67	60,852	44,817
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

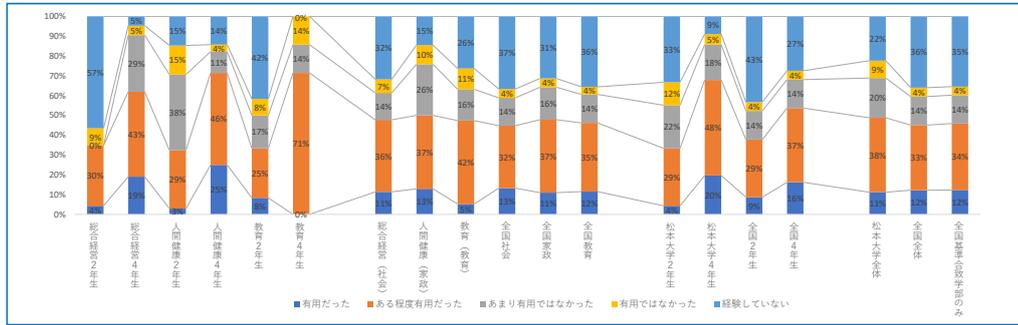


【問2】大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

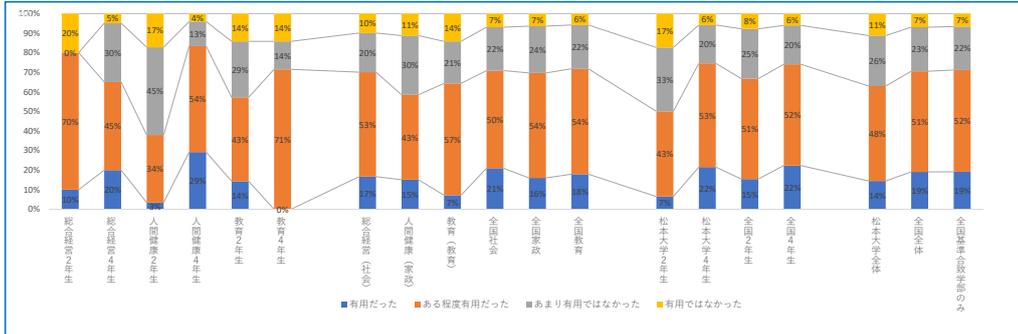
Q14 大学生生活全般について相談する機会

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外を含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
有用だった	1	4	1	7	1	0	5	8	1	2,107	378	896	3	11	5,218	8,156	14	13,699	10,423
ある程度有用だった	7	9	10	13	3	5	16	23	8	5,015	1,268	2,698	20	27	17,286	18,860	47	36,935	28,355
あまり有用ではなかった	0	6	13	3	2	1	6	16	3	2,229	563	1,120	15	10	8,602	7,237	25	16,191	12,070
有用ではなかった	2	1	5	1	1	1	3	6	2	708	154	297	8	3	2,650	2,230	11	5,037	3,661
経験していない	13	1	5	4	5	0	14	9	5	5,842	1,079	2,774	23	5	25,803	13,831	28	40,479	29,977
合計	23	21	34	28	12	7	39	54	18	15,901	3,440	7,785	46	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



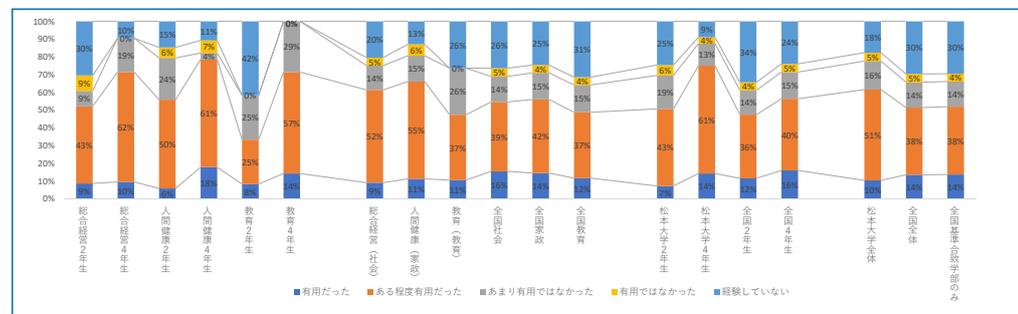
「経験していない」を除く



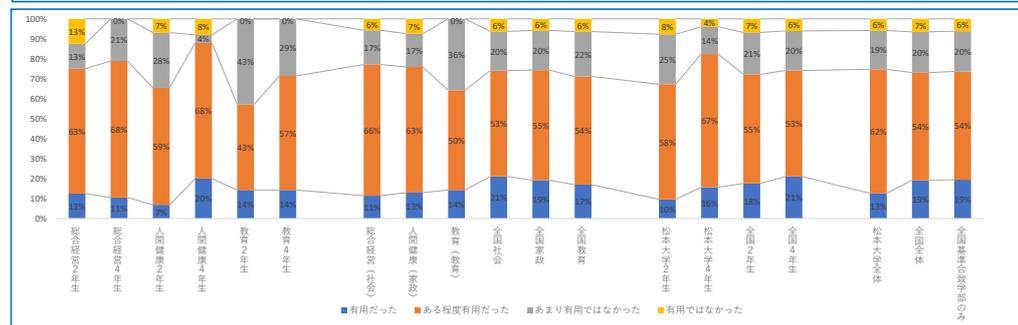
Q15 大学での学習の方法（スタディスキル）を学ぶ科目

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外を含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
有用だった	2	2	5	1	1	1	4	7	2	2,468	498	909	5	8	6,871	8,052	13	15,225	11,565
ある程度有用だった	10	13	17	17	3	4	23	34	7	6,208	1,430	2,890	30	34	21,381	20,329	64	42,545	32,295
あまり有用ではなかった	2	4	8	1	3	2	6	9	5	2,291	515	1,199	13	7	8,189	7,574	20	16,113	11,997
有用ではなかった	2	0	2	2	0	0	2	4	0	740	151	340	4	2	2,656	2,321	6	5,146	3,689
経験していない	7	2	5	3	5	0	7	8	5	4,194	846	2,447	17	5	20,462	12,038	22	33,312	24,940
合計	23	21	34	28	12	7	40	55	17	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



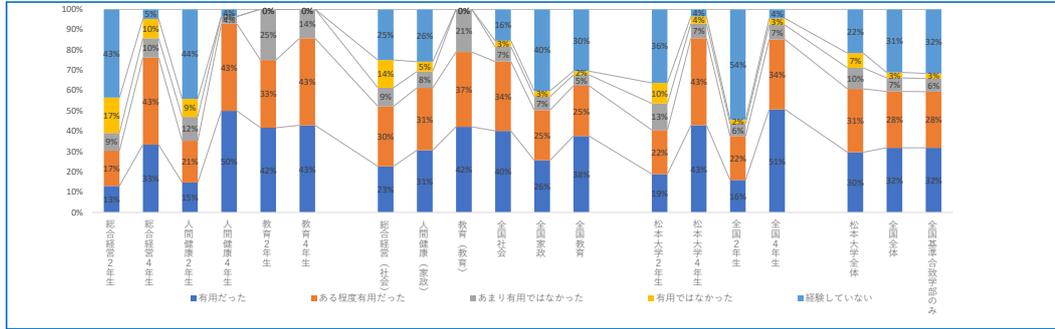
「経験していない」を除く



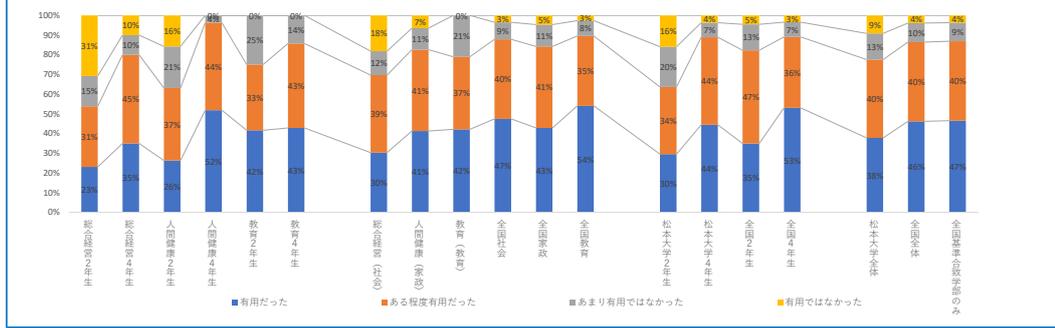
Q16 研究室やゼミでの少人数教育

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	3	7	5	14	5	3	10	19	8	6,377	881	2,928	13	24	9,498	25,503	37	35,752	26,896
ある程度有用だった	4	9	7	12	4	3	13	19	7	5,426	851	1,921	15	24	12,903	17,325	39	31,165	23,293
あまり有用ではなかった	2	2	4	1	3	1	4	5	4	1,163	228	420	9	4	3,583	3,588	13	7,437	5,462
有用ではなかった	4	2	3	0	0	0	6	3	0	468	96	146	7	2	1,234	1,651	9	3,042	2,126
経験していない	10	1	15	1	0	0	11	16	0	2,467	1,384	2,370	25	2	32,341	2,247	27	34,945	26,709
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



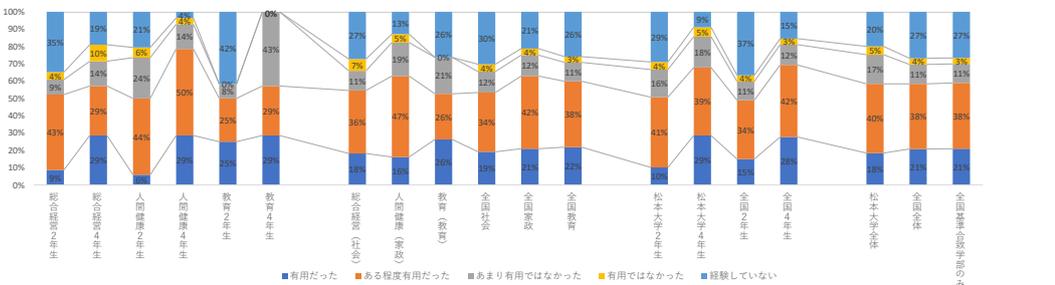
「経験していない」を除く



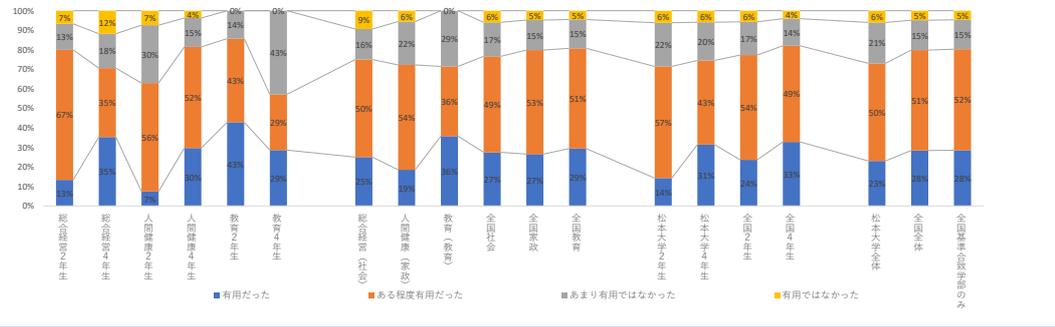
Q17 授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	2	6	2	8	3	2	8	10	5	3,041	719	1,697	7	16	8,902	13,941	23	23,365	17,663
ある程度有用だった	10	6	15	14	3	2	16	29	5	5,446	1,444	2,965	28	22	20,256	20,951	50	42,249	32,111
あまり有用ではなかった	2	3	8	4	1	3	5	12	4	1,929	417	847	11	10	6,414	5,893	21	12,606	9,317
有用ではなかった	1	2	2	1	0	0	3	3	0	663	129	262	3	3	2,140	1,735	6	3,983	2,886
経験していない	8	4	7	1	5	0	12	8	5	4,822	721	2,014	20	5	21,847	7,794	25	30,138	22,509
合計	23	21	34	28	12	7	36	52	14	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



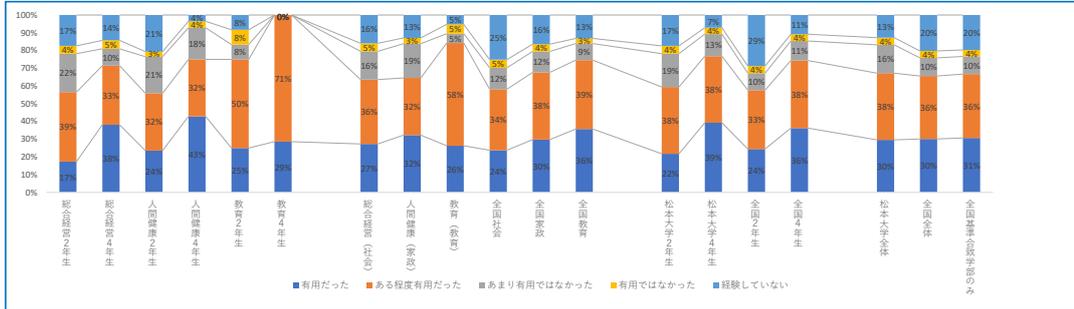
「経験していない」を除く



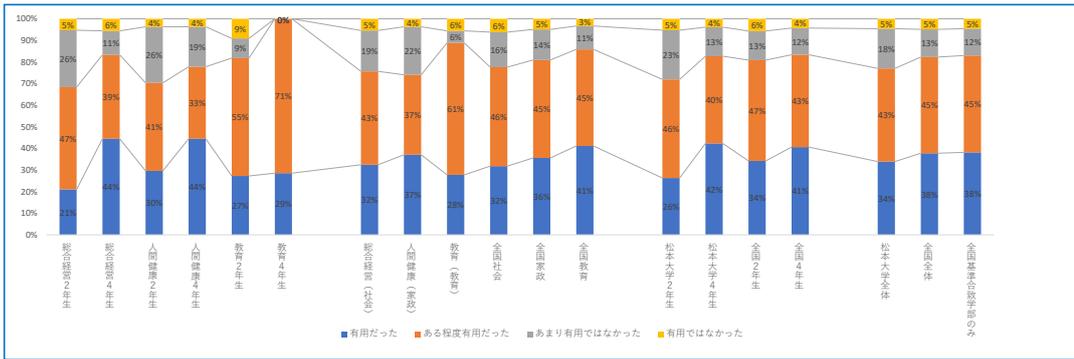
Q18 授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	4	8	11	12	3	2	12	20	5	3,785	1,023	2,781	15	22	14,532	18,216	37	33,833	25,901
ある程度有用だった	9	7	11	9	6	5	16	20	11	5,457	1,304	3,021	26	21	19,773	19,191	47	39,889	30,454
あまり有用ではなかった	5	2	7	5	1	0	7	12	1	1,928	406	731	13	7	5,725	5,556	20	11,463	8,412
有用ではなかった	1	1	1	1	1	0	2	2	1	735	141	225	3	2	2,393	1,908	5	4,386	3,110
経験していない	4	3	7	1	1	0	7	8	1	3,996	566	1,027	12	4	17,136	5,443	16	22,770	16,609
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



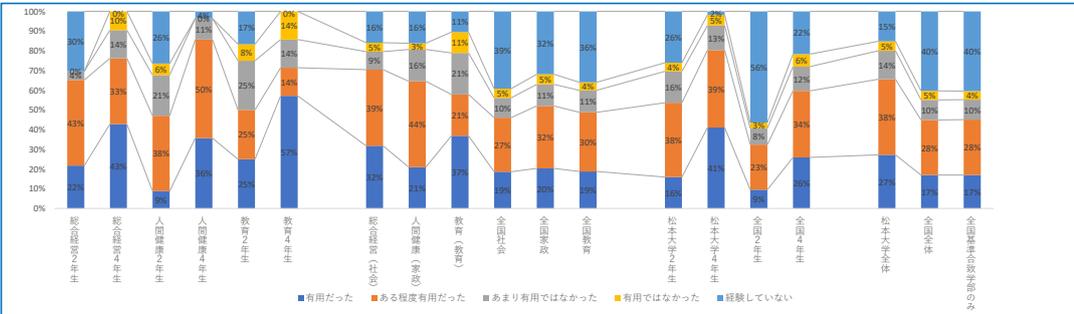
「経験していない」を除く



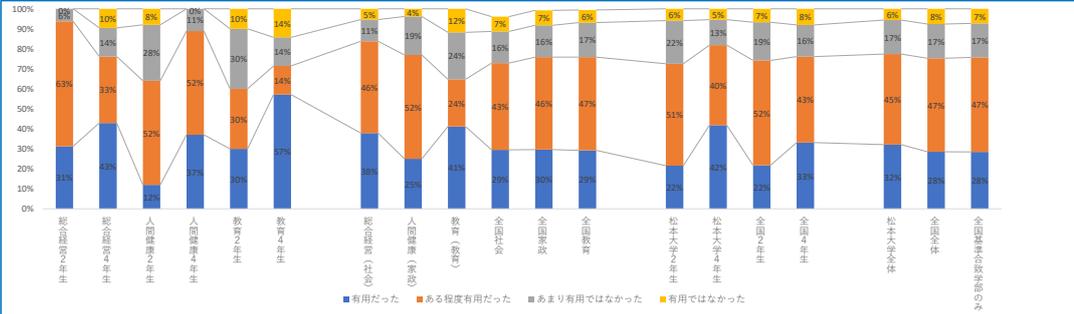
Q19 キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	5	9	3	10	3	4	14	13	7	2,964	699	1,464	11	23	5,656	13,051	34	19,093	14,327
ある程度有用だった	10	7	13	14	3	1	17	27	4	4,366	1,091	2,336	26	22	13,626	16,960	48	31,346	23,756
あまり有用ではなかった	1	3	7	3	3	1	4	10	4	1,592	376	865	11	7	4,950	6,222	18	11,467	8,549
有用ではなかった	0	2	2	0	1	1	2	2	2	744	176	317	3	3	1,752	3,189	6	5,122	3,679
経験していない	7	0	9	1	2	0	7	10	2	6,235	1,098	2,803	18	1	33,575	10,892	19	45,313	34,175
合計	23	21	34	28	12	7	30	49	12	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



