

2021 年度
全国学生調査（第 2 回試行実施）
集計結果

【全国の概況】

対象校数：施行調査に参加意向のあった 157 校 (*55 校)

対象学科数：304 学科 (*85 学科)

対象学年：2 年生

対象学生数：25,433 人 (*7,932 人)

調査方法：WEB 回答

設問数：全 62 問（選択式 60／自由記述 2）

調査期間：2022 年 1 月 31 日～2022 年 2 月 28 日

有効回答数：7,031 人 (*4,674 人)

有効回答率：27.6% (*58.9%)

【本学の回答率】

対象学生数：200 人

有効回答数：25 人

有効回答率：12.5%

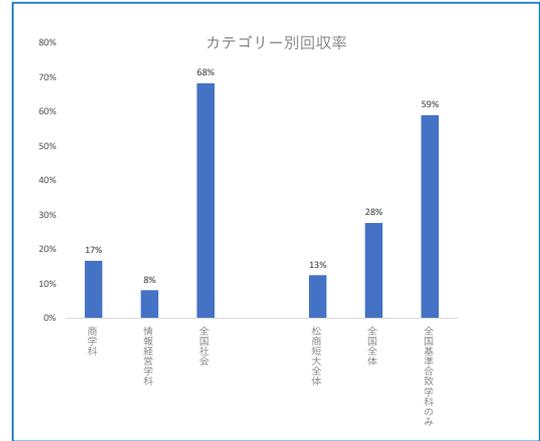
・*()内は集計基準合致学部の数値。

・集計基準とは、「対象学生数が、①60 人以上 80 人未満のとき、有効回答者数 30 人以上、②80 人以上 200 人未満のとき、有効回答数 40 人以上、③200 人以上 600 人未満のとき、有効回答者数 50 人以上、④600 人以上のとき、有効回答者数 60 人以上、⑤60 人未満のとき、有効回答率 50%以上」を集計基準として設定」（文部科学省「令和 3 年度「全国学生調査（第 2 回施行実施）」の結果について」より抜粋）。本学では両学科とも回収率が上記の基準を満たしていないため、データ中の集計基準合致学科のみのデータには含まれていない。

【基本情報】

- Q1 あなたが在籍する学部を選択してください。
 Q2 学部の分野を選択してください。
 Q3 あなたの学年を選択してください。

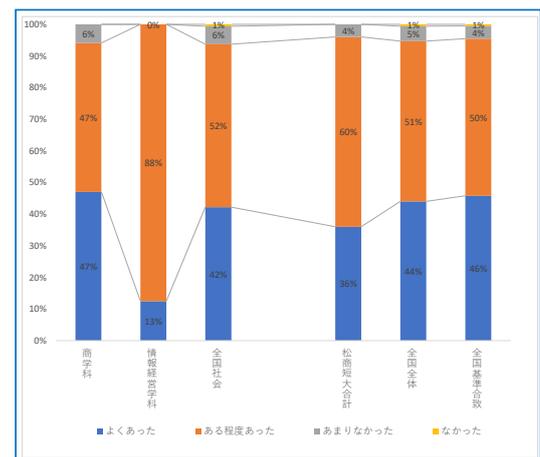
	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
対象者数	102	98	723	200	25,433	7,932
回答者数	17	8	493	25	7,031	4,674
回答率	17%	8%	68%	13%	28%	59%



【問1】大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

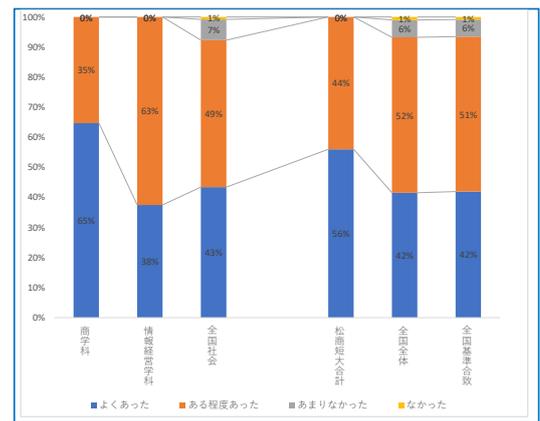
Q4 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	8	1	208	9	3,097	2,142
ある程度あった	8	7	254	15	3,560	2,319
あまりなかった	1	0	28	1	333	189
なかった	0	0	3	0	41	24
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



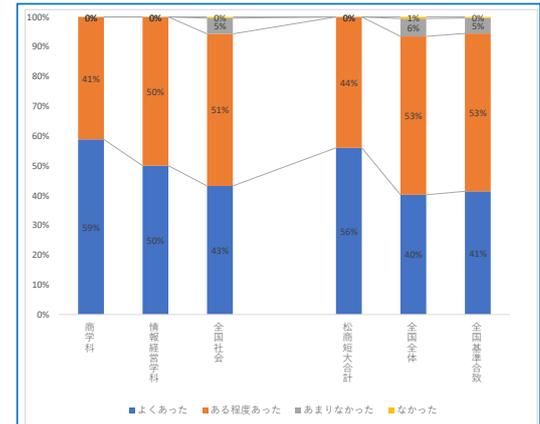
Q5 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	11	3	214	14	2,920	1,961
ある程度あった	6	5	241	11	3,637	2,407
あまりなかった	0	0	34	0	404	265
なかった	0	0	4	0	70	41
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



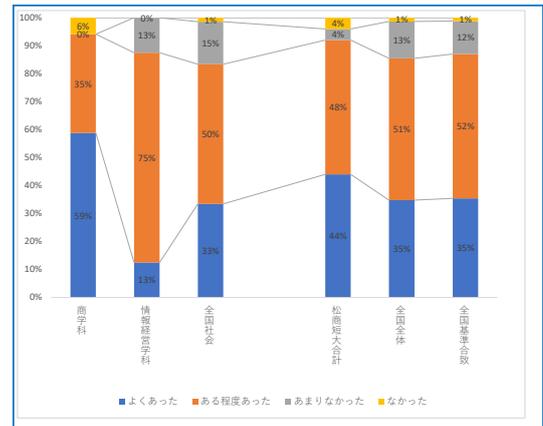
Q6 理解しやすいように教え方が工夫されていた。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	10	4	213	14	2,829	1,934
ある程度あった	7	4	252	11	3,743	2,481
あまりなかった	0	0	26	0	419	241
なかった	0	0	2	0	40	18
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



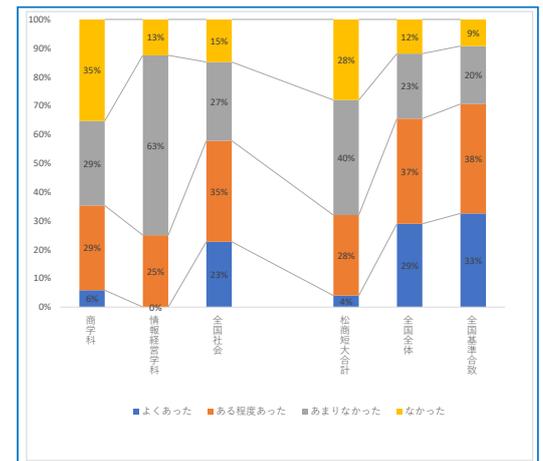
Q7 予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学		全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	10	1	165	11	2,446	1,655
ある程度あった	6	6	246	12	3,565	2,412
あまりなかった	0	1	75	1	925	552
なかった	1	0	7	1	95	55
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



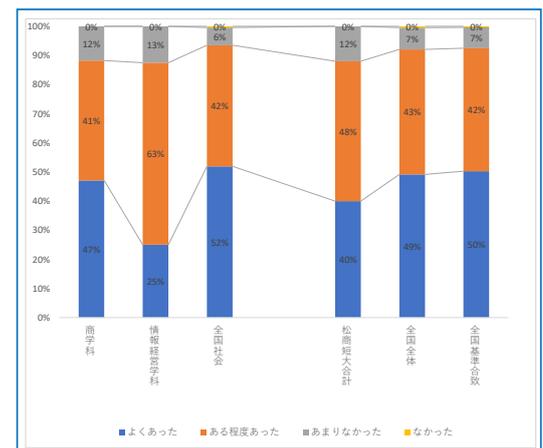
Q8 教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学		全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	1	0	112	1	2,036	1,522
ある程度あった	5	2	173	7	2,570	1,778
あまりなかった	5	5	135	10	1,591	941
なかった	6	1	73	7	834	433
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



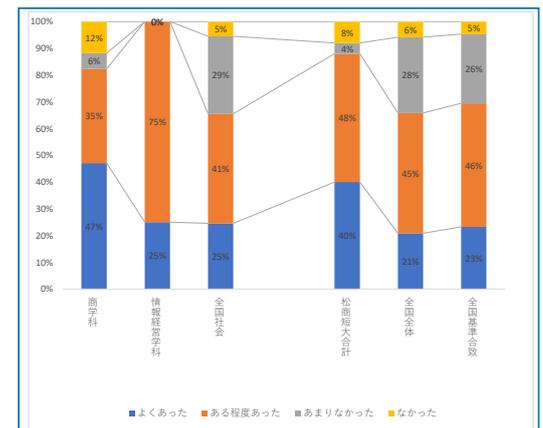
Q9 小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学		全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	8	2	256	10	3,455	2,349
ある程度あった	7	5	205	12	3,019	1,974
あまりなかった	2	1	30	3	525	334
なかった	0	0	2	0	32	17
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



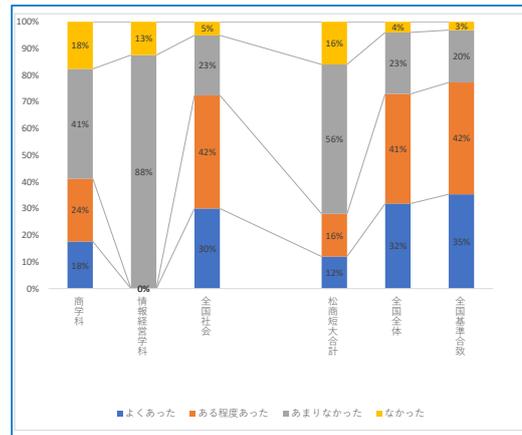
Q10 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学		全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	8	2	121	10	1,465	1,087
ある程度あった	6	6	202	12	3,164	2,158
あまりなかった	1	0	143	1	1,992	1,209
なかった	2	0	27	2	410	220
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



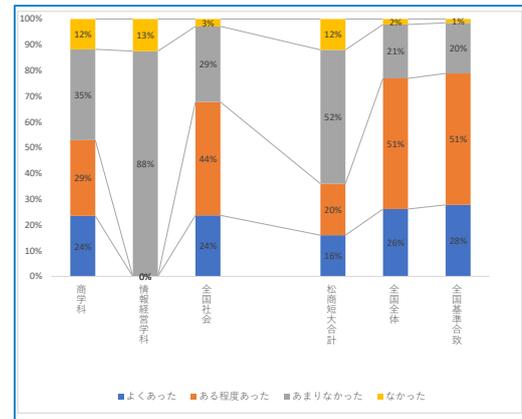
Q11 グループワークやディスカッションの機会があった。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	3	0	148	3	2,240	1,652
ある程度あった	4	0	209	4	2,887	1,959
あまりなかった	7	7	111	14	1,624	917
なかった	3	1	25	4	280	146
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



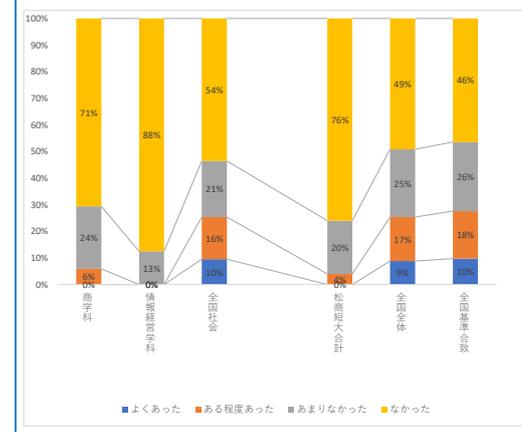
Q12 教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	4	0	117	4	1,839	1,298
ある程度あった	5	0	217	5	3,571	2,388
あまりなかった	6	7	145	13	1,473	918
なかった	2	1	14	3	148	70
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



