

健康栄養学科  
学びの3本柱

食と健康の科学

学科専門分野  
カリキュラム

臨床栄養コース

スポーツ栄養コース

食品安全コース

フードデザインコース

栄養ケアプロセス

地域と食

資格: 管理栄養士受験資格(太字)  
 栄養教諭◎(○は選択科目)  
 健康運動実践指導者◆  
 レクリエーションインストラクター◇  
 食品衛生(管理者・監視員)△  
 HACCP管理者▲  
 健康食品管理士★  
 フードスペシャリスト□  
 フードコーディネーター■

※卒業必修科目(栄養士) 太字:管理栄養士国家試験受験資格科目

各学年・期の到達目標	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
社会環境と健康		医療社会学 栄養情報処理	公衆衛生学 I ◎▲	公衆衛生学 II ◎▲▲ 社会福祉概論◎		衛生管理学 ▲▲ 労働安全衛生法		衛生管理学 ▲▲ 労働安全衛生法
人体の構造と機能・ 疾病の成り立ち	解剖学 I ◎◆▲★	解剖学 II ◎◆▲★ 医学概論◎▲★	生理学◎◆▲▲★ 生化学◎▲▲★ 微生物学▲▲▲★ 病理学▲▲▲★	生理学実習◎◆▲ 生化学実験◎▲▲ 分子生物学▲	バイオメディカル文章理解	臨床医学各論 I ▲★	臨床医学各論 II ★	
食べ物と健康	食生活論◎ 食品学実験▲▲▲ 調理学実習 I ◎▲▲ 6次産業化マネジメント	調理学実習 II ◎▲▲ 食品学総論◎▲▲ 食品学各論◎▲▲ 食品衛生学◎▲▲★ 食品化学実験▲▲▲ 調理学◎	食品安全機能論	食品衛生学実験◎▲▲★ 応用調理学実習◎	食品機能論◎★ 食品微生物学▲▲	信州の食品から学ぶ食品加工 食品の官能評価鑑別法▲□		
基礎栄養学	基礎化学 I (無機) ▲▲	基礎栄養学◎▲▲ 基礎化学 II (有機) ▲▲	基礎栄養学実験◎▲	分子栄養学			分子栄養学	
応用栄養学			応用栄養学 I ◆	応用栄養学 II ◎▲ 食事摂取基準論◎	応用栄養学実習◎▲ スポーツ栄養学◆		スポーツ栄養学◆	
栄養教育論			基礎カウンセリング演習	栄養教育論 I ◎□	栄養教育論 II ◎ 栄養教育実習◎ 栄養教諭論◎ 学校栄養教育論◎	食教育指導法◎		
臨床栄養学				臨床栄養学総論 I ◎★ 臨床栄養学各論 I 臨床栄養学実習 I ◎	臨床栄養学総論 II 臨床栄養学各論 II 臨床栄養学実習 II			
公衆栄養学				公衆栄養学 I ◎▲	公衆栄養学 II ▲ 公衆栄養学実習▲			
給食経営管理			給食計画論◎ 給食実務論◎	給食管理実習◎ 給食経営管理論◎	給食経営管理実習◎▲			
臨地実習					臨地実習 I ◎◆		臨地実習 II	臨地実習 III 臨地実習 IV
演習					総合栄養学演習 I	総合栄養学演習 I	総合栄養学演習 II	総合栄養学演習 III
					健康栄養演習 I	健康栄養演習 II	卒業研究 I	卒業研究 II
フードスペシャリスト フードコーディネーター			食品流通論▲□ フードスペシャリスト論■		フードマネジメント論■		フードマネジメント論■	フードコーディネイト論 I ■
HACCP・ 健康食品管理士					HACCPシステム論▲	栄養薬理学★ 健康食品関連法規★		
健康運動実践指導者 レクリエーション インストラクター					スポーツ外傷・傷害学◆ トレーニング科学の理論と実際◆ 健康づくりと運動◆ スポーツ実技III(水中運動)◆	スポーツ心理学◆ 安全・救急法(含実習)◆ 体力測定と評価◆ スポーツ実技II(エアロビックダンス)◆ 健康運動指導実習 I ◆	スポーツ外傷・傷害学◆ トレーニング科学の理論と実際◆ 健康づくりと運動◆ スポーツ実技III(水中運動)◆	レクリエーション論◆ レクリエーション実技 I (ゲーム)◆
								レクリエーション実技 II (芸術・文化)◆