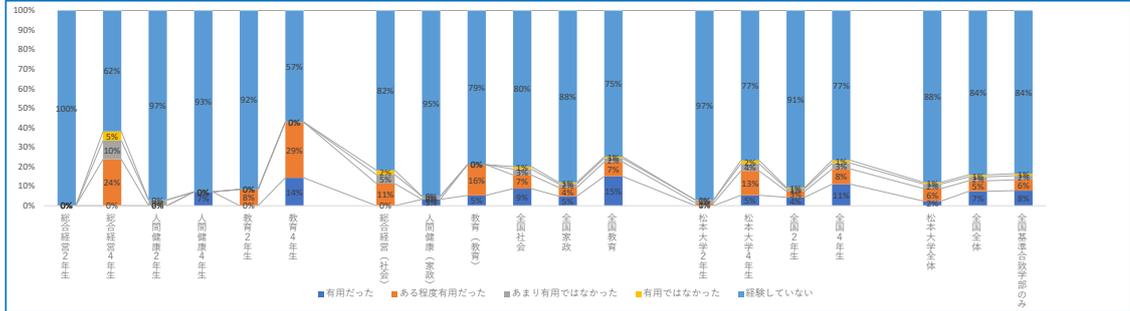
「経験していない」を除く



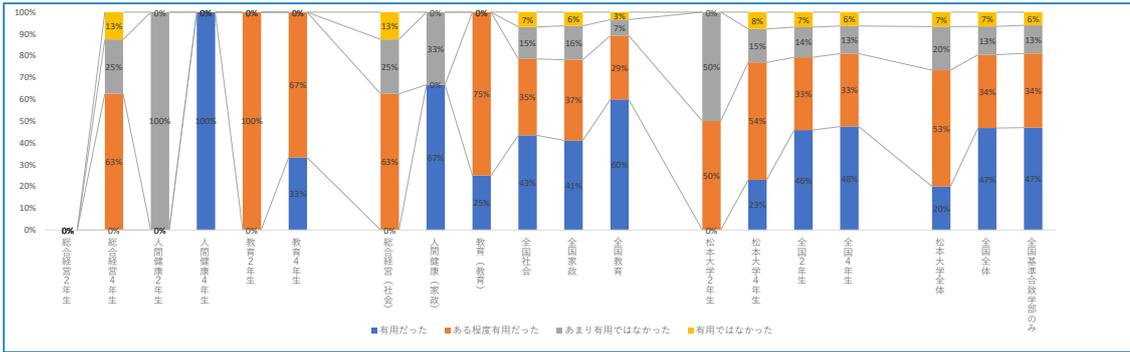
Q20 5日間以上のインターンシップ

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		全国 ※集計基準合致学部のみ		
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準 合致学部 以外も含む	全国 ※集計基準 合致学部 のみ
有用だった	0	0	0	2	0	1	0	2	1	1,389	169	1,172	0	3	2,553	5,568	3	8,324	6,504
ある程度有用だった	0	5	0	0	1	2	5	0	3	1,121	152	572	1	7	1,862	3,923	8	5,987	4,715
あまり有用ではなかった	0	2	1	0	0	0	2	1	0	470	64	145	1	2	770	1,483	3	2,309	1,787
有用ではなかった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	217	26	67	0	1	383	747	1	1,166	841
経験していない	23	13	33	26	11	4	36	59	15	12,704	3,029	5,829	67	43	53,991	38,593	110	94,555	70,639
合計	23	21	34	28	12	7	44	60	18	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



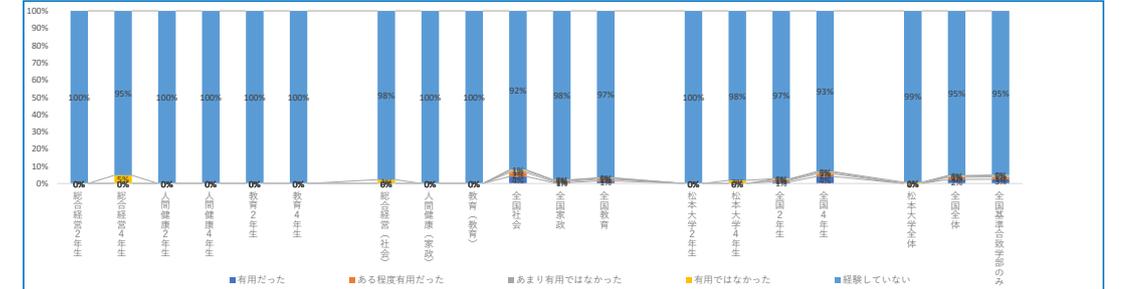
「経験していない」を除く



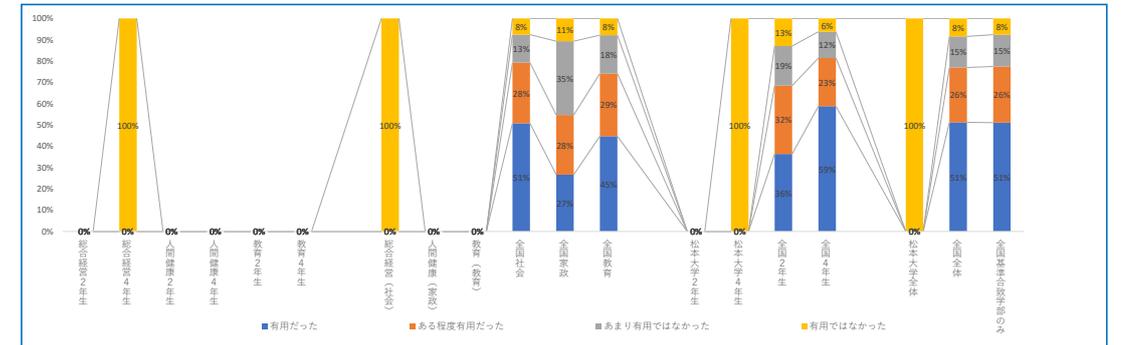
Q21 3か月以上の海外留学・海外研修

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		全国 ※集計基準合致学部のみ		
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準 合致学部 以外も含む	全国 ※集計基準 合致学部 のみ
有用だった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	638	20	114	0	0	599	2,017	0	2,662	2,116
ある程度有用だった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	358	21	75	0	0	528	776	0	1,339	1,091
あまり有用ではなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	26	46	0	0	306	424	0	755	618
有用ではなかった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	96	8	20	0	1	213	214	1	440	316
経験していない	23	20	34	28	12	7	43	62	19	14,644	3,365	7,530	69	55	57,913	46,883	124	107,145	80,345
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



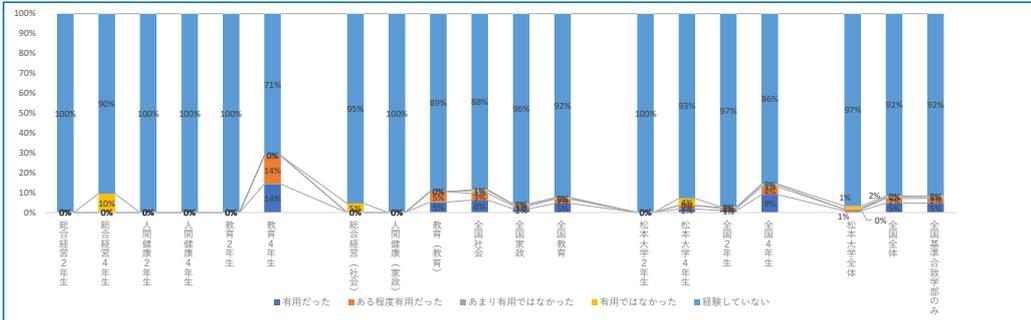
「経験していない」を除く



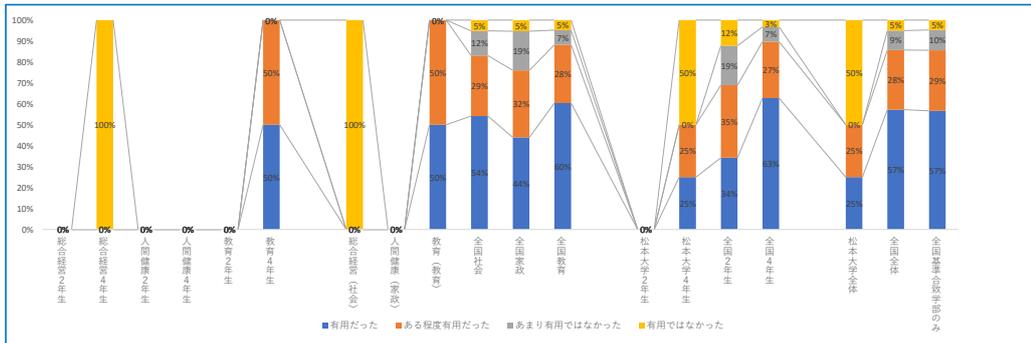
Q22 3か月未満の海外留学・海外研修

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	0	0	0	0	0	1	0	0	1	992	66	354	0	1	605	4,516	1	5,300	4,015
ある程度有用だった	0	0	0	0	0	1	0	0	1	529	48	163	0	1	613	1,938	1	2,640	2,050
あまり有用ではなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	28	41	0	0	331	507	0	862	687
有用ではなかった	0	2	0	0	0	0	2	0	0	94	8	28	0	2	216	236	2	464	334
経験していない	23	19	34	28	12	5	42	62	17	14,070	3,290	7,199	69	52	57,794	43,117	121	103,075	77,400
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	18	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



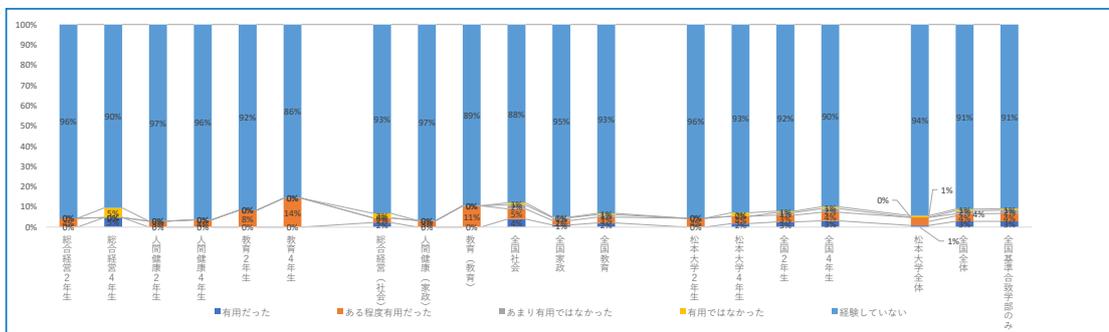
「経験していない」を除く



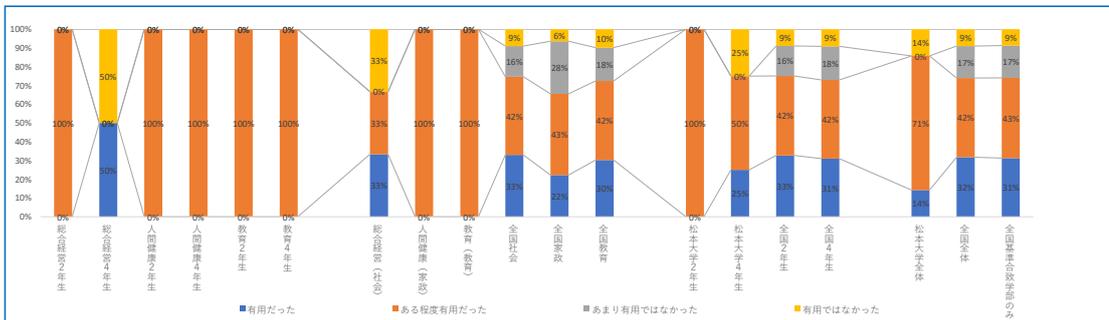
Q23 海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	632	38	160	0	1	1,540	1,561	1	3,176	2,405
ある程度有用だった	1	0	1	1	1	1	1	1	2	798	74	223	3	2	1,996	2,111	5	4,218	3,290
あまり有用ではなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313	48	94	0	0	751	903	0	1,701	1,327
有用ではなかった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	173	11	52	0	1	422	460	1	903	671
経験していない	22	19	33	27	11	6	41	60	17	13,985	3,269	7,256	66	52	54,850	45,279	118	102,343	76,793
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



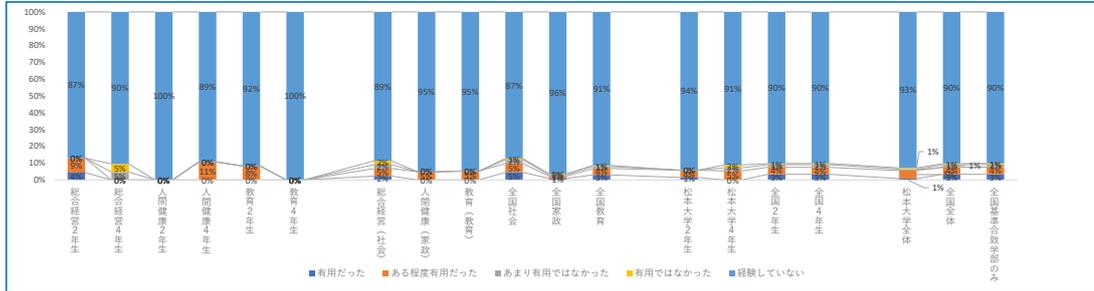
「経験していない」を除く



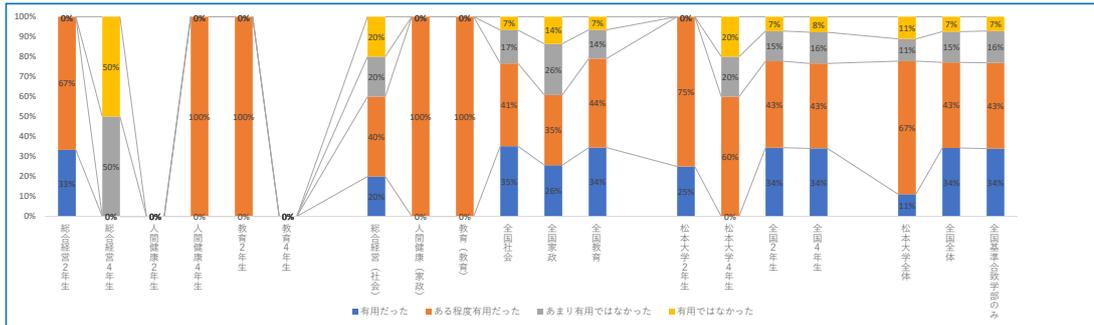
Q24 オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	1	0	0	0	0	0	1	0	0	716	32	231	1	0	1,997	1,678	1	3,749	2,836
ある程度有用だった	2	0	0	3	1	0	2	3	1	844	44	298	3	3	2,511	2,099	6	4,694	3,585
あまり有用ではなかった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	339	32	97	0	1	881	769	1	1,684	1,330
有用ではなかった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	137	17	44	0	1	416	383	1	819	599
経験していない	20	19	34	25	11	7	39	59	18	13,865	3,315	7,115	65	51	53,754	45,385	116	101,395	76,136
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



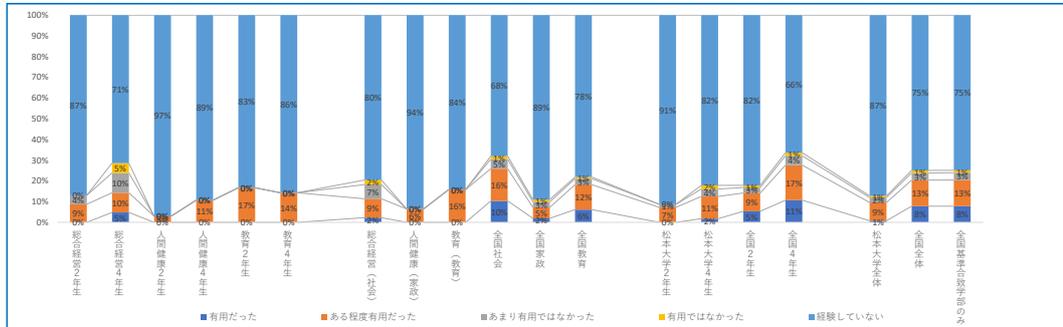
「経験していない」を除く



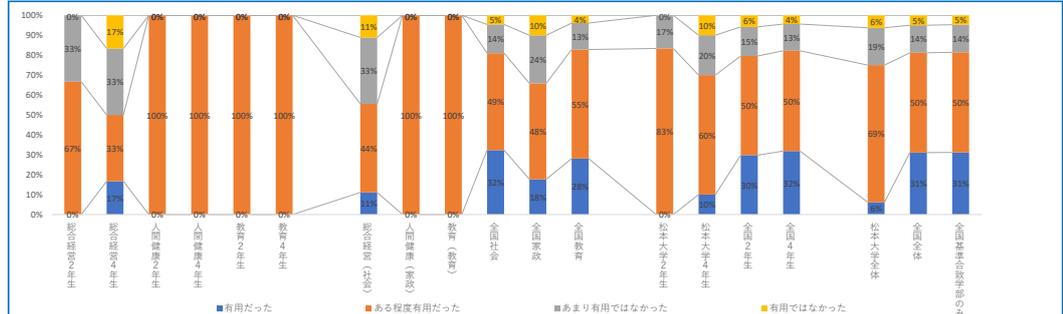
Q25 学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1,642	67	478	0	1	3,164	5,376	1	8,755	6,609
ある程度有用だった	2	2	1	3	2	1	4	4	3	2,472	182	933	5	6	5,279	8,502	11	14,110	10,659
あまり有用ではなかった	1	2	0	0	0	0	3	0	0	734	91	226	1	2	1,551	2,263	3	3,891	2,934
有用ではなかった	0	1	0	0	0	0	1	0	0	234	38	66	0	1	614	743	1	1,404	1,003
経験していない	20	15	33	25	10	6	35	58	16	10,819	3,062	6,082	63	46	48,951	33,430	109	84,181	63,281
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