Q13 語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

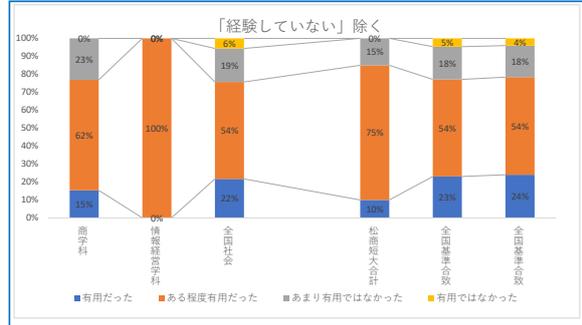
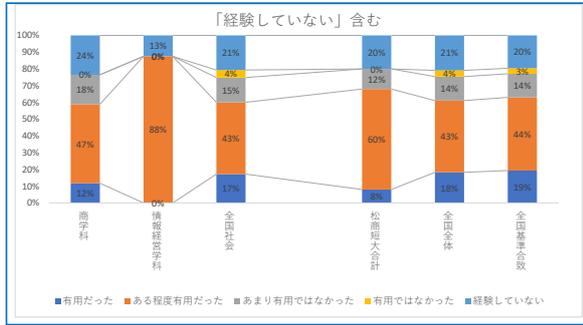
	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
よくあった	0	0	47	0	619	456
ある程度あった	1	0	78	1	1,164	834
あまりなかった	4	1	104	5	1,791	1,213
なかった	12	7	264	19	3,457	2,171
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



【問2】大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

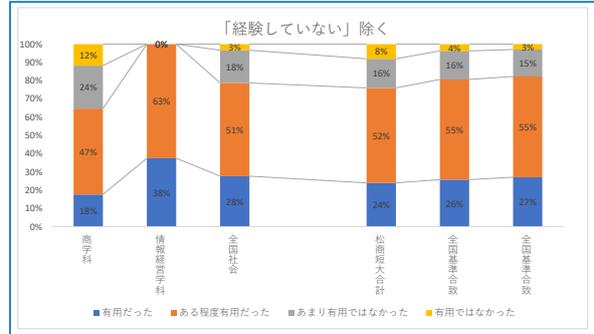
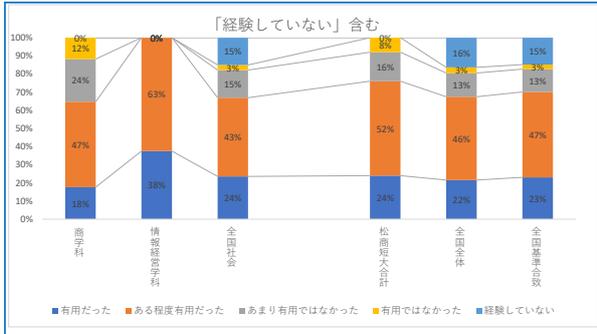
Q14 大学生活全般について相談する機会

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	2	0	85	2	1,284	903
ある程度有用だった	8	7	211	15	3,009	2,042
あまり有用ではなかった	3	0	73	3	1,012	659
有用ではなかった	0	0	22	0	259	152
経験していない	4	1	102	5	1,467	918
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



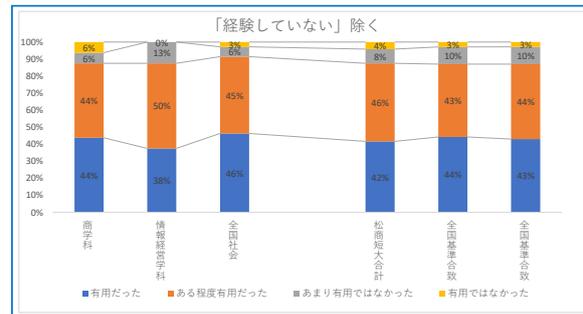
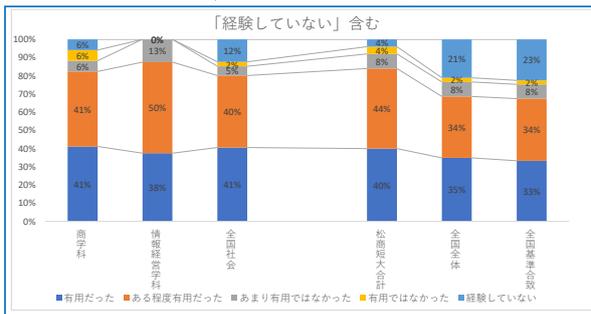
Q15 大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	3	3	116	6	1,518	1,078
ある程度有用だった	8	5	214	13	3,225	2,198
あまり有用ではなかった	4	0	75	4	920	590
有用ではなかった	2	0	14	2	218	117
経験していない	0	0	74	0	1,150	691
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



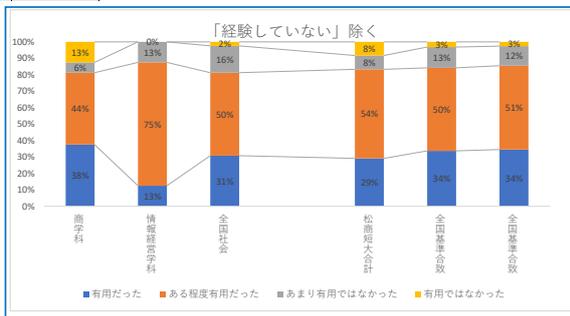
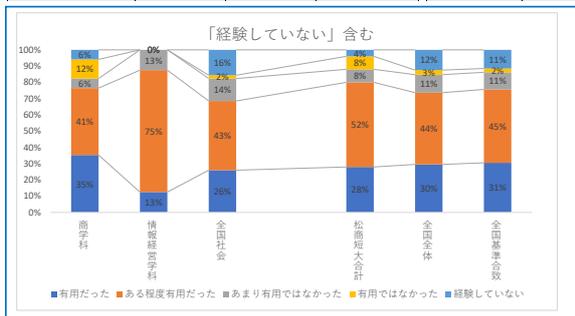
Q16 研究室やゼミでの少人数教育

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	7	3	200	10	2,455	1,557
ある程度有用だった	7	4	195	11	2,373	1,595
あまり有用ではなかった	1	1	25	2	558	367
有用ではなかった	1	0	12	1	161	102
経験していない	1	0	61	1	1,484	1,053
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



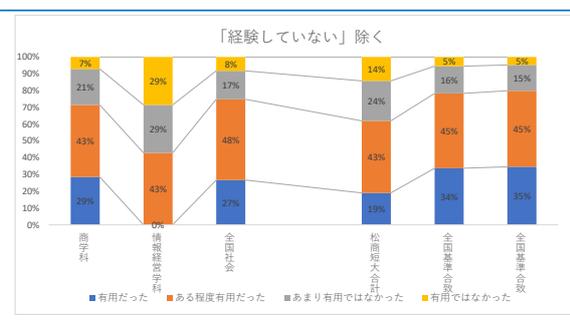
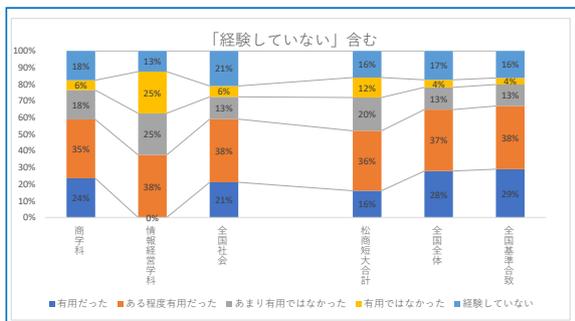
Q17 授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会	松商短期大学	全体	基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	6	1	128	7	2,076	1,427
ある程度有用だった	7	6	210	13	3,106	2,111
あまり有用ではなかった	1	1	68	2	775	493
有用ではなかった	2	0	10	2	197	107
経験していない	1	0	77	1	877	536
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



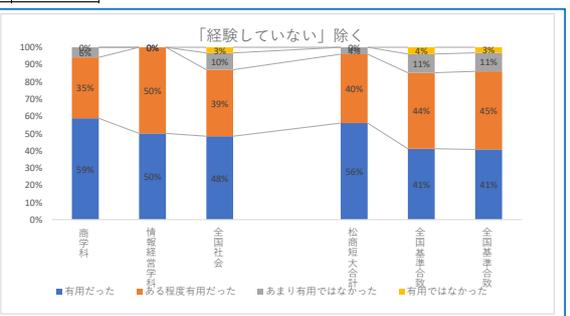
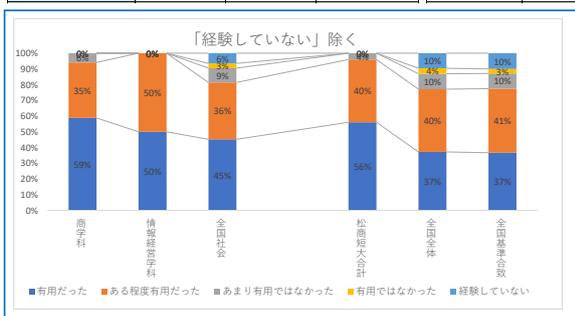
Q18 授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会	松商短期大学	全体	基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	4	0	104	4	1,960	1,354
ある程度有用だった	6	3	187	9	2,590	1,773
あまり有用ではなかった	3	2	66	5	941	602
有用ではなかった	1	2	32	3	316	186
経験していない	3	1	104	4	1,224	759
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



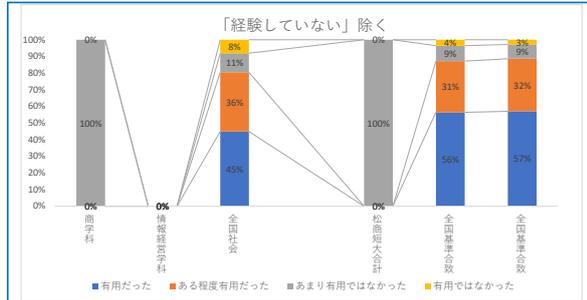
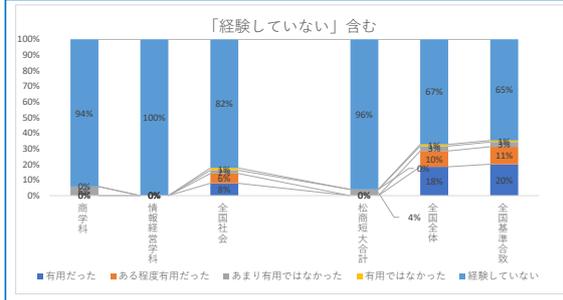
Q19 キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会	松商短期大学	全体	基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	10	4	223	14	2,614	1,713
ある程度有用だった	6	4	178	10	2,807	1,907
あまり有用ではなかった	1	0	45	1	688	452
有用ではなかった	0	0	15	0	248	133
経験していない	0	0	32	0	674	469
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



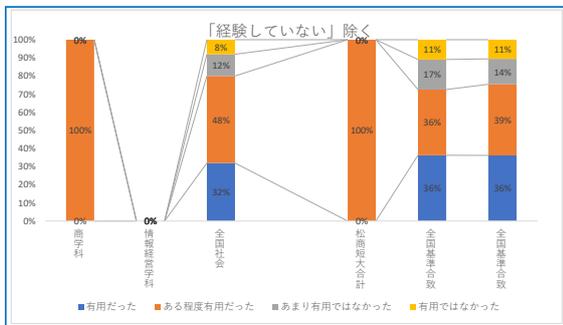
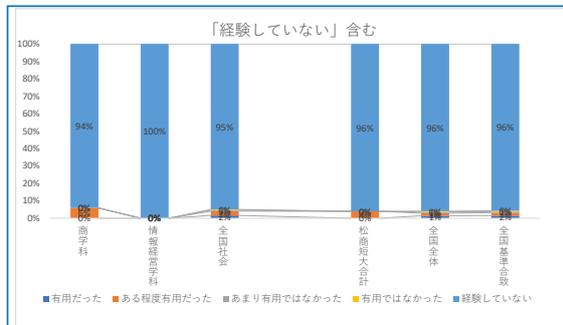
Q20 5日間以上のインターンシップ

