

## ■学校教育学科

| ゼミ    | 卒業研究タイトル   |
|-------|--|
| 下山    | 子どもの自殺予防対策の検討 ～セルフコンパッションとピア・サポートの活用を目指して～                               |
|       | ほめ言葉のシャワーが学級内人間関係に及ぼす効果 ―児童が安心できる学級づくり―                                  |
|       | けんかは成長のチャンス！？ 子ども同士で対立解消できるクラスを目指した指導の検討                                 |
|       | ギャング・グループ形成のための土台作り ～ 傾聴スキルの習得をねらいとしたピア・サポート実践 ～                         |
| 御代田   | 少子化に負けない小規模校の今後の運営展望と課題～地域から学校をなくさないために～                                 |
|       | 地方自治体の子どもの権利擁護機関の取り組みについての考察 ～松本市と名古屋市の取り組みを踏まえて～                        |
|       | 学校統廃合後の地域学習の在り方に関する考察  |
|       | 地域コミュニティとともにつくる学校教育についての考察～学校行事・地域づくり活動での連携から～                           |
| 佐藤    | 不登校児童生徒の支援における教育支援センター（適応指導教室）の現状と課題                                     |
|       | 統合的・発展的な考察を視点とした図形の求積の学習活動に関する研究   |
| 秋田(真) | RME理論に基づいた算数指導－第5学年割合単元に焦点を当てて－  |
|       | 防災クロスロードを用いて防災教育における自助努力を捉えさせる小学校社会科授業：第4学年「風水害からくらしを守る」の取組より            |
| 安藤    | シミュレーションを用いて ワンウェイコントロールを捉えさせる小学校社会科授業：第3学年「はたらく人とわたしたちのくらし」より           |
|       | 郷土の音楽家「中山晋平」の童謡について～歌い継ぐ意味とその教育的意義～                                      |
| 山本    | 自閉スペクトラム症児への交流及び共同学習の提案ーアダプテッド理論を取り入れてー                                  |
|       | ASDに関するイメージの変容：動画視聴がもたらす理解の変化  |
|       | 九九に踊く子どもの認知特性に配慮した乗除算の指導ー九九トランプ・九九パズルの教材の検討ー                             |
|       | 児童生徒の認知特性に応じた漢字教材の有効性の検討   |
| 上月    | 哲学対話における学習者の自己内対話の過程分析に関する研究   |
|       | ものの見方や考え方を捉え直す古典教材の学習指導に関する研究 ―「木曾の最期」を主教材としてー                           |
|       | 「語り手」との対話を促す読みの交流の学習デザイン   |
| 大石    | 韓流ブームが日本社会に与えた影響ー第3次韓流ブームおよび第4次韓流ブームを中心にー                                |
|       | 国際比較から見る日本のジェンダー平等の課題ー制度の実効性と教育の役割に着目してー                                 |
|       | 日本と米国におけるホームレス支援政策の比較研究-教育的支援の視点から-                                      |
| 藤原    | 過去と現在の流行歌の歌詞における語彙と意味の変遷ー1968年から1977年と2015年から2024年に焦点を置いてー               |
|       | British National CorpusにおけるNPN構文“side by side”の分析ーコーパス，共起強度，構文的特徴，構文の意味ー |
| 大蔵    | 演劇教育を小学校に取り入れる意義についての研究  |
|       | 学校給食における食物アレルギー対応についての研究   |
|       | 小学校社会科の戦後史を対象とした授業づくりに関する研究  |
|       | こどもの居場所づくりに関する研究   |
| 樋口    | 動画教材と静止画像教材における学習効果の比較検討：カクテル作成手順を題材として                                  |
|       | インクルーシブ教育の理念と現実  |
|       | 高等学校通級指導教室設置に向けた自治体の取り組みについて   |
|       | 設置義務のない市が特別支援学校を設置することの意義  |
|       | 読み書きに困難がある児童へのICTを用いた合理的配慮   |
| 矢野口   | 異なる価値観を持つ者が共存するための手法～「特別の教科 道徳」を通して～                                     |
|       | 子どもの内面的な成長を促す「特別の教科 道徳」の授業方法の提案 ～教科化以前と以後の道徳を経験した 学生のアンケート結果から～          |
|       | 発問「あなたならどうするか」の児童の自我関与への影響   |
|       | 登場人物に自己中心的な思いが見られる道徳教材の選定とそのような教材に込められたよさについて ～光村図書の道徳教科書を用いた教材選定～       |
|       | アニメーション作品を用いた道徳科の授業検討 -小学校高学年に向けた授業を通して-                                 |
|       | 道徳科における役割演技（ロールプレイング）の意義 ～他教科での活用との差異を通じた研究～                             |
| 和田(順) | 中学校英語科における文章量と文法正確性の向上を目指した書くことの段階的ライティングの一提案                            |
|       | 書くことにおける「相手意識」に焦点を当てた言語使用を促すワークシートの提案                                    |
| 澤柿    | 金属の熱膨張・熱収縮を観察するための教材開発   |
|       | 「音」に関する児童の素朴概念を生かした授業デザイン  |
|       | 水溶液の均一性に関する理解を促す教材の開発と授業デザインの提案  |
|       | 日本のジオパーク活用に向けた教材開発 -立山黒部ジオパークおよび糸魚川ジオパークを例に-                             |
| 濱田    | 部活動の地域移行の現状について  |
|       | 部活動の変遷から今後の部活動の在り方を考える   |
|       | 小学校における運動会の変遷と今後の在り方について   |
|       | 「運動の二極化の実態と原因分析」 ～子どもたちの心身への影響と地域スポーツ活動について～                             |
|       | 水泳授業の民間委託によるこれからの水泳授業の在り方  |