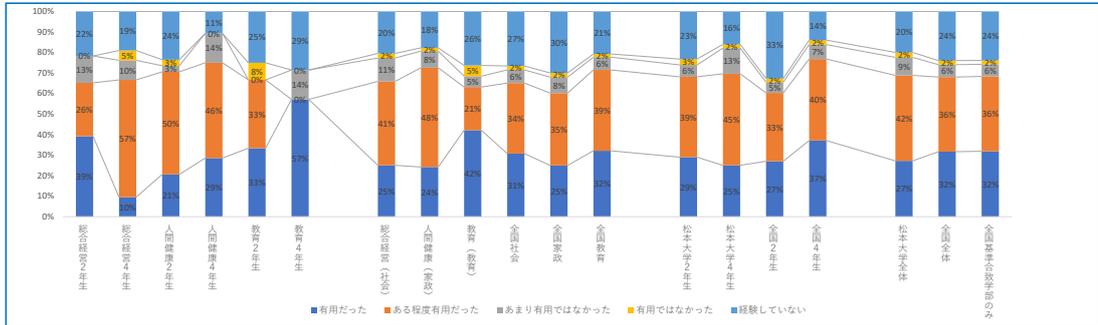
「経験していない」を除く



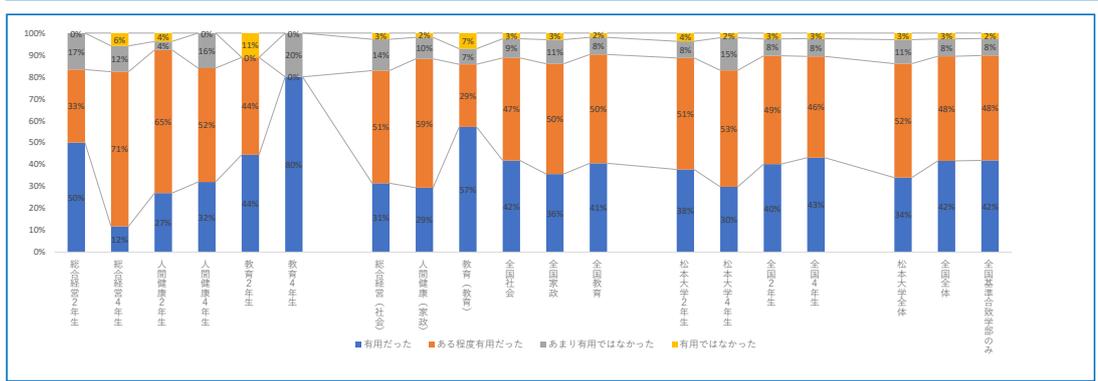
Q26 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
有用だった	9	2	7	8	4	4	11	15	8	4,884	859	2,501	20	14	16,102	18,653	34	35,594	26,931
ある程度有用だった	6	12	17	13	4	0	18	30	4	5,469	1,212	3,067	27	25	19,823	19,989	52	40,807	30,777
あまり有用ではなかった	3	2	1	4	0	1	5	5	1	1,019	266	484	4	7	3,095	3,521	11	6,793	5,010
有用ではなかった	0	1	1	0	1	0	1	1	1	305	72	120	2	1	1,063	1,098	3	2,253	1,594
経験していない	5	4	8	3	3	2	9	11	5	4,224	1,031	1,613	16	9	19,476	7,053	25	26,894	20,174
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

「経験していない」を含む



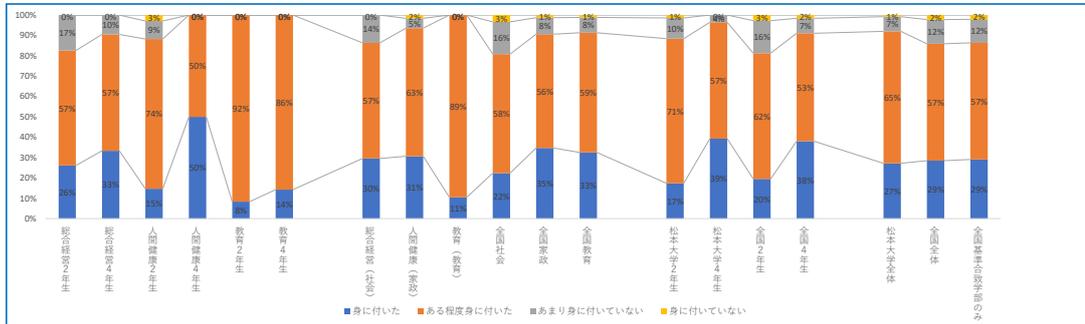
「経験していない」を除く



【問3】大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

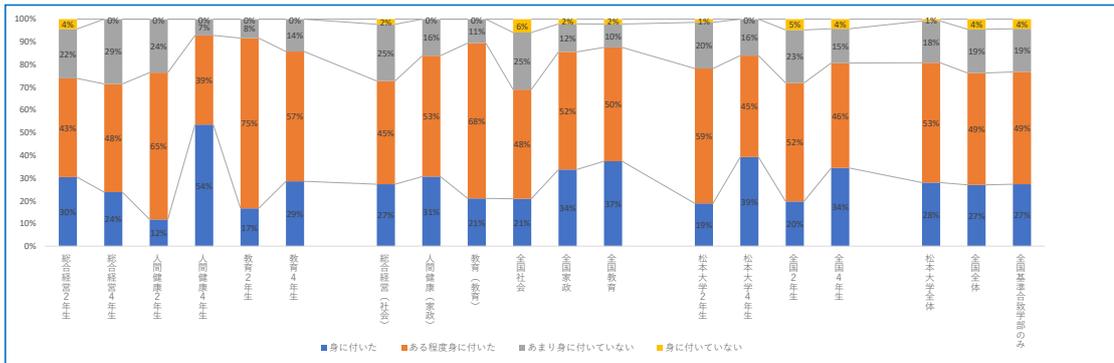
Q27 専門分野に関する知識・理解

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
身に付いた	6	7	5	14	1	1	13	19	2	3,557	1,195	2,533	12	22	11,646	19,151	34	32,023	24,533
ある程度身に付いた	13	12	25	14	11	6	25	39	17	9,295	1,921	4,574	49	32	36,748	26,649	81	64,479	48,439
あまり身に付いていない	4	2	3	0	0	0	6	3	0	2,517	280	588	7	2	9,520	3,699	9	13,332	9,741
身に付いていない	0	0	1	0	0	0	0	1	0	532	44	90	1	0	1,645	815	1	2,507	1,773
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



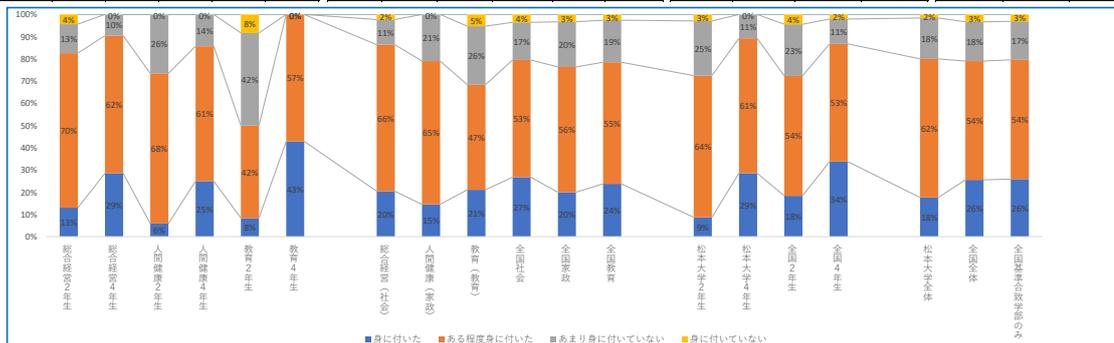
Q28 将来の仕事につながるような知識・技能

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
身に付いた	7	5	4	15	2	2	12	19	4	3,317	1,160	2,912	13	22	11,718	17,311	35	30,307	23,023
ある程度身に付いた	10	10	22	11	9	4	20	33	13	7,651	1,784	3,905	41	25	31,061	23,294	66	55,374	41,802
あまり身に付いていない	5	6	8	2	1	1	11	10	2	3,997	424	799	14	9	13,936	7,583	23	21,647	16,064
身に付いていない	1	0	0	0	0	0	1	0	0	936	72	169	1	0	2,844	2,126	1	5,013	3,597
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



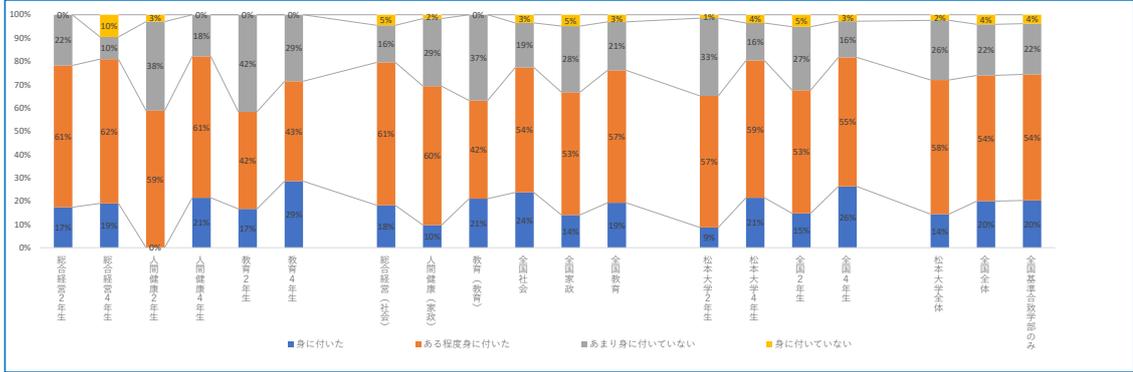
Q29 文献・資料を収集・分析する力

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
身に付いた	3	6	2	7	1	3	9	9	4	4,257	688	1,851	6	16	10,955	16,982	22	28,681	21,869
ある程度身に付いた	16	13	23	17	5	4	29	40	9	8,392	1,939	4,262	44	34	32,145	26,700	78	60,125	45,382
あまり身に付いていない	3	2	9	4	5	0	5	13	5	2,685	699	1,474	17	6	13,824	5,603	23	19,789	14,609
身に付いていない	1	0	0	0	1	0	1	0	1	567	114	198	2	0	2,635	1,029	2	3,746	2,626
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



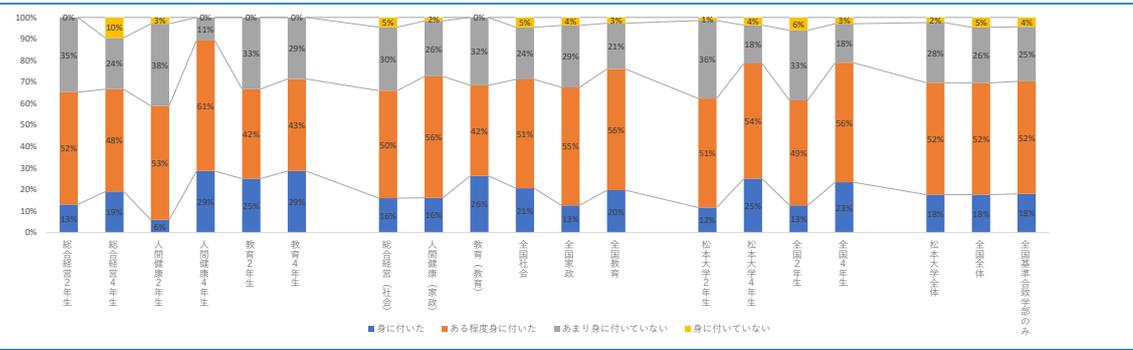
Q30 論理的に文章を書く力

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
身に付いた	4	4	0	6	2	2	8	6	4	3,771	483	1,503	6	12	8,774	13,244	18	22,495	17,157
ある程度身に付いた	14	13	20	17	5	3	27	37	8	8,531	1,813	4,428	39	33	31,502	27,870	72	60,578	45,710
あまり身に付いていない	5	2	13	5	5	2	7	18	7	3,045	976	1,615	23	9	16,230	7,814	32	24,662	18,368
身に付いていない	0	2	1	0	0	0	2	1	0	554	168	239	1	2	3,053	1,386	3	4,606	3,251
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



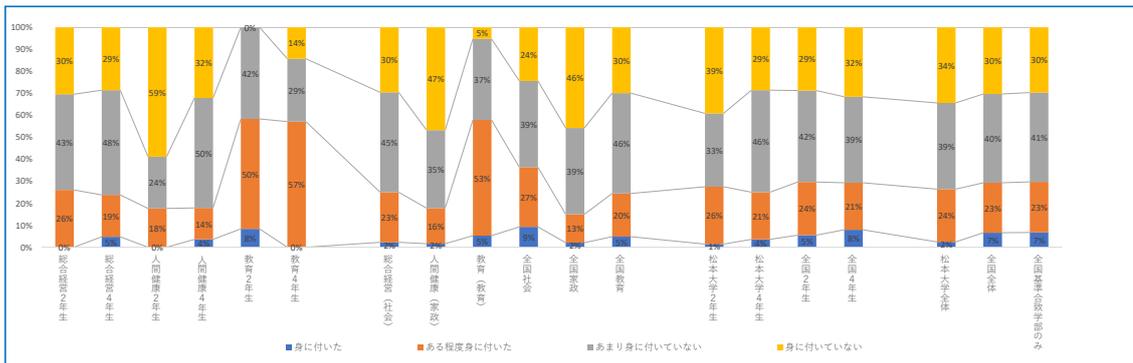
Q31 人に分かりやすく話す力

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
身に付いた	3	4	2	8	3	2	7	10	5	3,270	434	1,529	8	14	7,518	11,755	22	19,780	15,173
ある程度身に付いた	12	10	18	17	5	3	22	35	8	8,042	1,887	4,391	35	30	29,050	27,971	65	58,384	44,203
あまり身に付いていない	8	5	13	3	4	2	13	16	6	3,853	991	1,656	25	10	19,387	9,101	35	28,980	21,447
身に付いていない	0	2	1	0	0	0	2	1	0	736	128	209	1	2	3,604	1,487	3	5,197	3,663
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



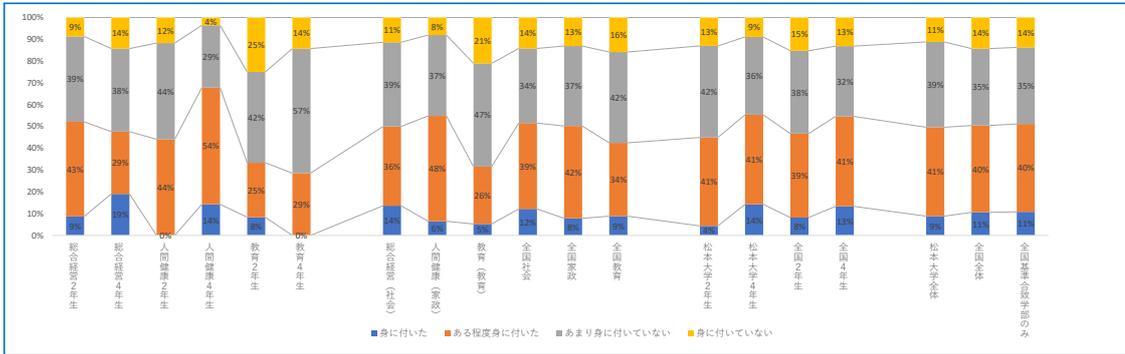
Q32 外国語を使う力

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
身に付いた	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1,475	71	374	1	2	3,267	4,000	3	7,407	5,665
ある程度身に付いた	6	4	6	4	6	4	10	10	10	4,313	445	1,527	18	12	14,413	10,749	30	25,538	19,465
あまり身に付いていない	10	10	8	14	5	2	20	22	7	6,233	1,350	3,553	23	26	24,740	19,654	49	45,326	34,259
身に付いていない	7	6	20	9	0	1	13	29	1	3,880	1,574	2,331	27	16	17,139	15,911	43	34,070	25,097
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



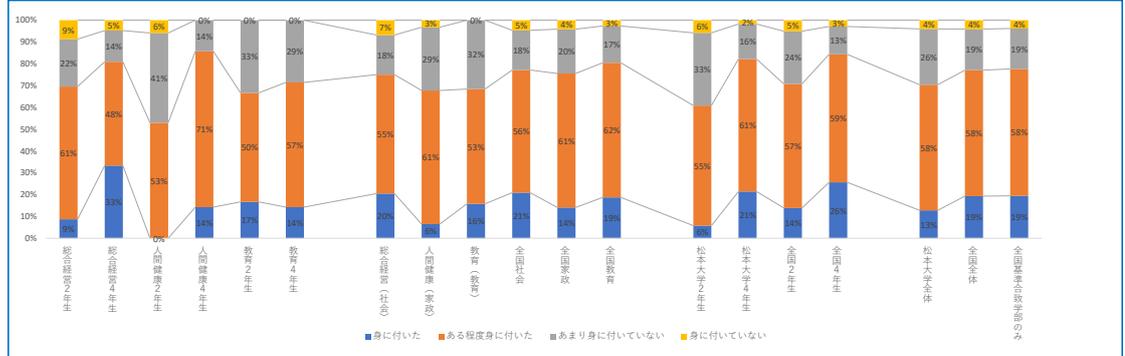
Q33 統計などデータサイエンスの知識・技能

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
身に付いた	2	4	0	4	1	0	6	4	1	1,930	269	685	3	8	4,862	6,724	11	11,908	9,153
ある程度身に付いた	10	6	15	15	3	2	16	30	5	6,271	1,458	2,620	28	23	22,958	20,745	51	44,732	34,075
あまり身に付いていない	9	8	15	8	5	4	17	23	9	5,446	1,263	3,246	29	20	22,648	16,227	49	39,661	29,670
身に付いていない	2	3	4	1	3	1	5	5	4	2,254	450	1,234	9	5	9,091	6,618	14	16,040	11,588
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