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学		全国 基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)		合計	全体	
有用だった	0	0	39	0	1,299	940
ある程度有用だった	0	0	31	0	710	521
あまり有用ではなかった	1	0	10	1	214	141
有用ではなかった	0	0	7	0	81	47
経験していない	16	8	406	24	4,727	3,025
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



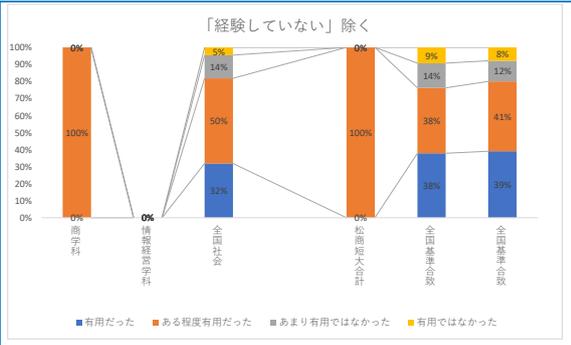
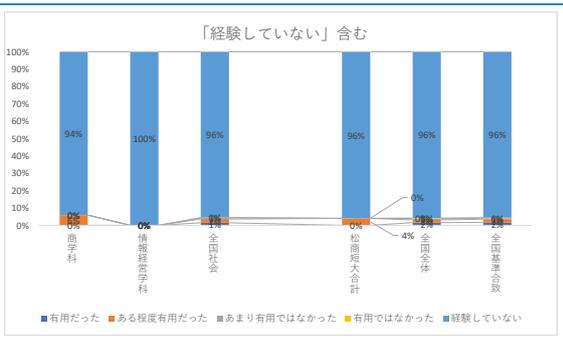
Q21 3か月以上の海外留学・海外研修

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学		全国 基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)		合計	全体	
有用だった	0	0	8	0	103	72
ある程度有用だった	1	0	12	1	103	78
あまり有用ではなかった	0	0	3	0	47	28
有用ではなかった	0	0	2	0	31	21
経験していない	16	8	468	24	6,747	4,475
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



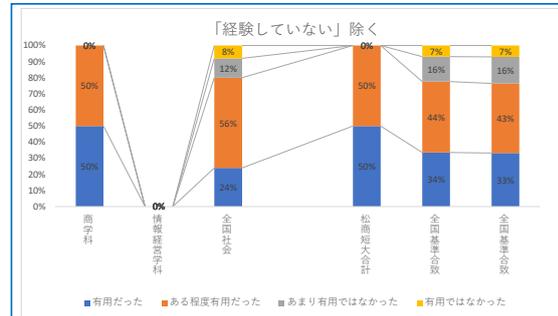
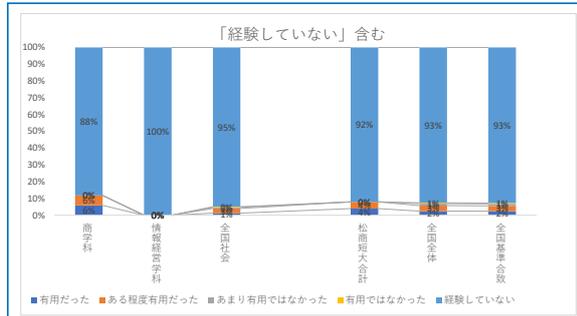
Q22 3か月未満の海外留学・海外研修

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学		全国 基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)		合計	全体	
有用だった	0	0	7	0	110	80
ある程度有用だった	1	0	11	1	112	84
あまり有用ではなかった	0	0	3	0	42	25
有用ではなかった	0	0	1	0	27	16
経験していない	16	8	471	24	6,740	4,469
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



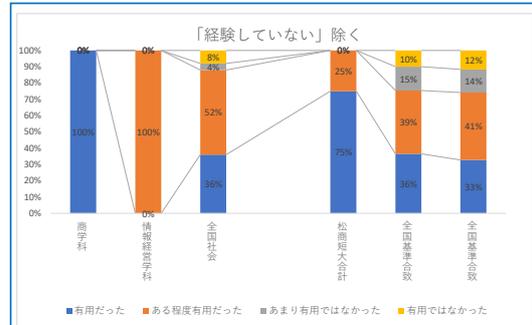
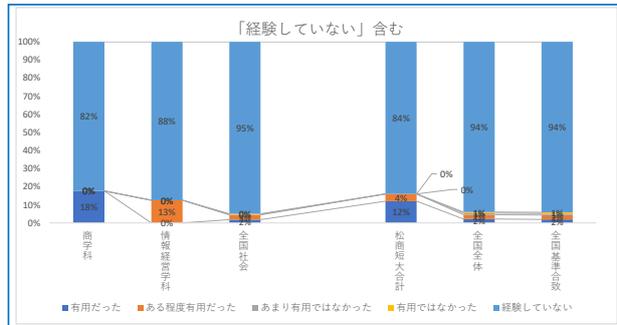
Q23 海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全体	全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	1	0	6	1	175	113
ある程度有用だった	1	0	14	1	230	147
あまり有用ではなかった	0	0	3	0	81	56
有用ではなかった	0	0	2	0	36	24
経験していない	15	8	468	23	6,509	4,334
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



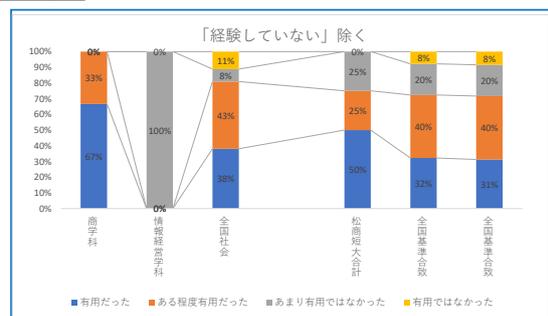
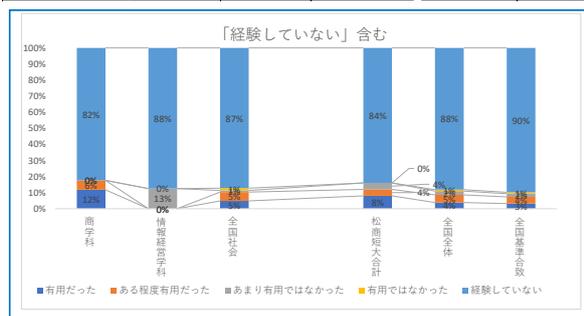
Q24 オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全体	全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	3	0	9	3	154	90
ある程度有用だった	0	1	13	1	164	114
あまり有用ではなかった	0	0	1	0	62	39
有用ではなかった	0	0	2	0	42	32
経験していない	14	7	468	21	6,609	4,399
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



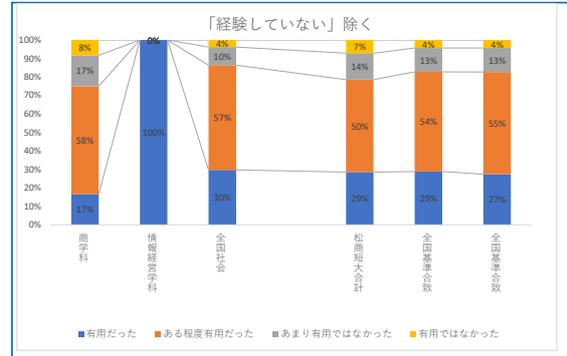
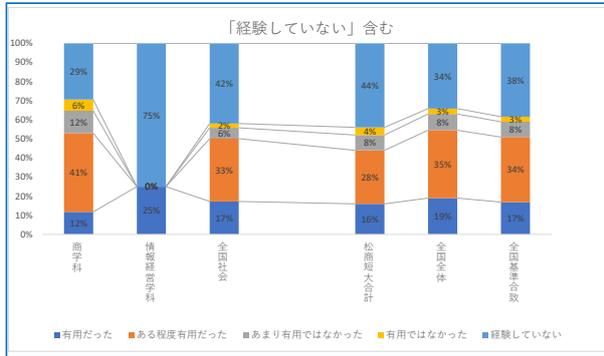
Q25 学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全体	全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	2	0	24	2	269	149
ある程度有用だった	1	0	27	1	336	193
あまり有用ではなかった	0	1	5	1	166	95
有用ではなかった	0	0	7	0	65	40
経験していない	14	7	430	21	6,195	4,197
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



Q26 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

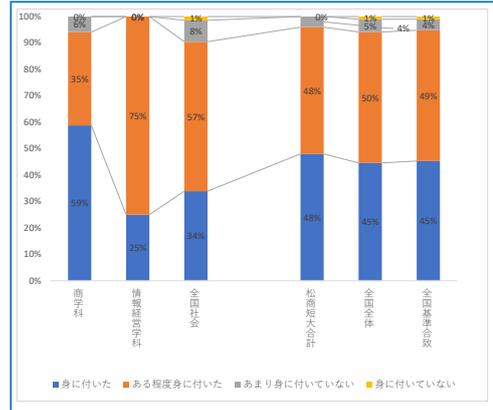
	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
有用だった	2	2	85	4	1,336	789
ある程度有用だった	7	0	162	7	2,496	1,591
あまり有用ではなかった	2	0	28	2	596	374
有用ではなかった	1	0	11	1	201	124
経験していない	5	6	207	11	2,402	1,796
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



【問3】大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思えますか。

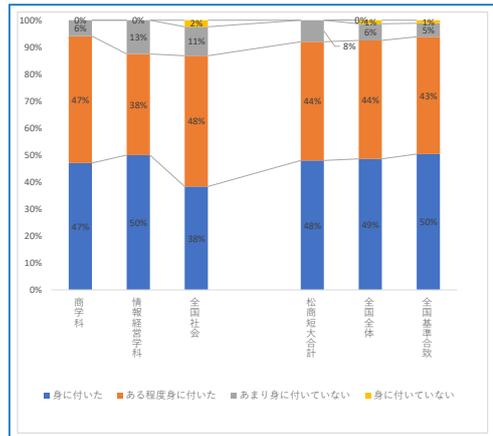
Q27 専門分野に関する知識・理解

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	10	2	167	12	3,137	2,118
ある程度身に付いた	6	6	279	12	3,483	2,313
あまり身に付いていない	1	0	40	1	338	197
身に付いていない	0	0	7	0	73	46
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



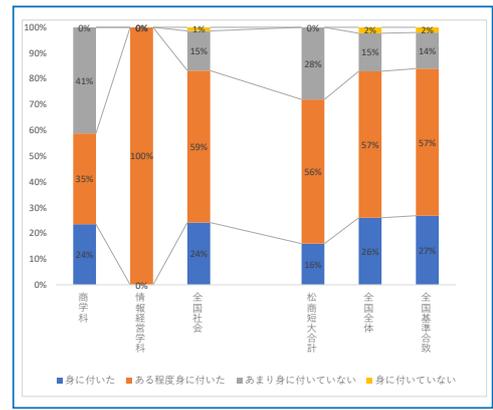
Q28 将来の仕事につながるような知識・技能

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	8	4	189	12	3,416	2,354
ある程度身に付いた	8	3	239	11	3,088	2,033
あまり身に付いていない	1	1	53	2	435	234
身に付いていない	0	0	12	0	92	53
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



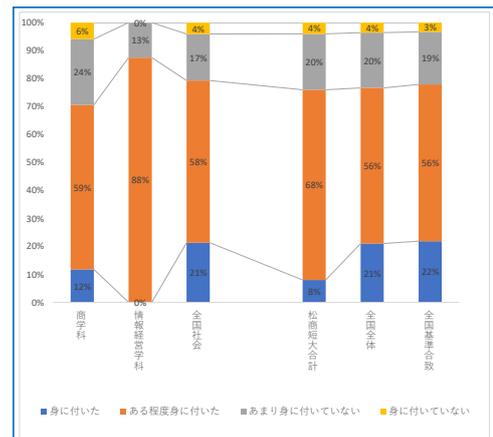
Q29 文献・資料を収集・分析する力

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	4	0	119	4	1,829	1,254
ある程度身に付いた	6	8	291	14	4,000	2,671
あまり身に付いていない	7	0	76	7	1,040	654
身に付いていない	0	0	7	0	162	95
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