人間健康学部 健康栄養学科 教養科目・教職科目カリキュラムツリー 2025年度入学生用

		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
各学年・期の到達目標		本学で学ぶ基礎となる地域社会と大学の関係や役割に対する理解力・基礎力を養う。学びの基礎力を幅広く養う。	学ぶ楽しさや面白さを理解し、幅広く専門基礎力を養う。情報社会に不可欠な情報リテラシーを涵養する。	社会への関心を高め、地域社会の一員として不可欠な社会的マナーを身に付ける。	地域社会や世界規模での課題解決に必要な知識、実践力を身に付け、自己の将来像を描く。	地域社会への興味を深化させ、地域で生きる一員としての自覚を持ち、自己の将来像を明確にする。	自分が解決に貢献できる地域の課題を明らかにし、課題解決のための実践力を身に付け、具体的な取り組みを考える。	自己の将来像を改めて考え、キャリアアップに必要な教養、マナー、基礎力を養う。	大学最後の学期であることを考慮し、広い視野から自己形成に必要な学修を行い、様々な課題解決に取り組める力を培う。
教養科目	導入科目	松本大学と地域	地域史(地誌)						
	共通ベシックス	基礎ゼミナール I → 基礎ゼミナール II 地域課題理解(集中)							
		総合英語 I ◎ 英会話 I TOEIC I	総合英語 II ◎ 英会話 II TOEIC II	総合英語 III 英会話 III TOEIC III 中国語 I ハングル I	総合英語 IV 英会話 IV TOEIC IV 中国語 II ハングル II				
		情報リテラシー科目群 情報倫理と文章表現 情報処理 I (Word) 情報処理 II (Excel初級) ◎		情報処理 III (Excel上級)	情報処理 IV (PowerPoint) ◎ データサイエンス基礎 (データ分析)				
	留学生支援科目群	日本語入門 (異文化理解基礎)	日本語応用 (異文化理解応用)	異文化コミュニケーション					
	人間と文化を考える科目群	子どもの育ちと教育 心理学概論 生涯スポーツ I (集団) ◎ 日本文化	文化人類学 生涯スポーツ II (個人) ◎ ところと体の健康 芸術文化	哲学 芸術概論 生命倫理	SDGsとジェンダー	文学 音楽の歴史と鑑賞			
グローバルベシックス	異文化理解 経済の基礎 法律の基礎	日本国憲法 ◎ 地理学 死と死につづることの社会学	食の社会学	国際経済					
環境・自然を科学する科目群		自然と産業 数学の基礎 生物学の基礎 △ 健康管理論 ◆	環境問題と循環型社会 物理学の基礎	基礎統計学	生活習慣病と予防				
	キャリア形成	キャリア入門		キャリアデザイン I →	キャリアデザイン II インターンシップ			ワークインフォメーション	
		海外研修 I (集中) → 国際社会特別講義 I → 国際社会特別講義 II							
教職科目	栄養に係る教育に関する科目	食生活論 ◎				栄養教諭論 ◎ 学校栄養教育論 ◎	食教育指導法 ◎		
		教職に関する科目	教職論 ◎ 教育基礎論 ◎	学校の制度 ◎ 教育史 ○ 教育課程総論 ◎ 特別活動の指導法 ◎ 教育方法論 (ICT活用を含む) ◎	教育と発達 ◎ 特別支援教育概論 ◎	生徒指導概論 ◎ 総合的な学習の時間の指導法 ◎	栄養教育実習事前指導 ◎ 道徳の指導法 ◎ 教育相談 ◎	【教職】栄養教育実習 ◎ 教職実践演習 ◎	
	66条の6	生涯スポーツ I (集団) ◎ 総合英語 I ◎ 情報処理 II (EXCEL初級) ◎	日本国憲法 ◎ 生涯スポーツ II (個人) ◎ 総合英語 II ◎		情報処理 IV (パワーポイント) ◎				