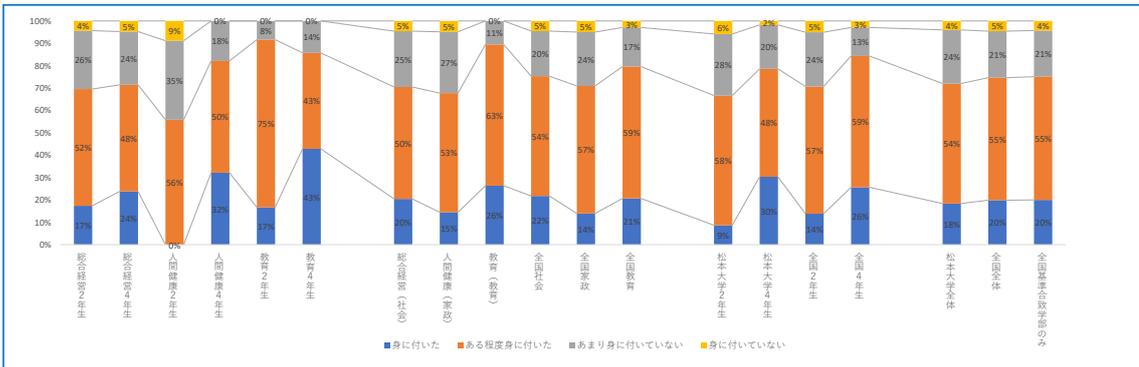
Q34 問題を見つけて解決方法を考える力

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
身に付いた	2	7	0	4	2	1	9	4	3	3,323	485	1,459	4	12	8,239	12,903	16	21,677	16,417
ある程度身に付いた	14	10	18	20	6	4	24	38	10	8,941	2,114	4,804	38	34	33,890	29,543	72	64,903	49,189
あまり身に付いていない	5	3	14	4	4	2	8	18	6	2,894	700	1,313	23	9	14,430	6,415	32	21,207	15,638
身に付いていない	2	1	2	0	0	0	3	2	0	743	141	209	4	1	3,000	1,453	5	4,554	3,242
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



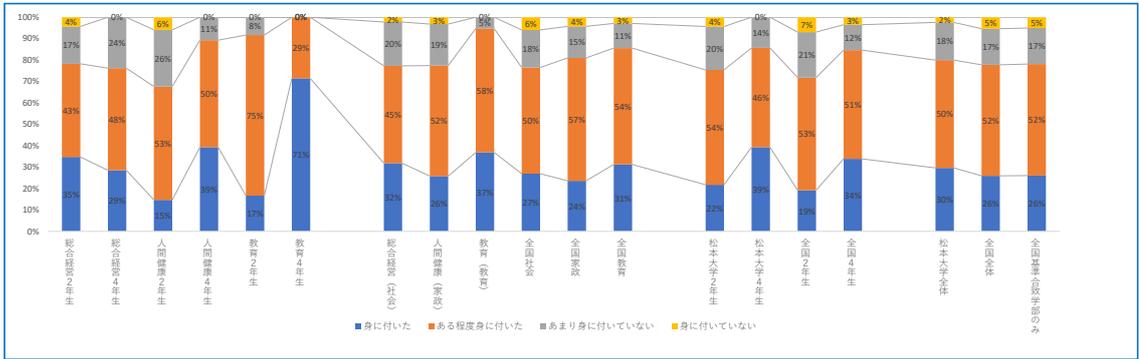
Q35 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
身に付いた	4	5	0	9	2	3	9	9	5	3,462	480	1,612	6	17	8,239	12,903	23	22,366	16,879
ある程度身に付いた	12	10	19	14	9	3	22	33	12	8,516	1,960	4,586	40	27	33,890	29,543	67	61,518	46,561
あまり身に付いていない	6	5	12	5	1	1	11	17	2	3,205	829	1,359	19	11	14,430	6,415	30	23,344	17,414
身に付いていない	1	1	3	0	0	0	2	3	0	718	171	228	4	1	3,000	1,453	5	5,113	3,632
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



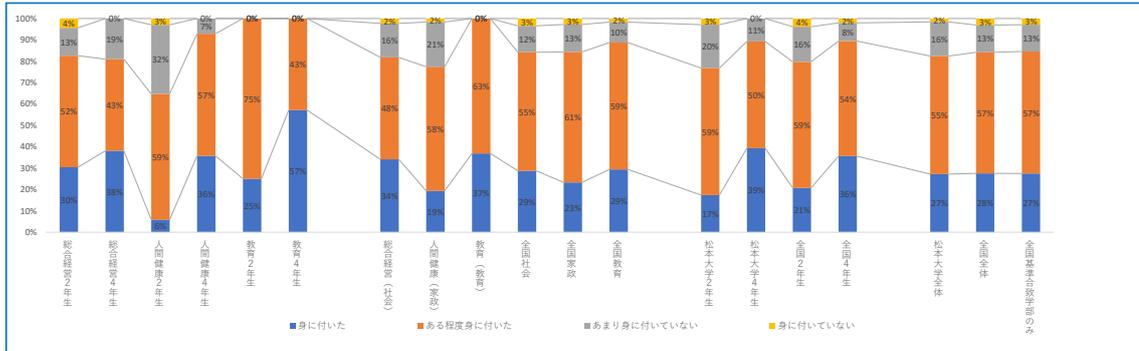
Q36 多様な人々の理解を得ながら協働する力

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
身に付いた	8	6	5	11	2	5	14	16	7	4,282	812	2,432	15	22	11,438	17,034	37	29,137	22,011
ある程度身に付いた	10	10	18	14	9	2	20	32	11	7,885	1,974	4,232	37	26	31,322	25,561	63	58,231	44,019
あまり身に付いていない	4	5	9	3	1	0	9	12	1	2,787	507	895	14	8	12,661	5,960	22	18,959	14,185
身に付いていない	1	0	2	0	0	0	1	2	0	947	147	226	3	0	4,138	1,759	3	6,014	4,271
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



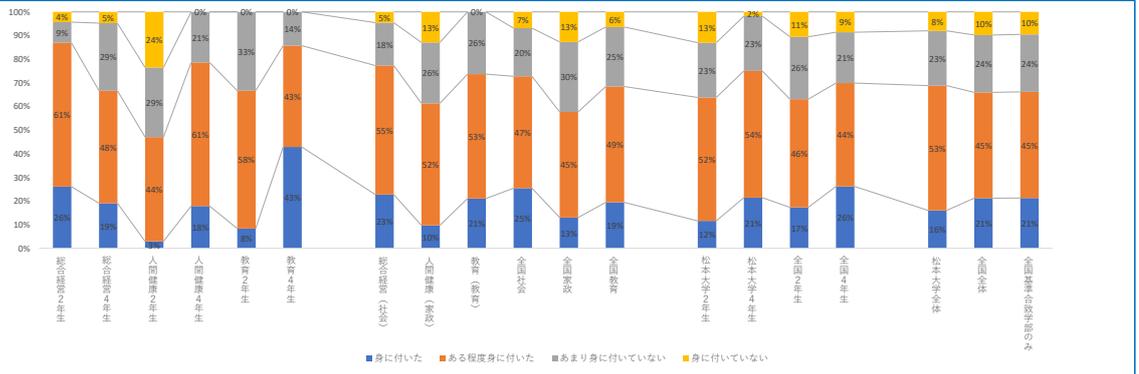
Q37 幅広い知識、もの見方

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
身に付いた	7	8	2	10	3	4	15	12	7	4,573	801	2,289	12	22	12,327	17,915	34	30,947	23,223
ある程度身に付いた	12	9	20	16	9	3	21	36	12	8,820	2,101	4,618	41	28	35,155	27,111	69	63,672	48,221
あまり身に付いていない	3	4	11	2	0	0	7	13	0	1,964	442	746	14	6	9,797	4,246	20	14,302	10,611
身に付いていない	1	0	1	0	0	0	1	1	0	544	96	132	2	0	2,280	1,042	2	3,420	2,431
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



Q38 異なる文化に関する知識・理解

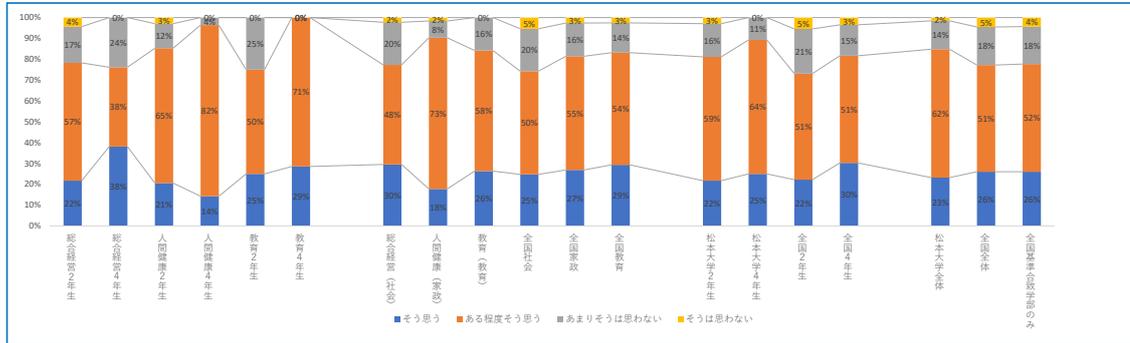
	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
身に付いた	6	4	1	5	1	3	10	6	4	4,041	447	1,513	8	12	10,304	13,166	20	23,829	17,944
ある程度身に付いた	14	10	15	17	7	3	24	32	10	7,525	1,538	3,815	36	30	27,280	21,999	66	50,268	37,936
あまり身に付いていない	2	6	10	6	4	1	8	16	5	3,240	1,017	1,959	16	13	15,677	10,817	29	27,228	20,549
身に付いていない	1	1	8	0	0	0	2	8	0	1,095	438	498	9	1	6,298	4,332	10	11,016	8,057
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



【問4】これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

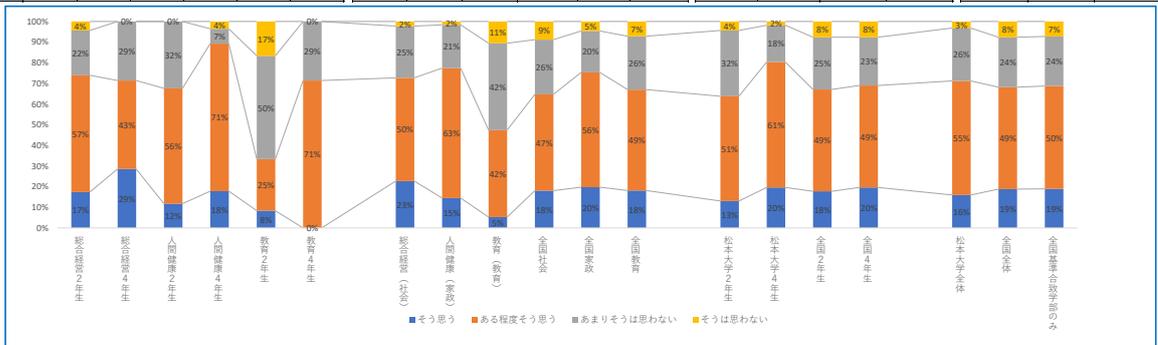
Q39 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外を含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
そう思う	5	8	7	4	3	2	13	11	5	3,932	925	2,282	15	14	13,230	15,233	29	29,268	21,981
ある程度そう思う	13	8	22	23	6	5	21	45	11	7,883	1,876	4,190	41	36	30,316	25,857	77	57,455	43,676
あまりそうは思わない	4	5	4	1	3	0	9	5	3	3,231	550	1,113	11	6	12,763	7,467	17	20,516	15,155
そうは思わない	1	0	1	0	0	0	1	1	0	855	89	200	2	0	3,250	1,757	2	5,102	3,674
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



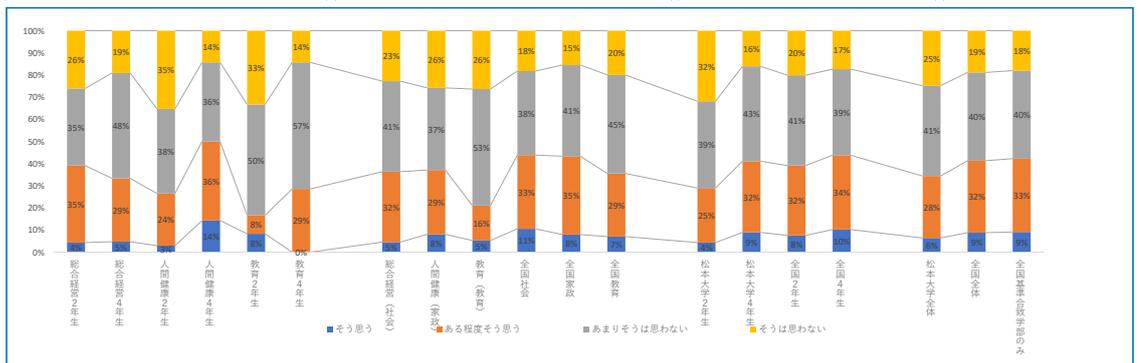
Q40 大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力(※)を理解している。 ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外を含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
そう思う	4	6	4	5	1	0	10	9	1	2,871	679	1,411	9	11	10,589	9,887	20	21,143	15,984
ある程度そう思う	13	9	19	20	3	5	22	39	8	7,416	1,914	3,806	35	34	29,357	24,820	69	55,432	42,116
あまりそうは思わない	5	6	11	2	6	2	11	13	8	4,213	689	2,014	22	10	15,086	11,758	32	27,206	20,238
そうは思わない	1	0	0	1	2	0	1	1	2	1,401	158	554	3	1	4,527	3,849	4	8,560	6,148
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



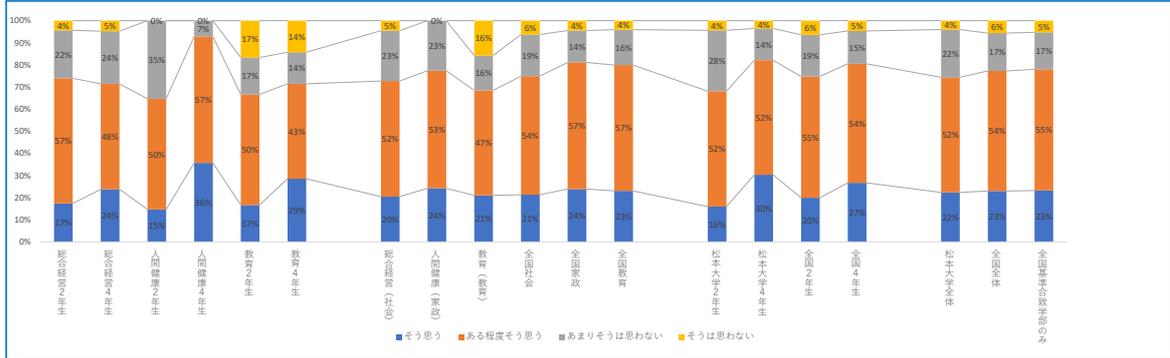
Q41 授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外を含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
そう思う	1	1	1	4	1	0	2	5	1	1,684	275	550	3	5	4,499	5,152	8	9,935	7,727
ある程度そう思う	8	6	8	10	1	2	14	18	3	5,284	1,216	2,219	17	18	18,799	16,887	35	36,506	27,963
あまりそうは思わない	8	10	13	10	6	4	18	23	10	6,042	1,417	3,467	27	24	24,307	19,551	51	44,721	33,560
そうは思わない	6	4	12	4	4	1	10	16	5	2,891	532	1,549	22	9	11,954	8,724	31	21,179	15,236
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



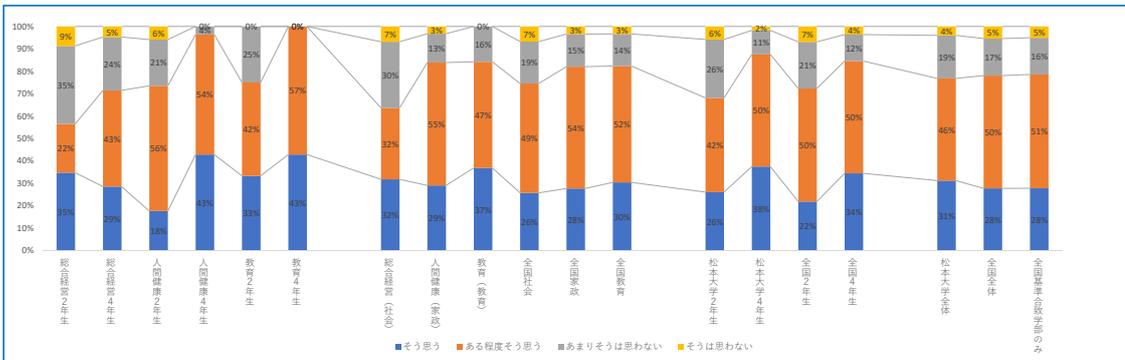
Q42 教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
そう思う	4	5	5	10	2	2	9	15	4	3,394	822	1,796	11	17	11,876	13,450	28	25,857	19,619
ある程度そう思う	13	10	17	16	6	3	23	33	9	8,521	1,967	4,429	36	29	32,632	27,068	65	60,973	46,266
あまりそうは思わない	5	5	12	2	2	1	10	14	3	2,989	498	1,245	19	8	11,263	7,457	27	19,162	14,139
そうは思わない	1	1	0	0	2	1	2	0	3	997	153	315	3	2	3,788	2,339	5	6,349	4,462
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