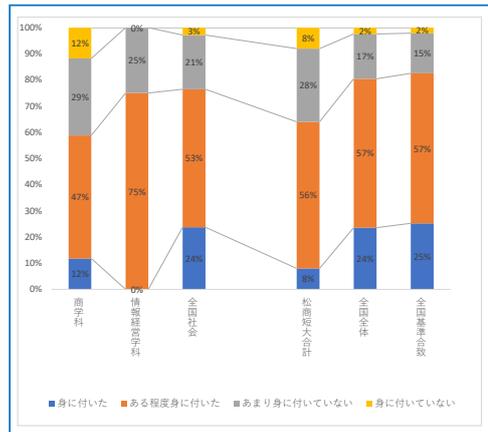
Q30 論理的に文章を書く力

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	2	0	105	2	1,479	1,022
ある程度身に付いた	10	7	286	17	3,910	2,619
あまり身に付いていない	4	1	82	5	1,391	880
身に付いていない	1	0	20	1	251	153
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



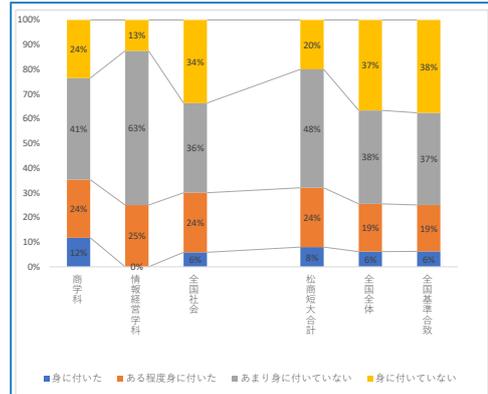
Q31 人に分かりやすく話す力

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	2	0	117	2	1,656	1,179
ある程度身に付いた	8	6	260	14	4,001	2,679
あまり身に付いていな い	5	2	102	7	1,202	717
身に付いていない	2	0	14	2	172	99
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



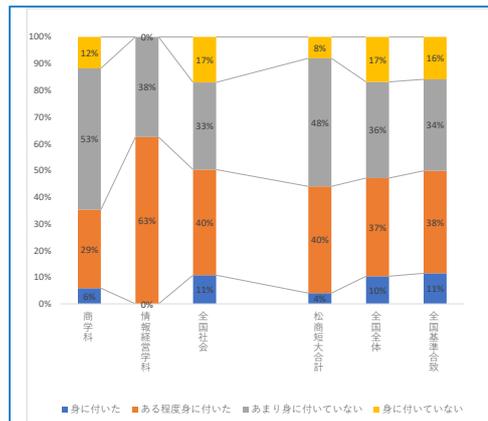
Q32 外国語を使う力

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	2	0	29	2	432	292
ある程度身に付いた	4	2	119	6	1,358	878
あまり身に付いていな い	7	5	179	12	2,666	1,746
身に付いていない	4	1	166	5	2,575	1,758
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



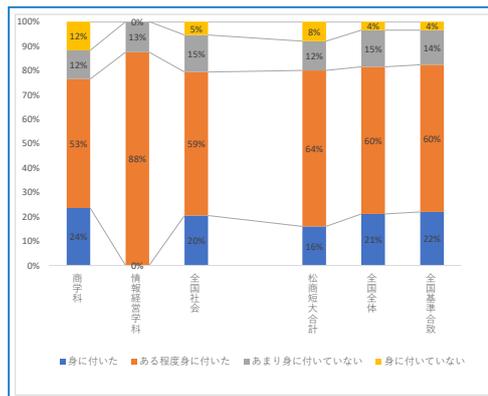
Q33 統計などデータサイエンスの知識・技能

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	1	0	53	1	727	535
ある程度身に付いた	5	5	195	10	2,588	1,795
あまり身に付いていな い	9	3	161	12	2,532	1,602
身に付いていない	2	0	84	2	1,184	742
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



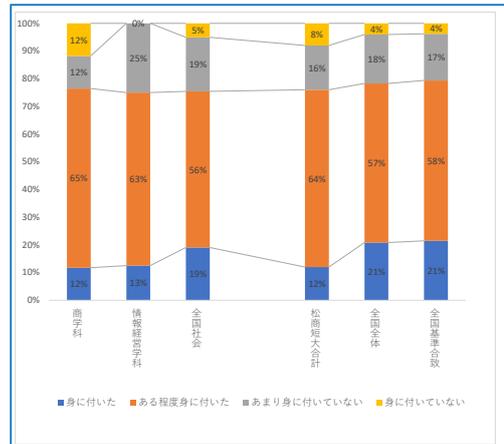
Q34 問題を見つけて解決方法を考える力

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	4	0	101	4	1,485	1,027
ある程度身に付いた	9	7	290	16	4,244	2,821
あまり身に付いていな い	2	1	75	3	1,055	662
身に付いていない	2	0	27	2	247	164
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



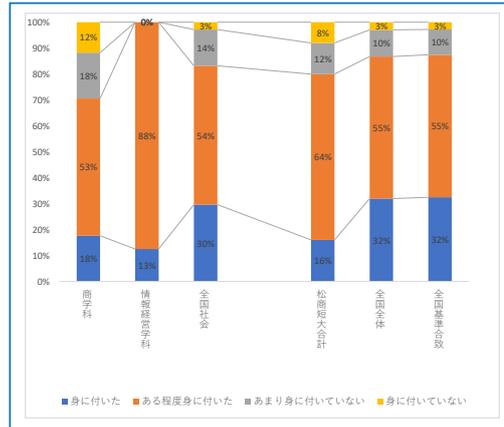
Q35 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	2	1	94	3	1,467	1,003
ある程度身に付いた	11	5	278	16	4,037	2,707
あまり身に付いていない	2	2	96	4	1,242	788
身に付いていない	2	0	25	2	285	176
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



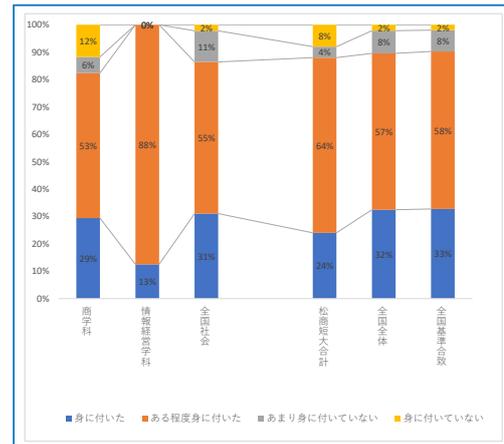
Q36 多様な人々の理解を得ながら協働する力

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	3	1	146	4	2,247	1,517
ある程度身に付いた	9	7	264	16	3,852	2,569
あまり身に付いていない	3	0	69	3	724	457
身に付いていない	2	0	14	2	208	131
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



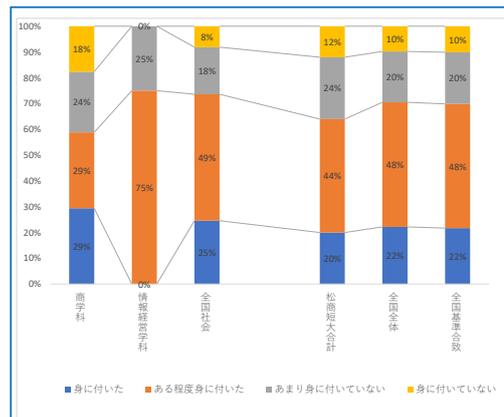
Q37 幅広い知識、もの見方

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	5	1	153	6	2,280	1,530
ある程度身に付いた	9	7	273	16	4,017	2,688
あまり身に付いていない	1	0	56	1	583	363
身に付いていない	2	0	11	2	151	93
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



Q38 異なる文化に関する知識・理解

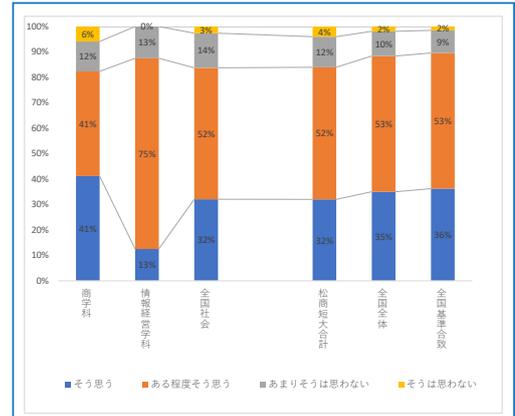
	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
身に付いた	5	0	121	5	1,560	1,014
ある程度身に付いた	5	6	242	11	3,396	2,251
あまり身に付いていない	4	2	90	6	1,386	936
身に付いていない	3	0	40	3	689	473
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



【問4】これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

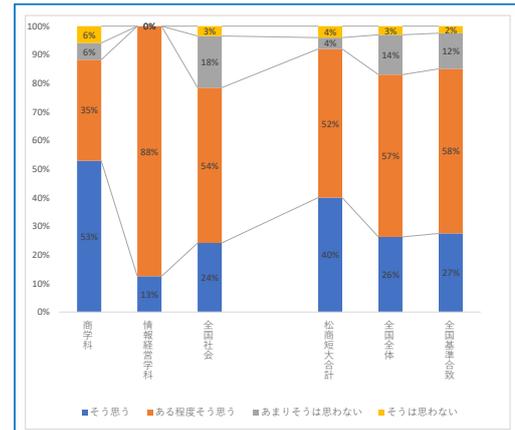
Q39 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
そう思う	7	1	158	8	2,463	1,693
ある程度そう思う	7	6	255	13	3,753	2,494
あまりそうは思わない	2	1	67	3	684	416
そうは思わない	1	0	13	1	131	71
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



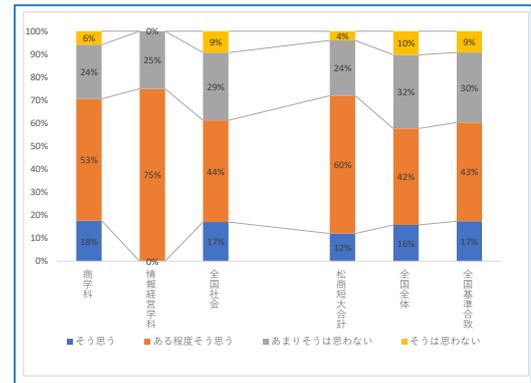
Q40 大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力(※)を理解している。 ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
そう思う	9	1	119	10	1,847	1,285
ある程度そう思う	6	7	268	13	3,991	2,692
あまりそうは思わない	1	0	89	1	980	582
そうは思わない	1	0	17	1	213	115
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



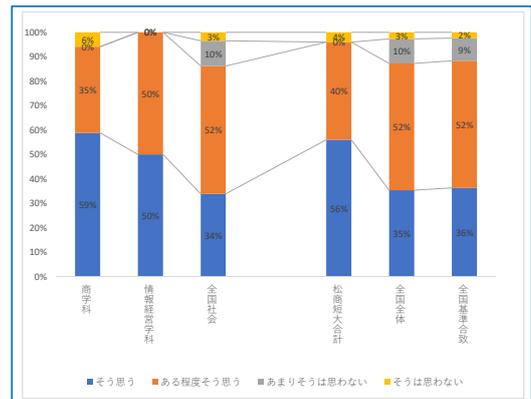
Q41 授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
そう思う	3	0	84	3	1,108	812
ある程度そう思う	9	6	218	15	2,948	2,008
あまりそうは思わない	4	2	145	6	2,254	1,423
そうは思わない	1	0	46	1	721	431
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



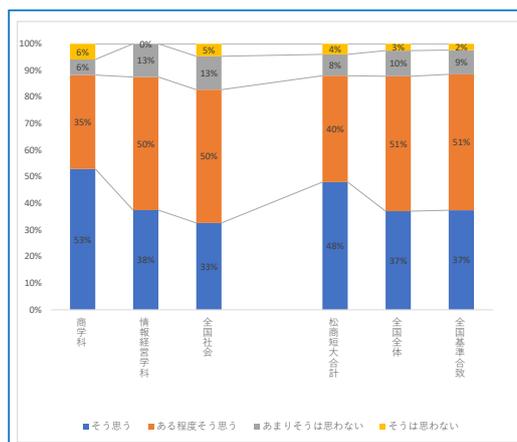
Q42 教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
そう思う	10	4	167	14	2,486	1,696
ある程度そう思う	6	4	258	10	3,651	2,433
あまりそうは思わない	0	0	51	0	706	436
そうは思わない	1	0	17	1	188	109
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