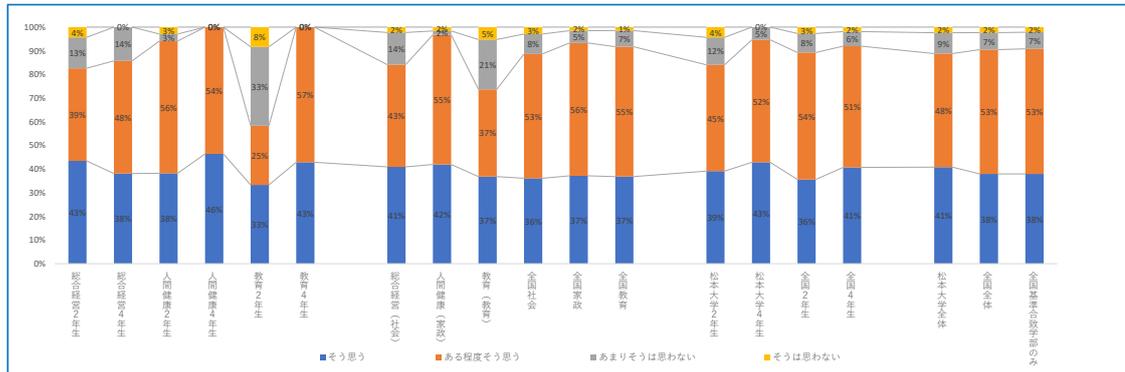
Q43 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
そう思う	8	6	6	12	4	3	14	18	7	4,095	952	2,370	18	21	13,032	17,357	39	31,150	23,504
ある程度そう思う	5	9	19	15	5	4	14	34	9	7,754	1,871	4,038	29	28	30,038	25,199	57	56,534	42,897
あまりそうは思わない	8	5	7	1	3	0	13	8	3	2,973	500	1,116	18	6	12,379	5,929	24	18,589	13,775
そうは思わない	2	1	2	0	0	0	3	2	0	1,079	117	261	4	1	4,110	1,829	5	6,068	4,310
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



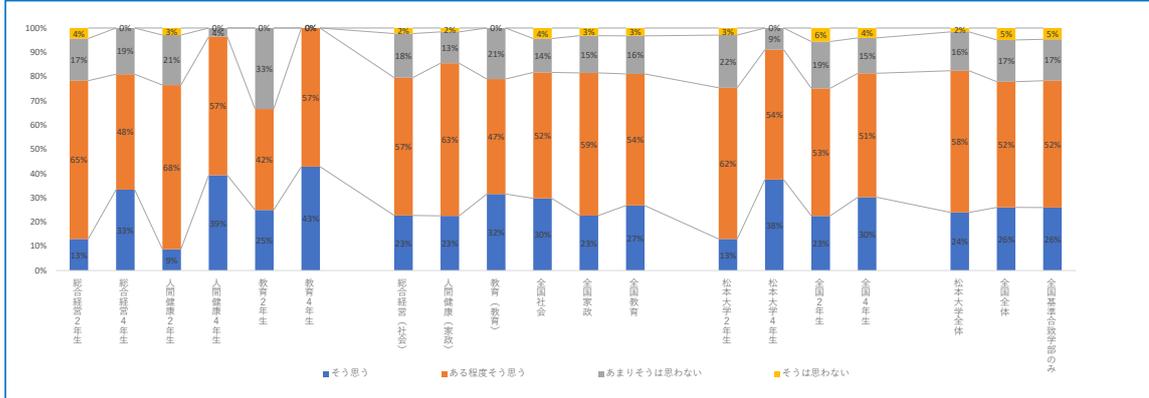
Q44 知識やスキルを組み合わせて一つのものをつくり出す力が必要だと感じている。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
そう思う	10	8	13	13	4	3	18	26	7	5,747	1,278	2,865	27	24	21,204	20,470	51	42,630	32,049
ある程度そう思う	9	10	19	15	3	4	19	34	7	8,349	1,932	4,278	31	29	31,947	25,794	60	59,003	44,664
あまりそうは思わない	3	3	1	0	4	0	6	1	4	1,344	177	526	8	3	4,780	3,100	11	8,061	5,932
そうは思わない	1	0	1	0	1	0	1	1	1	461	53	116	3	0	1,628	950	3	2,647	1,841
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



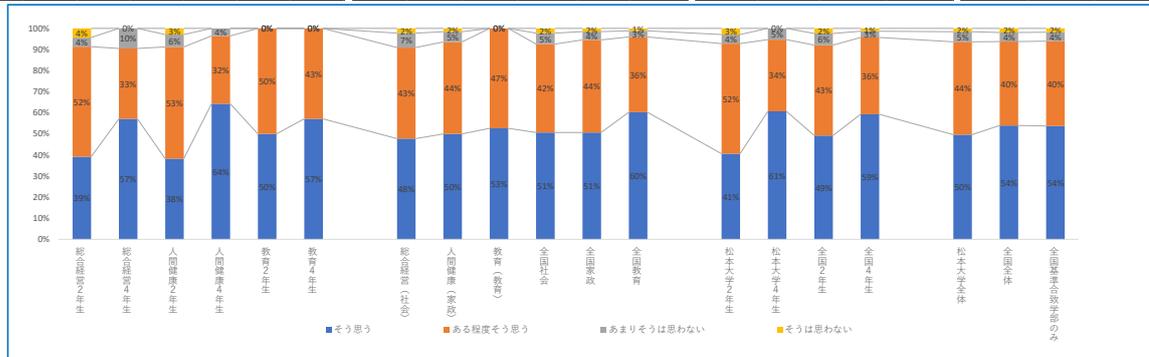
Q45 大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外を含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
そう思う	3	7	3	11	3	3	10	14	6	4,732	779	2,090	9	21	13,411	15,210	30	29,242	21,975
ある程度そう思う	15	10	23	16	5	4	25	39	9	8,262	2,024	4,223	43	30	31,319	25,707	73	58,230	44,167
あまりそうは思わない	4	4	7	1	4	0	8	8	4	2,219	527	1,221	15	5	11,507	7,352	20	19,317	14,419
そうは思わない	1	0	1	0	0	0	1	1	0	688	110	251	2	0	3,322	2,045	2	5,552	3,925
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



Q46 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

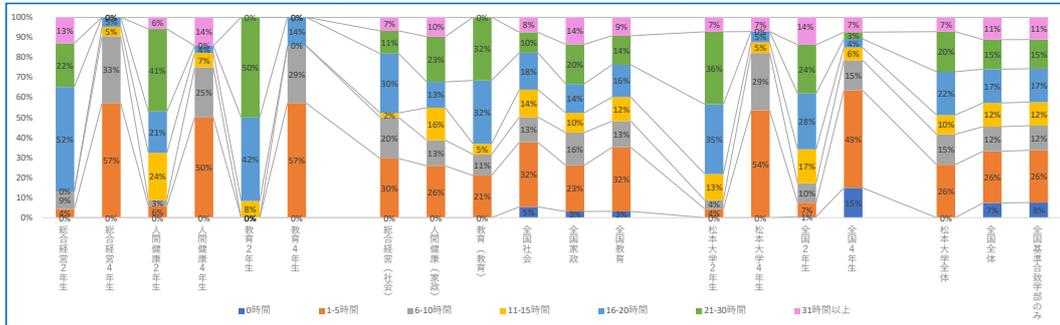
	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外を含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外を含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
そう思う	9	12	13	18	6	4	21	31	10	8,048	1,743	4,690	28	34	29,288	29,821	62	60,644	45,395
ある程度そう思う	12	7	18	9	6	3	19	27	9	6,663	1,508	2,780	36	19	25,527	18,307	55	44,668	33,946
あまりそうは思わない	1	2	2	1	0	0	3	3	0	827	136	226	3	3	3,302	1,494	6	4,850	3,607
そうは思わない	1	0	1	0	0	0	1	1	0	363	53	89	2	0	1,442	692	2	2,179	1,538
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



【問5】今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか。

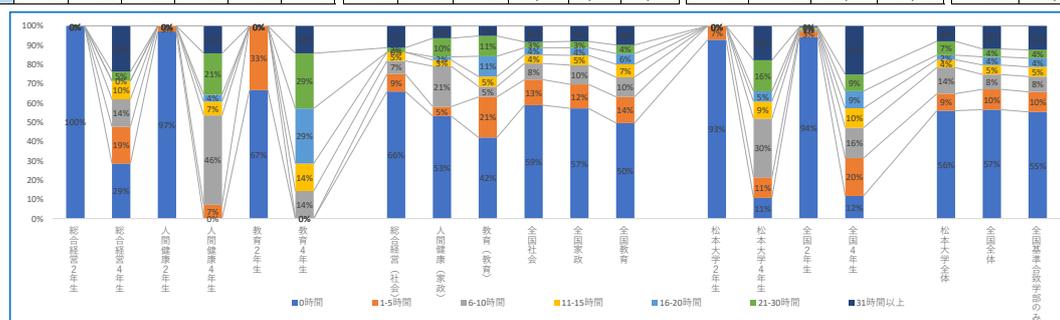
Q47 授業への出席※実験・実習、オンライン授業を含む

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	106	246	0	0	321	7,491	0	8,281	6,364
1-5時間	1	12	2	14	0	4	13	16	4	5,131	791	2,490	3	30	4,117	24,468	33	28,948	22,041
6-10時間	2	7	1	7	0	2	9	8	2	1,993	564	1,014	3	16	5,833	7,560	19	13,732	10,395
11-15時間	0	1	8	2	1	0	1	10	1	2,178	337	932	9	3	10,043	3,179	12	13,362	9,855
16-20時間	12	1	7	1	5	1	13	8	6	2,928	497	1,256	24	3	16,578	2,149	27	18,903	14,150
21-30時間	5	0	14	0	6	0	5	14	6	1,627	680	1,127	25	0	14,459	1,713	25	16,492	12,268
31時間以上	3	0	2	4	0	0	3	6	0	1,195	465	720	5	4	8,208	3,754	9	12,623	9,413
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



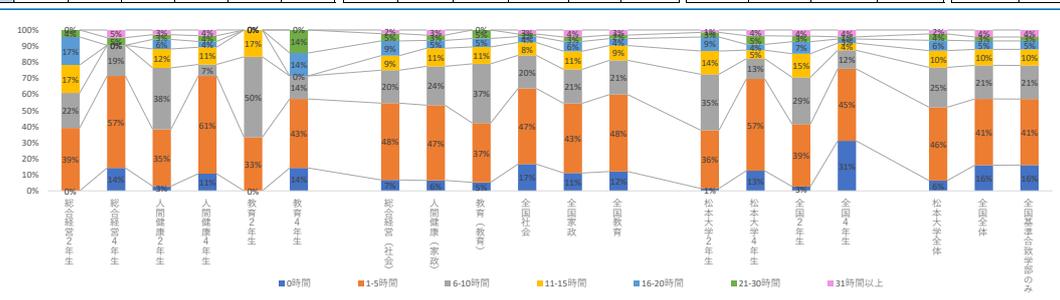
Q48 卒業論文・卒業研究・卒業制作

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0時間	23	6	33	0	8	0	29	33	8	9,358	1,966	3,856	64	6	56,123	5,916	70	63,513	46,719
1-5時間	0	4	1	2	4	0	4	3	4	2,110	429	1,061	5	6	1,668	9,897	11	11,789	8,818
6-10時間	0	3	0	13	0	1	3	13	1	1,330	342	792	0	17	632	7,934	17	8,702	6,701
11-15時間	0	2	0	2	0	1	2	2	1	714	177	521	0	5	360	5,061	5	5,508	4,280
16-20時間	0	0	0	1	0	2	0	1	2	588	134	433	0	3	232	4,456	3	4,754	3,771
21-30時間	0	1	0	6	0	2	1	6	2	471	113	349	0	9	172	4,354	9	4,593	3,679
31時間以上	0	5	0	4	0	1	5	4	1	1,330	279	773	0	10	372	12,696	10	13,482	10,518
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



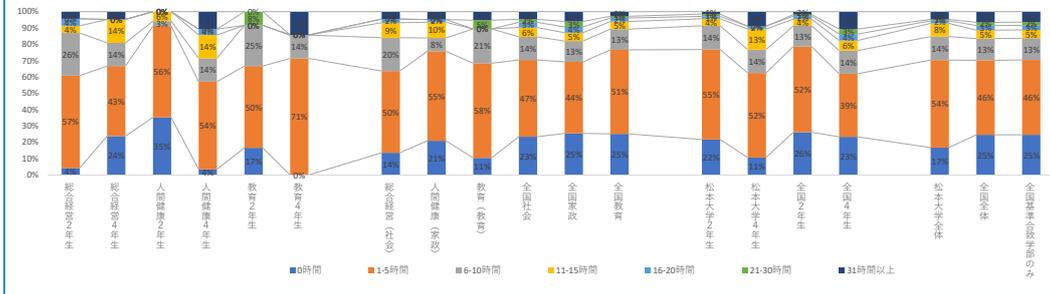
Q49 予習・復習・課題など授業に関する学習※卒業論文等は除く

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0時間	0	3	1	3	0	1	3	4	1	2,650	381	937	1	7	1,580	15,660	8	17,910	13,550
1-5時間	9	12	12	17	4	3	21	29	7	7,478	1,488	3,724	25	32	23,124	22,510	57	46,283	34,665
6-10時間	5	4	13	2	6	1	9	15	7	3,259	727	1,654	24	7	17,335	5,811	31	23,473	17,632
11-15時間	4	0	4	3	2	0	4	7	2	1,275	388	720	10	3	8,764	2,217	13	11,156	8,448
16-20時間	4	0	2	1	0	1	4	3	1	591	211	335	6	2	4,436	1,280	8	5,843	4,415
21-30時間	1	1	1	1	0	1	2	2	1	249	97	171	2	3	2,071	679	5	2,838	2,125
31時間以上	0	1	1	1	0	0	1	2	0	399	148	244	1	2	2,249	2,157	3	4,838	3,651
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



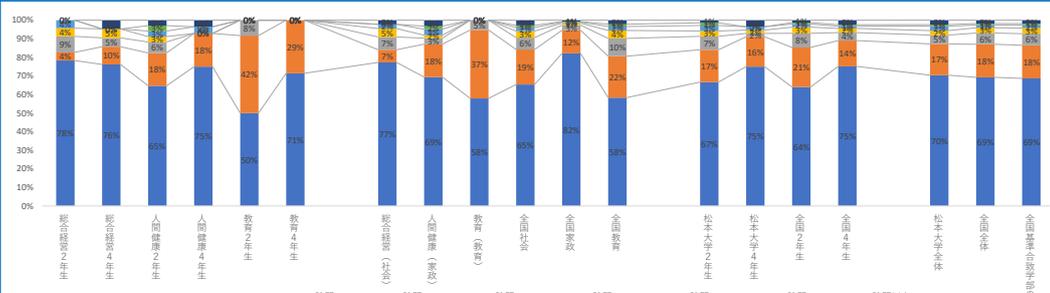
Q50 授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に關係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

	学部・学年別							学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学							松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生		総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0時間	1	5	12	1	2	2	0	6	13	2	3,727	877	1,961	15	6	15,614	11,752	21	27,666	20,826
1-5時間	13	9	19	15	6	5	5	22	34	11	7,473	1,506	4,002	38	29	31,240	19,433	67	51,180	38,671
6-10時間	6	3	1	4	3	1	0	9	5	4	2,257	438	990	10	8	7,554	7,116	18	15,001	11,229
11-15時間	1	3	2	4	0	0	0	4	6	0	900	175	364	3	7	2,431	3,139	10	5,732	4,329
16-20時間	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	503	123	164	1	1	1,115	1,962	2	3,183	2,372
21-30時間	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	297	115	87	1	0	528	1,549	1	2,186	1,623
31時間以上	1	1	0	3	0	1	0	2	3	1	744	206	217	1	5	1,077	5,363	6	7,393	5,436
合計	23	21	34	28	12	7	0	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



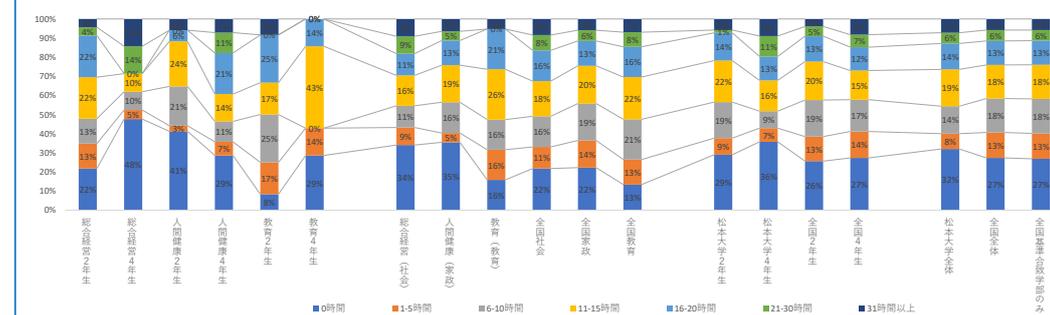
Q51 部活動／サークル活動

	学部・学年別							学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学							松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生		総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0時間	18	16	22	21	6	5	0	34	43	11	10,392	2,826	4,535	46	42	38,110	37,789	88	77,725	58,030
1-5時間	1	2	6	5	5	2	3	11	7	7	2,994	428	1,740	12	9	12,678	7,005	21	20,017	15,036
6-10時間	2	1	2	0	1	0	3	2	1	1	1,024	94	744	5	1	4,550	2,136	6	6,827	5,264
11-15時間	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	556	37	335	2	1	1,969	1,136	3	3,164	2,542
16-20時間	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	304	20	167	2	1	1,010	602	3	1,645	1,300
21-30時間	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	190	9	95	1	0	491	395	1	902	709
31時間以上	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	441	26	169	1	2	751	1,251	3	2,061	1,605
合計	23	21	34	28	12	7	0	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



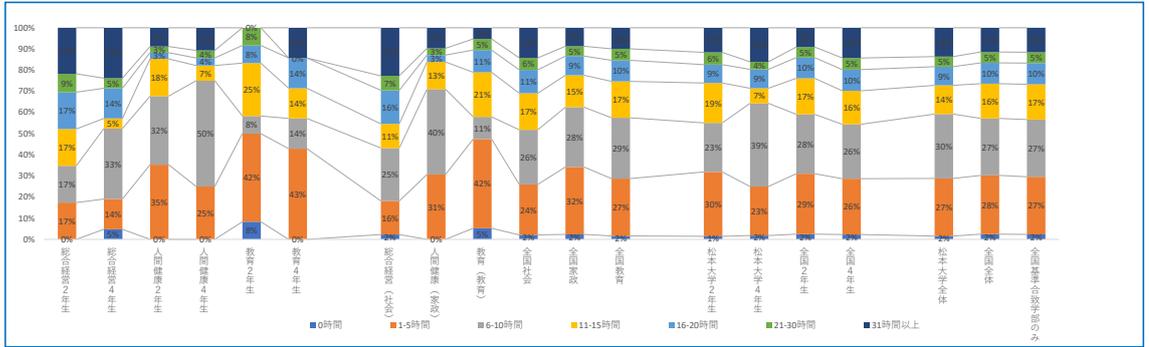
Q52 アルバイト／定職

	学部・学年別							学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学							松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生		総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0時間	5	10	14	8	1	2	0	15	22	3	3,463	765	1,040	20	20	15,258	13,754	40	30,671	22,703
1-5時間	3	1	1	2	2	1	4	3	3	3	1,796	489	1,020	6	4	7,638	6,958	10	14,982	11,214
6-10時間	3	2	7	3	3	0	5	10	3	3	2,547	665	1,637	13	5	11,382	8,363	18	19,935	15,224
11-15時間	5	2	8	4	2	3	7	12	5	5	2,918	677	1,721	15	9	12,001	7,652	24	19,749	15,059
16-20時間	5	0	2	6	3	1	5	8	4	4	2,561	448	1,236	10	7	7,924	6,148	17	14,122	10,676
21-30時間	1	3	0	3	0	0	4	3	0	0	1,274	195	592	1	6	3,015	3,297	7	6,329	4,722
31時間以上	1	3	2	2	1	0	4	4	1	1	1,342	201	539	4	5	2,341	4,142	9	6,553	4,884
合計	23	21	34	28	12	7	0	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



Q53 趣味/娯楽/交友

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0時間	0	1	0	0	1	0	1	0	1	334	80	127	1	1	1,465	1,152	2	2,773	1,989
1-5時間	4	3	12	7	5	3	7	19	8	3,794	1,097	2,109	21	13	17,006	13,262	34	31,232	23,010
6-10時間	4	7	11	14	1	1	11	25	2	4,106	972	2,240	16	22	16,718	12,940	38	30,250	22,844
11-15時間	4	1	6	2	3	1	5	8	4	2,743	519	1,338	13	4	10,146	7,964	17	18,394	14,050
16-20時間	4	3	1	1	1	1	7	2	2	1,758	311	774	6	5	5,842	5,055	11	11,057	8,482
21-30時間	2	1	1	1	1	0	3	2	1	902	161	424	4	2	2,954	2,748	6	5,775	4,361
31時間以上	5	5	3	3	0	1	10	6	1	2,264	300	773	8	9	5,428	7,193	17	12,860	9,750
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



Q54 スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く

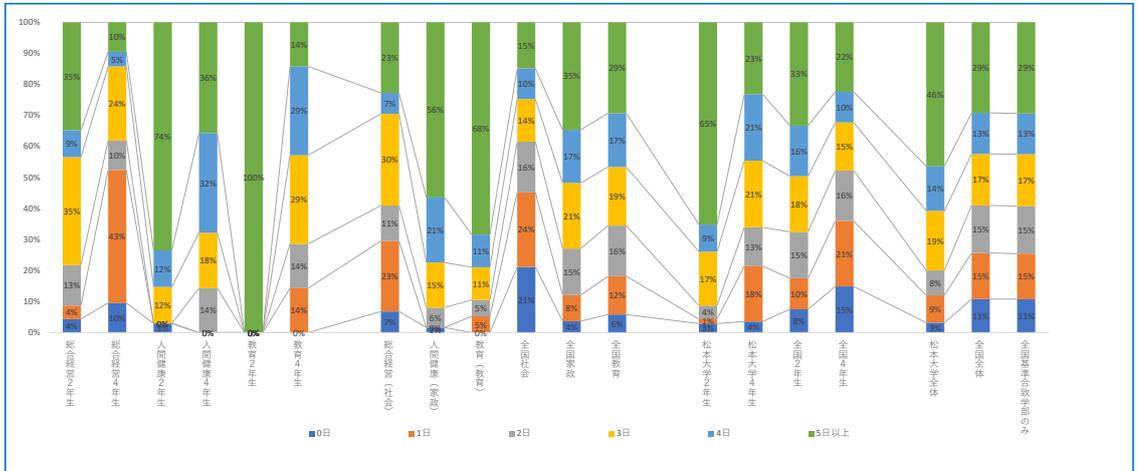
	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0時間	0	0	0	0	1	0	0	0	1	109	15	31	1	0	382	302	1	726	532
1-5時間	4	2	10	8	4	2	6	18	6	3,273	898	1,619	18	12	13,877	11,155	30	25,954	19,273
6-10時間	4	4	10	10	2	2	8	20	4	3,491	799	1,779	16	16	13,805	10,875	32	25,224	19,018
11-15時間	3	3	6	1	3	1	6	7	4	2,327	509	1,178	12	5	9,342	7,339	17	17,034	12,898
16-20時間	5	3	3	4	1	0	8	7	1	1,866	385	1,001	9	7	7,100	5,777	16	13,063	9,989
21-30時間	1	2	0	2	1	1	3	2	2	1,564	272	813	2	5	5,580	4,601	7	10,307	7,731
31時間以上	6	7	5	3	0	1	13	8	1	3,271	562	1,364	11	11	9,473	10,265	22	20,033	15,045
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



【問6】今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、一週間でそれぞれ何日くらいですか。

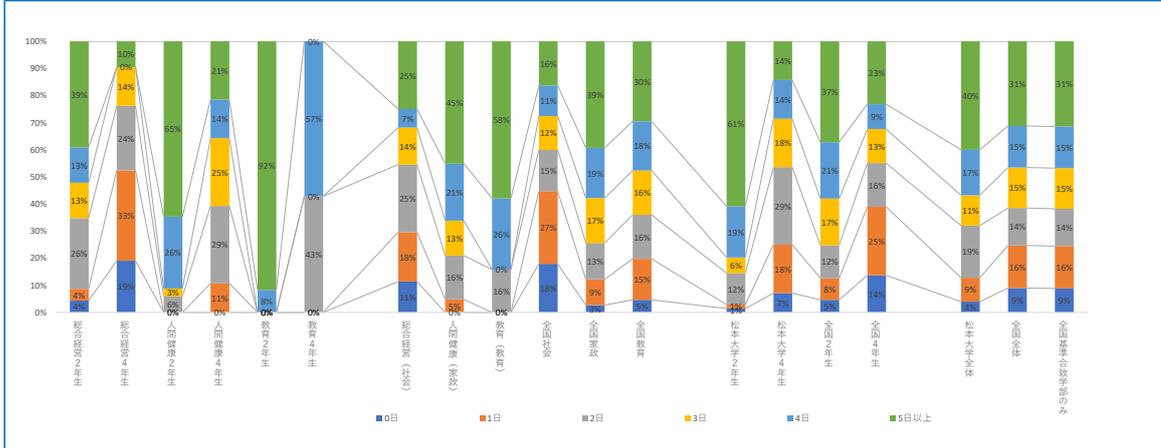
Q55 前期（4月～9月）

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0日	1	2	1	0	0	0	3	1	0	3,360	127	453	2	2	4,469	7,492	4	12,118	9,105
1日	1	9	0	0	0	1	10	0	1	3,824	288	963	1	10	5,960	10,615	11	16,683	12,364
2日	3	2	0	0	4	0	5	4	1	2,595	516	1,267	3	7	8,900	8,183	10	17,216	12,968
3日	8	5	4	5	0	2	13	9	2	2,187	727	1,470	12	12	10,673	7,787	24	18,641	14,102
4日	2	1	4	9	0	2	3	13	2	1,564	589	1,350	6	12	9,719	4,966	18	14,868	11,114
5日以上	8	2	25	10	12	1	10	35	13	2,371	1,193	2,282	45	13	19,838	11,271	58	32,815	24,833
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



Q56 後期（10月～3月）

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0日	1	4	0	0	0	0	5	3	0	2,849	94	363	1	4	2,765	6,909	5	10,092	7,480
1日	1	7	0	3	0	0	8	0	0	4,264	326	1,174	1	10	4,763	12,701	11	17,652	13,200
2日	6	5	2	8	0	3	11	10	3	2,422	461	1,266	8	16	7,242	8,104	24	15,528	11,630
3日	3	3	1	7	0	1	6	8	0	1,985	570	1,273	4	10	10,244	6,315	14	16,774	12,645
4日	3	0	9	4	1	4	3	13	5	1,784	637	1,411	13	8	12,404	4,627	21	17,192	12,960
5日以上	9	2	22	6	11	0	11	28	11	2,597	1,352	2,298	42	8	22,141	11,658	50	35,103	26,571
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



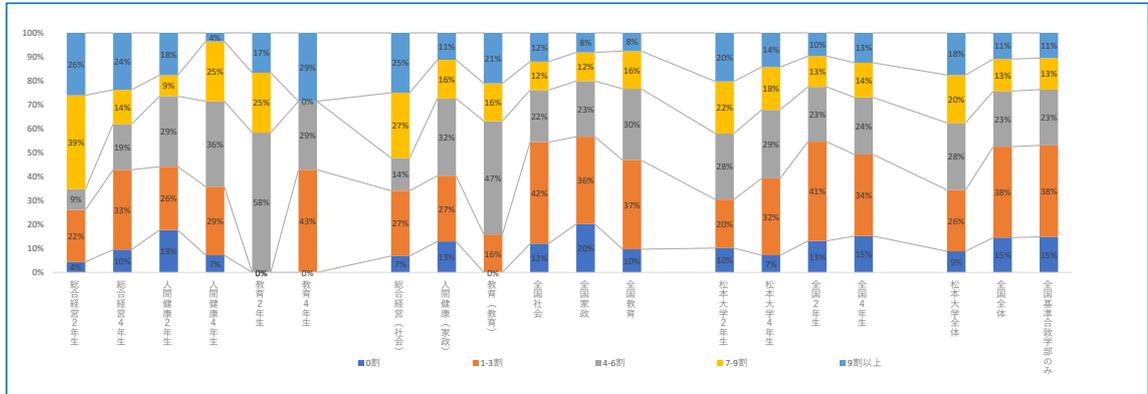
【問7】昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はどのくらいですか<昨年度（令和2年度）／今年度（令和3年度）それぞれについて回答>

Q57S1 同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時・双方向で質疑やディスカッションを行う授業） 昨年度（令和2年度）

Q57S2 同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時・双方向で質疑やディスカッションを行う授業） 今年度（令和3年度）

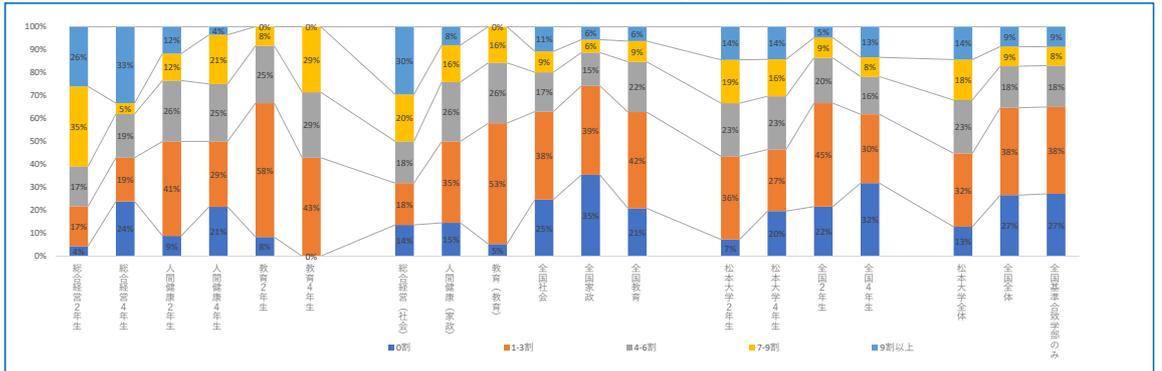
【令和2年度】

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0割	1	2	6	2	0	0	3	8	0	1,914	695	752	7	4	7,830	7,625	11	16,316	12,550
1-3割	5	7	9	8	0	3	12	17	3	6,729	1,253	2,893	14	18	24,668	17,139	32	42,649	32,252
4-6割	2	4	10	10	7	2	6	20	9	3,457	798	2,320	19	16	13,630	12,004	35	26,042	19,671
7-9割	9	3	3	7	3	0	12	10	3	1,895	412	1,224	15	10	7,659	7,251	25	15,059	11,068
9割以上	6	5	6	1	2	2	11	7	4	1,906	282	596	14	8	5,772	6,295	22	12,275	8,945
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



【令和3年度】

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
0割	1	5	3	6	1	0	6	9	1	3,916	1,218	1,624	5	11	12,860	15,997	16	29,872	22,935
1-3割	4	4	14	8	7	3	8	22	10	6,096	1,333	3,262	25	15	26,830	15,094	40	42,722	31,975
4-6割	4	4	9	7	3	2	8	16	5	2,729	499	1,705	16	13	11,773	8,258	29	20,368	15,197
7-9割	8	1	4	6	1	2	9	10	3	1,438	194	704	13	9	5,229	4,227	22	9,584	6,934
9割以上	6	7	4	1	0	0	13	5	0	1,722	196	490	10	8	2,867	6,738	18	9,795	7,445
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

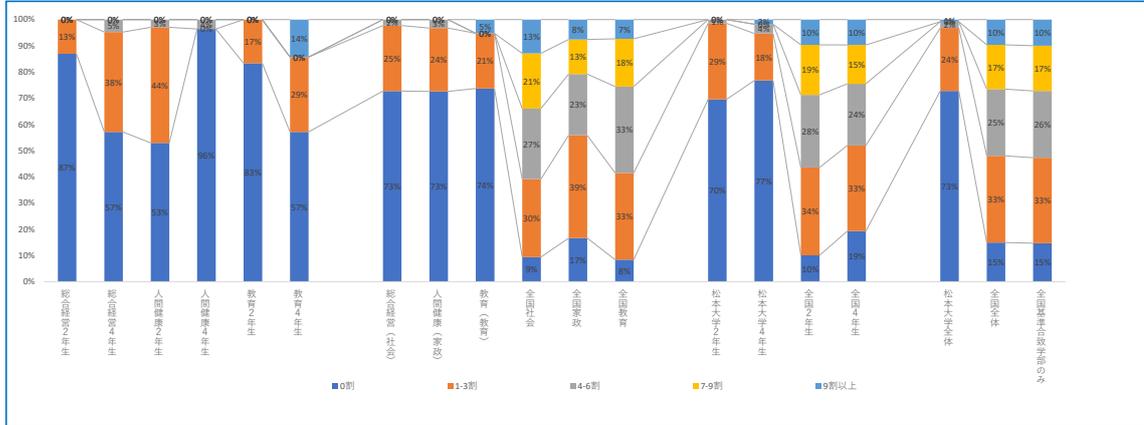


Q58S1 オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業） 昨年度（令和2年度）

Q58S2 オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業） 今年度（令和3年度）

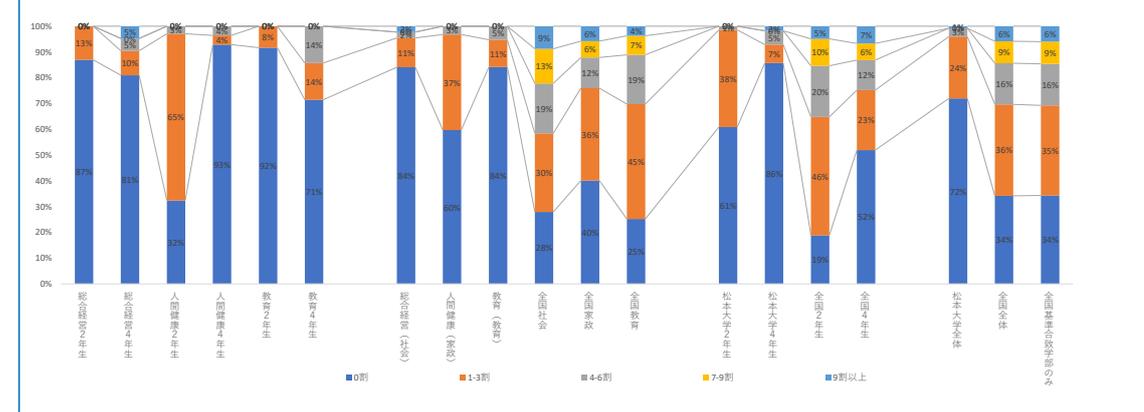
【令和2年度】

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		全国 ※集計基準合致学部のみ		
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
0割	20	12	18	27	10	4	32	45	14	1,489	572	653	48	43	5,998	9,708	91	16,755	12,390
1-3割	3	8	15	0	2	2	11	15	4	4,733	1,350	2,575	20	10	19,970	16,438	30	37,168	27,562
4-6割	0	1	1	1	0	0	1	2	0	4,277	803	2,565	1	2	16,473	11,839	3	28,610	21,551
7-9割	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,349	454	1,419	0	0	11,378	7,455	0	18,971	14,577
9割以上	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2,053	261	573	0	1	5,740	4,874	1	10,837	8,406
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486