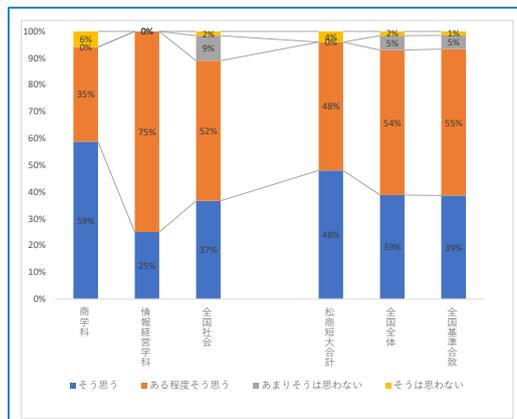
Q43 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
そう思う	9	3	161	12	2,608	1,750
ある程度そう思う	6	4	247	10	3,564	2,387
あまりそうは思わない	1	1	62	2	680	427
そうは思わない	1	0	23	1	179	110
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



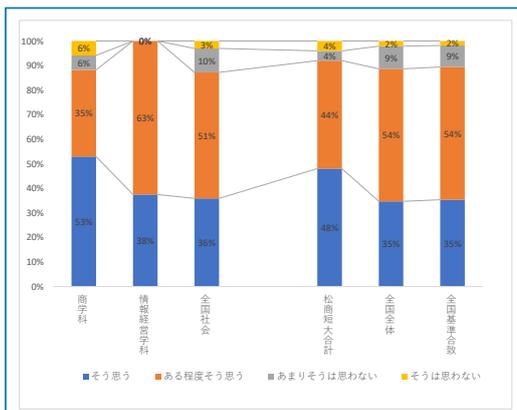
Q44 知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要だと感じている。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
そう思う	10	2	181	12	2,733	1,807
ある程度そう思う	6	6	258	12	3,807	2,558
あまりそうは思わない	0	0	46	0	379	240
そうは思わない	1	0	8	1	112	69
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



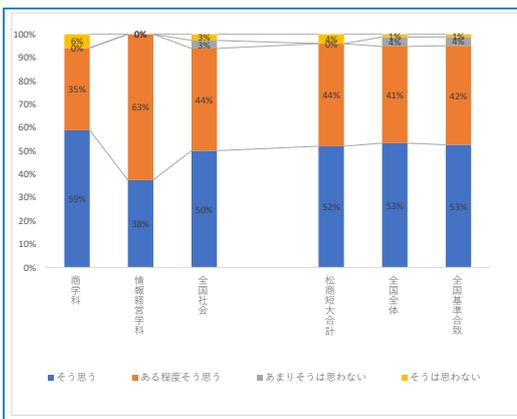
Q45 大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
そう思う	9	3	177	12	2,441	1,652
ある程度そう思う	6	5	253	11	3,792	2,529
あまりそうは思わない	1	0	48	1	651	407
そうは思わない	1	0	15	1	147	86
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



Q46 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

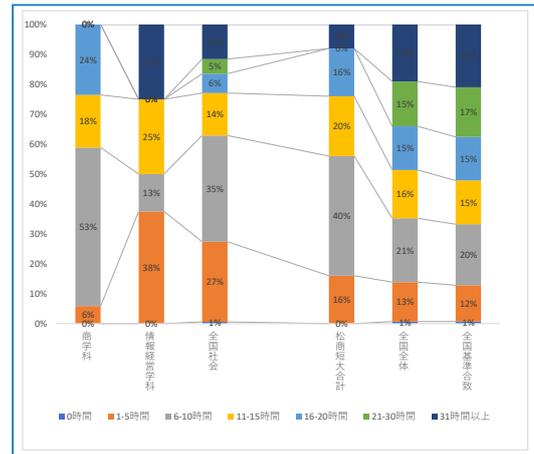
	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
そう思う	10	3	247	13	3,749	2,460
ある程度そう思う	6	5	216	11	2,915	1,982
あまりそうは思わない	0	0	17	0	282	180
そうは思わない	1	0	13	1	85	52
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



【問5】今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれのくらいですか。

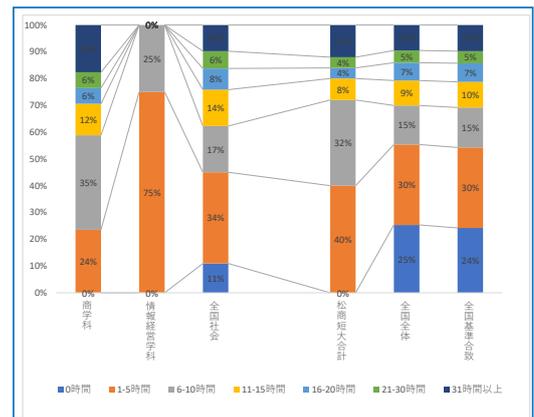
Q47 授業への出席※実験・実習、オンライン授業を含む

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0時間	0	0	3	0	48	34
1-5時間	1	3	132	4	927	567
6-10時間	9	1	175	10	1,500	952
11-15時間	3	2	70	5	1,137	683
16-20時間	4	0	32	4	1,026	681
21-30時間	0	0	24	0	1,053	777
31時間以上	0	2	57	2	1,340	980
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



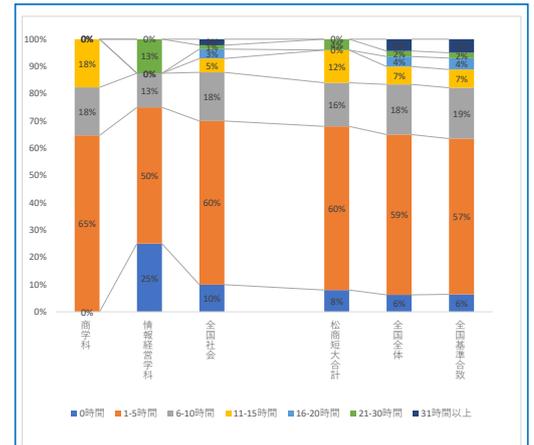
Q48 卒業論文・卒業研究・卒業制作

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0時間	0	0	54	0	1,782	1,131
1-5時間	4	6	168	10	2,111	1,405
6-10時間	6	2	85	8	1,024	698
11-15時間	2	0	67	2	656	447
16-20時間	1	0	39	1	468	327
21-30時間	1	0	32	1	320	211
31時間以上	3	0	48	3	670	455
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



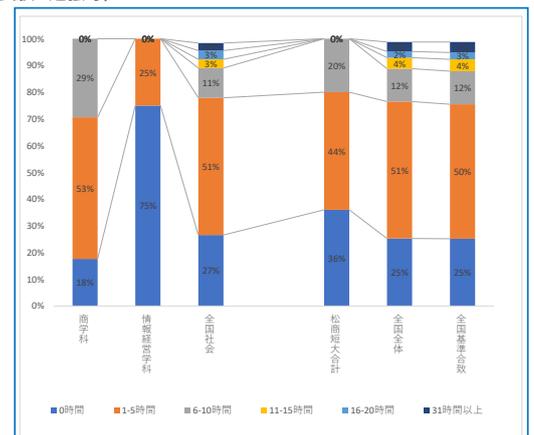
Q49 予習・復習・課題など授業に関する学習※卒業論文等は除く

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0時間	0	2	49	2	439	301
1-5時間	11	4	296	15	4,134	2,668
6-10時間	3	1	88	4	1,292	872
11-15時間	3	0	25	3	461	314
16-20時間	0	0	17	0	260	195
21-30時間	0	1	7	1	140	91
31時間以上	0	0	11	0	305	233
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



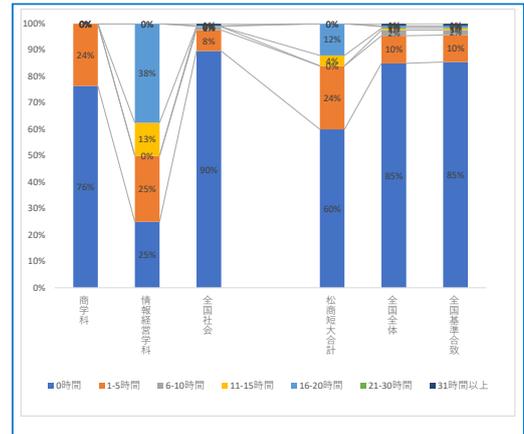
Q50 授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に關係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0時間	3	6	131	9	1,776	1,176
1-5時間	9	2	253	11	3,603	2,351
6-10時間	5	0	55	5	864	579
11-15時間	0	0	16	0	287	207
16-20時間	0	0	16	0	165	119
21-30時間	0	0	8	0	86	58
31時間以上	0	0	14	0	250	184
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



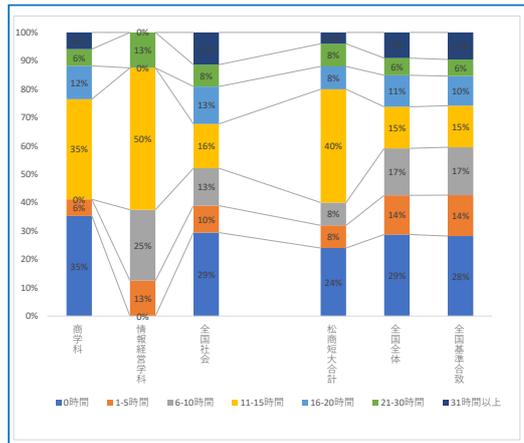
Q51 部活動/サークル活動

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学		全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0時間	13	2	442	15	5,976	3,996
1-5時間	4	2	39	6	734	477
6-10時間	0	0	6	0	147	89
11-15時間	0	1	0	1	51	32
16-20時間	0	3	1	3	45	30
21-30時間	0	0	1	0	18	9
31時間以上	0	0	4	0	60	41
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



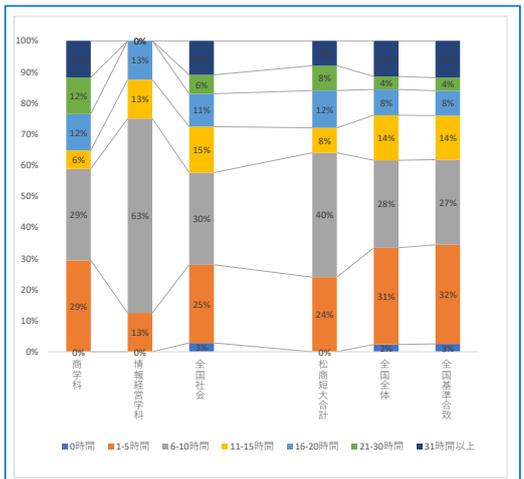
Q52 アルバイト/定職

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学		全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0時間	6	0	145	6	2,022	1,318
1-5時間	1	1	47	2	971	675
6-10時間	0	2	65	2	1,163	789
11-15時間	6	4	77	10	1,032	685
16-20時間	2	0	65	2	780	487
21-30時間	1	1	38	2	428	274
31時間以上	1	0	56	1	635	446
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



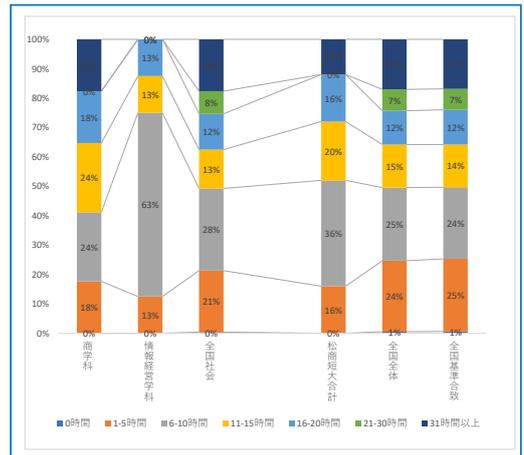
Q53 趣味/娯楽/交友

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学		全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0時間	0	0	14	0	164	118
1-5時間	5	1	124	6	2,189	1,490
6-10時間	5	5	146	10	1,977	1,279
11-15時間	1	1	73	2	1,017	662
16-20時間	2	1	52	3	584	376
21-30時間	2	0	30	2	294	194
31時間以上	2	0	54	2	806	555
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