【令和3年度】

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		全国 ※集計基準合致学部のみ		
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
0割	20	17	11	26	11	5	37	37	16	4,442	1,380	1,959	42	48	11,212	26,125	90	38,377	28,999
1-3割	3	2	22	1	1	1	5	23	2	4,842	1,233	3,473	26	4	27,387	11,727	30	39,888	29,503
4-6割	0	1	1	1	0	1	1	2	1	3,088	410	1,487	1	3	11,803	5,857	4	17,954	13,639
7-9割	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,135	218	578	0	0	6,233	3,227	0	9,580	7,269
9割以上	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1,394	199	288	0	1	2,924	3,378	1	6,542	5,076
合計	23	21	34	28	12	7	44	62	19	15,901	3,440	7,785	69	56	59,559	50,314	125	112,341	84,486

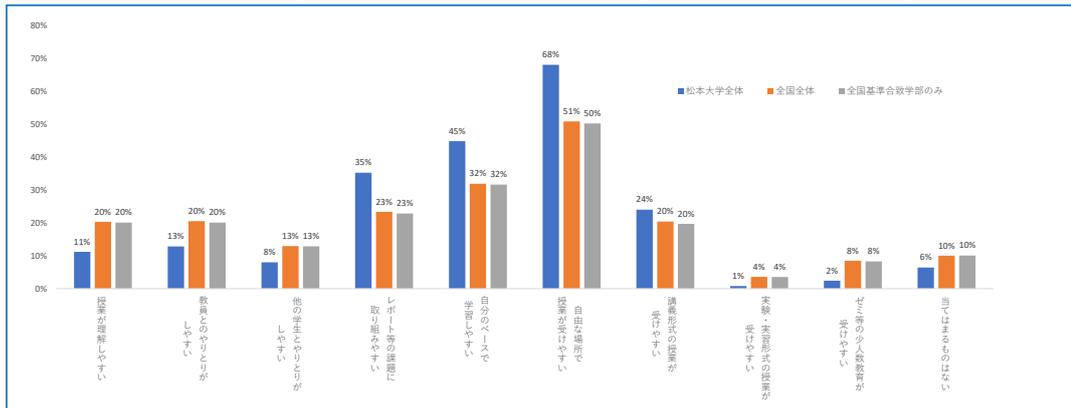


【問8】これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものをすべて選択してください。  
 （複数選択）

Q59S1\_1 対面授業と比べて良かった点 <同時双方向型オンライン授業>  
 Q59S2\_1 対面授業と比べて良かった点 <オンデマンド型オンライン授業>

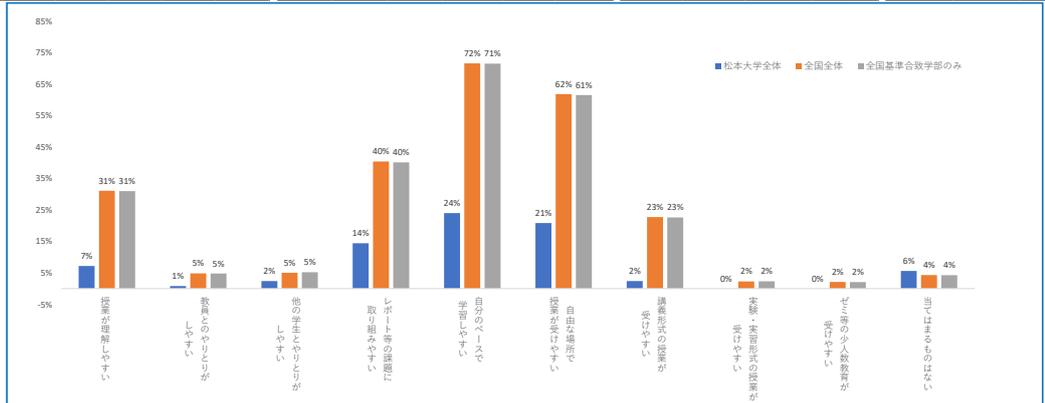
<同時双方向型オンライン授業>

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
授業が理解しやすい	3	3	5	1	1	1	6	6	2	3,736	599	1,333	9	5	13,094	9,304	14	22,806	16,978
教員とのやりとりがしやすい	3	2	5	3	3	0	5	8	3	3,847	520	1,321	11	5	12,929	9,756	16	23,017	16,971
他の学生とのやりとりがしやすい	1	2	5	0	1	1	3	5	2	2,196	343	1,171	7	3	8,915	5,432	10	14,521	10,848
レポート等の課題に取り組みやすい	13	10	9	8	4	0	23	17	4	3,922	735	1,822	26	18	15,243	10,797	44	26,236	19,300
自分のペースで学習しやすい	14	9	14	9	8	2	23	23	10	4,918	1,144	2,436	36	20	19,144	16,033	56	35,827	26,710
自由な場所で授業が受けやすい	19	13	24	18	8	3	32	42	11	7,809	1,629	4,096	51	34	30,062	25,986	85	57,087	42,406
講義形式の授業が受けやすい	6	5	8	4	4	3	11	12	7	3,130	614	1,490	18	12	13,762	8,832	30	22,897	16,627
実験・実習形式の授業が受けやすい	0	0	0	0	1	0	0	0	1	577	99	195	1	0	2,310	1,644	1	4,002	2,993
ゼミ等の少人数教育が受けやすい	0	1	1	1	0	0	1	2	0	2,075	139	725	1	2	3,199	6,196	3	9,499	7,007
当てはまるものはない	1	0	1	3	1	2	1	4	3	1,519	358	899	3	5	6,532	4,476	8	11,250	8,486
合計	60	45	72	47	31	12	105	119	43	33,729	6,180	15,488	163	104	125,190	4,476	267	227,142	168,326



<オンデマンド型オンライン授業>

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体		
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生			
授業が理解しやすい	0	3	6	0	0	0	3	6	0	5,623	876	2,162	6	3	20,944	13,448	9	34,916	26,144
教員とのやりとりがしやすい	0	1	0	0	0	0	1	0	0	982	146	272	0	1	3,197	2,168	1	5,439	4,039
他の学生とのやりとりがしやすい	0	1	2	0	0	0	1	2	0	821	161	353	2	1	3,483	2,105	3	5,663	4,381
レポート等の課題に取り組みやすい	1	3	11	1	1	1	4	12	2	7,170	1,235	3,490	13	5	27,635	17,420	18	45,358	33,874
自分のペースで学習しやすい	3	4	18	1	2	2	7	19	4	11,870	2,372	6,123	23	7	46,641	32,501	30	80,365	60,386
自由な場所で授業が受けやすい	2	5	13	2	1	3	7	15	4	10,339	1,985	5,218	16	10	27,942	27,942	26	69,384	51,948
講義形式の授業が受けやすい	0	1	1	0	0	1	1	1	1	4,176	659	1,634	1	2	9,487	9,487	3	25,534	19,107
実験・実習形式の授業が受けやすい	0	0	0	0	0	0	0	0	0	438	65	100	0	0	951	951	0	2,566	1,949
ゼミ等の少人数教育が受けやすい	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	40	150	0	0	1,185	1,185	0	2,374	1,745
当てはまるものはない	1	1	5	0	0	0	2	5	0	614	199	331	6	1	2,357	2,357	7	4,822	3,608
合計	7	19	56	4	4	7	26	60	11	42,515	7,738	19,833	67	30	143,822	109,564	97	276,421	207,181

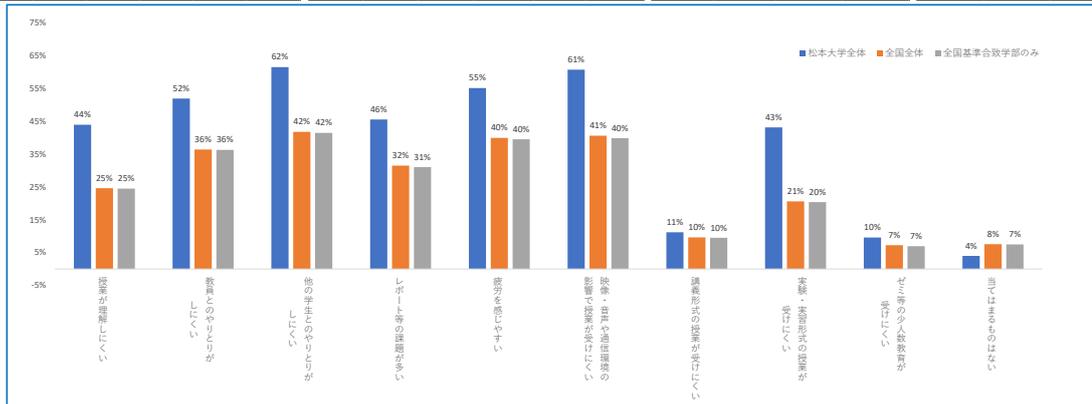


Q60S1\_1 対面授業と比べて良くなかった点 <同時双方向型オンライン授業>

Q60S2\_1 対面授業と比べて良くなかった点 <オンデマンド型オンライン授業>

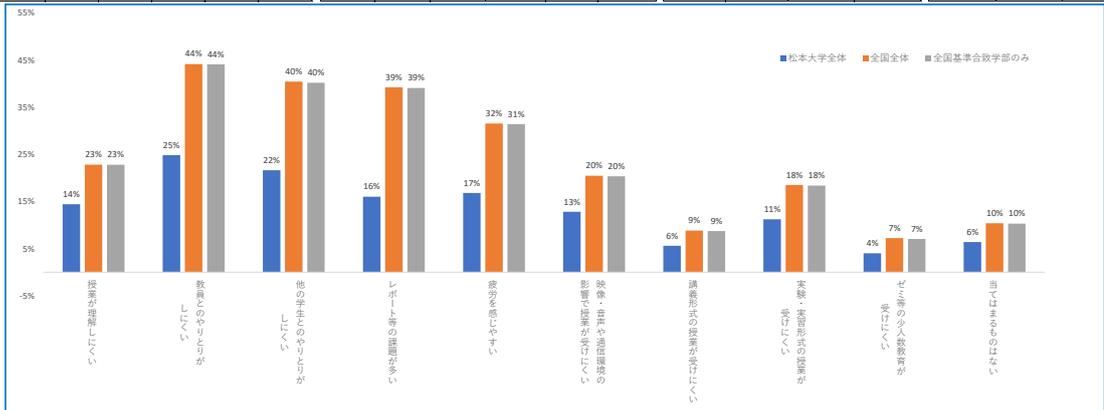
<同時双方向型オンライン授業>

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体			
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ	
授業が理解しにくい	8	9	13	12	10	3	17	25	13	3,545	926	2,353	31	24	15,874	11,532	55	27,663	20,713	
教員とのやりとりがしにくい	11	11	18	13	7	5	22	31	12	5,441	1,261	3,670	36	29	21,853	18,524	65	40,929	30,692	
他の学生とのやりとりがしにくい	11	10	20	20	10	6	21	40	16	6,609	1,304	3,991	41	36	25,732	20,693	77	46,992	35,076	
レポート等の課題が多い	13	2	14	14	8	6	15	28	14	4,990	1,089	3,353	35	22	20,817	14,379	57	35,415	26,247	
疲労を感じやすい	14	7	15	16	11	6	21	31	17	6,424	1,224	3,881	40	29	25,867	18,513	69	44,921	33,421	
映像・音声や通信環境の影響で授業が受けにくい	15	10	19	17	9	6	25	36	15	6,327	1,361	3,682	43	33	24,948	20,027	76	45,690	33,724	
講義形式の授業が受けにくい	4	4	3	3	0	0	8	6	0	1,476	259	939	7	7	6,373	4,366	14	10,843	8,048	
実験・実習形式の授業が受けにくい	8	5	15	13	8	5	13	28	13	2,270	778	2,032	31	23	12,442	10,471	54	23,177	17,220	
ゼミ等の少人数教育が受けにくい	3	2	1	2	3	1	5	3	4	1,730	119	592	7	5	4,106	3,997	12	8,160	5,874	
当てはまるものはない	1	2	1	1	0	0	3	2	0	1,335	231	336	2	3	4,534	3,637	5	8,496	6,322	
合計	88	62	119	111	66	38	150	230	104	40,147	8,552	24,829	273	211	162,546	126,139	484	292,286	217,337	



<オンデマンド型オンライン授業>

	学部・学年別						学部分野別						学年別				回答者全体			
	松本大学						松本大学			全国 ※集計基準合致学部のみ			松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む		松本大学		全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ
	総合経営 2年生	総合経営 4年生	人間健康 2年生	人間健康 4年生	教育 2年生	教育 4年生	総合経営 (社会)	人間健康 (家政)	教育 (教育)	社会	家政	教育	2年生	4年生	2年生	4年生	松本大学	全国 ※集計基準合致学部以外も含む	全国 ※集計基準合致学部のみ	
授業が理解しにくい	1	1	13	0	1	2	2	13	3	3,343	929	2,357	15	3	14,949	10,429	18	25,606	19,245	
教員とのやりとりがしにくい	4	3	18	1	1	4	7	19	5	7,043	1,490	4,375	23	8	28,434	20,586	31	49,572	37,237	
他の学生とのやりとりがしにくい	3	4	14	1	1	4	7	15	5	6,687	1,249	4,070	18	9	26,812	18,123	27	45,386	33,942	
レポート等の課題が多い	3	2	9	1	1	4	5	10	5	6,354	1,366	4,334	13	7	26,462	17,313	20	44,021	33,001	
疲労を感じやすい	3	3	9	2	1	3	6	11	4	5,104	1,068	3,268	13	8	20,372	14,578	21	35,412	26,522	
映像・音声や通信環境の影響で授業が受けにくい	2	3	8	1	1	1	5	9	2	3,277	733	1,831	11	5	12,407	10,078	16	22,969	17,194	
講義形式の授業が受けにくい	2	0	2	1	0	2	2	3	2	1,333	251	919	4	3	5,870	3,961	7	9,929	7,356	
実験・実習形式の授業が受けにくい	1	2	7	1	0	3	3	8	3	2,250	634	1,840	8	6	11,650	8,929	14	20,774	15,519	
ゼミ等の少人数教育が受けにくい	1	0	2	1	0	1	1	3	1	1,694	115	682	3	2	4,259	3,812	5	8,123	5,937	
当てはまるものはない	1	2	5	0	0	0	3	5	0	1,921	335	465	6	2	6,517	4,714	8	11,644	8,703	
合計	21	20	87	9	6	24	41	96	30	39,006	8,170	24,141	114	53	157,732	112,523	167	273,436	204,656	



**【問9】大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）**

対面で実施して欲しかった。  
オンラインばかりではかの学生との交流も何もなかつまらなかつた  
もう少し給付金をもらいたい  
やりたいことを学ぶことができました。  
オンライン講義になるとグループワークは難しいです。  
正直オンラインと対面の同時進行は、良くないと考えています。対面なら対面、オンラインならオンラインのみとはっきり区別をつけて欲しいです。途中からテストの形式が変わったりするのは正直困ります…(対面試験に向けて必死に勉強していたのにレポートへの変更はこれまでの学習が無駄になった気がして嫌です。)  
授業評価アンケートに意見を書いても、教員の都合で改善されない。外国語教育にもう少し力を入れてほしい。  
卒論が書きやすい工夫をして欲しい。今の4年は特にコロナの打撃を受け、本来であれば書けるものが書けなくなっているケースが多い。  
リモート授業は継続する形をとるほうがいいと思う。コロナ禍によりメンタル面で不安を抱えている大学生は多いと思う。自分もその中の1人で大学に対面で行った日数よりリモートで受けた日数の方が圧倒的に多く、急に廃止するようなことはやめてほしい。  
試験には出さないと明言している箇所についての説明が長すぎる場面が多々あった。  
オンライン試験でPF評価になる授業があるとGPAに関わってくるので、対面で行う若しくはオンライン試験でもSABC評価になるよう工夫していただきたい  
コロナのこともあってかなりお金に困っている学生がいることに目を背けているように思っている。高等教育への支援の拡充、大学施設の改修などお金をかけて欲しい。  
コロナでオンライン授業に切り替えるのなら、それなりに授業内容も、生徒が興味を惹かれるものでなくてはならないと思う。正直、4年間のうち、2年間は学校へ行けなかった分、学校側も何か対策を考えるべきだと思う。大学での学びが充実したものになったとは言えない。  
自分自身の考えを伝える場面が多くてこの先の社会で役に立つことが多かった  
なるべく、対面で授業がしたいと思っています。  
履修変更期間が新型コロナウイルス蔓延後よりなくなったため、自分が本当に勉強したい科目なのかを実際に授業の説明を1回目を受けてから判断し、履修をすることができなくなったため、今後は履修変更期間を設けるようにして欲しい。  
課題が多すぎる。課題にはかり時間を使ってしまうと、他の勉強への時間が取れなさすぎるのがストレスです。  
しっかりとした授業を考えられるように教員にはお声がけをしてほしい  
教員がオンラインと対面形式を併用した形式に不慣れなためか受講形式によって生徒への評価が異なることがある。またそうした対応への説明が不十分であると感じる。  
もっと意義を感じられるような授業をしてほしい。高い学費を払っている意味がない。  
大学のオンラインテストでカンニングを疑われます。していいと言っても証拠がないためどうしようもできません。対策や学生がよりよい環境で試験ができる方法があれば取り入れて欲しいです。  
特になし。  
国家試験受験資格の大学で、資格に特化した大学なのか、研究に特化した大学なのか明確にした方がいいと思う。  
特にありません。  
毎学期、大学の講義や授業から提示される課題を淡々と熟している。これらは、大学での成績評価のために提出させられるものであり、自身の将来や生活に繋げられる課題は少ない。それらに取り組みながら、常々、「やって意味があるのか」と考えさせられている。学生の将来に役立つ課題の提示を求め。  
分からない所を教えて貰いに行ったり相談に行ったりしても教えてくれない。以前担任していた児童や保護者の悪口を平気で講義の中で話をしたり最悪でした。エコヒキが過ぎる。親身になって話を聞いてくれる教員が少ない。