Q54 スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く

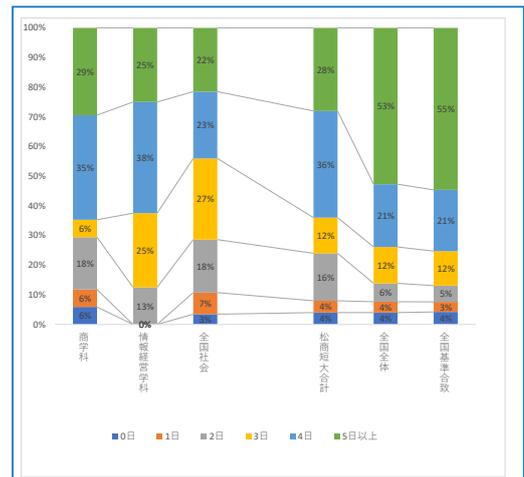
	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学		全国
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0時間	0	0	2	0	38	29
1-5時間	3	1	103	4	1,699	1,154
6-10時間	4	5	138	9	1,748	1,140
11-15時間	4	1	65	5	1,028	677
16-20時間	3	1	60	4	809	554
21-30時間	0	0	38	0	510	331
31時間以上	3	0	87	3	1,199	789
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



【問6】今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、一週間でそれぞれ何日くらいですか。

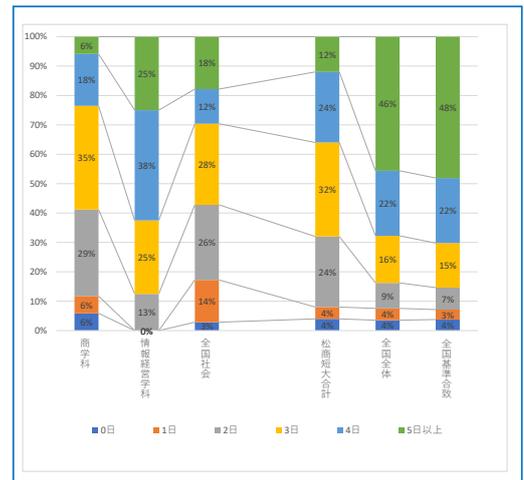
Q55 前期（4月～9月）

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0日	1	0	17	1	281	197
1日	1	0	36	1	257	160
2日	3	1	88	4	437	255
3日	1	2	135	3	861	544
4日	6	3	111	9	1,489	965
5日以上	5	2	106	7	3,706	2,553
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



Q56 後期（10月～3月）

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
0日	1	0	14	1	247	176
1日	1	0	71	1	284	158
2日	5	1	126	6	608	349
3日	6	2	136	8	1,129	709
4日	3	3	58	6	1,556	1,035
5日以上	1	2	88	3	3,207	2,247
合計	17	8	493	25	7,031	4,674

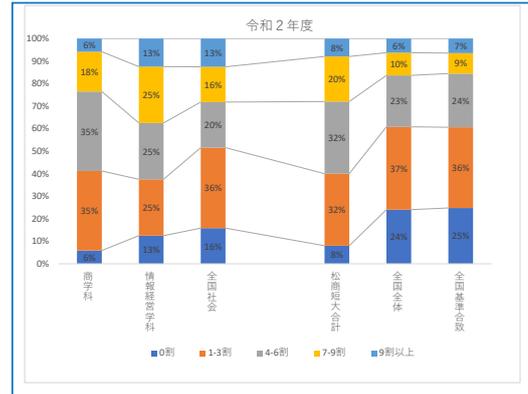


【問7】昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はどのくらいですか。昨年度（令和2年度）／今年度（令和3年度）それぞれについて回答。>

Q57S1 同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時・双方向で質疑やディスカッションを行う授業） 昨年度（令和2年度）
 Q57S2 同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時・双方向で質疑やディスカッションを行う授業） 今年度（令和3年度）

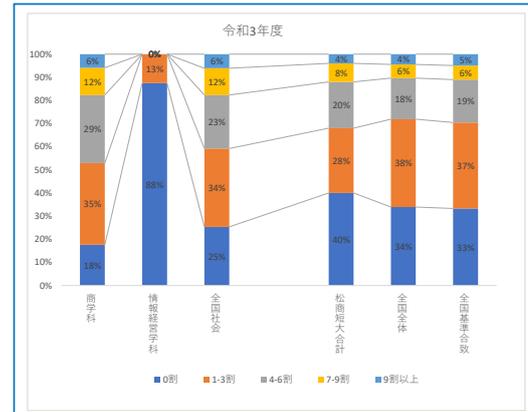
【令和2年度】

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学		全国 基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)		合計	全体	
0割	1	1	78	2	1,691	1,158
1-3割	6	2	176	8	2,583	1,673
4-6割	6	2	100	8	1,607	1,115
7-9割	3	2	77	5	704	424
9割以上	1	1	62	2	446	304
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



【令和3年度】

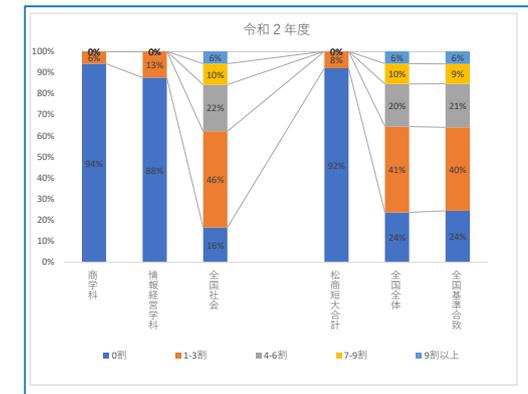
	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学		全国 基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)		合計	全体	
0割	3	7	125	10	2,387	1,556
1-3割	6	1	167	7	2,669	1,738
4-6割	5	0	114	5	1,248	865
7-9割	2	0	57	2	416	285
9割以上	1	0	30	1	311	230
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



Q58S1 オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業） 昨年度（令和2年度）
 Q58S2 オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業） 今年度（令和3年度）

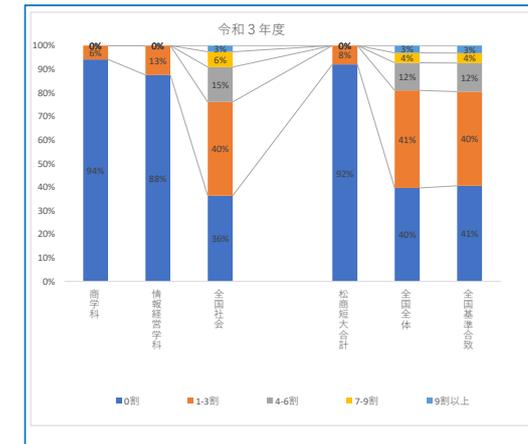
【令和2年度】

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学		全国 基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)		合計	全体	
0割	16	7	81	23	1,656	1,138
1-3割	1	1	225	2	2,866	1,851
4-6割	0	0	109	0	1,424	964
7-9割	0	0	49	0	673	442
9割以上	0	0	29	0	412	279
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



【令和3年度】

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学		全国 基準合致学 科のみ
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)		合計	全体	
0割	16	7	179	23	2,788	1,895
1-3割	1	1	196	2	2,904	1,867
4-6割	0	0	73	0	823	566
7-9割	0	0	32	0	299	196
9割以上	0	0	13	0	217	150
合計	17	8	493	25	7,031	4,674



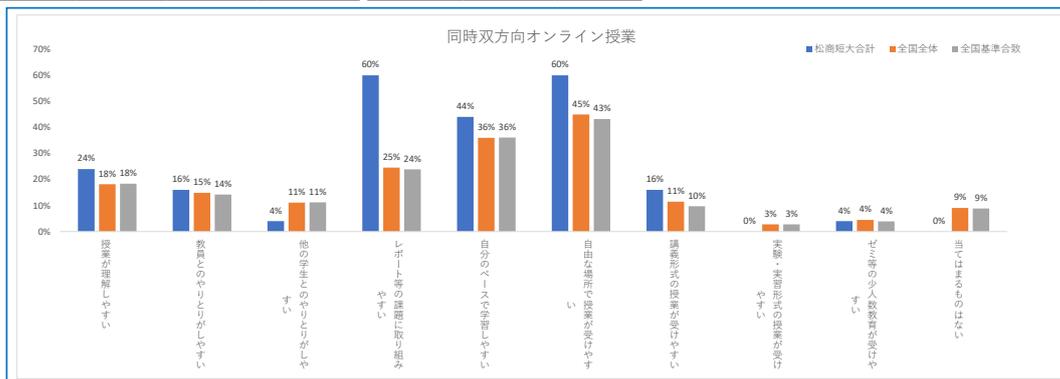
【問8】これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものをすべて選択してください。（複数選択）

Q59S1_1 対面授業と比べて良かった点 <同時双方向型オンライン授業>

Q59S2_1 対面授業と比べて良かった点 <オンデマンド型オンライン授業>

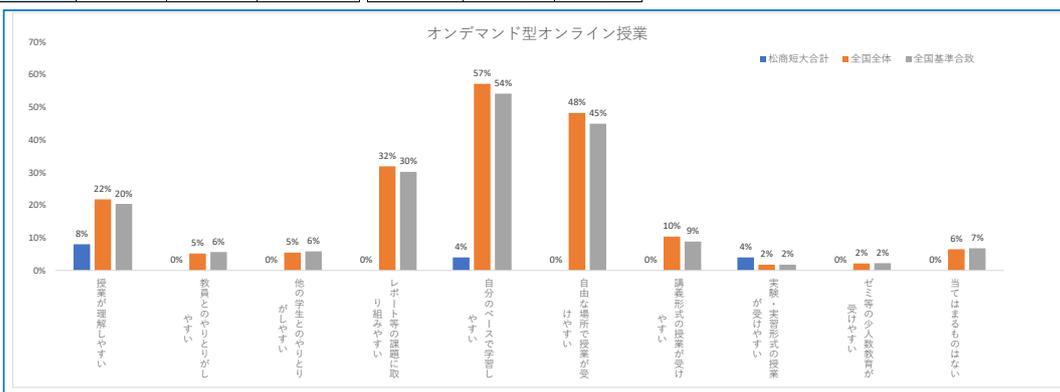
<同時双方向型オンライン授業>

	学部分野別			全体		
	松商短期大学 商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学 合計	全国 全体	全国基準合致 科目のみ
授業が理解しやすい	4	2	116	6	1,277	858
教員とのやりとりがしやすい	3	1	94	4	1,045	664
他の学生とのやりとりがしやすい	1	0	59	1	781	525
レポート等の課題に取り組みやすい	10	5	139	15	1,726	1,117
自分のペースで学習しやすい	6	5	170	11	2,530	1,688
自由な場所で授業を受けやすい	11	4	200	15	3,160	2,019
講義形式の授業を受けやすい	4	0	70	4	808	454
実験・実習形式の授業を受けやすい	0	0	14	0	195	131
ゼミ等の少人数教育を受けやすい	1	0	40	1	315	182
当てはまるものはない	0	0	50	0	638	415
合計	40	17	952	57	12,475	8,053



<オンデマンド型オンライン授業>

	学部分野別			全体		
	松商短期大学 商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	全国 社会 ※集計基準合致 学部のみ	松商短期大学 合計	全国 全体	全国基準合致 科目のみ
授業が理解しやすい	1	1	123	2	1,531	952
教員とのやりとりがしやすい	0	0	33	0	363	263
他の学生とのやりとりがしやすい	0	0	24	0	384	273
レポート等の課題に取り組みやすい	0	0	203	0	2,241	1,410
自分のペースで学習しやすい	1	0	317	1	4,016	2,529
自由な場所で授業を受けやすい	0	0	260	0	3,389	2,100
講義形式の授業を受けやすい	0	0	61	0	729	412
実験・実習形式の授業を受けやすい	1	0	10	1	125	83
ゼミ等の少人数教育を受けやすい	0	0	20	0	150	103
当てはまるものはない	0	0	22	0	456	316
合計	3	1	1073	4	13,384	8,441

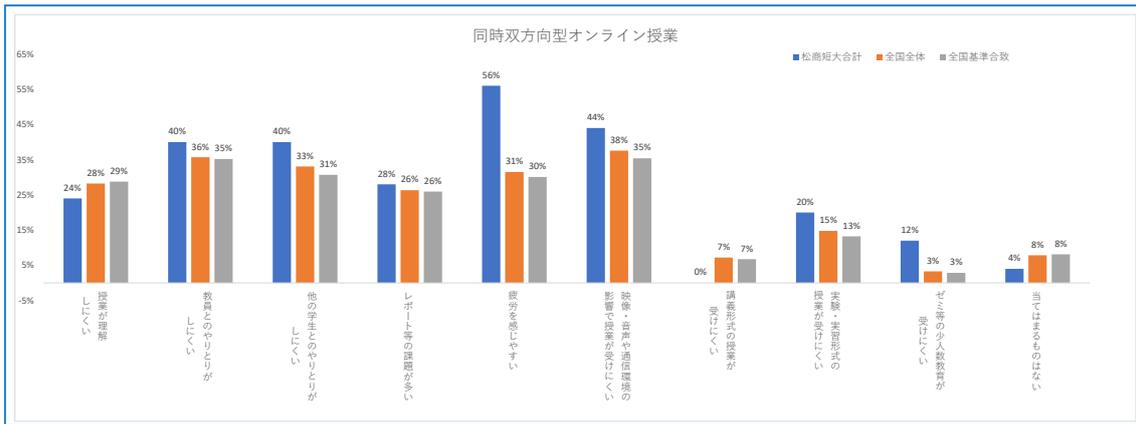


Q60S1_1 対面授業と比べて良くなかった点 <同時双方向型オンライン授業>

Q60S2_1 対面授業と比べて良くなかった点 <オンデマンド型オンライン授業>

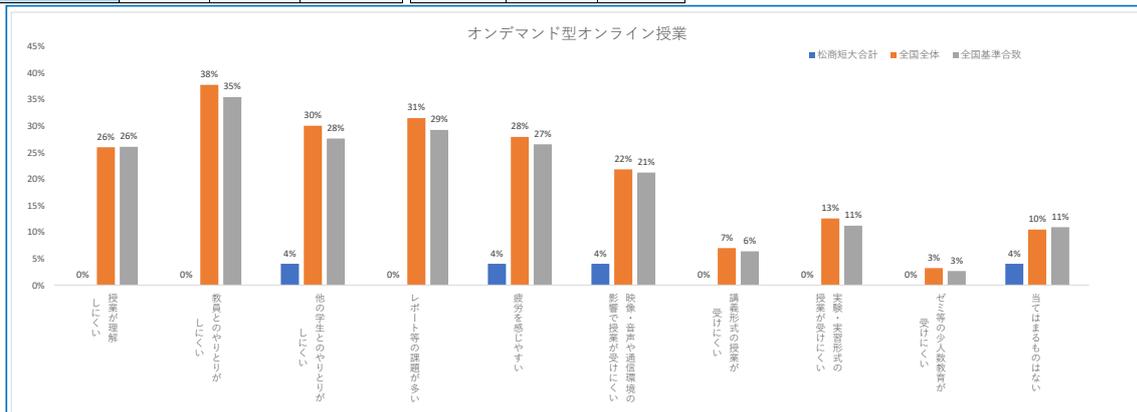
<同時双方向型オンライン授業>

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
授業が理解しにくい	4	2	127	6	1,985	1,345
教員とのやりとりがしにくい	5	5	164	10	2,509	1,645
他の学生とのやりとりがしにくい	4	6	171	10	2,324	1,436
レポート等の課題が多い	6	1	114	7	1,852	1,213
疲労を感じやすい	9	5	146	14	2,214	1,406
映像・音声や通信環境の影響で授業が受けにくい	7	4	202	11	2,641	1,655
講義形式の授業が受けにくい	0	0	34	0	506	315
実験・実習形式の授業が受けにくい	2	3	67	5	1,040	617
ゼミ等の少人数教育が受けにくい	1	2	20	3	230	133
当てはまるものはない	1	0	46	1	552	380
合計	39	28	1091	67	15,853	10,145



<オンデマンド型オンライン授業>

	学部分野別			全体		
	松商短期大学		全国	松商短期大学	全国	
	商学科 (社会)	経営情報学科 (社会)	社会 ※集計基準合致 学部のみ	合計	全体	基準合致学 科のみ
授業が理解しにくい	0	0	115	0	1,828	1,219
教員とのやりとりがしにくい	0	0	181	0	2,655	1,657
他の学生とのやりとりがしにくい	0	1	168	1	2,113	1,292
レポート等の課題が多い	0	0	131	0	2,214	1,367
疲労を感じやすい	0	1	139	1	1,964	1,241
映像・音声や通信環境の影響で授業が受けにくい	0	1	94	1	1,534	992
講義形式の授業が受けにくい	0	0	26	0	490	297
実験・実習形式の授業が受けにくい	0	0	50	0	883	523
ゼミ等の少人数教育が受けにくい	0	0	18	0	226	124
当てはまるものはない	1	0	68	1	736	510
合計	1	3	990	4	14,643	9,222



【問9】大学での学びについて意見がありましたら教えてください。(自由記述、本学学生分のみ)

コロナ禍という状況が続いて大変な部分も多かったと思うのですが、もう少し他の学生と話したり交流する機会が欲しかったなと思います。

【問10】本調査について意見がありましたら教えてください。(自由記述、本学学生分のみ)

調査を下さりありがとうございます。

2021（令和3）年度 全国学生調査（第2回試行実施）集計結果

松本大学松商短期大学

■基礎情報

全国学生調査とは、「学修者本位の教育への転換」を目指す取り組みの一環として、文部科学省が令和元年度から試行実施している調査である。「全国共通の質問項目により、学生目線から大学教育や学びの実態を把握し、大学の教育改善や国の政策立案など、大学・国の双方において様々な用途に活用することを目的」¹とし、2024年度からの全国一律実施が目指されている²。

2021年度の本調査は、参加意向のあった157短期大学に在籍する2年生以上（約2.5万人）を対象³に、スマートフォン・PC・タブレット端末等から回答できるWEB調査によって実施された。集計基準は、各短期大学の学部・学科の回答としての代表性が損なわれないように設定されている。そのため、全体・設置者別・学年別の回答状況については得られた全ての回答（回答率27.6%）が集計に含まれているが、学部規模別・学部分野別の回答状況については、集計基準に合致した学部・学科の回答（回答率58.9%）のみが集計されている。

本調査の本学2年生の回答率については、授業期間外の1月末から2月上旬が回答期間であったということもあり、12.5%と低いものとなった。そのため、本学の学生の代表性という点では疑問はあるが、全国の同学年及び類似分野の学生との傾向の比較が可能であるという点において、非常に有用なデータである。したがって、報告書内のデータは、全国の平均と本学の学生のデータを各カテゴリー別に比較可能な形で掲載している。

また、文科省の報道発表資料では、「大学と比較して、全体として、短期大学の教育活動、短期大学での学びに対する肯定的な回答の割合が高い傾向にあった。」とまとめられている。四年制大学と短期大学部が併設されている本学としては、双方の学生の比較や特徴の抽出が可能であり、全国平均を踏まえた上での大学内比較が可能であるという意味でも、本調査の活用可能性は今後も高いといえそうである。

■問1「大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか」（Q1~13）

問1は、主に授業に関する質や機会に関する項目群である。全体的に大学と大きく相違の

¹ 令和4年10月21日 文部科学省報道発表資料より引用

² 文部科学省の報道発表資料では、「令和元年度の第1回試行実施に引き続き、適切な調査方法や質問項目などを整理・検証するため、試行という位置付けで実施した」とされている。

³ 同時に参加意向のあった582大学に在籍する2年生（約47万人）及び4年生等（約48万人）を対象とした調査も行っているが、大学については、「松本大学 全国学生調査 集計結果報告書」にまとめている。

ある項目はなかったが、短期大学では、より細やかな指導が実施されていることが推察される結果となっていた。たとえば大学版の全国のデータについて文部科学省が課題視している Q10「課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された」について、「よくあった」または「ある程度あった」と回答した学生の割合は、全国の短期大学で 66%となっており、全国の大学（46%）よりも 20%高い結果となっている。また Q12「教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。」についても全国の短期大学で 77%となっており、全国の大学（64%）より 13%高い結果となっている。

本学の 2 年生では、Q10「課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された」については、「よくあった」または「ある程度あった」は計 88%であり、全国の短期大学と比較しても更に 22%高くなっていた。他にも全国以上に高い教育満足度が随所に窺え、中でも Q5「授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった」、Q6「理解しやすいように教え方が工夫されていた」については、「よくあった」または「ある程度あった」と回答した学生が 100%であった。25 人と回答者数は少ないものの、全員が好意的な評価を行っている点は特出すべき点である（全国の短期大学はいずれの設問も 93%と本学よりわずかに低い結果であった）。また、100%ではなかったものの、Q4「授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」（本学：96%、全国の短期大学：95%）、Q7「予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった」（本学：92%、全国の短期大学：86%）、についても 9 割前後が満足と回答しており、満足度の高さがみられた。

一方、本学は、アクティブラーニングに関連した項目の経験率が比較的低くなっていた。Q11「グループワークやディスカッションの機会があった」については、「よくあった」または「ある程度あった」と回答した学生が 28%（全国の短期大学：73%、松本大学：68%）と、全国の短期大学や併設する松本大学と比べても大幅に低かった。同じく、Q12「教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった」についても、36%（全国の短期大学：77%、松本大学：64%）と、低くなっていた。また、松本大学の学生同様、Q13「語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった」については、4%と、全国（短期大学：25%、大学：22%）のデータを大きく下回る結果となった。

■問 2「大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」 (Q14~26)

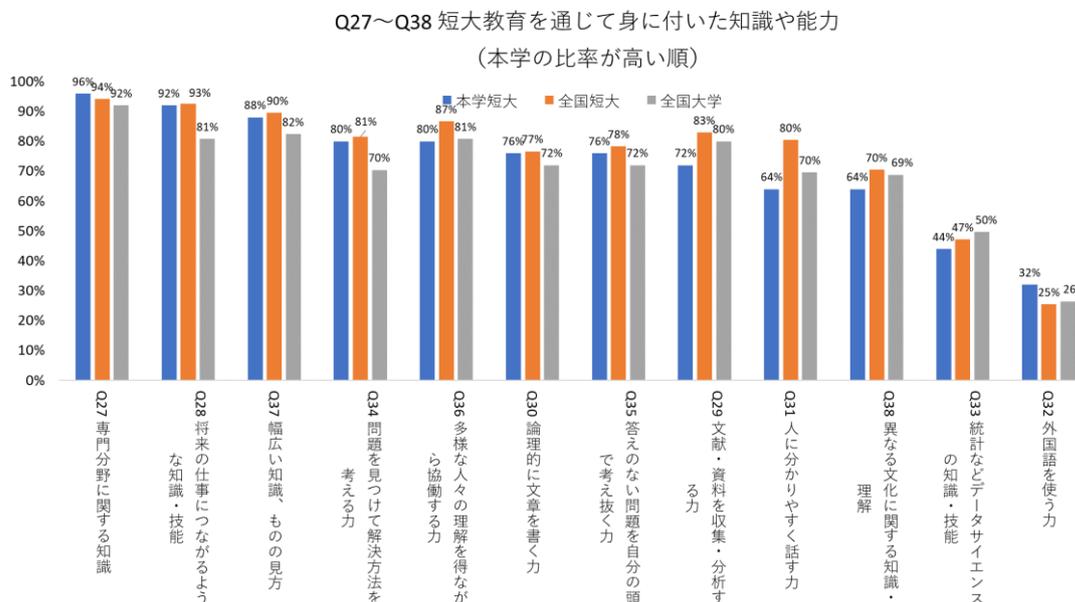
問 2 は、大学での経験やその有用性を問う設問群である。まず経験の有無のみを確認していくと、特に学生と教員の関係性が反映される項目で、併設の松本大学や全国の短期大学の平均よりも経験率が高い傾向が見えた。たとえば、本学はゼミが必修となっているからか、Q16「研究室やゼミでの少人数教育」の経験率は 96%と全国の短期大学 79%と比較しても高い割合となった。また Q19「キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）」（本学：100%、全国の短期大学：90%）や、基礎ゼミにあたると思われる Q15「大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ方法」（本学：100%、全国の短期大学：84%）