**【問10】本調査について意見がありましたら教えてください。（自由記述）**

ありません。  
人間健康にもコース選択で教育を追加して欲しい  
自分の学生生活を振り返ることができてよかった  
特にありません。  
特にありません。  
特になし。  
特にありません。  
本調査に寄せられた回答が、よりよい大学教育の実現に繋がることを願っている。

## 2021（令和3）年度 全国学生調査（第2回試行実施）集計結果

### 松本大学

#### ■基礎情報

全国学生調査とは、「学修者本位の教育への転換」を目指す取り組みの一環として、文部科学省が令和元年度から試行実施している調査である。「全国共通の質問項目により、学生目線から大学教育や学びの実態を把握し、大学の教育改善や国の政策立案など、大学・国の双方において様々な用途に活用することを目的」<sup>1</sup>とし、2024年度からの全国一律実施が目指されている<sup>2</sup>。

2021年度の本調査は、参加意向のあった582大学に在籍する2年生（約47万人）及び4年生等（約48万人）を対象<sup>3</sup>に、スマートフォン・PC・タブレット端末等から回答できるWEB調査によって実施された。集計基準は、各大学の学部・学科の回答としての代表性が損なわれないように設定されている。そのため、全体・設置者別・学年別の回答状況については得られた全ての回答（回答率11.8%）が集計に含まれているが、学部規模別・学部分野別の回答状況については、集計基準に合致した学部・学科の回答（回答率18.3%）のみが集計されている。

本調査の本学の回答率については、授業期間外の1月末から2月上旬が回答期間であったということもあり、2年生、4年生の2学年合わせて14.2%と低いものとなった。そのため、本学の学生の代表性という点では疑問はあるが、全国の同学年及び類似分野の学生との傾向の比較が可能であるという点において、非常に有用なデータである。したがって、本報告書内のデータは、全国の平均と本学の学生のデータを各カテゴリー別に比較可能な形で掲載している。

#### ■問1「大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか」（Q1~13）

問1は、主に授業に関する質や機会に関する設問群である。全国の傾向と本学の傾向は概ね一致しているが、いくつかの項目では、本学学生のより高い教育満足度が示された。例えば、Q7「予習・復習など自主学習について授業やシラバスで指示があった」に対して、「よくあった」または「ある程度あった」と回答した学生の割合は、全国が79%であるのに対して本学は90%と高い結果となっている。特に人間健康学部については、「なかった」

---

<sup>1</sup> 令和4年10月21日 文部科学省報道発表資料より引用

<sup>2</sup> 文部科学省の報道発表資料では、「令和元年度の第1回試行実施に引き続き、適切な調査方法や質問項目などを整理・検証するため、試行という位置付けで実施した」とされている。

<sup>3</sup> 同時に参加意向のあった157短期大学に在籍する2年生以上（約2.5万人）を対象とした調査も行っているが、短期大学については、「松本大学松商短期大学部 全国学生調査 集計結果報告書」にまとめている。

と回答した学生は 62 人中 0 人であった。

また、文部科学省の報道発表資料では、Q10「課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された」において、「よくあった」又は「ある程度あった」と回答した学生の割合が 46%と低いことが指摘されており、「学生が教員等から適切なフィードバックを受けられないことは、学修の成果を学修者が実感できる『学修者本位の教育』の実現という観点からも課題であると考えられる」とされている。本学は 59%と全国より 10%以上高くなっており、比較的細やかにフィードバックされていることが窺える。

同じく、文部科学省が「よくあった」又は「ある程度あった」と回答した学生の割合が低い項目としてあげている Q13「語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった」では、全国の 22%に対して、本学は 13%と、約 10%も低くなっている。ただし、「なかった」と回答している学生の割合は、全国 54%、本学 54%と同じ割合であったため、受講経験自体には差はない。教育学部に限ると、「なかった」と回答した学生が全国 58%、本学 37%となり、本学の教育学部は全国より 2 割程受講経験率が高いことがわかった。

#### ■問 2「大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」 (Q14～26)

問 2 は、大学での経験やその有用性を問う設問群である。まず機会の有無のみをみると、インターンシップや海外経験を除き、本学の学生の経験率（「有用だった」、「ある程度有用だった」、「あまり有用ではなかった」、「有用ではなかった」、「経験していない」の 5 つのうち、「経験していない」以外の割合）は総じて全国を上回っていた。最も比率差が大きかった項目は、Q19「キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング」であり、全国が 60%であるのに対し、本学は 85%と、25%も経験率が高い。これは主に 2 年生での差に起因しており、2 年生だけに限ると、全国の 44%に対して、本学は 74%と、30%も経験率が高くなった。本学では全国の他大学に比べ早期からキャリア教育が展開されていることが確認できた。他に、全国と 10%以上の比率差があった項目としては、Q14「大学生活全般について相談する機会」（全国：64%、本学：78%、+14%）、Q15「大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目」（全国：70%、本学：82%、+12%）があった。

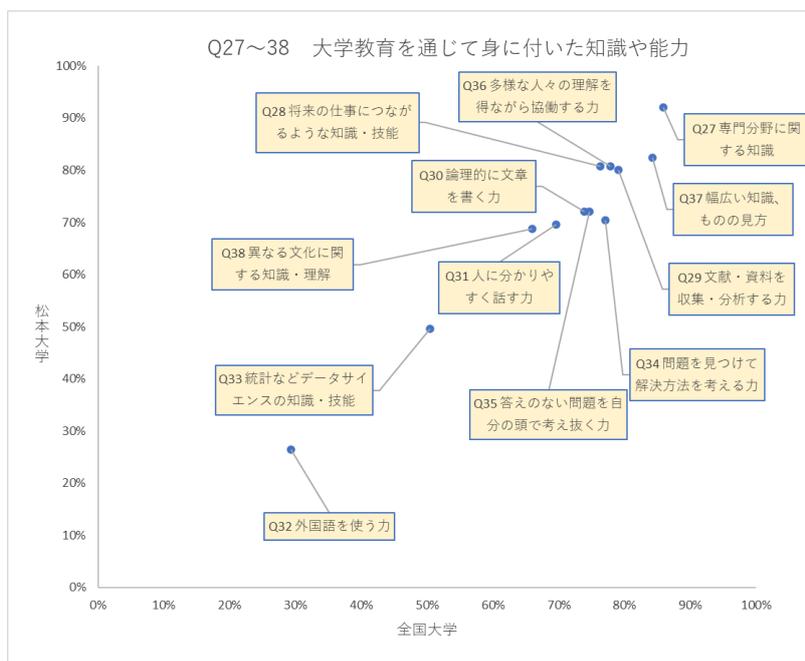
また、経験の有用性（「経験がない」学生を除いた満足度の比率）に関する評価については、全体的に全国平均と比較しやや低かったものの、大きな相違はなかった。

#### ■問 3「大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」(Q27～38)

問 3 は、各知識・能力がどの程度身に付いたか自己評価を尋ねる設問群である。全国では、概ねすべての項目で「身に付いた」及び「ある程度身に付いた」を選択した学生が 7～9 割と大多数を占めた。特に、Q27「専門分野に関する知識・理解」（86%）と、Q37「幅広い知識、ものの見方」（84%）は、8 割越えと高い割合となった。一方、Q33「統計などデータサイエンスの知識・技能」（50%）や Q32「外国語を使う力」（29%）は比較的低い結果と

なっている。

以上のとおり、本学の傾向については、全国平均と大きく相違のある項目はなかった。また、専門的知識、一般的教養における自己評価が高く、データサイエンスや外国語能力で低いという傾向は、本学ですでに実施されている学修行動調査や卒業時アンケート、卒業生アンケート等の結果とも相関性が高い結果が示された。ただし外国語については、教育学部のみ全国の類似分野の学生より肯定的な回答をした学生が顕著に多く、Q13「語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった」でも明らかなように、英語教育の充実が寄与していると考えられる。



■問4「これまでの大学での学びを振り返って、次の項目についてどのように思いますか」(Q39～46)

問4は、学生の学修に対する実感を問う設問群である。全国と本学との間に顕著な傾向差はなく、全体的に高い学生の満足度がうかがうことができる。ただし、Q40「大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力）を理解している」については、「あまりそうは思わない」または「そうは思わない」と回答した割合が32%であることについて、文部科学省の資料では、「学生が自らの学修目標としてディプロマ・ポリシーに示された知識・能力について理解していることは学修者本位の教育を実現する上で重要であり、改善が望まれる。」と明確に改善の必要性が示されている。本学の割合は29%であり、全国の数値よりやや低いものの大きくは違っていない。これと関連して、2022年度松本大学学修行動調査でディプロマ・ポリシーの認知度について尋ねた質問では、「知っている」と答えた学生が18%、「見たり聞いたりしたことはある」と答えた学生が67%、「全く知らない」と答えた学生が15%であったことから、本学の学生は、ディプロマ・ポリシーを認知はしているが、理解という段階までは

浸透していない層が多いと推察できそうである。

また、Q41「授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている」について、「そう思う」または「ある程度そう思う」を選んだ学生が、全国のデータで 41%と顕著に低いことも文部科学省の資料では指摘されている。本学では全国を下回りさらに低く 34%となっており、回答した学生の 7 割弱はアンケートが教学改善に役立っているという実感が持っていないということになる。

文部科学省の指摘を踏まえると、学生のディプロマ・ポリシーの理解度を上げていくための取り組みと、授業アンケートの有効活用が、本学の課題として浮き上がってこざるを得ない。

#### ■問5「今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか」（Q47~54）

問5は、学生の1週間の活動時間に関する設問群である。まず学修時間についてであるが、全国の2年生をみると、Q47「授業の出席時間」については、16時間以上の学生が計66%（16-20時間が28%、21-30時間が24%、31時間以上が14%）となっている。1コマ1.5時間（90分）として計算をすると、平均して1日3時間（2コマ）以上、講義に出席している学生が多数ということになる（土日除く）。Q49「予習・復習・課題など授業に関する学修」については、5時間以内が41%、6~10時間以内が29%となっており、7割の学生は1日1時間~2時間という計算になる<sup>4</sup>。これについて文部科学省の報道発表資料では、「授業への出席時間に比して授業に関する学習時間が短いこと背景としては、学期末の試験結果のみで単位認定が行われるなどの理由から学生が過剰な単位登録をしており、キャップ制が実質的に機能していないことなどが考えられるが、大学設置基準において1単位が45時間の学修を必要とする内容をもって構成されることを標準としている単位制度の趣旨に鑑みても大きな課題であると考えられる」と、指摘されている。また、全国の4年生の授業時間についても、週5時間以下の学生が6割以上いることから、「就職活動等による影響や上記で指摘したキャップ制が実質的に機能していないといった課題があるものと考えられる」とされている。

本学の2年生をみると、全国以上に授業出席時間が長くなっており、週16時間以上講義に出席している学生が全体の78%を占めている（16-20時間が35%、21-30時間が36%、31時間以上が7%）。授業に関する学修時間は、10時間以下が72%と、これも全国同様の状況である。また、本学の4年生も全国と比較すると授業時間あたりの予復習時間はやや長くなっているものの、授業時間とそれに関する学習時間が2年生と比較して短い点は全国と共通している。本学も全国と同様の傾向となっていることから、文部科学省の指摘する課題が本学にも適用される可能性が高く、さらなる検証とともに今後の文部科学省の動向

---

<sup>4</sup> 大学設置基準第21条において、1単位の授業科目は45時間と定められており、本基準に準拠すると、1コマの授業あたり4.5時間の予復習が求められている。

を注視していく必要があるのではないだろうか。

**■問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。(Q55～56)**

問6は、前期と後期それぞれ実際にキャンパスに通った日数を確認する設問である。まず全国の2年生であるが、最も多いのは「5日以上」という回答であり、前期で33%、後期で37%となる。全体の平均値をとると、前期で3.3日、後期で3.5日となった<sup>5</sup>。全国の4年生については、平均値をとるとやはり2年生よりも低く前期と後期どちらも2.5日となっている。2年生の方が平均して1日程度多くキャンパスに通っていたことがわかる。

本学の2年生も、「5日以上」という回答が最も多いという点では全国と共通しているが、前期は65%、後期は61%となっており、全国（前期：22%、後期：23%）に比べて大幅に割合が高くなっていた。よって平均値は、前期後期ともに4.2日と、全国よりも1日程度長くなっている。一方、本学の4年生は前期で平均3.1日、後期で2.6日と、前期は全国より半日程度多くなっているが、後期はほぼ同程度であった。

本学の3学部が該当する全国の分野別順位では、家政、教育、社会の順に登校日数が多かったが、本学についても総合経営学部（社会）が最も登校日数が少なく、この点に関しては全国と同様の傾向となった。

**■問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はどのくらいですか <昨年度（令和2年度）／今年度（令和3年度）それぞれについて回答> (Q57～58)**

問7は、2020（令和2）年度及び2021（令和3）年度におけるオンライン授業の割合を尋ねた設問である。全国の数値をみると、同時双方向型・オンデマンド型共に、2020年度よりも2021年度のほうが実施割合が低かった。平均値をみると、コロナ禍1年目の2020年度は、同時双方向型3.9割<sup>6</sup>、オンデマンド型4.0割であったものが、2年目の2021年度は、同時双方向型3.1割、オンデマンド型2.7割に減少している。

本学も全国同様に、2020年度は同時双方向型5.0割であった平均値が、2021年度は4.4割と減少している。2020年度時点でも0.7割と割合が低かったオンデマンド型は、2021年度も0.7割であった。

**■問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものをすべて選択してください。（複数選択）(Q59～60)**

問8は、オンライン授業と対面授業の比較について尋ねる設問である。まず、本学のオン

---

<sup>5</sup> 度数分布表における階級値と度数から各カテゴリーの平均値（平均割合）を求めた。「5日以上」の場合、階級値は「5」として計算している。

<sup>6</sup> 平均値のとりかたについては前述の方法と同一である。階級値については、「0割」は0、「1-3割」は2、「4-6割」は5、「7-9割」は8、「9割以上」は9.5としている。

ライン授業のほとんどを占める同時双方向型オンライン授業について確認する。Q59S1「対面と比べて良かった点」は、全国と本学できれいに回答が重なり、「自由な場所で受けやすい」(全国：51%、本学：68%)、「自分のペースで学習しやすい」(全国：32%、本学：45%)、「レポート等の課題に取り組みやすい」(全国：23%、本学：35%)がトップ3となった。一方、Q60S1「対面授業と比べてよくなかった点」は、「他の学生とやりとりがしにくい」(全国：42%、本学：62%)、「映像・音声や通信環境の影響で授業が受けにくい」(全国：41%、本学：61%)、「疲労を感じやすい」(全国：40%、本学：55%)となっており、こちらも順位は同様となっている。加えて、本学の学生回答では、「教員とのやりとりがしにくい」(52%)、「授業が理解しにくい」(44%)、「実験・実習形式の授業が受けにくい」(43%)と、6つの項目についても4割を超える学生が選択しており、比較的多くの項目が同時双方向型オンライン授業の難点として挙げられている。

同時双方向型オンライン授業は、場所的制約からの解放という利点はあるものの、教員や他学生との交流のしにくさ、映像・音声の乱れなど、オンラインならではの欠点を多くの学生が感じていることがわかった。

オンデマンド型に関しては、本学では実施割合が1割未満と低いため、全国の学生の回答にフォーカスする。Q59S2「対面授業と比べてよかった点」については、「自分のペースで学習しやすい」(72%)、「自由な場所で授業が受けやすい」(62%)、「レポート等の課題に取り組みやすい」(40%)、「授業が理解しやすい」(31%)の順で回答が多かった。Q60S2「対面授業と比べてよくなかった点」については、「教員とのやりとりがしにくい」(44%)、「他の学生とのやりとりがしにくい」(40%)、「レポート等の課題が多い」(39%)、「疲労を感じやすい」(32%)の順に高かった。

また、文部科学省は、同時双方向型授業とオンデマンド型授業の比較のため、他の回答項目とのクロス集計を行っている。その結果として、Q11「グループワークやディスカッションの機会」、Q12「教員から意見を求められるなどの質疑応答の機会」、Q43「大学での学びによって自分自身の成長を実感している」の3項目については、「同時双方向型オンライン授業の割合が高いグループと比較して、オンデマンド型オンライン授業の割合が高いグループの方が、ネガティブな回答の割合が明らかに高い」と公表している。

## ■問9 「大学での学びについて意見がありましたらおしえてください」自由記述

本問については、文部科学省は全国の大学のデータを公表していないので、本学のデータのみの確認となる。本学で実施している卒業時アンケートと同様、コロナ禍による学生生活の影響や、オンライン授業の運用方法の改善を望むような意見が多く、自由記述欄に記載された26件のうち13件は、コロナ禍やオンライン授業に関する内容であった。またコロナ禍とは関係なく、教育の質やカリキュラム面に関して改善の声もあり、「授業評価アンケートに書いても改善されない」、「講義や課題が将来にどうつながっているかわからない」といった教学IRとして示唆に富む意見があった。

「2021 年度 全国学生調査（第 2 回試行実施）集計結果」

---

2023 年（令和 5 年）1 月 24 日 発行

編集・発行：松本大学 内部質保証室

---

\*無断転載を禁じます。