も、本学の経験率は100%と高い。また、どの項目についても約8~9割の学生が「有用だった」または「ある程度有用であった」という肯定的回答をしている。本学がゼミ教諭を中心とした細やかな指導・サポート、学生支援に取り組んでいる結果と考えられる。

一方、Q20「5日間以上のインターンシップ」については、コロナ禍で制限がどの短期大学もあると推察される中、全国の短期大学では3割強の学生が経験ありと回答している。本学は、25人の回答者のうち、経験ありと回答した学生は1人のみであり、4%となっている。また海外経験関連の項目についても、全国の短期大学でも殆どの学生が「経験していない」となっている中、本学の経験率も同様の傾向を示している。ただしQ24「オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会」については4人/25人が経験者となっており(16%)、全国の短期大学6%と比較すると高くなっている。また、その全員が有用な経験と回答している。

■問3「大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。」(Q27~38)

問3は、各知識・能力がどの程度身に付いたか自己評価を尋ねる設問群である。本学の学生が「身に付いた」または「ある程度身に付いた」と答えた合計比率が高い順に各知識・能力を並べたのが次の図である。専門的知識、一般的教養における自己評価が高く、データサイエンスや外国語能力で低いという傾向は、本学で既に実施されている学修行動調査や卒業時アンケート、卒業生アンケート等の結果とも相関性が高い結果が示された。



全体的に大学生と比較すると、各項目に対して身に付いたと実感している学生が多い点は、全国の短期大学生に共通する特徴である。とくに Q28「将来の仕事につながるような知識・技能」が全国的に93%と高かったことが顕著であり、本学の学生も92%と全国と同様に高い結果であった。

本学は、おおむね、全国の短期大学と同様の傾向だが、Q29「文献・資料を収集・分析する力」(全国：83%、本学：72%)、Q33「人にわかりやすく話す力」(全国：81%、本学：64%)、については、全国より10%以上低い数値となっていた。

■問4 「これまでの大学での学びを振り返って、次の項目についてどのように思いますか」(Q39~46)

問4は、学生の学修に対する実感を問う設問群である。問3と同様に、短期大学の学生は、全国的に自身の学修における成長や理解度について、肯定的な自己評価を行っている学生が多かった。また、本学と松本大学間で学生同士の回答を比較しても、殆どの項目において本学の学生の方が「そう思う」または「ある程度そう思う」と回答している割合が高かった。

例えば、大学版では、Q40「大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力(ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力)を理解している」について、「あまりそうは思わない」または「そうは思わない」と回答した割合が32%と高いため、改善の必要性が文部科学省から示されていた⁴が、全国の短期大学は、17%と大幅に低い結果となった。本学の回答は8%とさらに低く⁵、全国の大学や短期大学と比較しても本学の学生のディプロマ・ポリシーの認知度は、非常に高いということがわかった。また、Q41「授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている」についても、「そう思う」または「ある程度そう思う」を選んだ学生が全国の大学では41%と、顕著に低いことが文部科学省に指摘されていたが、短期大学生は全国で58%と、大学生と比べると15%以上高かった。本学の回答は、それをさらに上回り72%(18人/25人)となっていた。Q42「教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる」においても、96%(22人/25人)と、全国の短期大学生(87%)や全国の大学生(77%)と比較しても高い割合となった。

■問5 「今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」(Q47~54)

問5は、学生の1週間の活動時間に関する設問群である。大学版のデータでは、文部科学省に「授業への出席時間に比して授業に関する学習時間が短い」ことが課題として指摘されていたが、短期大学でも同様の傾向はみられる。Q49「予習・復習・課題など授業に関する学習」については、全国の大学生以上に予復習時間の少なさが示されており、1週間以下に5時間以下の学生が全体の65%となっている(全国大学：57%)。一方、Q48「卒業論文・卒業

⁴ 大学版の32%という数値に対して、文部科学省の報道発表資料では、「学生が自らの学修目標としてディプロマ・ポリシーに示された知識・能力について理解していることは学修者本位の教育を実現する上で重要であり、改善が望まれる。」と、明確に改善の必要性が示されている。

⁵ 本学が実施した2022年度学修行動調査(回答率83.9%)で、ディプロマ・ポリシーの認知度について尋ねた設問では、「全く知らない」を回答した学生は13%であった。

研究・卒業制作」に費やす時間については、全国の大学生よりも短期大学生のほうが長い傾向がある。これらを踏まえて、文部科学省は、「75%の学生が何らかの卒業論文・卒業研究・卒業制作を行っているとのことであり、大学との単純な比較は困難であるものの、授業に関する学修時間の短さは大学と同様に課題であると言える。」と、まとめている。

次に本学の傾向であるが、まず Q47「授業への出席時間」については、週に 16 時間以上の学生が 24%（25 人中 6 人）となっていた。全国の短期大学が半数近くであったことを考えると、比較的授業への出席時間が少ないことがわかる。一方授業に関する学修の時間についての回答は全国と大きな相違はなく、68%の学生が 5 時間以下であると回答している（全国の短期大学：65%）。

本調査の本学の回答率は低いいため、同様の設問項目があり回答率が例年 90%以上となっている学修行動調査の結果も併せて確認した。週当たりの授業時間が 16 時間以上の学生は、2020 年度 7%、2021 年度 13%、2022 年度 32%と、近年は増加傾向にある。また、授業に関連した学修の時間が 5 時間以下の学生は、2020 年度 96%、2021 年度 95%、2022 年度 92%と、例年 90%以上と高い数値となっている。本学も全国と同様の傾向となっていることから、文部科学省が指摘する課題は本学にも適用されると言えるだろう。更なる検証とともに今後の文部科学省の動向を注視しながら対応を検討していく必要がある。

■問 6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1 週間でそれぞれ何日くらいですか。（Q55～56）

問 6 は、前期と後期それぞれ実際にキャンパスへ通った日数を確認する設問である。まず全国の傾向であるが、前期では、「5 日以上」と回答した学生が 53%と、半数以上を占めた。「4 日」が 21%、「3 日」が 12%と続き、全国の平均値をとると 4.0 日となっていた⁶。卒業を迎える後期シーズンでは、引き続き「5 日以上」と回答する学生は多く、46%となっているが、平均はわずかに下がり 3.9 日となっていた。これは、大学の 2 年生（全国平均：前期 3.3 日、後期 3.5 日）、4 年生（全国平均：前期 2.5 日、後期 2.5 日）どちらと比較しても長くなっている。

次に本学の学生であるが、前期においては半数以上の学生（16 人／25 人、64%）が週 4 日以上登校しており、1 週間の平均値をみると 3.6 日となった。後期になると 4 日以上は 9 人（36%）にまで減っており、平均も 3.0 日まで減少していた。全国の短期大学生の平均と比較すると通年にわたって登校日数は少なくなっているが、2021 年度はオンライン授業の比率が比較的高かったことも影響していると思われる。

■問 7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はどのくらいですか <昨年度（令和 2 年度）／今年度（令和 3 年度）それぞれについて回答>（Q57～58）

⁶ 度数分布表における階級値と度数から各カテゴリーの平均値（平均割合）を求めた。「5 日以上」の場合、階級値は「5」として計算している。

問7は、2020（令和2）年度及び2021（令和3）年度におけるオンライン授業の割合を尋ねる設問である。全国の傾向をみると、コロナ1年目の2020（令和2）年度からオンライン授業の導入に踏み切った短期大学が多いとみられ、同時双方向型、オンデマンド型どちらも「0割」と回答したのはどちらも24%であった。比較的多かったのは「1-3割」、「4-6割」の層であり、平均値をだしたところ同時双方向型で3.3割、オンデマンド型で3.2割となった⁷。

2021（令和3）年度については、コロナ2年目ということもあってか、多くの大学でオンライン授業を減らし、対面授業の再開に切り替えたように読み取れる。たとえば同時双方向型では、2020（令和2）年度に24%であった「0割」は2021（令和3）年度には34%にまで増加、オンデマンド型ではより顕著に24%から40%まで増加している。全体の平均値でも、同時双方向型は、3.3割から2.5割まで減少、オンデマンド型も3.2割から2.0割と減少している。

一方本学の推移であるが、コロナ1年目の2020（令和2）年度では、同時双方向型オンライン授業の割合については、「1~3割」（32%）、「4~6割」（32%）の2つが同率で最も多かった。全体の平均値をとると4.6割となり、全国の平均値3.3割と比較すると1割以上高くなっていた。2021（令和3）年度では、平均値は2.6割まで減少し、また「0割」と回答した学生が25人中10人（40%）いるなど、本学での同時双方向型オンライン授業は大幅に減少している。オンデマンド型については、本学ではほとんど実施されず、両年度とも「0割」と回答した学生が9割以上であった。

■問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものをすべて選択してください。（複数選択）（Q59~60）

問8は、オンライン授業と対面授業の比較について尋ねる設問である。まず、本学のオンライン授業のほとんどを占める同時双方向型オンライン授業について確認する。Q59S1「対面と比べて良かった点」の全国の短期大学の回答は、「自由な場所で授業が受けやすい」（45%）、「自分のペースで学習しやすい」（36%）、「レポート等の課題に取り組みやすい」（25%）の順に高かった。

一方、本学の学生は、「自由な場所で授業が受けやすい」（60%）、「レポート等の課題に取り組みやすい」（60%）、「自分のペースで学習しやすい」（44%）の順に高く、多少順位の差はあるが、全国と同じ項目がならんだ。「レポート等の課題に取り組みやすい」については、全国の短期大学25%に対して本学は60%の学生が選択しており、非常に顕著であった。

Q60S1「対面授業と比べてよくなかった点」については、全国の短期大学では、1位~5位までの回答の割合が近く、「映像・音声や通信環境の影響で授業が受けにくい」（38%）、「教員とのやりとりがしにくい」（36%）、「他の学生とのやりとりがしにくい」（33%）、「疲

⁷ 平均値のとりかたについては問6と同一である。階級値については、「0割」は0、「1-3割」は2、「4-6割」は5、「7-9割」は8、「9割以上」は9.5としている。

労を感じやすい」(31%)の順に高かった。本学の学生は、「疲労を感じやすい」が56%と最も多く、次に「映像・音声や通信環境の影響で授業が受けにくい」(44%)、「他の学生とのやりとりがしにくい」「教員とのやりとりがしにくい」(同率40%)が並び、通信環境や他者とのやりとり等、全国の学生と同じような不具合・不便さを経験している。

オンデマンド型に関しては、本学では実施割合が1割未満と低いため、全国の短大の学生の回答に焦点をあてる。Q59 S2「対面授業と比べてよかった点」について、全国の短大では、同時双方向型と同じく、「自分のペースで学習しやすい」(57%)、「自由な場所で授業を受けやすい」(48%)、「レポート等の課題に取り組みやすい」(32%)の3つが多く選ばれていた。(Q60 S2「対面授業と比べてよくなかった点」については、「教員とのやりとりがしにくい」(38%)、「レポート等の課題が多い」(31%)、「他の学生とのやり取りがしにくい」(30%)の順に多くなっている。

■問9 「大学での学びについて意見がありましたらおしえてください」自由記述

本問については、文部科学省は全国のデータを公表していないので、本学のデータのみの確認となる。短期大学部の学生からは、1件しか記述がなかったが、コロナ禍ということを理解しつつも他の学生と交流する機会が欲しかったという意見であった。これは、併設する松本大学の学生からの意見でも多い内容であった。

「2021 年度 全国学生調査（第 2 回試行実施） 集計結果」

2023 年（令和 5 年）1 月 24 日 発行

編集・発行：松本大学松商短期大学 内部質保証室

*無断転載を禁じます。